

ПОЛОЖЕНИЕ

о механизмах формирования и порядке экспертного сопровождения Реестра лучших социальных и управленческих практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, выявленных в ходе мероприятий проводимых в рамках Десятилетия Детства на основе единых критериев.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок оформления и размещения социальных и управленческих практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в Реестре лучших социальных и управленческих практик, выявленных в ходе мероприятий проводимых в рамках Десятилетия Детства на основе единых критериев (далее – Реестр), порядок организации, права и обязанности организаторов и участников Реестра, основные требования к подготовке и процедуре рассмотрения документации.

1.2. Реестр создается в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и в соответствии с Планом основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р (далее – План основных мероприятий).

1.3. Реестр создается в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Положением. Размещение в Реестре является добровольным и бесплатным. Участники Реестра самостоятельно несут расходы, связанные с представлением заявки и подготовкой практики к размещению в Реестре.

1.4. Цель Реестра – организация единого институционального пространства для размещения лучших управленческих и социальных

практик с доказанной эффективностью, выявленных в ходе мероприятий проводимых в рамках Десятилетия Детства на основе единых критериев, в публичном доступе с целью дальнейшего тиражирования и внедрения на территории субъектов РФ.

1.5. Задачи Реестра:

- Выявление и отбор на основе единых критериев лучших управленческих и социальных практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Плана основных мероприятий Десятилетия Детства;
- Доказательное обоснование и оформление лучших управленческих и социальных практик, выявленных в ходе мероприятий, реализуемых в рамках Десятилетия Детства на основе единых критериев, в соответствии с требованиями Стандарта доказательности;
- Оформление лучших управленческих и социальных практик, выявленных в ходе мероприятий, реализуемых в рамках Десятилетия Детства на основе единых критериев, в соответствии с требованиями Реестра и подготовка отобранных практик к тиражированию на территории субъектов РФ;
- Формирование «Распределенного реестра лучших социальных и управленческих практик, выявленных в ходе мероприятий проводимых в рамках Десятилетия Детства на основе единых критериев» (лучших управленческих и социальных практик с доказанной эффективностью), готовых для тиражирования на территории РФ.

1.6. Организатором Реестра является Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – Организатор, Агентство).

- 1.7. Официальным интернет-ресурсом Реестра является платформа «Смартека» (<https://smarteka.com>), на которой обеспечивается прием, техническая, региональная и федеральная экспертиза заявок на участие в Реестре в рамках открытого Конкурса социальных и управленческих практик, а также размещение в Реестре лучших управленческих и социальных практик, выявленных в ходе мероприятий проводимых в рамках Десятилетия Детства на основе единых критериев, прошедших предварительный отбор и рекомендованных к тиражированию на территории РФ.
- 1.8. Разделы Реестра сформированы в соответствии с основными разделами Плана основных мероприятий Десятилетия детства:
- Здоровьесбережение
 - Благополучие семей с детьми
 - Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей
 - Инфраструктура детства
 - Защита детей, оставшихся без попечения родителей
 - Качество жизни детей с ОВЗ, инвалидностью
 - Безопасность детей
 - Комфортная городская среда
 - Детское проектирование
 - Координация реализации Десятилетия детства
- 1.9. Критериями для отбора практик в Реестр являются:
- а) Обоснованность практики - убедительность причинно-следственной связи между реализацией практики и социально-экономическим результатом, который достигается за счет ее применения.
- б) Результативность практики - наличие положительной динамики в показателях социального, в том числе социально-

экономического развития региона (муниципального образования), зафиксированной в результате реализации практики.

в) Тиражируемость практики - наличие пакета нормативных правовых документов, регламентирующих организационно-управленческую схему реализации практики и механизмы финансирования, а также отсутствие факторов, препятствующих внедрению практики в других территориях.

г) Соответствие практики национальным целям развития России до 2030 года, установленным Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. – наличие статистической информации, научных исследований, результатов независимой оценки, подтверждающих вклад практики в достижение национальных целей и стратегических задач развития.

1.10. Рабочими органами, сопровождающими работу Реестра являются:

а) Операторы Реестра: экспертные организации, ответственные за валидацию и научную верификацию практик, оформление практик для размещения в Реестре в соответствии с требованиями Стандарта доказательности, требованиями Реестра и платформы «Смартека».

б) Экспертный Совет по внедрению (далее Экспертный совет): формируется из экспертов в области благополучия детей национального уровня; представителей АСИ, Фонда поддержки детей, МГППУ, а также ведущих федеральных учреждений и ведомств, отвечающих за отбор и тиражирование лучших управленческих практик в РФ. Состав Экспертного совета утверждается приказом генерального директора Агентства.

2. Порядок формирования Реестра:

2.1. Отбор и подготовка практик к размещению в Реестре проводится в несколько этапов:

I этап: Проведение открытого конкурса Организатором Реестра на платформе «Смартека»;

II этап: Техническая экспертиза заявок на соответствие предоставленных материалов критериям платформы «Смартека» и требованиям Реестра;

III этап: Проведение независимой экспертизы заявок и отбор победителей;

IV этап: Валидация и научная верификация практик на соответствие критериям Стандарта доказательности. Подготовка практик к размещению в Распределенном Реестре, оформление материалов в соответствии с требованиями Реестра и Стандарта доказательности.

V этап: Размещение практик с доказанной эффективностью в Реестре лучших практик Десятилетия Детства.

- 2.2. Для размещения в Реестре на платформе «Смартека» социальные и управленческие практики проходят предварительный отбор в соответствии с единым регламентом в рамках открытого Конкурса лучших социальных и управленческих практик Десятилетия Детства (далее Конкурс), организованного Агентством на платформе «Смартека» (<https://smarteka.com>).
- 2.3. Победители конкурсов - социальные и управленческие практики, прошедшие региональную и федеральную экспертизу в рамках конкурса и рекомендованные к размещению в Реестре Экспертным советом по внедрению, проходят независимую экспертизу на соответствие Стандарту доказательности практик и подготовку к тиражированию у Операторов Реестра.
- 2.4. Социальные практики, рекомендованные Экспертным советом по внедрению к размещению в Реестре, проходят научную верификацию, оформление в соответствии с требованиями Стандарта доказательности

и подготовку к тиражированию на базе Московского государственного психолого-педагогического университета (или уполномоченного представителя межрегиональной сети научных лабораторий на базе ВУЗов).

- 2.5. Управленческие практики, рекомендованные Экспертным советом к размещению в Реестре, проходят валидацию, оформление в соответствии с требованиями Стандарта доказательности и подготовку к тиражированию на базе уполномоченного Агентством представителя экспертной сети в области государственного управления.
- 2.6. Социальные и управленческие практики с доказанной эффективностью, оформленные в соответствии с регламентом, размещаются в Реестре лучших практик Десятилетия Детства и рекомендуются для тиражирования на территории субъектов РФ по решению Экспертного совета по внедрению.

3. Проведение открытого Конкурса лучших социальных и управленческих практик Десятилетия Детства.

- 3.1. Конкурсный отбор является первым этапом отбора лучших социальных и управленческих практик Десятилетия Детства для размещения в Реестре и дальнейшего тиражирования. Организатором Конкурса является Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». К компетенции Организатора относятся:
 - а) Утверждение Положения о Конкурсе и внесение изменений в него;
 - б) Формирование Экспертного совета Конкурса;
 - в) Обеспечение информационной поддержки и продвижения Конкурса;
 - г) Организация сбора и экспертизы заявок Участников Конкурса;
 - д) Оформление результатов Конкурса.

3.2. Официальным интернет-ресурсом Конкурса является платформа «Смартека» (<https://smarteka.com>), на которой обеспечивается размещение информации о Конкурсе, подача заявок для участия в Конкурсе, техническая экспертиза на предмет соответствия заявок критериям Конкурса, проведение региональной и федеральной экспертизы заявок, определение финалистов и публикация информации о результатах Конкурса.

3.3. Номинации Конкурса определены настоящим Положением и сформированы в соответствии с основными разделами Плана основных мероприятий Десятилетия детства:

- Здоровьесбережение: Практики, направленные на создание условий для увеличения рождаемости, профилактику здоровья детей и подростков, обеспечение условий для комплексной реабилитации детей, повышение качества медицинских услуг, повышение уровня оснащения современным оборудованием и лекарственными препаратами образовательных и медицинских организаций, формирование навыков здорового образа жизни, просвещение родителей, совершенствование системы питания обучающихся в образовательных организациях.
- Благополучие семей с детьми: Практики, направленные на снижение числа малообеспеченных семей, повышение доступности мер социальной поддержки, улучшение жилищных условий семей с детьми, формирование культуры семьи, основы благополучия семьи, создание единой комплексной системы поддержки семей с детьми в трудной жизненной ситуации, создание (правовых, организационных, кадровых, социальных) условий для раннего выявления семейного и детского неблагополучия и организации индивидуального сопровождения.
- Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей: Практики, направленные на обеспечение доступного и качественного образования, развитие эффективной системы воспитания детей, доступность дополнительного образования, государственную поддержку одаренных

детей, содействие профессиональному самоопределению ребенка, повышение читательской активности детей и подростков, повышению уровня физической подготовленности детей, увеличение охвата детей различными формами активного детско-юношеского туризма.

- Инфраструктура детства: Практики, направленные на развитие сферы безопасных и доступных товаров и услуг, создание условий для занятий физической культурой и спортом, развитие творческих способностей детей, доступность образования для детей (раннего, дошкольного и школьного возраста), доступность государственных услуг для семей с детьми и детям (в электронной форме), популяризацию информационной продукции для детей в различных формах, совершенствование информационно-просветительской поддержки по вопросам образования и воспитания детей, развитие инфраструктуры доступных и качественных услуг детям и семьям с детьми в трудной жизненной ситуации.
- Защита детей, оставшихся без попечения родителей: Практики, направленные на совершенствование органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, подготовку детей к самостоятельному проживанию и системы постинтернатного сопровождения выпускников всех форм попечительства, повышение уровня компетенций специалистов органов опеки и попечительств, реформирование организаций для детей-сирот и детей, форм семейного устройства детей и расширение участия общества в защите прав детей-сирот и детей (оставшихся без попечения родителей).
- Качество жизни детей с ОВЗ, инвалидностью: Практики, направленные на создание условий для оказания доступной и качественной ранней помощи детям с отклонениями в развитии и ищущие риск их появления; обеспечение доступного образования детям раннего возраста и их семьям, профилактику детской инвалидности, комплексную реабилитацию и абилитацию, создание механизмов доступного

преимущества образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, модернизацию системы подготовки кадров для психолого-педагогического сопровождения детей, развитие инклюзивной среды в образовании, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям, развитие сети учебно-методических центров (оказывающих методическую помощь педагогическим работникам инклюзивных организаций).

- **Безопасность детей:** Практики, направленные на подготовку детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасному поведению в быту, на природе, на дорогах; реализацию мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, детских суицидов и других причин потери детского населения; создание безопасного информационного пространства для детей; внедрение системных решений по оказанию своевременной помощи детям и родителям в случае нарушения прав и законных интересов детей; ресоциализацию несовершеннолетних осужденных, освобожденных из мест лишения свободы; профилактику работы с несовершеннолетними осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, и их родителями.
- **Комфортная городская среда:** Практики, направленные на создание условий для совместного отдыха детей с родителями, развитие инфраструктуры (дворовых игровых площадок, садов и скверов, парковых зон, доступных спортивных комплексов, культурно-просветительских и игровых площадок для детей и их родителей, в том числе людей с ОВЗ), создание удобных и безопасных пешеходных зон, городского пространства для детского творчества, нормализацию экологии городов, создание семейных кинозалов и объектов диетического питания для всей семьи.
- **Детское проектирование:** Вовлечение детей в проектирование социально-экономического и культурного развития территории

проживания (муниципалитета, региона, страны). Практики, направленные на получение оценки детьми окружающей действительности (качества их жизни), основанной на их собственном жизненном опыте; поддержку детских проектов, затрагивающих все сферы жизни общества с целью формирования представления взрослых людей о детском мировосприятии и учета их мнения; создание системы мониторинга качества жизни детей через «призму детского взгляда»; развитие системы учета мнения детей при принятии решений о социально-экономическом развитии на всех уровнях органов исполнительной власти и т.д.

- Координация реализации Десятилетия детства: Практики, направленные на расширение механизмов участия детей и подростков в принятии решений, затрагивающих их интересы, учет их мнения по вопросам в сфере детства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; организация и проведение популяционных, лонгитюдных и других научных исследований современного детства и популяризация результатов исследований среди родительского и педагогического сообществ.

3.4. Все заявки, представленные на Конкурс, проходят техническую экспертизу, проводимую Организатором Конкурса. Оценка проводится по следующим обобщенным критериям:

- обоснованность практики;
- результативность практики;
- тиражируемость практики;
- соответствие практики национальным целям развития России до 2030 года, установленным Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г.

3.5. Заявки, прошедшие техническую экспертизу, направляются для оценки экспертам Конкурса. Экспертная оценка заявок проводится в 2 этапа:

1 этап – региональная экспертиза, с участием региональных экспертов, прошедших конкурсный отбор Агентства.

2 этап – федеральная экспертиза, с участием федеральных экспертов, задействованных в реализации плана мероприятий, реализуемых в рамках Десятилетия детства в 2017-2027 гг.

- 3.6. Экспертный совет подводит итоги Конкурса и определяет победителей Конкурса по результатам федеральной экспертизы. Победителями в номинациях Конкурса признаются субъекты Российской Федерации или муниципальные образования, практики которых получили наивысшие баллы по итогам экспертной оценки.
- 3.7. Объявление результатов Конкурса осуществляется на официальном интернет-ресурсе Конкурса – платформе «Смартека» (<https://smarteka.com>).
- 3.8. Экспертный совет рекомендует из числа победителей Конкурса практики для включения в Реестр лучших практик Десятилетия Детства на платформе «Смартека».

4. Независимая экспертиза и научная верификация практик.

- 4.1. Для размещения в Реестре социальные и управленческие практики в заявительном порядке проходят процедуру валидации: независимой экспертизы и научной верификации на соответствие критериям Стандарта доказательности.
- 4.2. Операторы Реестра – экспертные организации, уполномоченные Организатором Реестра на анализ доказательной базы практик и подготовку практик к размещению в Реестре. К компетенциям Оператора Реестра относится:

- 4.2.1. Подбор экспертов в области доказательного обоснования социальных и управленческих практик;
- 4.2.2. Экспертиза содержания предоставленных материалов на соответствие критериям Стандарта доказательности;
- 4.2.3. Оформление практик в соответствии с установленным регламентом и требованиями Реестра.
- 5.3. Оператор Реестра управленческих практик назначается Организатором Реестра (Агентства) на основе утвержденной правовой процедуры и осуществляет экспертное сопровождение отбора и подготовки управленческих практик к размещению в Реестре.
- 5.4. Оператором Реестра социальных практик является Московский государственный психолого-педагогический университет. Оператор осуществляет экспертное сопровождение отбора и подготовки социальных практик к размещению в Реестре при поддержке сети исследовательских лабораторий на базе региональных ВУЗов.
- 5.5. Операторы реестра проводят внутреннее изучение материалов практики, по результатам которого, готовится детальное описание практики на основе научно обоснованных данных. Практики с недостаточным уровнем представленности доказательных данных направляются на доработку.
- 5.6. Практика, описанная в доказательном ключе отправляется на независимую экспертизу Экспертному совету по внедрению. На основании экспертизы принимается решение о присвоении практике статуса доказательности и размещении в Реестре на платформе «Смартека».

В настоящем Положении используются следующие термины.

- Управленческая практика – формализованный комплекс управленческих решений, представляющих собой реализованный и

успешно внедренный проект, направленный на решение задач по реализации примерного Плана основных мероприятий Десятилетия детства, в части повышения качества жизни семей с детьми, имеющий подтвержденный измеримый результат и обладающий потенциалом для тиражирования на территории Российской Федерации и ее субъектов.

- Социальная практика - система взаимосвязанных действий, направленных на достижение запланированных позитивных изменений в жизни конкретных групп благополучателей.
- Заявка на участие в Реестре (далее – заявка) – сведения, документы и презентационные материалы, содержащие информацию заявителе и социальной/ управленческой практике, направляемые Операторами Конкурсов для участия в Реестре.
- Участники конкурсов – субъекты Российской Федерации и муниципальные образования, СО НКО, государственные учреждения социальной сферы, направившие заявку на участие в Конкурсах практик в соответствии с настоящим Положением.
- Участники Банка Практик – участники Конкурсов, практики которых признаны Операторами лучшими в соответствующих номинациях и рекомендованы к размещению на федеральной платформе «Смартека»;
- Участники Реестра – социальные и управленческие практики, размещенные на федеральной платформе «Смартека» в Банке практик, прошедшие процедуру доказательного обоснования и оформленные в соответствии с требованиями Реестра.