Статья на тему «Современные аспекты профориентационной работы в школе »

Худолей Е.А., заместитель директора по НМР

 МАОУ СОШ № 40 им.М.К.Видова г.Новороссийск, hudolei.evgenia@yandex.ru,

89002374180

 Сегодня в современной России и во всем мире происходит изменение социально-экономической ситуации, изменяется и рынок труда. Возрастают требования к уровню профподготовки выпускников, поэтому актуализируется вопрос профориентации молодежи. Целесообразно такую подготовку начинать уже с младшего школьного возраста. Выбор профессии для школьников — это очень важное жизненное решение.
Поэтому в МАОУ СОШ № 40 г.Новороссийск большое внимание уделяется вопросу профессионального самоопределения школьников, начиная эту работу с раннего школьного возраста. Следует отметить, что школа является самой многочисленной в городе: по состоянию на 1 сентября 2019 года в школе обучается 2576 учащихся (75 классов), поэтому проведение профориентационной работы представляется особенно важным. История школы начинается в 1968 г. ***Кредо нашей школы: «Мотивация на успех»***. Главное достижение - школа вошла в ТОП–100 Краснодарского края, ТОП–500 России лучших муниципальных и государственных образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников. Школьное лесничество «Родник» признано лучшим в России.

В МАОУ СОШ № 40 уже имеется опыт реализации практик ранней профориентации, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, которые успешно функционировали в школе. Сегодня мы реализуем модель инфраструктуры школы, внедряя профориентационные практики, а также организуем профориентационные коворкинг-зоны как условие создания среды, способствующей самореализации обучающихся в условиях регионального рынка труда в рамках профориентационной, предпрофильной и профильной работы в системе общего образования в условиях реализации ФГОС.

Развитие инновационных практик ранней профориентации, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, организовано через совершенствование:

* содержания школьного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений (практико­-ориентированные курсы по предметам естественно-научной, социально-экономической направленностям, разработанные и реализуемые с участием социальных партнеров);
* форм организации образовательной деятельности (образовательные события, профессиональные пробы, интерактивные уроки-презентации профессий, «профориентационные» маршруты, профориентационные квесты, мастерские профессий, лицейские игры и чемпионаты в формате JuniorSkills и т.д.),
* механизмов привлечения ресурсов на основе развития системы частно-государственного партнерства (описание способов и методов мотивации социальных партнеров к участию в организации деятельности.),
* системы оценки качества деятельности (участие независимых экспертов, схемы, памятки, вопросники, анкеты и содержание оценки готовности обучающихся выбирать сферу профессиональной деятельности и быть в ней успешными).

**Профориентационные направления модели** :

*1.* «Юнармейский медицинский вектор профориентационных практик»

*2.* «Социально-экономический вектор профориентационных практик»

**«Модель ранней профориентации, предпрофильной и профильной подготовки «Профориентационный навигатор»**

**Билет в будущее**

Юнармейский медицинский вектор

Социально-экономический вектор

5 класс «Профессии будущего»

6 класс «Юный медик»

7 класс «Сестринское дело»

8 класс ««Медицина катастроф»

5 класс «Профессии будущего»

6 класс «Юный финансист»

7 класс «Основы финансовой грамотности»

8 класс «Основы финансовой грамотности»

Кружки, курсы

Каникулярная школа

Подпроект «Мир деловых людей»

Экономическая деловая игра «Мой первый бизнес»

Подпроект «ЮНЭК» Палаточный 3-х дневный лагерь с соревновательной тематической игрой «ЮНЭК»

Практико-ориентированные экскурсионные занятия

**ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

*7-я гвардейская десантно-штурмовая Краснознамённая, орденов Суворова и Кутузова дивизия (горная)*

# *Госпиталь* Филиал № 2 ФГКУ «419 ВГ» Минобороны Российской Федерации

Новороссийская больница ЮОМЦ ФМБА России (Больница моряков)

«Минополис» в Краснодаре

 Профориентационные экскурсии в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края

Профориентационные экскурсии в рамках реализации профориентационного проекта УО г.Новороссийск

## ГКУ КК ЦЗН города Новороссийска

Муниципальное казенное учреждение «Молодежный центр»

# Филиал ГБУЗ ДГП г. Новороссийска Мзкк

Филиал ГБУЗ ДГП г. Новороссийска Мзкк

Подпроект «Профинкубатор»

Площадка для активной молодежи «В школе учимся работать»

Практико-ориентированные экскурсионные занятия

Дополнительный офис №8619/0214 Сбербанка в Новороссийске

*Магазин «Пятерочка», «Магнит»*

Туристическое агентство Anextour

*Редакция издательского дома «Блокнот»*

*ДОДО Пицца*

«Минополис» в Краснодаре

 Профориентационные экскурсии в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края

Профориентационные экскурсии в рамках реализации профориентационного проекта УО г.Новороссийск

## ГКУ КК ЦЗН города Новороссийска

Муниципальное казенное учреждение «Молодежный центр»

НПК «Эврика», «Парад наук»,

НПК для школьников и студентов в НКСЭ

НПК в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»

Профпроектория

НПК «Эврика», «Парад наук», «Шаг в будущее» и т.п.

НПК для школьников и студентов в **ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

НПК в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»

Элективные курсы, профориентация

Предпрофильное образование

9 классы

Элективные курсы, профориентация

Волонтерский центр как средство профориентации

Организация профориентационных коворкинг-зон. День общественной экспертизы

Профильное образование 10-11 классы

Сетевое взаимодействие Дистанционное обучение

Социально-экономический профиль

Медико-биологический профиль

ФИНЭК, ЮФУ Г.Таганрог

Конец формы

Учебный военный центр при Ростовском государственном медицинском университете

Профориентационные направления:

***I.*** **«Юнармейский медицинский вектор профориентационных практик»**

* 1. *Кружки, курсы*

5 класс «Профессии будущего»

6 класс «Юный медик»

7 класс «Сестринское дело»

8 класс ««Медицина катастроф»

* 1. *Каникулярная школа*

Подпроект «ЮНЭК»

Палаточный трёхдневный лагерь с соревновательной тематической игрой «ЮНЭК»

*1.3.* Подпроект «Профинкубатор»

*Площадка для активной молодежи «В школе учимся работать»*

Практико-ориентированные экскурсионные занятия

**ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

*7-я гвардейская десантно-штурмовая Краснознамённая, орденов Суворова и Кутузова дивизия (горная)*

# *Госпиталь* Филиал № 2 ФГКУ «419 ВГ» Минобороны Российской Федерации

Новороссийская больница ЮОМЦ ФМБА России (Больница моряков)

«Минополис» в Краснодаре

 Профориентационные экскурсии в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края

Профориентационные экскурсии в рамках реализации профориентационного проекта УО г.Новороссийск

## ГКУ КК ЦЗН города Новороссийска

Муниципальное казенное учреждение «Молодежный центр»

1.4. *Профпроектория*

НПК «Эврика», «Парад наук»,

НПК для школьников и студентов в НКСЭ

НПК в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»

*1.5.* *Предпрофильное образование - 9 классы*

Элективные курсы, профориентация

*1.6.* *Сетевое взаимодействие Дистанционное обучение*

 **ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

Учебный военный центр при Ростовском государственном медицинском университете

1.7. *Профильное образование*

Медико-биологический профиль

*1.8.* *Волонтерский центр как средство профориентации*

*1.9 Подпроект «Профинкубатор»*

***II.* «Социально-экономический вектор профориентационных практик»**

* 1. Кружки, курсы

5 класс «Профессии будущего»

6 класс «Юный финансист»

7 класс «Основы финансовой грамотности»

8 класс «Основы финансовой грамотности»

2.2. *Каникулярная школа*

Подпроект «Мир деловых людей»

Экономическая деловая игра «Мой первый бизнес»

2.3.Подпроект «Профинкубатор» . *Площадка для активной молодежи «В школе учимся работать».*

Практико-ориентированные экскурсионные занятия

Дополнительный офис №8619/0214 Сбербанка в Новороссийске

Магазин «Пятерочка», «Магнит»

Туристическое агентство Anextour

Редакция издательского дома «Блокнот»

ДОДО Пицца

«Минополис» в Краснодаре

 Профориентационные экскурсии в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края

Профориентационные экскурсии в рамках реализации профориентационного проекта УО г.Новороссийск

## ГКУ КК ЦЗН города Новороссийска

Муниципальное казенное учреждение «Молодежный центр»

*2.4. Профпроектория*

НПК «Эврика», «Парад наук»,

НПК для школьников и студентов в НКСЭ

НПК в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»

2.5. *Предпрофильное образование - 9 классы*

Элективные курсы, профориентация

2.6. *Сетевое взаимодействие Дистанционное обучение*

ФИНЭК, ЮФУ Г.Таганрог

НКСЭ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»

***2.7.*** *Профильное образование*

Социально-экономический профиль

2.8. *Волонтерский центр как средство профориентации*

2.9. *Подпроект «Профинкубатор»* .

***2.10. Ведение профориентационного портфолио учениками 1-11 класса.***

**Профориентационные коворкинг-зоны в школьной среде как инновационная практика ранней профориентации.**

В 2019 г. состоялось открытие практики - Тема Дня: «Творческие лаборатории – «Коворкинг - зоны» как ресурс расширения образовательного пространства МАОУ СОШ № 40 им. М.К.Видовачерез обновление технологий социального партнерства образовательного учреждения и семьи». ***Идея:*** «Как научить поколение Z думать и идти к успеху?».

**Цель:**

1.Создание «Коворкинг-зон»- творческих лабораторий в образовательном учреждении для развития интеллектуальных, творческих  способностей учащихся, их успешной социализации и профориентации в обществе;

 На протяжении дня работало 14 коворкинг-зон , было проведено 56 коворкинг-практикумов, направленных на профориентацию и социализацию детей.

 Наших гостей приветствовали ресепшен-гиды, которые демонстрировали навигатор коворкинг-зон, раздавали маршрутные карты. На первом этаже расположились **профориентационные инкубаторы** для ребят 8 и 9 классов с участием СПО города. Преподаватели и студенты колледжей проводили интересные мастер-классы по своим профессиям, которые вызвали интерес не только у старшеклассников, но и учеников младших классов, родителей.

 Рядом расположилась **коворкинг-зона экономического и финансового образования**. Здесь ребята и гости участвовали в экономической игре «Мой первый бизнес». Ребята, под руководством педагогов, пробовали себя в предпринимательской деятельности, оказывая услуги «Диагностического центра», «Бьюти зоны», «Фото ретро», «Зоны астрологии и хиромантии».

 **Зона математического и инженерного образования** была представлена коворкинг-практикумом по робототехнике, математическим квестом "Математика в профессиях", уроками «Проектории», проектной мастерской, играми для развития инженерного мышления и программирования.

 **Коворкинг-зона «Мультимедийная журналистика»** завлекла гостейшколой блогеров, тренингом «Как делать интернет - продукт», удивительным делом «Зачем весь этот хайп? Как взрослым и детям справиться со стрессом». Коворкинг-практикумы проводили журналист газеты «Новороссийский рабочий» и главный редактор интернет-издания «Официальный Новороссийск».

 **Коворкинг-зонаанглийского языка C0WORKI** вызвала интересинтерактивным геймом «Работа моей мечты», постановкой – модерн «Профессия – это мое будущее», коучингом «В поисках работы» , Хэндмейд «Бюро путешествий».

 На **«Арт-коворкинге»** мы смогли погрузиться в мир прекрасного и стали зрителями и участниками«Ателье мод» и Дефиле**.** Очутились в киностудии, стали участниками оркестра и юными художниками.

 **Коворкинг-зона коммуникации учащихся** работала очень эффективно и творчески. Ребята нашей школы защитили 8 социальных проектов, направленных на решение проблем школы и города.Фестиваль «Лучше всех» стал уже традиционным, но в этом году мы провели его в формате Ток-шоу, что придало этому делу особенную изюминку. Дошколята и их родители с удовольствием участвовали в шоу, не только показывая свои творческие номера, но и представляя себя и рассказывая о своем творческом пути.

 **В Коворкинг-зоне юнармии** Совет отцов проводилмастер-класс «Защитник Родины», желающих попробовать себя в этой роли было очень много, мероприятие вызвало определенный интерес.

 На четвертом этаже происходили профориентационные чудеса для учеников начальной школы. Наши партнеры представляли профессии флористического дизайнера, декоративно-оформительского дизайнера, имиджмейкера, грумера, инструктора по дайвингу, врача кардиолога-реаниматолога, повара, швеи, парикмахера, инспектора ПДД, военного. Это настоящий профориентационный инкубатор для малышей.

 Паблик-спейсы были размещены сразу в нескольких уголках школы, здесь каждый посетитель смог бесплатно откушать чаю с баранками и перевести дух перед новым витком своего образовательного путешествия.

Настоящим оазисом релаксации и отдыха стала **коворкинг-зона «Оазис саморегуляции».** Ароматические свечи и эфирные масла, живые растения по фэн-шуй, нежная музыка, ромашковый чай и печенье, упражнения с элементами арт-терапии и дыхательная гимнастика – все это помогло гостям обрести эмоциональную гармонию.

 В конце Дня каждый оставил свой отзыв на мудборде – доске настроения, и, судя по добрым откликам и веселым смайликам, все прошло замечательно.

Неотъемлемой составляющей системы профориентационной работы является предпрофильное и профильное образование, которое осуществляется внутри образовательного учреждения (внутришкольная модель) и/или внутри сети образовательных учреждений города (сетевая модель). Предпрофильное и профильное образование позволяет учащимся соотнести свои желания и возможности

* при выборе учебных предметов и курсов как будущей научной основы своей профессии;
* в процессе изучения учебных предметов и курсов на базовом и профильном уровнях, учебных предметов и курсов практико-ориентированного содержания и форм организации образовательной деятельности;
* в проектировании и реализации индивидуального образовательного маршрута, неотъемлемое составляющей которого являются практики - профессиональные пробы, исследовательские и проектные работы, представление результатов своей деятельности и самооценка.

 **Модель ориентирована на открытость и публичность системы образования, так как включены в деятельность родители, обучающиеся и общественность в процесс соуправления школой.**