** **

**Приложение 10**

  **«Утверждаю»**

 Директор ГБУ АО СКЦСОН «Лада»

 Балаболкина О.Ф.\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Курс подготовки к родам и материнству**

 **профилактика отказа от новорождённых и малолетних детей, комплексное сопровождение матерей, находящихся в**

 **трудной жизненной ситуации в рамках реализации проекта**

 **«Сохрани ребёнка»**

**Государственное бюджетное учреждение Амурской области**

**Свободненский комплексный центр социального**

**обслуживания населения «Лада»,**

**отделение социальной помощи семье и детям,**

**отделение дневного пребывания несовершеннолетних**

г. Свободный

**Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Наименование программы Фонда поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках которой выполняется мероприятие проекта |  «Никому не отдам» |
| 1.2. Тематическое направление  | Профилактика отказов от новорожденных детей |
| 1.3. Целевая группа  | Беременные женщины (на поздних сроках беременности) и женщины с новорожденными детьми, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; воспитанницы и (или) выпускницы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период беременности и в течение первого года рождения после рождения ребёнка;несовершеннолетние беременные и женщины на грани совершения аборта (с кризисной беременностью), лишенные поддержки со стороны отца ребенка, родителей, иных близких людей.  |
| 1.4. Основные разработчики и исполнители  | Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада», отделение социальной помощи семье и детям, отделение дневного пребывания несовершеннолетних. |
| 1.5. Продолжительность, сроки реализации подпрограммы | 2020-2021 гг. |
| 1.6. Цели и задачи Курса | I. Оказание теоретических и практических навыков по:* предоставлению женщине и ее семье информации о беременности, родах и послеродовом периоде;
* обучению навыкам адаптации и поведения в различные сроки беременности, родов и послеродового периода с тем, чтобы помочь женщине иметь здоровую беременность, роды и материнство;
* подготовке женщины (супружеской пары) к реальности рождения ребенка, помощи в адаптации к родительским функциям;
* убеждению родителей (будущей матери) вести здоровый образ жизни для того, чтобы женщина могла быстро оправиться после родов;
* формированию у женщины и ее семьи навыков ухода за новорожденным и грудным ребенком;
* развитию у матери или супружеской пары чувства уверенности в вопросах воспитания, ухода и содержания ребёнка

II. Оказание теоретических и практических навыков по:* Воспитанию ребенка до 1, 5 лет:
* От рождения до трех месяцев.
* От трех до шести месяцев.
* От шести до девяти месяцев.
* От девяти месяцев до года.
* Старше 1 года

Организация питания, календарь посещения педиатра; формирование привычек ребёнка; подготовка малыша к будущей речи; развитие зрительного, тактильного и слухового восприятия; физические упражнения с малышом; привитие гигиенических навыков; чтение книг, правила общения с малышом; игры и игрушки для малыша; занятия с ребёнком после первого года жизни – творческие занятия, логические занятия, ручной труд, эстетическое воспитание.III. Общий блок Оказание консультативной и психологической помощи женщинам во время беременности и в послеродовом периоде:* консультирование и оказание услуг по вопросам охраны репродуктивного здоровья и подготовки к беременности и родам;
* оказание правовой, психологической помощи женщинам и членам их семей на основе индивидуального подхода с учетом особенностей личности;
* проведение консультаций по вопросам социальной защиты женщин, обращающихся по поводу прерывания нежеланной беременности;
* социально-психологическая помощь несовершеннолетним, направленная на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья, подготовка к семейной жизни, ориентация на здоровую семью;
* поддержка женщин в решении проблем мобилизации их собственных возможностей и внутренних ресурсов по преодолению сложных жизненных ситуаций в период беременности и после рождения ребёнка;
* патронаж беременных и женщин с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
* консультирование женщин и их родственников по вопросам, связанным с социально-правовой поддержкой семьи и детей, помощь в разрешении сложных

жизненных ситуаций. |
| 1.7. Формы работы  | Индивидуальное консультирование специалистами: психологом, социальным педагогом, специалистом по социальной работе, с целью оказания психологической, педагогической, социально-правовой, информационной поддержки;организация индивидуальных (при возможности групповых) занятий, направленных на повышение уровня информированности, профилактику отказов от новорожденных, развитие навыков материнского поведения и прочее;проведение социологических исследований методом интервьюирования, анкетирования и тестирования с последующим анализом полученных результатов;организация консультаций профильными специалистами по следующим направлениям - медицинское, оказание мер социальной поддержки беременным женщинам и семьям с детьми, правовое и т.п.Для организации более эффективной работы используются современные интерактивные методики: ролевые игры, упражнения, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работа с различными наглядными пособиями (кукла, интерактивный муляж младенца, модель беременности). |

**Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОГРАММЫ**

**План-график мероприятий реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Нормативно-правовое обеспечение** |
| 1 | Разработка нормативно-правовой базы.  | Март 2020 г. | Заместитель директораЗаместитель заведующей отделением социальной помощи семье и детям Психологи отделений |
| 2 |  Аналитическая и отчётная документация по реализации Программы | В соответствии с планом реализации мероприятий Проекта  | Заместитель директораСпециалисты, ответственные за реализацию мероприятий Проекта  |
| **Организационно-методическая и информационная деятельность** |
| 1 | Уточнение банка данных целевой группы Выявление беременных женщин и молодых матерей «крайнего» социального риска; беременных женщин, имеющих намерение отказа от ребёнка, несовершеннолетних беременных женщин, матерей воспитанниц детских домов и социальных приютов, беременных женщин и женщин с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Социальный патронаж | В течение всего периода  | Специалисты, ответственные за реализацию мероприятий ПроектаЗаместитель директора |
| 2 | Уточнение банка данных целевой группы  | В течение всего периода  | Специалисты, ответственные за реализацию мероприятий ПроектаЗаместитель директора |
| 3 | Публикации информации в СМИ о реализации мероприятий проекта «сохрани ребёнка» Разработка информационных и тематических буклетов. Оформление тематического стенда. | В течение периода (в соответствии с планом реализации мероприятий Проекта) | Зав. отделениями, специалисты отделений |
| 4 |  Контроль за реализацией мероприятий проекта и ведением отчётной документации | 1 раз в квартал | Директор центраЗаместитель директора |
| 5 | Взаимодействия с организациями и учреждениями системы профилактики, с медицинскими учреждениями города и района, с ГКУ АО УСЗН по г. Свободному, Свободненскому району и ЗАТО Циолковский с целью привлечения к сотрудничеству в проведении консультирования, занятий и т.п. | В течение всего периода | Заместитель директораЗаведующие отделениями |
| 6 | Изучение профессиональной и методической литературы.  | В течение всего периода | Заместитель директораЗаведующие отделениями |
| 7 | Определение ожидаемой эффективности реализации программы.Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. |  | Заместитель директораЗав. отделениямиСпециалисты, ответственные за реализацию мероприятий Проекта |
| **Теоретическая часть (работа в форме лекций, бесед, консультаций с применением видеоматериалов, презентаций, фотоматериалов, буклетов и листовок, групповой работы по необходимости)**  |
| 1234 5678 | Влияние здоровья родителей на здоровье будущего ребенка.Роль наследственности.Алкоголь, курение, прием наркотических и токсических веществ родителями как вредный фактор риска патологии плода.Влияние других неблагоприятных факторов на плод (производственных, инфекционных, лекарственных, радиационных и др.).Важность раннего обращения беременной в женскую консультацию.Частота посещений врача акушера — гинеколога, акушерки.Необходимость выполнения обязательного объема медицинского обследования во время беременности.Осложнения беременности.Законодательные права беременной женщины. Оформление государственных пособий на детей. Семейное законодательство (права и обязанности детей и родителей, защита прав). Гигиенические правила в период беременности.Изменение образа жизни.Рекомендации по режиму труда, в т.ч. домашней работы. Режим дня.Питание.Понятие о калорийности пищи и сбалансированном рационе продуктов питания.Прием жидкости.Роль витаминов и микроэлементов для здоровья матери и плода.Особенности питания при патологических состояниях (ранний токсикоз, запоры, гипертензия, заболевание почек и др.).Одежда, обувь, белье.Роль гигиенической гимнастики в период беременности.Роль грудного вскармливания до 6 месяцев жизни ребенка.Искусственное вскармливание.Уход за новорождёнными. Основные причины беспокойства малыша и пути их устранения. Гимнастика. Закаливание. Основы массажа. Купание малыша.Воспитанию ребенка до 1, 5 лет: От рождения до трех месяцев. От трех до шести месяцев. От шести до девяти месяцев. От девяти месяцев до года. Старше 1 года Организация питания, календарь посещения педиатра; формирование привычек ребёнка; подготовка малыша к будущей речи; развитие зрительного, тактильного и слухового восприятия; физические упражнения с малышом; привитие гигиенических навыков; чтение книг, правила общения с малышом; игры и игрушки для малыша; занятия с ребёнком после первого года жизни – творческие занятия, логические занятия, ручной труд, эстетическое воспитание.Питание и рост ребенка.Развитие и воспитание ребенка. Несчастные случаи и их предупреждение.Прививки малыша (иммунизация, календарь прививок, аптечка первой помощи). Кишечные инфекции. Простудные заболевания. Консультации психолога. Психотерапевтические беседы о течение беременности, преодоление возможных страхов. Особенности психоэмоционального состояния беременной.Роль семьи в психологической и физической поддержке женщины во время беременности, родов и после рождения ребенка. Семья в ожидании малыша. Как сохранить гармонию? Возможные трудности.Общаемся с малышом до его рождения. Этому можно научиться! Психологическая подготовка к родам. Чего боится будущая мама? Молодая мама. Послеродовая депрессия. Полезные советы. Обсуждение психологических проблем.Психологическая помощь в разъяснении семейных конфликтов, разъяснительная работа с родственниками и ближайшим окружением женщины.Информационно-просветительская работа среди молодёжи. | 1 раз в месяц(по мере необходимости) | Специалисты ответственные за реализацию мероприятий Проекта Приглашённые специалистыСоциальный педагог отделения социальной помощи семье и детям |
| **Практическая часть (практическое обучение, сюжетно ролевые упражнения, творческие занятия, диалоговое общение)** |
| 123 | Курс гимнастических упражнений для будущих матерей.Техника релаксационного дыхания в родах.Практический курс по отработке навыков ухода за ребёнком.Обучающие приёмы общения с новорождёнными.Практические занятия в групповой зоне (сюжетно ролевые игры, игровой метод, групповые тренинги) - совместные занятия матерей и детей, направленные на наблюдение, осмысление. Развитие моторики, логического мышления, внимания, слуха, координации движений, любознательности. Малыши осваивают начальные навыки развития мелкой моторики через пальчиковые игры, рисование, аппликацию, игры с развивающим оборудованием. Занятия направлены на формирование эмоционального контакта мам и их детей. В ходе занятий молодые мамочки осваивают навыки эффективного взаимодействия со своими детьми. Все занятия проходят под музыкальное сопровождение, что позволяет самым маленьким клиентам Центра познакомиться с миром музыки, развивать чувство ритма, научиться двигаться в такт музыки, освоить первые несложные танцевальные движения. В группе одновременно могут заниматься не более пяти семей. Такая наполняемость группы позволяет специалисту, проводящему занятия, осуществлять индивидуальный подход к каждой паре «Мама-ребенок», увидеть особенности развития ребенка, вовремя обратить внимание мамы на эти особенности, подсказать нужную линию воспитания и научить первоначальным навыкам взаимодействия со своим ребенком.Практикумы, ролевые игры по формированию положительного психологического климата. Практические занятия психолога с применением изотерапии, арттерапии, музтерапии, сказкотерапии, пескотерапия. Релаксация. | 1 раз в месяц | Специалисты ответственные за реализацию мероприятий ПроектаПриглашённые специалисты |

 Директор

ГБУ АО СКЦСОН «Лада»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Балаболкина О.Ф.

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**ПОРЯДОК**

**работы специалистов, ответственных за проведение мероприятий**

**Курса подготовки к родам и материнству**

 **(профилактика отказа от новорождённых и малолетних детей, комплексное сопровождение матерей, находящихся в**

 **трудной жизненной ситуации в рамках реализации проекта**

 **«Сохрани ребёнка»)**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан на основании инновационного проекта «Сохрани ребёнка» по направлению в сфере поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, при финансовом содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

 1.2. Порядок разработан в целях внедрения новых (инновационных) методов работы и повышения качества предоставления услуг беременным женщинам и женщинам с новорождёнными детьми (и с детьми до 1,5 лет), находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации в т.ч. несовершеннолетним.

 **1.3. Порядок регламентирует деятельность специалистов по организации**  и проведению Курса подготовки к родам и материнству (профилактика отказа от новорождённых и малолетних детей, комплексное сопровождение

матерей, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках реализации проекта «Сохрани ребёнка**»)**

**1.4. Целевой группой являются** беременные женщины (на поздних сроках беременности) и женщины с новорожденными детьми, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; воспитанницы и (или) выпускницы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период беременности и в течение первого года рождения после рождения ребёнка; несовершеннолетние беременные и женщины на грани совершения аборта (с кризисной беременностью), лишенные поддержки со стороны отца ребенка, родителей, иных близких людей.

 1.5. Техника и оборудование, используемое при проведении мероприятий, приобретена на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

**2. Организация деятельности специалистов**

**2.1. Организация деятельности специалистов центра осуществляется в соответствии с программой курса, утверждённой директором.**

**Курс носит комплексный характер и имеет следующую структуру:**

 **Теоретический и практический курс с будущими матерями – индивидуальные (при необходимости групповые) специалистов по социальной работе, психолога с будущими матерями по разработанной программе включает просветительский материал, практические упражнения, консультативную помощь по предоставлению мер социальной поддержки и иная информационно-просветительская работа. Индивидуальная работа специалистов с беременными, нуждающимися в психологической помощи,**  разъяснительная работа с родственниками и ближайшим окружением женщины.

Теоретический и практический курс с женщинами, имеющими детей до 1 года – индивидуальные (при необходимости **групповые) занятия специалистов по социальной работе, психолога с матерями, имеющими детей до 1, 5 лет по разработанной программе включает просветительский материал, практические упражнения, консультативную помощь по предоставлению мер социальной поддержки семье с несовершеннолетними детьми и иная информационно-просветительская работа.** Психологическая помощь в разъяснении семейных конфликтов, разъяснительная работа с родственниками и ближайшим окружением женщины

Специалисты, задействованные в реализации мероприятий Курса, участвуют в социальном патронаже женщин, оказывают помощь в социализации женщин: психолого-педагогические беседы, разъяснительные беседы о формировании здорового образа жизни; содействие в трудоустройстве, оформлении правоустанавливающих документов, в оказании адресной социальной помощи и в получении мер социальной поддержки; содействие в оказании медицинской, бытовой, правовой и иной помощи.

Специалисты, задействованные в реализации мероприятий Курса, активно взаимодействуют с женской консультацией, детской поликлиникой, с отделом образования, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с отделом по делам несовершеннолетних.

**2.2. Проведение мероприятий сопровождается распространением просветительских и информационных материалов; с использованием Интернет-ресурсов, анимационных материалов.**

**2.3. В работе с целевыми группами, специалисты руководствуются следующими принципами:**

**Доступность – возможность участия и получения необходимой помощи**

**Преемственность - обеспечение помощью на всех этапах работы с целевой группой**

**Компетентность – оказание профессиональной помощи в освещении вопросов и решении проблем, с учётом знаний и компетенций**

**Взаимодействия – целенаправленное сотрудничество с целевой группой для создания доверительной атмосферы**

**Безоценочности – участницы такой, какова она есть без учёта личного мнения специалистов**

**Информационной поддержки – отбор и предоставление участницам доступной, понятной, содержательной информации, обучения практическим навыкам**

**Конфиденциальности - неразглашение сведений и сохранение информации в тайне, ставшей известной специалистам, работающим с целевой группой**

**2.4. Мероприятия проводятся согласно разработанного индивидуального плана реабилитации на базе Центра (или на иной территории по согласованию). Время встречи и место, а также информирование целевой группы осуществляется заблаговременно.**

2.5. С целью учёта и осуществления качественного мониторинга, специалисты ведут следующие документы: аналитический и статистический отчет за квартал, полугодие и год; акт обследования жилищно-бытовых условий проживания, промежуточный акт обследования, журнал регистрации участниц Проекта; журнал учёта оказываемых услуг.

1. **Дополнительные условия**

Специалисты, участвующие в реализации мероприятий Проекта готовят и направляют материалы в городские СМИ, на сайт МСЗН, осуществляют видеосъёмку проводимых мероприятий.