День общественной экспертизы прошел в МАОУ СОШ №40.

Учащиеся, родители смогли погрузиться в среду специальностей которые предлагает сегодня рынок труда. 14 презентационных площадок, так называемых «Коворкинг-зон», по сути — это ресурсы, которыми обладает образовательное учреждение, для развития в наших детях интеллектуальных, творческих способностей для дальнейшей успешной социализации и профориентации в обществе.

СНХР:

В этот день школа распахнула свои двери не только для школьников и учителей, но и родителей, а также для членов Управляющего совета, общественности, социальных партнёров. В мероприятии приняли участие и средне-специальные учебные учреждения. Медицинский колледж, НСПК, НКСЭ и другие. Школа является краевой инновационной площадкой по теме «Модель современной инфраструктуры школы на основе государственно-общественного управления образованием через установление социального партнёрства в условиях реализации Федерального Государственного образовательного стандарта. Но в этом году руководство школы решило немного изменить формат и направленность мероприятия, что и придало направлению совершенно иной другой вектор.

**(Графика. Задачи:**

**- Использование активных форм организации психолого-педагогического просвещения родителей, трансляции передового педагогического опыта.**

**- Формирование активной воспитательной, социальной позиции родителей.**

**- Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в образовательном процессе  учреждения.**

**- Включение педагогов в инновационную деятельность в области организации сотрудничества с родителями (законными представителями).**

- Самое главное, - рассказывает заместитель директора по научной работе, - дети смогли стать активными участниками процесса. Пусть и на пол дня, ну максимально погрузиться в специальность врача, банкира, финансиста, экономиста, пиарщика, журналиста и т. д. Понять, что ему интересно? Какую профессию выбрать в будущем? Опыт стал настолько успешным, что мы тут же получили отклик на не профпригодность, хотя казалось бы ребенок выбирал направление основным. Для родителей — это сигнал к тому, что не стоит навязывать ребенку стереотипы принятые в семье. Кем быть? Врачом или ученым, обучиться профессии повара или журналиста — выбор самого ребенка». А теперь подробнее о работающих творческих лабораториях:

СНХР:

**(Графика.**

**Творческие лаборатории МАОУ СОШ 40:**

**Физическая лаборатория проектирования «Успех»;**

**Коворкинг-зона юнармии;**

**Коворкинг-зона финансовой грамотности и экономического образования;**

**Коворкинг-зона коммуникаций учащихся;**

**«Арт-коворкинг»;**

**Коворкинг-зона английского языка COWORKI;**

**Коворкинг-зона спорта и здоровья;**

**Мультимедийная журналистика;**

**Коворкинг-зона «Оазис саморегуляции»;**

**Коворкинг зона профориентации;**

**Коворкинг зона инженерного и математического образования;**

**Коворкинг-зона ранней профориентации;**

**КВН).**

Если говорить о практикумах их в школе прошло 54. На первом этаже профориентационные инкубаторы. Учащихся 8 и 9 классов средне-специальные учебные учреждения вводили в профессию, с помощью мастер классов.

Рядом расположилась коворкинг-зона экономического и финансового образования. Здесь ребята и гости участвовали в экономической игре - «Мой первый бизнес». Ребята под руководством педагогов пробовали себя в предпринимательской деятельности, оказывая услуги «Диагностического центра», «Бьюти зоны», «Фото ретро», «Зоны астрологии и хиромантии».

Зона математического и инженерного образования была представлена коворкинг-практикумом по робототехнике, математической квестом – игрой «Математика в профессиях», уроками «Проектории», проектной мастерской, играми для развития инженерного мышления и программирования.

Коворкинг-зона «Мультимедийная журналистика» подготовил апрезентацию для родителей, стоит как сделать погружение в интернет среду безопасным для ребенка, школа блогеров — кастингом на тв, тренингом «Как делать интернет-продукт» и удивительным делом «Зачем весь этот хайп? Как взрослым и детям справиться с информационным стрессом»? Коворкинг-практикумы проводили автор многих новороссийских пабликов, выпускник нашей школы Алексей Донсков и главный редактор интернет-издания «Официальный Новороссийск». Не было бы блогеров, если бы не педагоги русского языка. «В чем языковая особенность постов»? Расказала педагог русского языка и литературы Анна Кротова. В этот день в школе работал оператор интернет издания «Блокнот», журналистами стали учащиеся школы.

Коворкинг-зона английского языка C0WORKI вызвала интерес интерактивным геймом «Работа моей мечты», постановкой – модерн «Профессия – это мое будущее», коучингом «В поисках работы» , Хэндмейд «Бюро путешествий».

На «Арт-коворкинг» мы смогли погрузиться в мир прекрасного и стали зрителями и участниками «Ателье мод» и Дефиле. Очутились в киностудии, стали участниками оркестра и юными художниками.

СНХР:

Эффективно и творчески работала коворкинг-зона коммуникации. Учащиеся школы защитили 8 социальных проектов, направленных на решение проблем школы и города. Фестиваль «Лучше всех» стал уже традиционным, но в этом году мы прошел в формате Ток-шоу, что придало этому делу особенный изюминку. Дошколята и их родители с удовольствием участвовали в шоу, не только показывая свои творческие номера, но и представляя себя и рассказывая о своем творческом пути.

В Коворкинг-зоне юнармии Совет отцов проводил мастер-класс «Защитник Родины».

На четвертом этаже происходили профориентационные чудеса для учеников начальной школы и не только. Наши партнеры представляли профессии флористического дизайнера, декоративно-оформительского дизайнера, имиджмейкера, грумера, инструктора по дайвингу, врача кардиолога-реаниматолога, повара, швеи, парикмахера, инспектора ПДД, военного. Это настоящий профориентационный инкубатор для малышей.

СНХР:

Зона для развлечений - настольные игры, шахматы - функционировала весь день, и ребята вместе с родителями с удовольствием играли и радовались победам.

Паблик-спейсы были размещены сразу в нескольких уголках школы, здесь каждый посетитель смог бесплатно откушать чаю с баранками и перевести дух перед новым витком своего образовательного путешествия.

Настоящим оазисом релаксации и отдыха стала коворкинг-зона «Оазис саморегуляции». Ароматические свечи и эфирные масла, живые растения по фэн-шуй, нежная музыка, ромашковый чай и печенье, упражнения с элементами арт-терапии и дыхательная гимнастика – все это помогло гостям обрести эмоциональную гармонию.

СНХР:

Завершился День общественной экспертизы выступлением КВН. Команды детей, учителей, родителей представили свои приветствия, и вызвали настоящий взрыв смеха и оваций.

В конце Дня каждый оставил свой отзыв на мудборде. Какую профессию не выбрал современный ученик, главное научить поколение Z думать и идти к успеху.