**Движение инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Тема инновационного проекта | Этап реализации | Образовательные события, связанные с реализацией проекта | Итоги: зафиксированные результаты реальных изменений к настоящему моменту |
| ***МУНИЦИ-ПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗО***  ***ВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 8 Г. ТЫНДЫ***  *(МОБУ Лицей № 8 г. Тынды)*  *МОБУ Лицей*  *№ 8 г. Тынды*  *МОБУ Лицей*  *№ 8 г. Тынды*  *МОБУ Лицей*  *№ 8 г. Тынды* | Ранняя профилизация железнодорожной направленности как условие успешной социализации и востребованности выпускников лицея на рынке труда в городе Тынде | Рефлексивно-диагностический этап  (2017-2018уч.г.) | 1.Тематические занятия «Внимание переезд!» (ДИ ОТ и ТБ) – 62 учащихся, 2 педагога, 2 работника учебного центра.  2.Экскурсия в эксплуатационное локомотивное депо г. Тында – 59 учащихся, 2 педагога, 5 работников депо.  3. Экскурсия в эксплуатационное вагонное депо г. Тында – 61 учащийся, 2 педагога, 4 работника.  4. Экскурсия в БАМИЖТ – филиал ДВГУПС – 32 учащихся, 2 учителя, 4 преподавателя филиала.  5. Осенняя сессия по профильному обучению выпускников в ДВГУПС в г. Хабаровске (20 чел., 1 учитель, преподаватели ВУЗа).  6. Железнодорожный квест «По стопам своих родителей» (совместная с родителями-железнодорожниками практико-ориентированная интеллектуальная игра) -32 учащихся, 1 учитель, 3 работника РЖД по г. Тында.  7. Индивидуальная работа с творческой группой учащихся по созданию Книги летописи «Железнодорожные  династии» - 10 учащихся, 2 учителя, 2 родителя.  8. Творческие итоговые проекты учащихся по составлению древ трудовых династий – 15 учащихся и их семьи.  9. Круглый стол «Презентации железнодорожных профессий» - 30 учащихся, 4 чел. администрации лицея, классный руководитель ж/д класса, 4 работника Филиала ОАО «РЖД» ДВЖД в г.Тында.  10. Профильная летняя смена «Огни Магистрали» на ДВ детской железной дороге в г. Хабаровске – 22 человека, 1 учитель, 1 родитель, работники ДВДЖД.  11. Тематические классные часы по профориентации (согласно расписания) - 62 учащихся, классные руководители, родители.  12. День открытых дверей в БАМИЖТ (профориентационные встречи с преподавателями СПО и ВПО, преподавателями ДВГУПС).  13. Городской семинар «Проектирование образовательного процесса как необходимое условие реализации ФГОС».  14. Лицейский семинар «Практика реализации профильного обучения»  15. Областной Единый день открытых дверей «Содержание, способы и формы организации образовательного процесса в основной школе», 2016 г. | 1. Создание нормативных локальных актов:  - Положение о ранней профилизации в МОБУ Лицей № 8 г. Тынды *(Приложение1);*  - Положение о железнодорожном классе *(Приложение 2).*  2. Создание проекта «Ранняя профилизация железнодорожной направленности как условие успешной социализации и востребованности выпускников лицея на рынке труда в г. Тынде» *(Приложение 3).*  3. Приказ № 1376 от 29.10.15 «Об итогах проведения конкурса среди образовательных организаций области на присвоение статуса региональной инновационной площадки Амурской области» *(Приложение 4).*  4*.*Определение форм контроля результативности (критериев и показателей оценки) образовательной инновации *(Приложение 5).*  5*.*  Мониторинг инновационной деятельности в образовательной организации *(Прилож. 5),* *http://licey8tynda.ucoz.ru/index/samoobsledovanija/0-8.*  6. Создание проекта профориентационной летней профильной смены «Огни  Магистрали» на ДВДЖД в г. Хабаровске *(Приложение 6).*  7.Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие для привлечения профессиональных образовательных ресурсов железнодорожного техникума г. Тынды (БАМИЖТ), Тындинского отделения РЖД, ДВДЖД г. Хабаровска.  8. Создание совместного плана работы с социальными партнёрами – кураторами инновационного образовательного проекта –  Филиалом ОАО «РЖД» Дальневосточная железная дорога в г. Тынде.  9. Углубленное изучение физики и математики за счёт вариативной части учебного плана в 9 железнодорожном классе.  10. Создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с повышенным уровнем мотивации.  11. Участие и победы в олимпиадах по физике, математике, химии, интеллектуальных конкурсах, НПК различного уровня.  12. Разработаны и апробированы авторские образовательные программы:  - «Раннее изучение физики»;  - «Раннее изучение химии»;  - « Углубленное изучение математики».  13. Апробация авторских программ  элективных курсов ж/д направленности:  - « История строительства БАМа» (проектная деятельность);  - «Путешествие в страну железных дорог»;  - «Физика на службе железных дорог».  14. Разработана авторская Программа воспитательной деятельности «Дорога железная, а профессия - золотая» (1 место в городском конкурсе, 2015).  15. Выпущен Сборник дидактических материалов «Ранняя профилизация железнодорожной направленности».  16. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на пути профессионального самоопределения обучающихся (элективный курс «Путь в профессию»).  17. Создание банка психолого-педагогических диагностик по выявлению профессиональных интересов обучающихся.  18.Тиражирование образовательной инновации в другие общеобразовательные организации: <http://licey8tynda.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-188>.  Видеоролик:  <https://www.youtube.com/watch?v=Qf-KQbgOGaE&list=FLQJ3vLLQzdAcKEiMngTD1Og&feature=mh_lolz>  **19. Социальные и образовательные эффекты в результате внедрения и реализации инновационного проекта:**  ***Для учащихся:***  - обеспечение выпускникам ООО стартовых возможностей в реализации своих профессиональных интересов;  - положительная динамика мотивации к обучению, показателей успешности, личностной сознательности и ответственности за свой образовательный маршрут;  - положительная динамика метапредметных и личностных результатов обучающихся;  - положительная динамика качества предметной обученности учащихся;  - создание системы оценки достижений планируемых результатов (внеучебные достижения «Портфолио», зачетная книжка);  - накопление позитивного опыта сотрудничества и взаимодействия с людьми;  - обучающиеся умеют осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, анализировать и контролировать их;  - имеют навыки работы с открытыми источниками информации о рынке труда, трендах его развития и перспективных потребностях экономики региона проживания и страны в целом;  - умеют выбирать индивидуальный профессиональный образовательный маршрут;  - учащиеся обладают образовательной и социальной гражданской активностью;  ***Для учителей:***  - положительная динамика количества учителей, повысивших свою квалификацию (на курсах, путем самообразования) в направлении технологий формирования личностных результатов обучения;  - позитивная динамика педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и диссеминации опыта по реализации инновационного проекта на различных уровнях.  ***Для родителей:***  - рост уровня компетентности и активности участия родителей в создании и повышении мотивации к обучению, личностному росту и моделировании индивидуального образовательного маршрута.  - рост удовлетворенности родителей образованием, воспитанием, успеваемостью и успешностью детей.  ***Для лицея:***  - общественное признание эффективных результатов проекта через средства массовой информации, лицейской телестудии, сайта учреждения;  - повышение имиджа лицея в городе, области и ДВ регионе;  - межведомственное взаимодействие обеспечивает преимущество обучающимся лицея при поступлении в БАМИЖТ (СПО и ВПО), ДВГУПС. |