***Приложение 8***

Форма

Исследование процесса адаптации и социализации выпускников интернатных учреждений в новом учебном заведении

Инструкция: перед Вами ряд вопросов, направленных на определение уровня адаптации и социализации выпускников интернатных учреждений в новом учебном заведении, отвечая на каждый вопрос Вам необходимо выбрать один из четырех предлагаемых ответов и внести в таблицу соответствующую цифру.

«1»-«безусловно, да»

«2»-«скорее да, чем нет»

«3»-«скорее нет, чем да»

«4»-«безусловно, нет»

Схема-характеристика

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сохранилась ли у выпускника его профессиональная направленность? |  |
|  | Заинтересован ли он в новой учебной деятельности? Достаточно ли ответственно относится к своим обязанностям студента? |  |
|  | Вполне ли удовлетворительно усваивает выпускник знания? |  |
|  | Выполняет ли выпускник правила общежития? |  |
|  | Умеет ли пользоваться бытовыми предметами и техникой? |  |
|  | Обладает ли навыками приготовления пищи? |  |
|  | Умеет ли планировать и распределять свой бюджет? |  |
|  | Имеет ли достаточные знания о ЗОЖ? |  |
|  | Владеет ли навыками гигиены? |  |
|  | Является ли сторонником ЗОЖ? |  |
|  | Умеет ли пользоваться услугами социальной инфраструктуры? |  |
|  | С пользой ли проводит своё свободное время? |  |
|  | Хорошо ли выпускник осведомлен о своих правах и обязанностях? |  |
|  | У выпускника отсутствуют дисциплинарные и правовые нарушения? |  |
|  | Хорошо ли складываются его отношения со сверстниками? |  |
|  | Есть ли у выпускника близкие взрослые люди, на чью помощь в работе с ним можно опереться? |  |
|  | Нуждается ли выпускник в дополнительной помощи со стороны взрослых наставников? |  |
|  | Стремится ли к улучшению своих результатов? |  |
|  | Переживает ли свои удачи и неудачи? |  |
|  | Успешно ли проходит процесс адаптации к новым условиям? |  |
|  | **Средний балл** |  |

Интерпретация: выпускники, набравшие средний балл от 3,1 до 4, испытывают трудности адаптации в учебном заведении.

Спасибо за участие в опросе!

**Результаты исследования уровня адаптации и социализации выпускников интернатных учреждений 2019 года**

КУ ОО «Центр поддержки семьи» проводил опрос среди специалистов профессиональных образовательных учреждений, направленный
на определение уровня адаптации и социализации выпускников организаций для детей-сирот, принимавших участие в образовательном модуле в 2019 году. В опросе приняли участие 20 специалистов учреждений профессионального образования Омска и Омской области, в которых обучаются выпускники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №П/п | Наименование учреждения | Количество выпускников, в отношении которых проводился опрос |
| 1. | БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» | 7 |
| 2. | БПОУ ОО «Торгово-экономический колледж им.Г.Д.Зуйкова» | 2 |
| 3. | БПОУ «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» | 2 |
| 4. | БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства» | 4 |
| 5. | БПОУ ОО « Омский музыкально-педагогический колледж» | 1 |
| 6. | БПОУ ОО «Омский педагогический колледж» | 2 |
| 7. | БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж» | 3 |
| 8. | БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» | 2 |
| 9. | БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж» | 1 |
| 10. | БПОУ «Омский строительный колледж» | 3 |
| 11. | БПОУ ОО «Омский монтажный техникум» | 2 |
| 12. | СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г.Разумовского» (ПКУ) | 1 |
| 13. | БПОУ «Омский региональный многопрофильный колледж» | 2 |
| 14. | БПОУ ОО «Омский техникум мясной и молочной промышленности»  | 2 |
| 15. | БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» | 3 |
| 16. | ФГБОУ ВО «СГУВТ» «Омский институт водного транспорта» | 1 |
| 17. | БПОУ « Омский многопрофильный техникум» | 3 |
| 18. | БПОУ « Омский технологический колледж» | 3 |
| 19. | БПОУ «Омский колледж транспортного строительства» | 4 |
| 20. | БПОУ ОО «Омавиат» | 4 |
| **всего** | 52 |

Исследование проводилось по истечении первых 6 месяцев обучения студентов и представлено в следующей таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы, касающиеся личностных навыков жизнедеятельности, которые позволяют адаптироваться и социализироваться | Из 52 выпускников |
| Подготовлены и адаптировались | Не подготовлены и не адаптировались |
| 1 | Сохранилась ли выпускника его профессиональная направленность? | 77% | 12% |
| 2 | Заинтересованность ли он в новой учебной деятельности? Достаточно ли ответственно относиться к своим обязанностям студента? | 60% | 23% |
| 3 | Вполне ли удовлетворительно/не удовлетворительно усваивает выпускник знания? | 60% | 25% |
| 4 | Выполняет ли выпускник правила общежития?  | 66% | 27% |
| 5 | Умеет ли пользоваться бытовыми предметами и техникой? | 58% | 2% |
| 6 | Обладает ли навыками приготовления пищи? | 70% | 3% |
| 7 | Умеет ли планировать и распределять свой бюджет? | 66% | 19% |
| 8 | Имеет ли достаточные знания о ЗОЖ? | 60% | 2% |
| 9 | Владеет ли навыками гигиены? | 70% | 5% |
| 10 | Является ли сторонником ЗОЖ? | 67% | 12% |
| 11 | Умеет ли пользоваться услугами социальной инфраструктуры?  | 75% | 4% |
| 12 | С пользой ли проводит свое свободное время?  | 72% | 19% |
| 13 | Хорошо ли выпускник осведомлен о своих правах и обязанностях? | 92% | 4% |
| 14 | У выпускника отсутствуют /присутствуют дисциплинарные и правовые нарушения? | 70% | 5% |
| 15 | Хорошо ли складываются его отношения со сверстниками? | 65% | 2% |
| 16 | Есть ли у выпускника близкие взрослые люди, на чью помощь в работе с ним можно опереться?  | 54% | 23% |
| 17 | Нуждается ли выпускник в дополнительной помощи со стороны взрослых наставников? | 49% | 23% |
| 18 | Стремиться ли к улучшению своих результатов? | 53% | 21% |
| 19 | Переживают ли свои удачи и неудачи?  | 60% | 12% |
| 20 | Успешно ли проходит процесс адаптации к новым условиям? | 56% | 18% |

Обобщая данные исследования можно сказать, что **65% (34 из 52)** первокурсников в целом демонстрируют высокий уровень адаптации через 6 месяцев самостоятельной жизни в новых условиях (образовательных и бытовых).

**Результаты исследования уровня адаптации и социализации выпускников интернатных учреждений 2020 года**

БУ ОО «Центр поддержки семьи» проводил опрос среди специалистов профессиональных образовательных учреждений, направленный
на определение уровня адаптации и социализации выпускников организаций для детей-сирот, принимавших участие в образовательном модуле в 2020 году. В опросе приняли участие 20 специалистов учреждений профессионального образования Омска и Омской области, в которых обучаются выпускники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №П/п | Наименование учреждения | Количество выпускников, в отношении которых проводился опрос |
|  | БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» | 8 |
|  | БПОУ ОО «Торгово-экономический колледж им. Г.Д. Зуйкова» | 2 |
|  | БПОУ «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» | 2 |
|  | БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства» | 10 |
|  | БПОУ ОО « Омский музыкально-педагогический колледж» | 2 |
|  | БПОУ ОО «Омский педагогический колледж» | 2 |
|  | БПОУ «Омский строительный колледж» | 3 |
|  | БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж» | 3 |
|  | БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» | 2 |
|  | БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж» | 2 |
|  | БПОУ ОО «Омский монтажный техникум» | 2 |
|  | СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г.Разумовского» (ПКУ) | 1 |
|  | БПОУ «Омский региональный многопрофильный колледж» | 2 |
|  | БПОУ ОО «Омский техникум мясной и молочной промышленности» | 2 |
|  | БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» | 3 |
|  | ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» | 1 |
|  | БПОУ « Омский многопрофильный техникум» | 3 |
|  | БПОУ « Омский технологический колледж» | 3 |
|  | БПОУ «Омский колледж транспортного строительства» | 4 |
|  | БПОУ ОО «Омавиат» | 4 |
| Всего  | 61 |

Исследование проводилось по истечении первых 6 месяцев обучения студентов и представлено в следующей таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы, касающиеся личностных навыков жизнедеятельности, которые позволяют адаптироваться и социализироваться | Из 66 выпускников |
| Подготовлены и адаптировались | Не подготовлены и не адаптировались |
| 1 | Сохранилась ли выпускника его профессиональная направленность? | 54% | 18% |
| 2 | Заинтересованность ли он в новой учебной деятельности? Достаточно ли ответственно относиться к своим обязанностям студента? | 50% | 31% |
| 3 | Вполне ли удовлетворительно/не удовлетворительно усваивает выпускник знания? | 52% | 27% |
| 4 | Выполняет ли выпускник правила общежития?  | 53% | 24% |
| 5 | Умеет ли пользоваться бытовыми предметами и техникой? | 58% | 2% |
| 6 | Обладает ли навыками приготовления пищи? | 65% | 3% |
| 7 | Умеет ли планировать и распределять свой бюджет? | 52% | 19% |
| 8 | Имеет ли достаточные знания о ЗОЖ? | 59% | 5% |
| 9 | Владеет ли навыками гигиены? | 65% | 2% |
| 10 | Является ли сторонником ЗОЖ? | 50% | 18% |
| 11 | Умеет ли пользоваться услугами социальной инфраструктуры?  | 54% | 11% |
| 12 | С пользой ли проводит свое свободное время?  | 46% | 13% |
| 13 | Хорошо ли выпускник осведомлен о своих правах и обязанностях? | 63% | 8% |
| 14 | У выпускника отсутствуют /присутствуют дисциплинарные и правовые нарушения? | 60% | 5% |
| 15 | Хорошо ли складываются его отношения со сверстниками? | 51% | 8% |
| 16 | Есть ли у выпускника близкие взрослые люди, на чью помощь в работе с ним можно опереться?  | 36% | 27% |
| 17 | Нуждается ли выпускник в дополнительной помощи со стороны взрослых наставников? | 49% | 23% |
| 18 | Стремиться ли к улучшению своих результатов? | 46% | 21% |
| 19 | Переживают ли свои удачи и неудачи?  | 53% | 12% |
| 20 | Успешно ли проходит процесс адаптации к новым условиям? | 44% | 18% |

Обобщая данные исследования можно сказать, что **53% (35 из 66)** первокурсников в целом демонстрируют высокий уровень адаптации через 6 месяцев самостоятельной жизни в новых условиях (образовательных и бытовых).

На основе анализа статистических данных специалистов, включенных в поддержку выпускников получены следующие данные: не адаптировались выпускники 2019 года – 35% (это 18 человек из 52) и выпускники 2020 года 47% (31 из 66 человек). Сферы, в которых чаще проявляется дезадаптация сохраняются и связаны с профориентацией, наличием значимого взрослого, навыками финансовой грамотности и личностным саморазвитием.

Исследование проводилось по истечении первых 6 месяцев обучения студентов и представлено в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы, касающиеся личностных навыков жизнедеятельности, которые позволяют адаптироваться и социализироваться | Выпускники 2019 года | Выпускники 2020 года |
| Из 52 выпускников | Из 66 выпускников |
| Подготовлены и адаптировались | Не подготовлены и не адаптировались | Подготовлены и адаптировались | Не подготовлены и не адаптировались |
| 1 | Сохранилась ли выпускника его профессиональная направленность? | 77% | 12% | 54% | 18% |
| **2** | **Заинтересованность ли он в новой учебной деятельности? Достаточно ли ответственно относиться к своим обязанностям студента?** | **60%** | **23%** | **50%** | **31%** |
| 3 | **Вполне ли удовлетворительно/не удовлетворительно усваивает выпускник знания?** | **60%** | **25%** | **52%** | **27%** |
| 4 | **Выполняет ли выпускник правила общежития?**  | **66%** | **27%** | **53%** | **24%** |
| 5 | Умеет ли пользоваться бытовыми предметами и техникой? | 58% | 2% | 58% | 2% |
| 6 | Обладает ли навыками приготовления пищи? | 70% | 3% | 65% | 3% |
| 7 | **Умеет ли планировать и распределять свой бюджет?** | **66%** | **19%** | **52%** | **19%** |
| 8 | Имеет ли достаточные знания о ЗОЖ? | 60% | 2% | 59% | 5% |
| 9 | Владеет ли навыками гигиены? | 70% | 5% | 65% | 2% |
| 10 | Является ли сторонником ЗОЖ? | 67% | 12% | 50% | 18% |
| 11 | Умеет ли пользоваться услугами социальной инфраструктуры?  | 75% | 4% | 54% | 11% |
| 12 | С пользой ли проводит свое свободное время?  | 72% | 19% | 46% | 13% |
| 13 | Хорошо ли выпускник осведомлен о своих правах и обязанностях? | 92% | 4% | 63% | 8% |
| 14 | У выпускника отсутствуют /присутствуют дисциплинарные и правовые нарушения? | 70% | 5% | 60% | 5% |
| 15 | Хорошо ли складываются его отношения со сверстниками? | 65% | 2% | 51% | 8% |
| 16 | **Есть ли у выпускника близкие взрослые люди, на чью помощь в работе с ним можно опереться?**  | **54%** | **23%** | **36%** | **27%** |
| 17 | **Нуждается ли выпускник в дополнительной помощи со стороны взрослых наставников?** | **49%** | **23%** | **49%** | **23%** |
| 18 | **Стремиться ли к улучшению своих результатов?** | **53%** | **21%** | **46%** | **21%** |
| 19 | Переживают ли свои удачи и неудачи?  | 60% | 12% | 53% | 12% |
| 20 | Успешно ли проходит процесс адаптации к новым условиям? | 56% | 18% | 44% | 18% |