**Движение инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Тема инновационного проекта | Этап реализации | Образовательные события, связанные с реализацией проекта  | Итоги: зафиксированные результаты реальных изменений к настоящему моменту |
| ***МУНИЦИ-ПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗО******ВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 8 Г. ТЫНДЫ****(МОБУ Лицей № 8 г. Тынды)**МОБУ Лицей* *№ 8 г. Тынды**МОБУ Лицей* *№ 8 г. Тынды**МОБУ Лицей* *№ 8 г. Тынды* | Ранняя профилизация железнодорожной направленности как условие успешной социализации и востребованности выпускников лицея на рынке труда в городе Тынде | Рефлексивно-диагностический этап (2017-2018уч.г.) | 1.Тематические занятия «Внимание переезд!» (ДИ ОТ и ТБ) – 62 учащихся, 2 педагога, 2 работника учебного центра.2.Экскурсия в эксплуатационное локомотивное депо г. Тында – 59 учащихся, 2 педагога, 5 работников депо.3. Экскурсия в эксплуатационное вагонное депо г. Тында – 61 учащийся, 2 педагога, 4 работника.4. Экскурсия в БАМИЖТ – филиал ДВГУПС – 32 учащихся, 2 учителя, 4 преподавателя филиала.5. Осенняя сессия по профильному обучению выпускников в ДВГУПС в г. Хабаровске (20 чел., 1 учитель, преподаватели ВУЗа). 6. Железнодорожный квест «По стопам своих родителей» (совместная с родителями-железнодорожниками практико-ориентированная интеллектуальная игра) -32 учащихся, 1 учитель, 3 работника РЖД по г. Тында.7. Индивидуальная работа с творческой группой учащихся по созданию Книги летописи «Железнодорожные  династии» - 10 учащихся, 2 учителя, 2 родителя. 8. Творческие итоговые проекты учащихся по составлению древ трудовых династий – 15 учащихся и их семьи. 9. Круглый стол «Презентации железнодорожных профессий» - 30 учащихся, 4 чел. администрации лицея, классный руководитель ж/д класса, 4 работника Филиала ОАО «РЖД» ДВЖД в г.Тында.10. Профильная летняя смена «Огни Магистрали» на ДВ детской железной дороге в г. Хабаровске – 22 человека, 1 учитель, 1 родитель, работники ДВДЖД. 11. Тематические классные часы по профориентации (согласно расписания) - 62 учащихся, классные руководители, родители.12. День открытых дверей в БАМИЖТ (профориентационные встречи с преподавателями СПО и ВПО, преподавателями ДВГУПС).13. Городской семинар «Проектирование образовательного процесса как необходимое условие реализации ФГОС».14. Лицейский семинар «Практика реализации профильного обучения»15. Областной Единый день открытых дверей «Содержание, способы и формы организации образовательного процесса в основной школе», 2016 г. | 1. Создание нормативных локальных актов:- Положение о ранней профилизации в МОБУ Лицей № 8 г. Тынды *(Приложение1);*- Положение о железнодорожном классе *(Приложение 2).*2. Создание проекта «Ранняя профилизация железнодорожной направленности как условие успешной социализации и востребованности выпускников лицея на рынке труда в г. Тынде» *(Приложение 3).*3. Приказ № 1376 от 29.10.15 «Об итогах проведения конкурса среди образовательных организаций области на присвоение статуса региональной инновационной площадки Амурской области» *(Приложение 4).*4*.*Определение форм контроля результативности (критериев и показателей оценки) образовательной инновации *(Приложение 5).*5*.*  Мониторинг инновационной деятельности в образовательной организации *(Прилож. 5),* *http://licey8tynda.ucoz.ru/index/samoobsledovanija/0-8.* 6. Создание проекта профориентационной летней профильной смены «Огни Магистрали» на ДВДЖД в г. Хабаровске *(Приложение 6).*7.Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие для привлечения профессиональных образовательных ресурсов железнодорожного техникума г. Тынды (БАМИЖТ), Тындинского отделения РЖД, ДВДЖД г. Хабаровска.8. Создание совместного плана работы с социальными партнёрами – кураторами инновационного образовательного проекта – Филиалом ОАО «РЖД» Дальневосточная железная дорога в г. Тынде.9. Углубленное изучение физики и математики за счёт вариативной части учебного плана в 9 железнодорожном классе.10. Создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с повышенным уровнем мотивации.11. Участие и победы в олимпиадах по физике, математике, химии, интеллектуальных конкурсах, НПК различного уровня.12. Разработаны и апробированы авторские образовательные программы:- «Раннее изучение физики»;- «Раннее изучение химии»;- « Углубленное изучение математики».13. Апробация авторских программэлективных курсов ж/д направленности:- « История строительства БАМа» (проектная деятельность);- «Путешествие в страну железных дорог»; - «Физика на службе железных дорог». 14. Разработана авторская Программа воспитательной деятельности «Дорога железная, а профессия - золотая» (1 место в городском конкурсе, 2015).15. Выпущен Сборник дидактических материалов «Ранняя профилизация железнодорожной направленности».16. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на пути профессионального самоопределения обучающихся (элективный курс «Путь в профессию»).17. Создание банка психолого-педагогических диагностик по выявлению профессиональных интересов обучающихся.18.Тиражирование образовательной инновации в другие общеобразовательные организации: <http://licey8tynda.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-188>.Видеоролик:<https://www.youtube.com/watch?v=Qf-KQbgOGaE&list=FLQJ3vLLQzdAcKEiMngTD1Og&feature=mh_lolz>**19. Социальные и образовательные эффекты в результате внедрения и реализации инновационного проекта:*****Для учащихся:***- обеспечение выпускникам ООО стартовых возможностей в реализации своих профессиональных интересов;- положительная динамика мотивации к обучению, показателей успешности, личностной сознательности и ответственности за свой образовательный маршрут;- положительная динамика метапредметных и личностных результатов обучающихся; - положительная динамика качества предметной обученности учащихся;- создание системы оценки достижений планируемых результатов (внеучебные достижения «Портфолио», зачетная книжка);- накопление позитивного опыта сотрудничества и взаимодействия с людьми;- обучающиеся умеют осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, анализировать и контролировать их;- имеют навыки работы с открытыми источниками информации о рынке труда, трендах его развития и перспективных потребностях экономики региона проживания и страны в целом;- умеют выбирать индивидуальный профессиональный образовательный маршрут;- учащиеся обладают образовательной и социальной гражданской активностью;***Для учителей:*** - положительная динамика количества учителей, повысивших свою квалификацию (на курсах, путем самообразования) в направлении технологий формирования личностных результатов обучения;- позитивная динамика педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и диссеминации опыта по реализации инновационного проекта на различных уровнях.***Для родителей:*** - рост уровня компетентности и активности участия родителей в создании и повышении мотивации к обучению, личностному росту и моделировании индивидуального образовательного маршрута.- рост удовлетворенности родителей образованием, воспитанием, успеваемостью и успешностью детей.***Для лицея:*** - общественное признание эффективных результатов проекта через средства массовой информации, лицейской телестудии, сайта учреждения;- повышение имиджа лицея в городе, области и ДВ регионе; - межведомственное взаимодействие обеспечивает преимущество обучающимся лицея при поступлении в БАМИЖТ (СПО и ВПО), ДВГУПС. |