



Социально-психологическая КАРТА СЕМЬИ

**Ф.И.О.
опекуна**

**Ф. И. О
детей:
(дата
рождения)**

**Адрес фактического
проживания,**

Телефон

Другие значимые для детей люди: (родственники, соседи, друзья семьи ит.д.)

Ф.И.О.	Кем приходится ребенку	Адрес и др. контактная информация

Образовательное учреждение, которое посещают дети:

№ п/п	Имя	Тип и номер учреждения (детский сад, школа /класс, др.)

1. Жилье /занятость/ доход	Имена детей	
1.1. Есть ли у детей свое место для игр, выполнения домашних заданий, сна? В удовлетворительном ли состоянии?		
1.2. Есть ли у детей личные вещи? (игрушки, книги и т. д.)		
Возможности опекуна		
1.3. Удовлетворительно ли состояние жилья?		
1.4. Позволяет ли режим работы (если опекун работает) заботиться о детях?		
1.5. Востребованы ли семьей льготы, пособия и пр.?		
1.6. Есть ли долги и задолженности по ЖКХ?		
1.7. Требуется ли семье помощь в получении необходимых документов?		

2. Здоровье и безопасность Потребности детей	Имена детей	
2.1. Соответствует ли физическое развитие ребенка его возрасту? (рост, вес, двигательное развитие и др.)		

2.2. <i>Есть ли у ребенка проблемы со здоровьем? (нарушения слуха, зрения, физические, психические нарушения)</i>		
2.3. <i>Состоит ли ребенок на учете у специалистов?</i>		
2.4. <i>Замечали ли вы признаки жестокого обращения по отношению к ребенку? (физического, эмоционального, психологического).</i>		
2.5 <i>Если да, необходимо ли принять какие-то срочные меры для защиты ребенка и сохранения его здоровья?</i>		
2.6. <i>Замечен ли был ребенок в употреблении алкоголя, ПАВ, никотина и др.?</i>		
Возможности опекуна	<i>Имена детей</i>	
2.7. <i>Создаются ли условия для здорового развития ребенка в соответствии с его потребностями?</i>		
2.8. <i>Проходит ли ребенок необходимые медицинские осмотры, сделаны ли все необходимые прививки?</i>		
2.9. <i>В случае необходимости оформлена ли у ребенка инвалидность и есть ли индивидуальная программа реабилитации?</i>		
2.10. <i>Остается ли ребенок дома один? По каким причинам?</i>		
2.11. <i>Есть ли у членов семьи проблемы с физическим и умственным здоровьем, поведением, употреблением алкоголя или наркотиков?</i>		
3. Навыки самообслуживания и социальные навыки	<i>Имена детей</i>	
3.1. <i>В норме ли уровень личной гигиены ребенка? (навыки опрятности и пр.)</i>		
3.2. <i>Уверенно ли ребенок владеет навыками самообслуживания соответственно возрасту?</i>		
3.3. <i>Есть ли у ребенка карманные деньги? (сумма)</i>		

3.4. Умеет ли ребенок пользоваться общественным транспортом?		
3.5. Есть ли у ребенка адекватное чувство опасности?		
3.6. Может ли ребенок проводить время с другими детьми и их семьями?		
3.7. Есть ли у ребенка близкий друг?		

4. Образование	Имена детей	
4.1. Регулярно ли ребенок посещает образовательное учреждение (Если нет, укажите, как часто пропускает, и причину)		
4.2. Регулярно ли ребенок приходит в образовательное учреждение вовремя?		
4.3. Справляется ли ребенок с образовательной программой?		
4.4. Есть ли у ребенка любимый педагог/предмет?		
4.5. Есть ли у ребенка трудности с концентрацией внимания?		
4.6. Посещает ли ребенок кружки, секции? (какие, где)		
4.7. Хорошие ли у ребенка отношения с педагогами?		
Возможности опекуна		
4.8. Обеспечен ли ребенок всем необходимым для его обучения?		
4.9. Принимает ли опекун меры по преодолению каких-либо трудностей с обучением ребенка?		
4.10. Есть ли контакты у опекуна со специалистами образовательного учреждения?		
4.11. Оказывается ли опекуном давление на ребенка ради достижения хороших результатов?		

5. Идентичность (включая представление о себе, ощущение своей принадлежности к семье, обществу и др.)	Имена детей	
5. 1. Уверен ли ребенок в себе?		

5.2. Осознает ли ребенок, к какому полу он принадлежит? Есть ли несоответствие между полом ребенка и его поведением?		
5.3. Есть ли у ребенка привязанность к кому-либо из членов семьи?		
5.4. Знает ли ребенок родственников, проживающих отдельно от семьи?		
5.5. Считает ли себя ребенок членом какой-либо группировки или религиозной секты?		
Возможности опекуна		
5.6. Считаются ли с мнением ребенка?		
5.7. Есть ли в семье свои традиции?		
5.8. Есть ли в семье главный? Укажите, кто является главой семьи?		
5.9. Какие есть постоянные обязанности у ребенка?		
5.10. Религиозна ли семья?		
5.11. Делает ли семья шаги для того, чтобы ребенок мог реализовать свои способности?		

6. Эмоциональное развитие (Включая теплые эмоциональные отношения) Потребности ребенка	Имена детей	
6.1. Эмоциональные реакции ребенка в пределах возрастной нормы?		
6.2. Замыкается ли ребенок в себе?		
6.3. Справляется ли ребенок с неудачами и гневом, как?		
6.4. Имеет ли место повышенный интерес к теме насилия и жестокости?		
6.5. Наносит ли ребенок себе повреждения/увечья?		
6.6. Говорил ли вам ребенок (или кому то из членов семьи) что ему тяжело и не хочется жить?		
6.7. Требуется ли на ваш взгляд ребенку подробное психологическое обследование?		



Возможности опекуна		
6.8. Знает ли опекун об эмоциональных потребностях ребенка?		
6.9. Оказывает ли опекун эмоциональную поддержку ребенку в любых жизненных ситуациях? Какую?		
6.10. Поощряется ли ребенок, когда хочет поделиться своими страхами, переживаниями или проблемами?		
6.11. Поощряется ли уверенность ребенка в себе?		
6.12. Решаются ли семейные проблемы без насилия?		

7. Отношения в семье и обществе	Имена детей	
7.1. Стабильно ли социально окружение ребенка? (ограниченное число знакомых взрослых)		
7.2. Проявляет ли ребенок привязанность к человеку, который ухаживает за ним больше других?		
7.3. Чувствует ли ребенок себя свободно в присутствии членов семьи?		
7.4. Водят ли ребенка в гости к членам семьи, живущим отдельно?		
7.5. Нормальны ли отношения ребенка с другими детьми в семье, со сверстниками?		
7.6. Принимает ли ребенок участие в уходе за домашними животными?		
7.7. Является ли ребенок свидетелем или вовлекается в семейные конфликты/насилие?		
Возможности опекуна		
7.8. Играет ли опекун с ребенком?		
7.9. Достаточно ли телесные контакты ребенка с опекуном?		
7.10. Организован ли досуг ребенка?		
7.11. Есть ли у семьи поддержка социальной Сети		

<i>(родственники, друзья, социальные службы и др.)?</i>		
<i>7.12. Были ли в семье травмирующая потеря или кризис за последние полгода?</i>		
<i>7.13. Согласованный ли подход к воспитанию у взрослых, осуществляющих уход за ребенком?</i>		
<i>7.14. Есть ли между членами семьи доверительные отношения?</i>		
<i>7.15. Есть ли у семьи общие интересы, увлечения?</i>		
<i>7.16. Хорошо ли опекуны относятся к друзьям ребенка?</i>		
<i>7.17. Поддерживает ли семья взаимоотношения с соседями?</i>		

8. Поведение (Включая ограничения и дисциплину)	Имена детей	
<i>8.1. Соответствует ли поведение ребенка его возрасту?</i>		
<i>8.2. Может ли ребенок контролировать свое поведение?</i>		
<i>8.3. Есть ли у ребенка особые поведенческие трудности?</i>		
<i>8.4. Различает ли ребенок хорошее и плохое?</i>		
<i>8.5. Ведет ли себя ребенок в общественных местах в соответствии с нормами поведения?</i>		
<i>8.6. Состоит ли ребенок на учете в органах милиции?</i>		
<i>8.7. Отсутствует ли ребенок дома долгое время?</i>		
Возможности опекуна		
<i>8.08. Есть ли в семье четкие правила и ограничения относительно поведения?</i>		
<i>8.09. Последователен ли подход к установлению правил и границ поведения?</i>		
<i>8.10. Адекватно ли родители реагируют на любое поведение ребенка?</i>		
<i>8.11. Воспитывают ли родители у ребенка уважительное отношение к закону?</i>		



8.12. Всегда ли взрослые знают, где находится ребенок?		
8.13. Знают ли родители причину сложного поведения ребенка?		

9. Индивидуальный план работы семьи в Проекте	
1. Социально-психологические услуги: консультации, диагностика, коррекция	
2. Творческая мастерская (Арт-студия)	
3. Психологическое просвещение для родителей	
4. Посещение театров, кинотеатров, выставок	
5. Спортивные мероприятия (каток, туризм и т.д.)	
6. Тематические мероприятия посвященные социально – значимым датам.	
7. Участие в групповых формах работы (психологические тренинги с учетом возрастных особенностей детей)	
8. В каких еще мероприятиях семья хотела бы принять участие?	

Семья из _____ человек

Сведения о жилой площади: _____ кол-во комнат _____

Совокупный доход семьи: _____ руб.

Доход на человека: _____ руб.

ОЦЕНКА РИСКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЁНКОМ
(заполняется специалистом после получения информации о семье и ребенке)

Факторы		Риск		
		Высокий	Умеренный	Низкий
1.	Возраст			
2.	Темперамент			
3.	Особенность травм: 1 2			
4.	Особенность поведения опекуна, говорящие о возможности ЖО			
5.	Роль эмоционального вреда			
6.	Индивидуальные			

