Метапредметная олимпиада необычная, она не проверяет уровень знаний по отдельному предмету, она даёт возможность проявить сразу все знания. Дети должны уметь сравнивать, схематизировать свои знания, наблюдать, формулировать вопросы и ответы, выдвигать гипотезы, моделировать, делать умозаключения.

Метапредметная олимпиада – это командное первенство. В нем соревнуются команды, которые составлены из детей разного возраста: в команде из четырех человек участвуют по одному ученику из 5, 6, 7 и 8 класса. У всех участников команды разный багаж знаний по школьным предметам и разный опыт в решении различных задач проблемного характера. Задания к Метапредметной олимпиаде необходимо составлять с учетом того, что при решении проблемных задач абсолютно не важно, в каком классе ты учишься, а важно, насколько хорошо ты умеешь вычленять суть проблемы, анализировать данные, находить и анализировать дополнительную информацию, распределять работу между участниками команды, оценивать результаты совместной деятельности, моделировать, обобщать, представлять и отстаивать свою точку зрения, понимать и принимать позицию другого. Во время олимпиады нельзя пользоваться сетью Интернет.

**Олимпиада состоит из трёх этапов:**

1-групповой,

2-индивидуальный

3-групповой.

**Первый этап (групповой) длится 50 минут.**

Ребятам предлагается изучить текст, инфоргафику, таблицы или рисунки и т.д. Задача: коллективно сформулировать основные принципы, закономерности или правила для решения проблемы, представленной в предлагаемой информации и проиллюстрировать его на примере.

**Второй этап (индивидуальный) длится 20 минут.**

Каждый участник команды должен сделать собственное описание тех принципов, которые обсуждались во время первого этапа. Задача: найти наиболее эффектные, точные аргументы в защиту той идеи, которую выдвигает команда.

**Третий этап (групповой). Его длительность – 30 минут.** Задача: отобрать лучшие аргументы, которые были разработаны в ходе индивидуального этапа, подготовить презентацию идеи (решения проблемы) на плакате. Презентацию результатов работы группы осуществляет выбранный командой участник группы. Группа не имеет права ему помогать. Замену выступающего сделать нельзя. Время выступления – не более 3 минут.

Во время презентационного этапа вопросы выступающему могут задавать участники других команд. Взрослые не имеют права задавать вопросы детям, презентующим результаты работ групп, помогать им.

 Задания для метапредметной олимпиады подбираются с учетом следующих требований:

1. Задание должно быть эвристического характера. В ходе выполнения задания дети должны что-то изобрести. Например, новое правило, способ действия, закон.
2. Задание должно включать в себя различные виды информации (текст, таблицы, инфографику, рисунки, аудио- и видеоматериалы, интервью, карты и т.д.)
3. Задание должно быть достаточно кратким, но емким по содержанию, так, чтобы у команды было достаточно времени на первом этапе на обсуждение и выполнение задания.
4. Инструкции к заданию должны быть четкими, краткими, простыми.

Выполнение заданий оценивается по следующим критериям:

* Коммуникативная грамотность (совместное планирование, активность всех членов группы, умение слышать друг друга, фиксация идей и отбор наилучших, сплоченность)
* Учебная грамотность (умение планировать деятельность, точное следование инструкциям, тайм-менеджмент, самоконтроль)
* Информационная грамотность (грамотное понимание/прочтение/анализ информации, умение кратко излагать информацию, умение искать информацию)

Подводя итог, можно сделать вывод: в ходе метапредметной олимпиады у школьников могут быть сформированы следующие умения:

* рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное — почему получилось, почему не получилось; видеть трудности, ошибки);
* целеполагать (ставить и удерживать цели); планировать (составлять план своей деятельности);
* моделировать (представлять способ действия в виде схемы-модели, выделяя все существенное и главное);
* проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
* вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или отклонять точки зрения других).