ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

|  |
| --- |
| **Шаг 1** – при знакомстве с ребенком проводится оценка уровня знаний. 1. Репетитор определяет, на уровне какого класса ребенок знает предмет хотя бы на «3».
2. Ребенок в присутствии репетитора проходит тест за этот класс, результаты отправляются репетитором менеджеру фонда (скрин или фото). Тесты в формате онлайн есть тут [http://demo.mcko.ru/test/#](http://demo.mcko.ru/test/), тесты для скачивания и распечатки тут <https://mcko.ru/pages/m_n_d_i-m_materials>

**Шаг 2** – в конце учебной четверти. 1. Репетитором готовится тест по тем темам, которые были пройдены с ребенком за четверть. Тест заносится в гугл формы. Ссылка отправляется менеджеру фонда. Пример теста по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSecQDD4-XAkyN9-iNq19jH9YkFwZ0ABElbRXHWftFmv593gVA/viewform?usp=sf_link>
2. Ребенок проходит четвертной тест сам, результаты фиксируются автоматически.
3. Репетитором заполняется анкета по личным качествам ребенка (без присутствия ребенка!). Пример есть ниже в этом же файле.

**Шаг 3** – в конце учебного года или в конце работы с ребенком.1. Повторяем тест из **Шага 1** (который писали при ПЕРВИЧНОМ знакомстве с ребенком). Репетитор отправляет ссылку на нужный тест менеджеру фонда.
2. Ребенок проходит тест сам, результаты фиксируются сотрудником учреждения или фонда.
3. На уровне какого класса ребенок знает предмет хотя бы на «3» теперь? Тест для нового уровня знаний может писаться вместе с репетитором на занятии.
 |

АНКЕТА ПО ЛИЧНЫМ КАЧЕСТВАМ РЕБЕНКА

ФИО ребенка -

ФИО репетитора -

Предмет -

Дата заполнения –

1. Расставьте порядок приоритетов учащегося (от 1 до 3, где 1 – самое важное, а 0 – отсутствие приоритета) и подробно опишите запрос:

Сдать ОГЭ/ЕГЭ – от 0 до 3

Повысить успеваемость – от 0 до 3

Овладеть углубленными/профильными знаниями – от 0 до 3

|  |
| --- |
|  |

2. Оцените проявление качеств ребенка по десятибалльной шкале (можно оставить пояснение):

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Оценка |
| Усидчивость |  |
| Внимательность |  |
| Вовлеченность |  |
| Выполнение домашних заданий |  |
| Увлеченность дополнительной литературой и др. источниками |  |
| Мотивацию посещений (не переносит занятия, приходит сам) |  |

3. Ответьте согласны ли вы со следующими утверждениями («да» или «нет»):

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждение  | Оценка |
| Работает строго по учебнику и заданию репетитора. Не проявляет интерес к доп. темам |  |
| Интересуется глубже, чем школьная программа, задает вопросы |  |
| Если что – то не понимает, переспрашивает, просит объяснить еще раз |  |
| Если что – то не получается, бросает и заканчивает занятие |  |
| Если что – то не получается, замыкается и молчит |  |
| Часто отвлечен, витает в облаках переводит разговор на отвлеченные темы |  |
| На занятии собран, погружен в процесс |  |
| Ребенок помнит, что проходилось на предыдущем занятии - может ответить на вопросы по теме / решить задачу |  |
| Ребенок не помнит, что проходилось на предыдущем занятии – не может ответить на вопросы / решить задачу |  |
| Всегда приходит на занятия вовремя, пропускает только по уважительной причине |  |

4. Появились ли новые запросы у ребенка за время занятий? Если да, опишите ниже.

|  |
| --- |
|  |

5. Комментарий репетитора (все, что вы хотите сказать о ребенке – наблюдения, рекомендации)

|  |
| --- |
|  |

**Календарный план занятий**

Если занятие было запланировано и состоялось, закрасьте ячейку с датой занятия зеленым или напишите в ячейке рядом с датой «Да»

Если занятие было запланировано и НЕ состоялось, закрасьте ячейку с датой занятия красным или напишите в ячейке рядом с датой «Нет»

Пример

|  |
| --- |
| Пн |
| 5 Да |

ИЛИ

|  |
| --- |
| Пн |
| 5 |

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |  |  |  |  |  |  |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 |  |  |  |  |