**Создание практики**

**Общая информация о практике (описание практики: название, тезисы)**

**Название**. Метапредметные технологии во внеурочной деятельности одно из средств развития ключевых компетентностей.

**Решаемые задачи.**

1. Создать муниципальную сеть образовательных организаций, активно реализующих метапредметный подход на всех уровнях общего образования.
2. Повысить мотивацию школьника и педагога к поиску новых форм саморазвития.
3. Разработать и апробировать методическое обеспечение (инструментарий, систему мониторинга) данной технологии.

**Целевая аудитория:**

* Обучающиеся 1–11 классов — как социально - активные члены общества.
* Педагоги — как носители знаний о развитии ключевых компетентностей.

**Основные участники проекта:**

**«Школы-партнеры»** — являются разработчиками и базовыми школами по реализации технологий метапредметного обучения.

**«Школа-участница»** — организует обучение своих сотрудников в «Школах-партнерах», на базе МУ ДПО «Методический центр», информационно – аналитического отдела Управления образования и апробирует технологии метапредметного образования в своем учреждении.

**МУ ДПО «Методический центр»**  — обеспечивает руководство и методическое сопровождение проекта, формирует творческие группы молодых учителей по данному направлению.

**Информационно-аналитический отдел Управления образования** — обеспечивает руководство и информационно – аналитическое сопровождение данной работы.

**Описание практики.**

Школа сегодня стремительно меняется, пытается попасть в ногу со временем. Главное изменение в обществе, влияющее и на ситуацию в образовании, — ускорение темпов развития. Каким будет мир во второй половине ХХI века, трудно себе представить. Поэтому школа должна готовить своих учеников к переменам, развивая у них такие качества, как мобильность, динамизм, конструктивность.

Сейчас важно не столько дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить таким важным умением, как потребность и умение учиться в современных условиях. По сути, это и есть главная задача Федеральных государственных образовательных стандартов, которые призваны реализовать развивающий потенциал общего среднего образования.

Современные дети – дети Интернета, социальных сетей и гаджетов. Они прекрасно разбираются в технике, легко воспринимают новое и креативное, но порой не умеют общаться с ровесниками.

Практикой доказано, что реализовать новый стандарт, ориентированный на развитие личности ребенка, невозможно без метапредметного подхода в образовании.

Метапредметность подразумевает обучение детей приемам, техникам, схемам, способам познавательной деятельности, которые могут и должны использоваться не только при изучении различных дисциплин, но и во внешкольной жизни.

**Метапредметная олимпиада.**

Одной из эффективных образовательных технологий является **Метапредметная олимпиада**, которая успешно реализуется в рамках проекта «ШКОЛЫ РОСАТОМА» с 2014 года. (<http://rosatomschool.ru/metapredmetnaya-olimpiada/>). Девиз олимпиады «Не мыслям надо учить, а мыслить!!!»**.**

В Электростали данная технология апробируется также с 2014 года. Первой инновационной площадкой городской Метапредметной олимпиады стала МОУ «Гимназия № 21» (директор Ю.Н. Данилова), в которой в 2014 году был создан Атомкласс под эгидой ПАО «Машиностроительный завод», топливной компании ТВЭЛ, госкорпорации РОСАТОМ.

С 2016 года ежегодно проходит муниципальная метапредметная олимпиада. За три года в ней приняли участие более 350 школьников и 120 педагогов.

Муниципальный этап традиционно проводится в марте – апреле.

**2017 год**

<https://uo-el.edumsko.ru/government/news/vtoraya_gorodskaya_metapredmetnaya_olimpiada>

**2018 год**

<https://uo-el.edumsko.ru/government/news/tret_ya_gorodskaya_metapredmetnaya_olimpiada>

**2019 год** <https://uo-el.edumsko.ru/government/news/post/1733269>

Как правило, олимпиада состоит из четырех этапов.

**1 этап.** Предполагает коллективное выполнение задания по изучению нового материала. Команды получают только инструкцию, пользоваться иными источниками информации, в том числе сетью Интернет запрещено.

**2 этап**. Участники олимпиады выполняют индивидуальные задания, направленные на понимание того, насколько хорошо изучен каждым членом команды материал первого задания.

**3 этап.** Команда приступает к разработке проекта, используя знания, полученные на первых двух этапах. Ребята могут пользоваться сетью Интернет как источником информации.

**4 этап.** Защита проекта. Проект представляет один из членов команды. На этом этапе каждый участник олимпиады имеет возможность задавать вопросы команде, представляющей проект.

**Заключение.** Объявление итогов и награждение победителей.

**Рефлексия.**

Во время последнего перерыва рефери (кураторы команд) получают лист А4, разделенный на два столбца. В левом столбце пишут свое мнение о том, что было ХОРОШО, в правом столбце, что было ПЛОХО во время подготовки и проведения олимпиады. Каждый рефери может высказать свои предложения с целью совершенствования технологии проведения городской метапредметной олимпиады.

Метапредметная олимпиада проводится для расширения спектра оценочных образовательных событий:

* **для учащихся**: осознание ими как ценности образования вообще, так и личных образовательных достижений (академических и неакадемических);
* **для учащихся и педагогов**: обеспечение независимой оценки качества образования на ступени основного общего образования школы;
* **для педагогов и руководителей**: создание образовательных пространств неформального повышения квалификации.

Идея Метапредметной олимпиады – дать возможность школьникам «увидеть» те сверхрезультаты образования, которые они получают, иногда не осознавая это:

* добывать информацию из косвенных источников;
* умение анализировать информацию;
* «видеть» проблему во всей ее многоплановости;
* ставить перед собой корректные задачи, чтобы решить проблему;
* продуктивно взаимодействовать с людьми (и со старшими, и с младшими, и со сверстниками);
* умение работать командно;
* управлять собственными интеллектуальными ресурсами;
* применять имеющиеся знания в нестандартных ситуациях;
* наконец, умение учиться.

Данная технология направлена на то, чтобы повысить мотивацию детей к изучению той или иной предметной области знаний, обеспечить им новые горизонты в расширении и углублении имеющихся у них знаний. Метапредметная олимпиада помогает всем без исключения детям осознать, что школьное образование не сводится только к изучению различных школьных предметов, оно даёт достаточный культурный уровень и серьёзный багаж надпредметных умений, который позволяет человеку добиваться успехов в любой деятельности, если суметь этим воспользоваться и развивать в себе эти умения дальше.

Метапредметная олимпиада это командное первенство. В нем соревнуются дети разного возраста: в команде из четырех человек участвуют по одному ученику из 5, 6, 7 и 8 класса. У всех участников разный багаж знаний по школьным предметам и разный опыт в решении различных задач проблемного характера. При таком комплектовании команд дети начинают с удивлением обнаруживать, что при решении проблемных задач абсолютно не важно, в каком классе ты учишься, а важно, насколько хорошо ты умеешь вычленять суть проблемы, обрабатывать данные, находить и анализировать дополнительную информацию, распределять работу между участниками команды, оценивать результаты совместной деятельности, моделировать, обобщать, представлять и отстаивать свою точку зрения, понимать и принимать позицию другого.

**Технология организации и проведения Метапредметной олимпиады.**

Приказом Управления образования создается Организационный комитет, в состав которого входят:

* муниципальный координатор (Управление образования).
* методисты Методического Центра.
* руководители и педагоги школ, гимназий, лицеев.

Оргкомитет обеспечивает:

* нормативно – правовую базу Метапредметной олимпиады (положение, приказ о проведении);
* материалы для проведения олимпиады (сценарий мероприятия, форму заявки на участие, тексты заданий, оценочные листы, протоколы, инструкции для детей, кураторов, рефери и экспертов);
* формирование творческих групп: жюри, эксперты, рефери;
* обучение членов жюри, экспертов, кураторов команд, рефери;
* проведение олимпиады;
* анализ подготовки и проведения олимпиады;
* информационную открытость олимпиады.

Метапредметная олимпиада проводится в два этапа: школьный и муниципальный. На муниципальный этап направляется одна команда от учреждения – победитель школьного тура олимпиады.

Кураторы, сопровождающие команду школы, выполняют в рамках олимпиады две функции: рефери (позиция наблюдающего за двумя командами, фиксирующего результаты своих наблюдений) и члена жюри (позиция проверяющего экспертные листы рефери и письменные работы команд 1 и 2 заданий).

Подготовительная работа к олимпиаде начинается с обучения педагогов школ, которые во время олимпиады выступают в качестве **рефери**.

Обучение педагогов организовано в различных формах: инструктивные совещания, мастер – классы, стажировочные площадки (Приложение: приказ и Положение, программы).

В Электростали наиболее активно технология метапредметных олимпиад апробировалась и развивалась на базе лицея № 8 (директор Е.П. Борисова) и гимназии № 21 (директор Ю.Н. Данилова). Творческие группы педагогов данных учреждений были инициаторами и организаторами муниципальных олимпиад. В 2015 году команда гимназии № 21 участвовала в финале II второй метапредметной олимпиаде «ШКОЛЫ РОСАТОМА» в городе Снежинске Челябинской области. <http://rosatomschool.ru/metapredmetnaya-olimpiada/>

**Стажировочные площадки.**

 В 2017 – 2018 учебном году начали работу стажировочные площадки по теме «Метапредметные результаты обучения: технологии оценивания» на базе:

* лицея № 7 (директор Р.Б. Орлова) , <https://estalsch7.edumsko.ru/about/news/808924>,
* лицея № 8 (директор Е.П. Борисова), <https://estalsch8.edumsko.ru/about/news/836065>,
* средней общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением иностранного языка (директор Н.В. Строева), <https://estalsch12.edumsko.ru/about/news/826920>
* гимназии № 17 (директор И.С. Бальчунас),
* гимназии № 21 (директор Ю.Н. Данилова), <https://estalsch21.edumsko.ru/about/news/798524>.
* <https://uo-el.edumsko.ru/government/news/seminar_metapredmetnye_rezul_taty_obucheniya_tehnologii_ocenivaniya>

**Муниципальный образовательный проект «Навыки 21 века»**

Следующим этапом развития метапредметности во внеурочной деятельности стали дистанционные образовательные события в рамках муниципального проекта «Навыки 21 века».

«Навыки 21 века» - современная концепция обучения, которая по-новому определяет значимость подготовки подрастающего поколения к будущему, к выбору профессии, приобретению навыков и умений, которые способствуют свободной ориентации человека в потоке информации. К современному школьнику предъявляются такие требования, как: уметь находить нужные знания и применять их на практике, овладевать технологиями самообразования и саморазвития.

В этом году городской проект «Навыки 21 века» предполагает реализацию мини-проектов, посвященных 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В течение учебного года марафон тематических проектов организован в дистанционном режиме.

В рамках данного проекта школьники города получают возможность освоить методику самообучения и управления проектами, почувствовать сопричастность в получении образовательного результата, проявить себя в команде и создать свой продукт.

Конкурсные мероприятия проводятся с целью развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной и научно-исследовательской деятельности, развития интеллектуальных способностей, популяризации и пропаганды научных знаний и достижений и предполагают командное участие.

Участниками Конкурсных мероприятий являются обучающиеся, педагогические работники. Возрастной состав участников и состав команды определяется Положением о конкурсном мероприятии, которое готовит образовательное учреждение, непосредственно проводящее конкурсное мероприятие. Каждое образовательное учреждение вправе выдвигать одну или несколько команд для участия в конкурсных мероприятиях.

**Технология организации и проведения проекта «Навыки 21 века».**

Приказом Управления образования создается Организационный комитет:

* специалисты Управления образования Администрации городского округа Электросталь,
* методисты МОУ ДПО «Методический центр»,
* руководители и педагогические работники образовательных учреждений.

Организационный комитет осуществляет следующие функции:

* Разработка Положения, издание приказа.
* Общее руководство реализацией проекта «Навыки XXI века».
* Утверждение графика проведения конкурсных мероприятий.
* Консультирование МОУ по подготовке и проведению конкурсных мероприятий.
* Разработка и утверждение критериев для определения победителей и призеров проекта «Навыки XXI века».
* Утверждение списков победителей и призеров проекта «Навыки XXI века».
* Обеспечение информационного сопровождения реализации проекта «Навыки XXI века».

Реализация проекта осуществляется в течении учебного года.

Организационный комитет собирает заявки по установленной форме от образовательных учреждений на участие в проекте «Навыки XXI века» и формирует сводную таблицу конкурсных мероприятий.

 Каждое образовательное учреждение разрабатывает и проводит одно конкурсное мероприятие:

* не позднее, чем за две недели до начала конкурсного мероприятия разрабатывает Положение о конкурсном мероприятии, направляет его в Организационный комитет и размещает на своем официальном сайте в сети интернет;
* не позднее чем за одну неделю до начала проведения конкурсного мероприятия готовит анонс в соответствии с утвержденной формой, направляет его в Организационный комитет и размещает на своем официальном сайте в сети интернет;
* создает жюри конкурсного мероприятия;
* организует подведение итогов конкурсного мероприятия и заполняет по итогам утвержденную форму, которую направляет в Организационный комитет;
* готовит наградные материалы и организует награждение победителей и призеров конкурного мероприятия;
* обеспечивает информационное сопровождение хода конкурсного мероприятия в сети интернет;
* направляет в адрес Организационного комитета не позднее чем через 1 день после окончания мероприятия новость о проведенном мероприятии с описанием ключевых его событий и результатов и фотографией участников мероприятия в деятельности и (или) результатов их деятельности в рамках мероприятия;
* по итогам конкурсного мероприятия готовит отчет и направляет в Организационный комитет.

Образовательное учреждение может принять участие во всех конкурсных мероприятиях или выбрать для себя наиболее актуальные.

Подведение итогов проекта «Навыки XXI века» осуществляется Организационным комитетом. При подведении итогов учитывается: в скольких конкурсных мероприятиях приняло участие образовательное учреждение, результативность участия, качество подготовки своего конкурсного мероприятия, соответствие конкурсного мероприятия целям и задачам проекта «Навыки XXI века», востребованность проводимого конкурсного мероприятия.

Технология метапредметных мероприятий универсальна, т.к. применима и в учебной деятельности. Метапредметные умения способствуют упорядочению, систематизации знаний, их самостоятельному и прочному усвоению. Они также помогают учащимся овладеть методами научного познания. Не менее важно владеть презентационными навыками: уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности, отвечать на незапланированные вопросы. Для подготовки будущих исследователей необходимо уделять время развитию коммуникативных умений: вступать в диалог, задавать вопросы, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс и т. д.

**Результат практики.**

1. Данные метапредметные мероприятия стали приоритетными во внеурочной деятельности во всех школах города.
2. Сформировано педагогическое сообщество по обмену лучшими практиками и методическими материалами по развитию метапредметного подхода к образованию.
3. Увеличилась доля молодых педагогов (стаж до 5 лет) до 30% активно применяющих метапредметные технологии в учебном процессе.
4. Улучшились образовательные результаты детей на 10% за счет внедрения новых технологий в образовательный процесс.
5. Разработаны методические рекомендации по реализации метапредметного обучения в школе.

**Команда и тиражирование.**

Начальник информационно – аналитического отдела Управления образования.

Заместитель начальника МУ ДПО «Методический центр».

Директора и заместители по НМР МОУ «Лицей № 8», «Гимназия № 21», «Лицей №7», «Гимназия №17», «СОШ №12 с УИИЯ».

Материалы для проведения метапредметной олимпиады размещены на сайте МУ ДПО «Методический центр».

**Этапы внедрения и сроки.**

Подготовка необходимых ресурсов для реализации проекта - 1 месяц.

Повышение квалификации педагогов по данному направлению – 1 – 3 месяца.

**Ресурсы.**

Финансовые ресурсы минимальны, т.к. для работы очного тура олимпиады требуются только расходные материалы (бумага, фломастеры, …). Работа в сети Интернет во всех школах города обеспечена.