

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр «Молодые таланты»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического совета
№ 39 от 28 августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Центра «Молодые таланты»
Е. О. Васильева
Приказ № от 28.08.20 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Финансовая грамотность (11-14 лет)»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 2 месяца

Количество часов: 16

Автор-составитель: Ганжинова
Татьяна Викторовна, педагог
дополнительного образования
Центра «Молодые таланты»

Рыбинск, 2020 г.

РАЗДЕЛ №I

Комплексных характеристик программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы, новизна и педагогическая целесообразность

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Финансовое образование школьников способствует подготовке молодежи к эффективному управлению своим личным капиталом, к правильному распределению, сбережению, накоплению и инвестированию финансов с подросткового возраста, что в целом будет содействовать повышению финансовой грамотности населения в целом.

Данная программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей 11-14 лет, которые характеризуются качественными изменениями, связанными с вхождением во взрослую жизнь. Основным лейтмотивом психического развития в этом возрасте является становление нового, еще достаточно неустойчивого, самосознания, изменение Я-концепции, попытки понять самого себя и свои возможности. В подростковом возрасте происходят изменения и в мышлении. Ребенок требует фактов и доказательств, он больше не принимает с готовностью все, что ему говорят, и подвергает все критике, начинает мыслить абстрактно. Возрастает способность к логическому мышлению. Подросток способен к сложному восприятию времени и пространства.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде. Программа ориентирует на формирование ответственности у детей и подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Также новизна данной программы заключается в ее содержательной части основанной на социальном заказе в реализации программ экономической направленности. В частности, известно, что в России реализуется программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», которая поддерживается Банком России, Министерством просвещения. К тому же Президент России В.В. Путин на заседании президиума Госсовета по вопросу развития национальной системы защиты прав потребителей 18 апреля 2017 года отметил, что на первый план выходит информированность граждан, их правовое образование и воспитание культуры потребления финансовых услуг.

Данная программа имеет дифференцированную структуру, которая состоит из ряда тематических направлений.

Реализация программы происходит с участием Регионального центра финансовой грамотности населения Ярославской области (РЦФГ Ярославской области). Специалисты Центра помогают обучающимся разобраться с узкими финансовыми вопросами за счет привлечения к процессу обучения специалистов того или иного профиля.

В процессе разработки и реализации настоящей программы используются следующие нормативно-правовые акты:

- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г., № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий, а именно: основными информационными образовательными ресурсами, обеспечивающими изучение программы при использовании дистанционных образовательных технологий, являются учебно-методические комплексы (УМК), назначение которых – обеспечение эффективной работы учащихся по всем видам занятий в соответствии с планом общеобразовательной программы.

УМК по программе «Финансовая грамотность» может включать в себя образовательные продукты и учебно-методические материалы в электронном виде и на бумажных носителях: образовательную программу; конспекты занятий; видео-занятия и аудио-занятия; информационные и методические материалы по работе с кейсами; тестовые задания; вопросы для промежуточного контроля; методические материалы для организации самостоятельной работы учащихся (печатные материалы и материалы на электронных носителях).

Возможная реализация данной программы с применением дистанционных технологий должна быть направлена на интенсивную самостоятельную и самоконтролируемую работу самого обучающегося.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 11 – 14 лет, проживающих на территории городского округа город Рыбинск. Зачисление на курс в рамках программы производится по письменному заявлению родителей (законных представителей) потенциального участника через портал ПФДО.

Принцип формирования групп рассчитывается в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.4.3172-14.

Объем и срок освоения программы. Форма обучения. Организация образовательного процесса

Сроки реализации программы.

ДООП «Финансовая грамотность» является краткосрочной программой.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа. Всего 16 часов.

Формы занятий.

Программа предполагает использование различных форм занятий, таких как лекции, в том числе, с привлечение специалистов из РЦФГ, практические занятия с применением кейс-методов. В том числе, реализация программы возможна с применением дистанционных технологий, посредством трансляции из сессионного зала Центра.

В качестве методов обучения используются: объяснительно-иллюстративный, проблемный, поисковый, наглядный, практический.

На занятии сочетаются индивидуальные и групповые формы работы. Методика проведения занятия предусматривает разнообразие и смену видов деятельности для более эффективного освоения программы с одной стороны, а также снижения усталости и напряженности – с другой.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОГРАММЫ

Цель программы – содействие расширению знаний обучающихся, о финансово-экономических понятиях, принципах и механизмах, которые существуют в современной общественно-экономической жизни.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- формировать представления об экономических понятиях согласно содержанию программы;

- формировать навыки составления семейного бюджета, умения экономить и рационально распоряжаться своими средствами.

Личностно-ориентированные задачи:

- формировать умение слушать других и вести себя в коллективе;

- формировать представление о современной банковско-экономической системе;

- формировать бережное отношение к ресурсам;

- формировать активную жизненную позицию, развивать экономический образ мышления;

- воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Метапредметные задачи:

- развивать коммуникативные навыки, способность связно (устно и письменно) излагать свои мысли;

- развивать познавательный интерес, любознательность учащихся в финансово-экономической области;

Программа опирается на следующие принципы:

– доступности;

– наглядности;

– систематичности и последовательности;

- сознательности и активности;
- непрерывной связи теории с практикой;
- сочетания индивидуальной и коллективной форм организации работы;
- разноразмерности, дифференциации обучения;
- индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы учащихся.

Ожидаемые результаты реализации программы для обучающихся по ДООП.

Обучающийся получит возможность знать:

- что такое: депозит, кредит, платежная карта;
- как составлять «семейный бюджет»;
- что такое личные деньги;
- виды долговых обязательств;
- о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- как защитить себя от финансовых махинаций.

Обучающийся получит возможность уметь:

- решать практические финансовые задачи;
- вести элементарный учёт расходов личных финансов, планировать семейный бюджет;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать к собственным потребностям;

Обучающийся получит возможность владеть:

- основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;

- информацией для достижения поставленных целей и решения задач,
- коммуникативным взаимодействием с окружающими для подбора информации и обмена ею.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные характеристики программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» дает возможность обучающимся приобрести практические знания о финансовой системе, необходимые современному человеку. Программа рассчитана на обучающихся образовательных организаций 5 – 8 классов, проживающих на территории городского округа город Рыбинск.

Каждое занятие имеет две части, первая это теория по отдельной теме, а вторая часть – практическая, содержит кейс и вопросы для разбора финансовой ситуации.

Ознакомление с отдельными темами происходит благодаря сотрудничеству с **Региональным центром финансовой грамотности населения Ярославской области (РЦФГ Ярославской области)**. Специалисты Центра помогают обучающимся разобраться с узкими финансовыми вопросами за счет привлечения к процессу обучения специалистов того или иного профиля.

Рассмотрим тематическое содержание программы.

Откуда берутся деньги в современном мире, кто контролирует их количество и сколько их должно быть в стране? С историей развития денежной системы обучающиеся знакомятся с помощью видеоролика, в котором о ней вкратце рассказывает декан экономического факультета МГУ Александр Аузан. Основными вопросами в изучении данной темы являются:

- Из чего делают деньги (банкноты, монеты) в России?
- Как проверить подлинность банкнот?
- Как коммерческие банки создают деньги?
- Что такое электронные деньги?

Следующая тема освещает вопрос планирования бюджета семьи. Здесь идет речь о том, как денежные ресурсы приходят в семью, и что нужно делать для того, чтобы не тратить меньше и бесконечно экономить, а для того, чтобы получать больше за те же деньги.

Личные деньги.

Наличие собственных денег позволяет чувствовать себя самостоятельными. Ведь мы сами можем решить, на что их лучше потратить. С возрастом этот навык помогает тратить деньги «с умом». Психологи и специалисты по финансам полагают, что при грамотном подходе карманные деньги становятся для ребенка не развлечением, а инструментом, который обучит его финансовой грамотности.

Умение обращаться с финансами приведет к умению копить деньги. Основа накопления — грамотное финансовое планирование: учет расходов и доходов, четкая постановка финансовой цели.

Занятие по теме «кредиты» проводится при поддержке Регионального центра финансовой грамотности населения Ярославской области, которые организуют семинар с участием специалистов банковской сферы. Общение работников банка и обучающихся носит практический характер, где информация преподносится с использованием примеров и кейсов от самих участников кредитно-денежных отношений. Акцент в раскрытии темы делается на то, что кредит — это удобный финансовый инструмент, если знать, как им правильно пользоваться. Однако заемные деньги требуют ответственности, дисциплины и правильного подхода.

О банковских картах обучающимся также рассказывают специалисты банка, привлечённые РЦФГ, которые, с использованием презентационных и видео материалов преподносят важную и актуальную информацию о платежных картах. Так, обучающиеся узнают, что дебетовая карта отличается от кредитной тем, что с ее помощью можно управлять деньгами, которые уже есть на счете. Можно переводить деньги, платить за товары и услуги, снимать наличные в банкоматах — но только в пределах суммы на счете. Узнают о то,

как правильно выбрать карту, какими параметрами руководствоваться и куда обращаться в случае проблем с картой.

Несмотря на достаточно обширный поток информации о банковских услугах, обучающимся необходимо выделить основные и рассказать о банковских инструментах, которые необходимо знать для успешного существования в современном обществе. О том, что такое депозит и как считать сохранность денежных средств с учетом инфляции, о видах кредитов и о особенностях денежных переводов обучающиеся узнают от специалистов банка.

На завершающем занятии у обучающихся по ДООП «Финансовая грамотность» появится возможность получить советы, что делать при следующих ситуациях:

- списание денег со счета без ведома владельца;
- кража паролей и ПИН-кодов;
- легкий заработок в интернете и вклады под невероятные проценты;
- онлайн-казино — все это виды финансового мошенничества.
- если преступники маскируются под сотрудников банков или государственные организации, чтобы выманить деньги;
- как распознать мошенника и что делать, если вас все-таки удалось обмануть?

РАЗДЕЛ № II

Комплекс организационно - педагогических условий КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель – 8. Количество учебных дней по программе – 8 по 2 часа в день. Начало занятий – 6 октября. Окончание занятий – 24 ноября.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2020-2021	01.10.2020	01.12.2020	8	8	16	1р/неделю / 1з./ 2 академ.

						часа
--	--	--	--	--	--	------

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения*	Форма контроля
1	октябрь	13.30-14.10 14.15-14.55	Беседа Входное тестирование	1,5 0,5	Введение в образовательную программу. Тест	Центр «Молодые таланты»/дистанционные технологии	Тестирование
2	октябрь	13.30-14.10 14.15-14.55	Беседа Кейс	1 1	История происхождения денег. Признаки подлинности купюр. Определение подлинности купюр.	Центр «Молодые таланты»/дистанционные технологии	Ответы на вопросы кейса.
3	октябрь	13.30-14.10 14.15-14.55	Беседа Кейс	1 1	Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги. Зачем семье вести бюджет. Расходы семьи	Центр «Молодые таланты»/дистанционные технологии	Ответы на вопросы кейса
4	октябрь	13.30-14.10 14.15-14.55	Беседа Кейс	1 1	Личные деньги. Накопления. Где можно делать покупки? Поход в магазин	Центр «Молодые таланты»/дистанционные технологии	Ответы на вопросы кейса
5	ноябрь	13.30-14.10 14.15-14.55	Беседа Кейс	1 1	Знакомство с основными банковскими продуктами: депозит, кредит, платежные системы. «Различные способы хранения, обмена и перевода денег в современном мире»	Центр «Молодые таланты»/дистанционные технологии	Ответы на вопросы кейса
6	ноябрь	13.30-14.10 14.15-14.55	Беседа Кейс	1 1	Как пользоваться банковскими картами. «Общение с представителями банка по телефону»	ФГБОУ ВО РГАТУ им. П.А. Соловьева («Точка кипения»)/дистанционные технологии	Ответы на вопросы кейса.
7	ноябрь	13.30-14.10 14.15-14.55	Беседа Кейс	1 1	Чем хорош кредит в качестве решения финансовой проблемы? В чем состоит риск при пользовании заемных средств? «Совершение крупной покупки».	ФГБОУ ВО РГАТУ им. П.А. Соловьева («Точка кипения»)/дистанционные технологии	Дискуссия. Ответы на вопросы кейса
8	ноябрь	13.30-14.10 14.15-14.55	Беседа Кейс Контроль	1 1	Махинации с банковскими картами. Махинации в интернете. Другие виды финансового мошенничества. «Заманчивое предложение». Итоговое тестирование	ФГБОУ ВО РГАТУ им. П.А. Соловьева («Точка кипения»)/дистанционные технологии	Ответы на вопросы кейса. Итоговое тестирование.

* Трансляция урока может осуществляться из сессионного зала Центра «Молодые таланты»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов		
	Общее, ч.	в т.ч. теория, ч.	в т.ч. практика, ч.
Тема 1. Введение в программу	2	1,5	0,5
Тема 2. История происхождения денег. Признаки подлинности купюр.	2	1	1
Тема 3. Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги. Зачем семье вести бюджет.	2	1	1
Тема 4. Личные деньги. Накопления. Где можно делать покупки?	2	1	1
Тема 5. Знакомство с основными банковскими продуктами: депозит, кредит, платежные системы.	2	1	1
Тема 6. Как пользоваться банковскими картами.	2	1	1
Тема 7 Для чего люди берут кредит? Риски и решения по долговым обязательствам.	2	1	1
Тема 8. Финансовые махинации. Как себя обезопасить.	2	1	1
Итого:	16	8	8

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Введение в программу.

Теория: Знакомство с обучающимися. Инструктаж по правилам поведения на занятиях, правилам поведения при пожаре или ЧС. Общие сведения о содержании курса.

Практика: Входное тестирование (см. Приложение 1).

Количество часов – 2

Тема 2. История происхождения денег. Признаки подлинности купюр.

Теория: История происхождения денег: что использовали в давние времена вместо купюр и монет в качестве оценки товаров. Признаки подлинности купюр.

Практика: кейс - «Определение подлинности купюр».

Количество часов –2

Тема 3. Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги. Зачем семье вести бюджет.

Теория: Планирование доходов и расходов в семье. Как снизить расходы, рационализируя ежемесячные траты? Планирование покупок.

Практика: кейс - «Расходы семьи».

Количество часов –2

Тема 4. Личные деньги. Накопления. Где можно делать покупки?

Теория: Планирование личных доходов и расходов. Как тратить деньги с пользой. Зачем копить деньги? Как копить деньги? Торговый центр или интернет – магазин? Преимущества каждого вида покупок.

Практика: кейс - «Поход в магазин».

Количество часов –2

Тема 5. Знакомство с основными банковскими продуктами: депозит, кредит, платежные системы.

Теория: Что такое банк? Что такое депозит? Что такое кредит? Знакомство с различными видами платежных средств.

Практика: кейс: «Различные способы хранения, обмена и перевода денег в современном мире».

Количество часов –2

Тема 6. Как пользоваться банковскими картами.

Теория: Что такое банковская карта. В чем преимущества расчетов банковской картой? Средства защиты карты. Правила безопасности при использовании банковской картой.

Практика: кейс: «Общение с представителями банка по телефону».

Количество часов –2

Тема 7. Для чего люди берут кредит? Риски и решения по долговым обязательствам.

Теория: Чем хорош кредит в качестве решения финансовой проблемы? В чем состоит риск при использовании заемных средств?

Практика: кейс: «Совершение крупной покупки».

Количество часов –2.

Тема 8. Финансовые махинации. Как себя обезопасить.

Теория: Махинации с банковскими картами. Махинации в интернете. Другие виды финансового мошенничества.

Практика: кейс - «Заманчивое предложение».

Итоговое тестирование (см. Приложение 2).

Количество часов –2

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень разделов программы	Методическое обеспечение программы		
	Форма занятия. Используемые приемы и методы.	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
Вводное занятие	Групповая. Инструктаж. Входное тестирование	Ноутбук, проектор, экран, планы эвакуации, инструкции	Обсуждение. Входное тестирование

История происхождения денег. Признаки подлинности купюр.	Групповая. Лекция.	Ноутбук, проектор, экран, тематическая презентация	Обсуждение.
Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги. Зачем семье вести бюджет.	Групповая. Лекция.	Ноутбук, проектор, экран, тематическая презентация, раздаточный материал	Обсуждение.
Личные деньги. Накопления. Где можно делать покупки?	Групповая. Лекция	Ноутбук, проектор, экран, презентация, раздаточный материал	Обсуждение.
Знакомство с основными банковскими продуктами: депозит, кредит, платежные системы.	Групповая. Лекция.	Ноутбук, проектор, экран, презентация	Обсуждение.
Для чего люди берут кредит? Риски и решения по долговым обязательствам.	Групповая. Лекция.	Ноутбук, проектор, экран, презентация	Обсуждение.
Как пользоваться банковскими картами.	Групповая. Лекция. Кейс	Ноутбук, проектор, экран, презентация	Обсуждение.
Финансовые махинации. Как себя обезопасить.	Групповая. Лекция.	Ноутбук, проектор, экран, презентация	Обсуждение.
«Определение подлинности	Групповая. Кейс.	Карточки, презентация, образцы купюр	Ответы на вопросы к кейсу.

<i>кьюр»</i>			
<i>«Расходы семьи»</i>	Групповая. В малых группах и индивидуальная. Практический (заполнение таблиц) Кейс.	Презентация.	Ответы на вопросы к кейсу.
<i>«Поход в магазин»</i>	Групповая. Кейс.	Ноутбук, проектор, экран, презентация, раздаточный материал	Ответы на вопросы к кейсу. Обсуждение.
<i>«Различные способы хранения, обмена и перевода денег в современном мире».</i>	Групповая. Кейс.	Ноутбук, проектор, экран, презентация, раздаточные материалы	Обсуждение. Ответы на вопросы к кейсу.
<i>«Совершение крупной покупки».</i>	Групповая. Кейс.	Ноутбук, проектор, экран, презентация, раздаточные материалы	Обсуждение. Ответы на вопросы к кейсу.
<i>«Общение с представителями банка по телефону».</i>	Групповая. Кейс.	Раздаточные материалы.	Обсуждение. Ответы на вопросы к кейсу.
<i>«Заманчивое предложение»</i>	Групповая. Кейс.	Ноутбук, проектор, экран, презентация, раздаточные материалы	Обсуждение. Ответы на вопросы к кейсу.
<i>Итоговое тестирование</i>	Групповая.	Раздаточные материалы	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Для успешной реализации программы дополнительного образования «Финансовая грамотность» необходимо наличие отдельного кабинета, отвечающего всем санитарным нормам и оборудованного доской, ноутбуком с

колонками, проектором. Реализация программы, в том числе трансляция кейсов, лекционной части и выступления специалистов из РЦФГ, возможна с помощью дистанционных технологий, таких как платформа ZOOM, Skype.

Методические материалы

Образовательный процесс организуется очно на основе следующих методов обучения:

- наглядно-практический
- частично-поисковый
- дискуссионный
- проблемный

Форма организации образовательного процесса: фронтальная, групповая, парная.

Реализуемые педагогические технологии: групповое обучение и коллективное самообучение, элементы групповой и коммуникативной деятельности.

Каждое занятие состоит из следующих этапов:

1. Вводная беседа, актуализация знаний, настрой на работу.
2. Знакомство с новым фактологическим материалом с сопровождением презентации, решение проблемной задачи.
3. Практическое закрепление полученных знаний. Обсуждение и ответы на вопросы к кейсу по заданной теме.
4. Подведение итогов, обобщение полученного материала.

Основные дидактические материалы: план-конспект занятий, мультимедийная презентация, раздаточный материал.

Контрольно-измерительные материалы

Основными видом отслеживания результатов усвоения учебного материала является итоговый контроль.

Входной контроль (тестирование) проводится на первом занятии и позволяет выявить границы развития ребенка в сфере финансовой грамотности. Тестирование дает общее понимание о знаниях детей, насколько они ориентируются на практике в обращении с деньгами (см. Приложение 1).

Итоговый контроль (тестирование) проводится в завершении курса (см. Приложении 2).

Цель его проведения – определение уровня усвоения программы каждым учащимся.

По результатам контроля заполняется протокол итогового контроля обучающихся.

Успешность освоения ДООП «Финансовая грамотность» связана с успешным прохождением итогового тестирования. При выполнении итогового тестирования ставится «зачет» или «незачет».

Критерии оценки уровня освоения обучающимися образовательной программы:

- «зачет» обучающийся получает при прохождении порога в 9 баллов.
- «незачет» обучающийся получает при получении результатов теста менее 9 баллов.

Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации и навыков.

Литература педагога

1) Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности». Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 2-е издание. Разработано с учётом требований ПООП ООО, утверждённых решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15): М.: Просвещение, 2017.

2) Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности». Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 2-е издание. М.: Просвещение, 2017.

3) Савенок В.А. «Как реализовать свой личный финансовый план, или сколько денег нужно для счастья». - Питер: 2017.

4) Минаева Н. В. Экономика и предпринимательство: Лекции, деловые игры и упражнения / Н. В. Минаева. - М.: Гуманит. изд. центр "ВЛАДОС": МП "Паллада", 1994. – 251 с.

5) Аргашоков Р.В. «Деньги есть всегда». Книга-тренинг. - М.: Бомбора, 2018.

Литература для учащихся

1) Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности». Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

Интернет-ресурсы

1) <https://fincult.info/> - официальный сайт созданный Центральным банком Российской Федерации.

2) <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт министерства образования и науки РФ.

3) <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека.

Входное тестирование по теме Финансовая грамотность

Фамилия Имя, школа, класс _____

1. Финансовая грамотность включает в себя:

- а) Способность вести учет доходов и расходов
- б) Грамотно распоряжаться денежными ресурсами
- в) Создавать сбережения
- г) Планировать своё будущее
- д) Готовность принять на себя ответственность за принимаемые решения
- е) Всё перечисленное
- ж) Затрудняюсь ответить

2. Повышаете ли Вы свою финансовую грамотность? Если да, то каким образом?

- а) Зачем мне это?
- б) У меня на это нет времени
- в) У меня низкий уровень дохода
- г) Да, узнаю что-то новое от своих знакомых, друзей, родственников, а также из СМИ
- д) Да, я постоянно повышаю свою финансовую грамотность, читаю специальную литературу, посещаю семинары, пользуюсь услугами независимых финансовых консультантов
- е) Я и так всё знаю
- ж) Затрудняюсь ответить

3. Основная задача человека в вопросе личных финансов:

- а) Максимально широко использовать потребительские кредиты
- б) Вовремя отдавать долги
- в) Сводить доходы с расходами
- г) Уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту
- д) Как можно позднее выйти на пенсию

е) Постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал

ж) Всё перечисленное

з) Затрудняюсь ответить

4. Ведете ли Вы и Ваша семья учет своих доходов и расходов?

а) Да

б) Иногда, периодически

в) Нет

г) Затрудняюсь ответить

5. Есть ли у членов Вашей семьи личный финансовый план?

а) Нет личного финансового плана

б) Да есть личный финансовый план

в) Да, есть личный финансовый план. Он записан на бумаге, и строго придерживаются его

г) Затрудняюсь ответить

6. Предположим, у вас на вкладе лежит 100 рублей под 7% годовых. Сколько денег будет на счёте через пять лет?

а) Больше 107 рублей.

б) 107 рублей.

в) Меньше 107 рублей.

г) Не знаю

7. Ваши деньги лежат на вкладе со ставкой 7% годовых, а ежегодная инфляция составляет 8%. Через год, сняв деньги со счёта, вы сможете купить:

а) Столько же

б) Больше

в) Меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня

г) Не знаю

8. Как вы считаете, что будет с ценами на товары и продукты в будущем?

а) Цены будут расти

б) Цены будут снижаться

в) Цены останутся как сегодня

г) Не знаю

Тестовая итоговая работа по теме Финансовая грамотность

Фамилия Имя, школа, класс _____

1. Как проверить подлинность банкноты?

- а) Это невозможно без специального оборудования.
- б) Достаточно проверить один защитный признак.
- в) Проверить как минимум 3 защитных признака.

2. Опишите несколько разных способов получения необходимой суммы денег.

3. Какие требования предъявляются к финансовой цели в процессе принятия решения?

- а) Реалистичность
- б) Конкретность
- в) Цель должна иметь определенный горизонт
- г) Все вышеперечисленное

4. Что такое депозит?

- а) бессрочный вклад в банке
- б) срочный вклад в банке
- в) бессрочный кредит в банке
- г) срочный кредит в банке

5. Что из нижеперечисленного должно меньше всего повлиять на выбор банка, в котором вы будете брать кредит?

- а) Размер переплаты
- б) Процентная ставка по кредиту
- в) Полная стоимость кредита
- г) Размер активов банка

6. Какой вид банковской карты дает возможность использовать заемные средства банка?

- а) дебетовая карта
- б) дебетовая карта с овердрафтом
- г) кредитная карта

7. Пётр решил быть максимально осторожным при использовании банковской карты. Что он мог бы сделать, чтобы защититься от мошенников?

- а) Подключить услугу SMS-оповещения о всех операциях по карте;
- б) Установить ежедневный и ежемесячный лимит на снятие наличных;
- в) Установить ежедневный и ежемесячный лимит на безналичные платежи;
- г) Всё вышеперечисленное.

8. Косте позвонил представитель банка на мобильный телефон и попросил в связи со сбоем в системе банка сообщить номер карты, CVC-код и срок действия карты. Как поступить Косте?

- а) По телефону предоставить только номер карты, а другие данные предоставить только на основании письменного запроса от банка;
- б) Все данные предоставлять только на основании письменного запроса от банка и только при визите в банк;
- в) Только убедившись, что звонящий действительно является сотрудником банка, предоставить требуемую информацию;
- г) Не предоставлять никакие данные банковской карты.