

Типовой план мероприятий
(«дорожная карта»)
реализации Программы в субъекте
Российской Федерации
(в моногороде)

КАДРЫ БУДУЩЕГО

ДЛЯ РЕГИОНОВ



Старт Программе «Кадры будущего для регионов» (далее — Программа) был дан в 2018 г. В ее пилотной реализации приняли участие проектные команды из 7 субъектов Российской Федерации. Успешные результаты пилотной фазы привлекли к ее реализации в 2019 г. уже 23 региона. Большой интерес к Программе проявляют муниципалитеты, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования детей.

В Концепции Программы «Кадры будущего для регионов» подробно описаны миссия, цели, задачи, результаты ее реализации и эффекты для всех ее участников.

Сегодня, в условиях цифровой экономики, в период стремительного развития технологий, страна остро нуждается в специалистах, обладающих самыми современными навыками и компетенциями.

Программа рассматривается не только как важнейшая составляющая создаваемой в стране системы выявления, поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых детей и молодежи, развития творческих способностей и талантов каждого, но и как система создания навыков и компетенций цифровой экономики, формирующихся в проектной и исследовательской деятельности во взаимодействии с органами власти, бизнеса, социальной сферы, в современной цифровой образовательной среде.

Идеи, реализуемые проектными командами в рамках Программы, ориентированы на решение задач социально-экономического развития конкретного субъекта Российской Федерации, закрепление молодежи в регионах и ее эффективную самореализацию, профессиональный рост и благополучие.

Во главе Программы в регионах стоят высшие должностные лица субъектов Российской

Федерации — губернаторы. Цель Программы — предоставить возможность для личного и дальнейшего профессионального роста, мотивировать подрастающее поколение на планирование своего будущего, связанного с развитием и процветанием родного края, малой родины; поколение, нацеленное на реализацию стратегий социально-экономического развития региона.

Формирование и реализация проектных идей происходят в проектных командах, включающих школьников и студентов профессиональных образовательных организаций — участников Программы, студентов-лидеров/тьюторов, готовых изменять среду вокруг себя и меняться, а также наставников — самых успешных людей в регионе, руководителей предприятий и организаций, лидеров изменений.

Данная брошюра содержит типовой план мероприятий («дорожную карту») реализации

Программы «Кадры будущего для регионов» в субъекте Российской Федерации.

В типовом плане («дорожной карте») предусмотрены следующие разделы (подразделы): информация о межведомственном проектном офисе, организации — операторе реализации Программы, источники финансового обеспечения Программы, исполнители/соисполнители мероприятий, показатели и индикаторы (минимальный набор), а также планируемые результаты Программы.

Основная часть типового плана («дорожной карты») сформирована на основе этапов Программы и в хронологическом порядке мероприятий по обеспечению реализации Программы. Типовой план мероприятий («дорожная карта») утверждается высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации.

ТИПОВОЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

<p>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Сформировать через систему наставничества региональные лидерские команды из числа активных и амбициозных, талантливых и высокомотивированных детей (14—17 лет) и молодежи (18—21 год), ориентированных на социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации.
<p>ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Расширение инструментов и механизмов выявления высокомотивированных и социально-активных детей и молодежи;▪ формирование региональной сетевой инфраструктуры поддержки деловой и социальной активности детей и молодежи;▪ практическое применение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования;▪ развитие механизмов мотивации и вовлечения детей и молодежи в социально-экономическое развитие региона;▪ расширение государственно-частного партнерства в сфере образования;▪ внедрение новых форм наставничества для детей и молодежи с участием представителей работодателей.
<p>УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Дети в возрасте 14–17 лет из числа обучающихся общеобразовательных

	<p>организаций и профессиональных образовательных организаций (далее — дети);</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Студенты-лидеры в возрасте 18–21 года из числа обучающихся образовательных организаций высшего образования, профессионального образования (далее — молодежь);▪ Наставники — представители научной, профессиональной и политической элит региона.
<p>ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
<p>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ОФИС</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ ФИО и контакты (электронный адрес, рабочий телефонный номер с указанием кода города, мобильный телефонный номер) руководителя проектного офиса
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ — ОПЕРАТОР РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Полное наименование организации — оператора Программы в субъекте Российской Федерации, контактные данные.

<p>ИСПОЛНИТЕЛИ/ СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сферах экономического и инвестиционного развития, промышленности, образования, молодежной политики; ▪ Пресс-службы руководителя субъекта Российской Федерации, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации; ▪ Образовательные организации дополнительного образования детей, профессионального и высшего образования; ▪ Организации и предприятия, расположенные на территории региона, направления деятельности которых отвечают стратегическому развитию субъекта Российской Федерации.
<p>ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не менее 250 участников Программы (обучающихся); ▪ не менее 20 наставников; ▪ не менее 10 проектов, разработанных в составе сформированных проектных команд и прошедших публичную защиту; ▪ не менее 20 организаций (разных форм собственности) — партнёров Программы для стажировок обучающихся, а также для их профессиональных проб.
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработаны и внедрены новые инструменты и механизмы выявления

ПРОГРАММЫ	<p>высокомотивированных и социально-активных детей, подростков и молодых людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ сформирована региональная сетевая инфраструктура поддержки деловой и социальной активности детей и молодежи; ■ внедрена современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая качество и доступность образования; ■ разработаны и используются механизмы мотивации и вовлечения детей и молодежи в социально-экономическое развитие региона; ■ расширено государственно-частное партнерство в сфере образования; ■ апробированы модели подготовки студентов-лидеров и наставников в части работы с детьми и молодежью. 			Период реализации	Мероприятия	Ответственные исполнители	Результат
<p>ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Объёмы и источники финансирования. 			<p>Январь — февраль</p>	<p>Принятие решения о реализации Программы «Кадры будущего для регионов» в субъекте</p>		<p>Распорядительный документ высшего должностного лица субъекта Российской Федерации</p>

	Российской Федерации, издание распорядительного документа высшего должностного лица субъекта Российской Федерации	Федерации	
Январь — февраль	Создание регионального проектного офиса (далее — РПО) по реализации Программы, утверждение положения о его работе	Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	Региональный проектный офис
Февраль	Определение перечня приоритетных (стратегических) направлений социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, проектный офис	Перечень приоритетных (стратегических) направлений социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

Февраль	<p>Определение организаций — партнеров Программы для стажировок обучающихся, а также для их профессиональных проб</p>	<p>Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, проектный офис</p>	<p>Перечень региональных и муниципальных организаций разных форм собственности</p>
Февраль	<p>Определение перечня образовательных организаций высшего и профессионального образования, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующим направлениям на территории субъекта Российской Федерации</p>	<p>Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, проектный офис</p>	<p>Перечень образовательных организаций высшего и профессионального образования, осуществляющих подготовку специалистов по приоритетным (стратегическим) направлениям социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на его территории</p>
Февраль	<p>Принятие нормативного правового акта субъекта Российской Федерации (РПО), определяющего основные этапы, сроки, инструментарий набора</p>	<p>Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, проектный офис</p>	<p>Нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации (РПО), определяющий основные этапы, сроки, инструментарий набора участников Программы в субъекте</p>

	участников Программы в субъекте Российской Федерации		Российской Федерации
Февраль	Разработка и утверждение медиа-плана по информационному сопровождению Программы в субъекте Российской Федерации	Пресс-службы организаторов и соисполнителей Программы	Медиа-план по информационному сопровождению Программы в регионе
Март	Информирование разных групп населения субъекта Российской Федерации о запуске Программы, об этапах набора участников в Программы	Пресс-службы организаторов и соисполнителей Программы, проектный офис	Пресс-конференции, пресс-релизы, новости в СМИ, включая сайты организаторов и соисполнителей реализации Программы, информационные листовки для образовательных организаций

<p>Март</p>	<p>Проведение набора участников Программы</p>	<p>РПО</p>	<p>Определены участники Программы: не менее 200 детей; не менее 60 студентов-лидеров; не менее 20 наставников, списки участников</p>
<p>Июнь — сентябрь</p>	<p>Организация и проведение «Летней школы» (установочной сессии) для участников Программы в очном формате (не менее 3 дней) в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Проектный офис, региональные и муниципальные организации</p>	<p>Проведена «летняя школа» (установочная сессия) в очном формате продолжительностью не менее 3 дней. Проработана в составе каждой проектной команды проектная идея, паспорт проекта, план-график реализации проекта и план-график проведения стажировок</p>
<p>Август</p>	<p>Разработка региональной Программы образовательных мероприятий для участников Программы</p>	<p>РПО</p>	<p>Региональная Программа образовательных мероприятий для участников Программы: посещение предприятий, научных организаций, мастер-классы, встречи</p>

Сентябрь — март	Реализация региональной Программы образовательных мероприятий для участников Программы	РПО	с предпринимателями, представителями региональных и муниципальных властей и т. д. Персональные образовательные треки участников Программы (детей и молодежи)
Сентябрь — март	Обеспечение и содействие в реализации проектно-образовательного маршрута участников Программы: <ul style="list-style-type: none"> ■ освоение онлайн-курсов на цифровой платформе; ■ участие в мероприятиях в рамках федеральной и региональной программ образовательных мероприятий; ■ проведение стажировок и профессиональных проб; 	РПО, наставники, региональные и муниципальные организации	Все участники Программы прошли обучение на цифровой платформе. Командные проекты участников Программы подготовлены к публичной защите



	<ul style="list-style-type: none"> ■ работа над проектом в рамках проектной команды 		
<p>Апрель</p>	<p>Организация и обеспечение представления проектным командам результатов своей проектной деятельности в формате публичной защиты</p>	<p>Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, РПО, наставники</p>	<p>Предоставлена база для публичной защиты подготовленных командных проектов участников Программы</p>
<p>Апрель</p>	<p>Закрепление участников Программы (обучающихся) в региональные профессиональные сообщества, пул экспертов, наставников для младших участников Программы. Содействие в привлечении их к региональным или муниципальным активностям (разработка региональных стратегий, отраслевых региональных программ</p>	<p>Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, РПО, наставники, региональные и муниципальные организации</p>	<p>Кадровый резерв для отраслей экономики региона, региональных и муниципальных органов власти, предложения о внесении изменений в федеральные и региональные нормативные правовые акты в части сопровождения талантливых и высокомотивированных детей и молодежи</p>

	развития, организация и проведение социально-значимых мероприятий региона или муниципалитетов)		
В течение всего периода	Обеспечение участия проектной команды участников Программы (обучающихся, тьютора и их наставника) на всероссийских образовательных форумах	Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, проектный офис	Кейс формирования через систему наставничества региональной лидерской команды
В течение всего периода	Проведение мониторинга реализации Программы	Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, проектный офис	Анализ результатов реализации Программы, корректировки (при необходимости) ее исполнения

В течение всего периода	Информирование разных групп населения субъекта Российской Федерации о реализации Программы	Пресс-службы высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, региональных и муниципальных организаций	Пресс-конференции, пресс-релизы, новости в СМИ, включая сайты организаторов и соисполнителей Программы
-------------------------	--	--	--

_____ / _____
(субъект Российской Федерации)

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации _____ / _____

КАДРЫ БУДУЩЕГО

ДЛЯ РЕГИОНОВ

