



«В кругу друзей»

наставничество в социальной сфере



**РАССКАЖИ, И Я ЗАБУДУ,
ПОКАЖИ, И Я ЗАПОМНЮ,
СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ, И Я ПОЙМУ.**



О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

Понятие «наставничество» в настоящее время активно применяется в различных сферах деятельности человека.

Система «наставничества» активно возрождается в образовании, производстве, социальной сфере. Это продиктовано необходимостью индивидуального подхода к каждому.

Наставничество в социальной сфере – широкое понятие, охватывающее различные по своей природе практики поддержки людям, которым эта помощь необходима.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и семьи их воспитывающие, являются той особой категорией людей, которые чувствуют себя наиболее уязвимыми в социуме. Основная проблема – социальная изоляция.

Одним из механизмов снижения социальной изоляции детей с «особыми» потребностями, можно назвать внедрение наставничества для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Форматы включенности в наставничество могут быть разными, это и помощь своими знаниями, и просто руками или действиями.



О ПРОЕКТЕ «В КРУГУ ДРУЗЕЙ»

Проект наставничества «В кругу друзей» — это форма поддержки ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в которой у него есть человек, помогающий найти пути соприкосновения с современным миром, и бескорыстно поддерживающий в достижении целей.

Содержанием проекта является деятельность наставника, направленная на психолого – педагогическую, спортивно – игровую, творческую, социокультурную поддержку. Предусмотрена также организация досуга детей, участвующих в проекте с целью их наилучшей адаптации к стандартным социокультурным ситуациям. Все мероприятия направлены на расширение пространства общения детей, а в работе с родителями акцент делается на формирование позитивного взгляда на ребёнка, имеющего особенности в развитии, гармонизацию самосознания и взаимоотношения с ребёнком, мобилизацию возможностей для решения различных задач.



НАСТАВНИКУ

Быть наставником — дело эмоционально непростое, требующее сил и времени. Поэтому важно, чтобы наставник действительно хотел заниматься этой деятельностью.

Мотивы наставника:

- благородная идея – она отражает принципы и важность деятельности
- личностная потребность- многие люди хотят сделать что –то полезное для общества
- поиск новых возможностей и интересов
- возможность получить преференции –некоторые участвуют ради получения бонусов в учёбе или работе
- самореализация –возможность улучшить свои профессиональные навыки
- желание поделиться своим собственным опытом

Важные качества наставника:

- желание участвовать в программе по поддержке другого человека в течение длительного времени.
- уважение к личности, ее способностям и праву делать свой собственный выбор в жизни.
- умение слушать и принимать различные точки зрения. Наставники часто помогают, просто слушая, задавая продуманные вопросы и давая наставляемым возможность исследовать свои собственные мысли с минимальным вмешательством.
- умение сопереживать другому человеку. Эффективные наставники могут чувствовать сопереживание людям, не испытывая при этом жалости к ним. Даже не имея того же жизненного опыта, они могут сопереживать чувствам и личным проблемам детей.
- умение видеть решения и возможности, а также препятствия. Эффективные наставники способны реалистично оценить проблемы, с которыми сталкиваются их наставляемые, но сохраняют оптимизм при поиске реалистичных решений.
- гибкость и открытость. Эффективные наставники признают, что отношения требуют времени для развития, готовы уделить некоторое время тому, чтобы узнать ребенка, и даже измениться под влиянием отношений.

Главное для наставников помнить- любое дело имеет последствия, и даже ДОБРОЕ, после которых будет либо пустыня, либо САД.

Притча о семье

В одном селе жила семья из 100 человек. В ней царила особая атмосфера мира, согласия и взаимопонимания. Никогда здесь ни ссорились, ни ругались. Этот слух дошел до правителя страны. Решил он проверить, так ли это на самом деле.

Приехал владыка в село, нашел главу семьи и спросил о том, как ему удастся сохранять гармонию между близкими людьми. Старик взял лист бумаги, долго на нем писал, а потом вручил его правителю. На бумаге было начертано 3 слова: "Любовь", "Терпение" и "Прощение". «И это все?» - удивился правитель. На что старик ответил: «Да! Это основа не только хорошей семьи, но и мира в целом...»



Родителям, имеющих особенных детей

Дерево – не только дуб, поэт – не только Пушкин

Мы все привыкли жить по продуманному сценарию, но если в семье ребенок с особенностями, то приходится думать, как говорят англичане, «вылезая из коробки», то есть дерево – не только дуб, поэт – не только Пушкин, бывают другие деревья и другие поэты. Есть, допустим, геометрия Евклида, а есть – Лобачевского, которая сложнее и с заковычками. Поэтому примите ситуацию как данность, смиритесь с нею, не думайте о том, как и почему это случилось, размышляйте о том, как с этим дальше жить. Помните, что все ваши страхи ребенок чувствует на интуитивном уровне. Поэтому если вы не хотите, чтобы ваш ребенок рос нервным, издёрганым, мрачным, постарайтесь найти в себе силы с оптимизмом смотреть в будущее.



Старайтесь:

1. Никогда не жалеите ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
2. Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.
4. Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
5. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
6. Не сравнивайте своего ребёнка с чужими детьми, сравнивайте успехи ребёнка сегодня со вчерашними.
7. Всегда помните, что развитие вашего ребёнка может отличаться от развития других детей, но это не делает его менее ценным, менее важным и менее нуждающимся в вашей любви и заботе.
8. Любите вашего ребёнка и чаще показывайте ему это. Не бойтесь проявлять чувства. Многие родители, особенно отцы, подавляют свои эмоции, так как считают, что показывать свои страдания — это проявление слабости. Но проявление чувств ничуть не уменьшает силы духа.
9. Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.
10. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
11. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную. Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
12. Не изводите себя упреками. В том, что у вас особый ребёнок, вы не виноваты! Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребёнком о ней.
13. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте дела вместе с ним.
14. И всегда помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребенка будут обязательно вознаграждены!



Советы для детей:

1. Любите, цените и берегите своих родителей, - их вам никто не заменит.
2. Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям – это принесет им радость.
3. Вам нравится улыбка мамы, одобрение папы. Старайтесь, чтобы они у вас в доме были каждый день. Это зависит только от вас самих.
4. Помните слова Марины Цветаевой: «Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими».



Письмо-обращение к самым близким и дорогим людям — моим родителям



Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что необязательно давать мне все, что я требую. Я просто испытываю вас.



Не полагайтесь на применение силы в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. Я откликнусь с большей готовностью на ваши инициативы.



Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.



Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить, это может поколебать мою веру в вас.



Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю или делаю что-то только затем, чтобы просто расстроить вас. А то я попытаюсь достичь еще больших «побед».



Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю «Я вас нелюблю». Я не имею это в виду. Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.



Не заставляйте меня чувствовать себя слабее, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь за это став «плаксой» и «нытиком».



Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам, а то у меня войдет в привычку использовать вас в качестве прислуги.



Не обращайте внимания на мои «дурные привычки» - это меня портит.



Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращу гораздо большее внимание на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно, с глазу на глаз.



Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, узнав, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.



Не заставляйте меня думать, что мои проступки – смертный грех. Я должен научиться делать ошибки, не ощущая, что я ни на что не годен.



Не забывайте, что я люблю экспериментировать. Таким образом, я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.



Не защищайте меня от последствий собственных ошибок. Я учусь на собственном опыте.



Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, вы увидите, что я перестану задавать вам вопросы вообще, и буду искать информацию где-то на стороне.



Не беспокойтесь, что мы проводим вместе слишком мало времени. Значение имеет то, как мы его проводим.



Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства, иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.



Не забывайте то, что я не могу успешно развиваться без понимания и обзора, но похвала, когда она честно заслужена, иногда все же забывается. А нагоняй, кажется, никогда.



Относитесь ко мне так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я тоже стану вашим другом. Запомните, что больше меня учит не критика, а примеры для подражания.



И, кроме того, помните, что я вас люблю, пожалуйста, ответьте мне любовью.

