**Квест «Территория детства»**

В ноябре 2018 года состоялся профориентационный квест «Территория детства» для воспитанников Раифского СУВУ. В роли организаторов и ведущих мероприятия выступили специалисты отдела профессионального обучения, профессиональной ориентации и психологической поддержки Центра занятости населения г.Зеленодольска. Познакомившись с легендой квеста – миссией тайных агентов Асополиса - города, в котором живут асы, специалисты и настоящие профессионалы своего дела – ребята получили задание: решая предложенные головоломки и получая подсказки, собрать фрагменты формулы успешного выбора профессии воедино.

**1. Станция** «Профессия на букву».Командам даётся определённая буква и 3 минуты, чтобы они сумели написать как можно больше профессий на данную букву.

**2.Станция** Весело про профессии

Кого поэтично называют лоцманами книжного моря? *(Библиотекарей.)*

■ Как называют профессионала, который пойдёт с вами в магазин и за ваши деньги купит вам то, что всегда хотел купить себе? *(Стилист.)*

■ Назовите единственного специалиста, который умеет разбирать каракули врачей. *(Аптекарь.)*

■ О каком профессионале гласит народная мудрость, что «он приходит во время еды»? *(Об официанте.)*

■ Почему в шутку говорят, что «все дирижёры – наполовину китайцы»?  
*(Потому что все дирижёры всегда с одной палочкой, а все китайцы – с двумя, едят ими.)*

■ Гиревик – это продавец или тяжелоатлет? *(Тяжелоатлет, специалист по упражнениям с гирями, другими тяжестями.)*

■ Назовите «работодателя» сапёра. *(Минёр.)*

■ Как называется телохранитель арестанта? *(Конвоир, надзиратель.)*

■ Кто безнаказанно распиливает женщину пополам? *(Фокусник.)*

■ Кто заставляет моду пищать?  
*(Кутюрье, ведь каждая их коллекция – это «последний писк моды».)*

■ Какая буква, приблизившись к любому самому хорошему учителю, очень плохо на него влияет? *(Буква «М»: учитель – мучитель.)*

■ Какая буква превращает смелого спортсмена-гонщика в криминальный элемент? *(Буква «У»: гонщик – угонщик.)*

■ Какая приставка превращает уважаемого авиатора в отвратительного грабителя?*(Приставка НА: лётчик – налётчик.)*

■ Водоплавающий кулинар (повар дальнего плавания) – это... Кто? *(Кок.)*

■ Назовите «профессиональное» заболевание коков. *(Коклюш.)*

■ Верно ли, что кокошник – это головной убор коков. *(Нет. Это старинный головной убор женщин.)*

■ Полицейский соловей – это… Кто или что? *(Свисток.)*

■ «Сумчатый» профессионал – это… Кто? *(Почтальон.)*

■ Самая «страшная» профессия – это… Какая? *(Страховой агент.)*

■ «Пробивной» труженик в магазине – это… Кто? *(Кассир, пробивающий чеки.)*

■ Врач произведений искусств – это... Кто? *(Реставратор.)*

■ Кто пишет слово «тушь» с мягким знаком: художники или музыканты?  
*(Художники. В этом случае это слово обозначает чёрную краску, служащую для рисования и черчения. А без мягкого знака – «туш» – это небольшая музыкальная пьеса фанфарного склада, исполняющаяся как торжественное приветствие.)*

■ Как называется «операционный стол» столяра?*(Верстак.)*

■ Специалисты по удалениям – это кто?  
*(Спортивные судьи, удаляющие с поля штрафников. Стоматологи-хирурги, удаляющие зубы. Учителя, удаляющие шалунов с уроков.)*

■ У какого хозяина предприятия лучше работать с точки зрения оплаты труда: у скупого или щедрого?*(У скупого, ведь, согласно пословице, скупой платит дважды.)*

**3. Станция** Историческая

http://zanimatika.narod.ru/Znak_voprosa1_mini.gif В Толмачёвском переулке в Москве жили раньше переводчики (толмачи), на Кузнецком мосту – кузнецы, в Колпачном переулке – колпачники, изготовлявшие головные уборы. А что производили на Верхней Болвановской улице?

*(Болванки для шляп. Теперь эта улица называется Верхней Радищевской.)*

http://zanimatika.narod.ru/Znak_voprosa1_mini.gifВ Москве много переулков, названных по названиям профессий людей, живших в них.. В Кожевническом переулке жили кожевники, в Колпачном – колпачники, в Плотниковом – плотники. Как ни странно, в Хамовническом переулке жили не хамы, а ткачи. А кто жил в Воротниковском переулке?*(Стражники, или «воротники».)*

http://zanimatika.narod.ru/Znak_voprosa1_mini.gif В княжеские времена Киев был настоящим Городом Мастеров. Одной из наиболее почитаемых была профессия тех, кого называли «чародеями, работающими у горна». О какой профессии идет речь?*(Гончар – от слова «горньчар», т.е. «чародей, работающий у горна».)*

http://zanimatika.narod.ru/Znak_voprosa1_mini.gif Плотники на Руси были непревзойдёнными строителями. Без единого гвоздя им было под силу и церковь срубить, и мост навести. Но примерно с 10-го века стали возводиться и каменные сооружения. Из камня и кирпича ставили не только стены, но и дома. Название новой профессии произошло от стройматериала, из которого делался кирпич, – глины. В то время слово «глина» звучало как «зъдъ», или «зод». Как же стала называться новая профессия и сооружения, возведённые такими мастерами?*(Зодчий, который строил здание.)*

http://zanimatika.narod.ru/Znak_voprosa1_mini.gif Когда в 12-13 вв. истопники на Руси занимались своим обычным делом, их основной пищей была рыба. Почему?*(Потому,  что истопниками тогда называли пиратов, от слова «топить» суда.)*

http://zanimatika.narod.ru/Znak_voprosa1_mini.gif Как при Петре I называли знаменосца?*(Когда-то на Руси называли знамя прапором. А при Петре I прапорщиком стали называть знаменосца.)*

http://zanimatika.narod.ru/Znak_voprosa1_mini.gif Представителя какой профессии на Руси называли «золотых дел мастер»?*(Ювелира.)*

http://zanimatika.narod.ru/Znak_voprosa1_mini.gif Во времена Екатерины II существовала профессия, люди которой выжигали с мундиров сусальное золото. Делалось это так: одежду клали на большие противни и засовывали в печь. Ткань истлевала, а золото стекало в приготовленные ведра. Сейчас название этой профессии в приложении к человеку приобрело крайне негативный оттенок. По словарю Ожегова, это плут, пройдоха, прижимистый человек. Что же это за профессия?*(Выжига.)*

http://zanimatika.narod.ru/Znak_voprosa1_mini.gif Почему на Руси купцы, торговавшие тканями, предпочитали нанимать продавцов маленького роста?*(В старину ткань измеряли локтями. Локоть – расстояние от локтевого сустава до среднего пальца. У маленького продавца локоть короче, денег за отрез ткани можно получить больше.)*

компромиссы для достижения общей цели. В завершение мероприятия ведущие вручили ребятам памятные призы от Центра занятости.

**4 станция. игры «Ваши знания – вашей профессии»**

1. Подсказка «Зашифрованные слова». Задание: отгадать, какие известные пословицы русского языка зашифрованы картинками, вписать ответы в пустые клеточки, а затем с помощью выделенных букв составить ключевое слово.

2. Подсказка «Ребусы». Задание: разгадать ребусы, а затем из выделенных букв составить ключевое слово.

3. Подсказка «Символы стран мира» Задание: 1) отгадать, каким странам мира соответствуют данные символы; 2) расшифровать слово, обозначающее местонахождение следующей подсказки.

4. Подсказка «Ботанический филворд». Задание: 1) двигаясь от буквы к букве вверх или вниз, вправо или влево, найти в сетке названия 22 деревьев и кустарников, вычеркнуть их; 2) из оставшихся букв составить ключевое слово.

5. Подсказка «Шифр». Задание: Сначала с помощью ключа нужно расшифровать буквы, а затем составить из них слово.

6. Подсказка «Тест». Задание: чтобы узнать местонахождение следующей подсказки, нужно ответить на вопросы теста и вписать соответствующие правильным ответам буквы в пустые клеточки.

7. Подсказка «Цветная путаница». Задание: восстановить перепутанные названия цветов, вписать ответы в пустые клеточки, и тогда по вертикали можно будет прочитать ключевое слово.

8. Подсказка «Спортивная». Задание: разгадать кроссворд, вписав в него названия всех видов спорта, изображённых на картинках, а затем из выделенных букв составить ключевое слово. 9. Подсказка «Пазл». Организатору квеста нужно разрезать картинку по пунктирным линиям и спрятать кусочки пазла в выбранном месте (согласно придуманной цепочке поиска). Задача игроков – собрать пазл и по восстановленной картинке узнать место, где находится следующая подсказка.

10. Подсказка «Перевёртыши ТВ-передач». Задание: отгадать перевёрнутые названия известных ТВ-передач. Пример подсказки: «Кавказские чебуреки» («Уральские пельмени») 11. Подсказка «Крылатые фразы из кинофильмов». Задание: вспомнить, из каких известных фильмов приведены фразы, вписать названия фильмов в пустые клеточки, а затем из выделенных букв составить ключевое слово.

12. Подсказка «Сказочные объявления». Задание: нужно отгадать, кому из известных сказочных персонажей принадлежат эти шуточные объявления; вписать имена сказочных героев в пустые клеточки; из выделенных букв составить два слова и узнать, где находится следующая подсказка. Пример из подсказки: Предлагаю услуги по проведению огненного и пиротехнического шоу. Незаменимый работник! Пригласив меня, вы оцените поговорку: «Одна голова – хорошо, а несколько – лучше!» (Змей Горыныч).

13. Подсказка «В мире животных». Задание: отгадать, кому из представителей животного мира наиболее всего подходят приведенные ниже поговорки в качестве девизов, вписать ответы в пустые клетки, а затем из выделенных букв составить ключевое слово. Пример из подсказки: «Горбатого могила исправит!» (верблюд).

**21. Сценарий квеста «Ключи от профессий»**

**1.  Пояснительная записка**

**Цель:** сформировать у обучающихся позитивные установки и уважительное отношение к разным видам рабочих профессий.

**Задачи:**

1) формирование представления о социальной роли труда и значимости профессий «[ландшафтный дизайнер](https://pandia.ru/text/category/landshaftnij_dizajn/)», «логист», «крановщик», «лесничий»;

2) воспитание уважения к результатам труда людей данных профессий;

3) обогащение тематики профессионально-ролевых игр;

4) обучение обучающихся способам взаимодействия со сверстниками в командных играх;

5) расширение словарного запаса обучающихся по теме «Профессии».

**Оборудование и материалы:**

Ватман, фломастеры, карандаши, раздаточный материал, материалы для проведения мастер-классов, звуковое оборудование, ноутбук.

**Ожидаемый результат:** В процессе игры играющие получают возможность самостоятельно выбирать и структурировать материал, анализировать полученную информацию, учиться самостоятельно, принимать решение, работать в команде. Получают глубокое представление о профессиях и специальностях, что дает воспитанникам возможность более четко сформировать свой профессиональный выбор.

**2.  Содержание и ход квеста**

Обучающиеся входят в актовый зал и рассаживаются на местах.

Звучит песня «Кем стать?» сл. Е.Плотниковой муз. Г. Шадуловой

**Ведущий:** Здравствуйте. Мы сегодня с вами познакомимся с некоторыми профессиями и специальностями. И знакомится, мы будем играя. Вы готовы к испытаниям?

**Ведущий:** Я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в город профессий «Мастерград». Согласны ли вы?

В нашем городе много станций с разными названиями. На каждой вас ждут хранители ключей. Они расскажут вам о различных интересных профессиях и научат вас некоторым премудростям в своей работе. **А** чтобы вы не заблудились, мы отправляем вам карту с маршрутами по городу и своих помощников. Тогда желаю вам счастливого пути и ярких впечатлений.

- Предлагаю внимательно рассмотреть маршрут вашего путешествия.

На каждой станции вас ожидают творческие и практические мастер-классы, связанные с профессией этой станции. После выполненного мастер-класса, вам будут заданы 5 вопросов по данной станции, на которые вы должны будете ответить, ответы будут фиксироваться в определенном бланке. На каждом этапе за выполненное задание участники получают ключ, цвета своей команды.

**Станция «Ландшафтная»**

Представитель ЦЗ:

- Здравствуйте, ребята! Попробуйте угадать какая у меня профессия?

(Показывает презентацию о профессии «Ландшафтный дизайнер»)

Ландшафтный дизайнер:

- Ребята, как вы думаете, что это за профессия? – (ответы обучающихся)

– Кто из вас работал в своем саду? Скажите, пожалуйста, что необходимо для работы? – (Ответы обучающихся)

– Молодцы ребята, все эти предметы нужны человеку, чтобы сделать наш сад красивым. И сейчас мы с вами попробуем себя в роли ландшафтного дизайнера.

**Мастер-класс «Создание макета объектов садово-паркового**

**и ландшафтного строительства»**

Содержание: Обучающиеся создают макет различных деревьев.

Инструменты и материалы предоставляются.

После выполненного мастер-класса задаются 5 вопросов по данной станции, на которые должна ответить команда, ответы фиксируются в определенном бланке и команда получает ключ.

**Станция «Логистическая»**

Представитель ЦЗ: - Здравствуйте, ребята! Послушайте загадку о моей профессии

Перевозки рассчитать,

Все оформить, растаможить

Груз отправить и принять —

Это Он тебе поможет (логист)

Логист: Как она красиво называется. Основная задача логиста — обеспечить доставку товара из точки А в точку В с минимальными затратами времени и денег, уложиться в сроки и не повредить товар.

**Мастер-класс «СОКОБАН»**

Содержание: Логическая игра-головоломка на игровом поле». Надо разместить грузы - ящики, обозначенные квадратами на свои места с минимальным числом перемещений. После выполненного мастер-класса задаются 5 вопросов по данной станции, на которые должна ответить команда, ответы фиксируются в определенном бланке и команда получает ключ.

**Станция «Лесная»**

Представитель ЦЗ: Ребята, рад приветствовать вас! Свою профессию я зашифровал в ребусе. Попробуйте его расшифровать. Лесничий:

- Как вы уже догадались, я Лесничий. И сегодня я вам предлагаю быть моими

помощниками **Мастер-класс «Секреты лесных карт» Представитель Волжско – Камского заповедника**

Содержание: Обучающимся необходимо правильно научиться читать лесные карты, и самим попробовать их составить.

После выполненного мастер-класса задаются 5 вопросов по данной станции, на которые должна ответить команда, ответы фиксируются в определенном бланке и команда получает ключ.

**Станция «Строительная»**

Представитель ЦЗ: Добрый день, ребята! Вы попали на станцию «Строительная».

На работе день-деньской

Он командует рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака. (Крановщик.)

Кто же такой «крановщик», как вы думаете? Ответы.

Крановщик (или машинист крана) – это рабочая профессия, требующая высокой квалификации и опыта. Основная задача крановщика заключается в управлении краном для поднятия и перемещения грузов и обеспеченияи монтажных, сборочных, погрузочных работ.

**Мастер-класс «Флэш-моб Сигналы»**

Содержание: ведущий показывает сигналы, обучающиеся повторяют.

После выполненного мастер-класса задаются 5 вопросов по данной станции, на которые должна ответить команда, ответы фиксируются в определенном бланке и команда получает ключ.

Команды и сопровождающие собираются в актовом зале, в котором вставляют все ключи в замки своего цвета, и демонстрируют бланки с ответами по профессиям ведущему. Баллы начисляются за правильно отвеченные ответы, за информационную составляющую бланков.

По результату подсчета баллов объявляется победитель, и дарятся памятные подарки.

**Заключение**

Итогом мероприятия профессионального ориентирования является наличие обдуманного, реально обоснованного личного профессионального плана выпускника, позволяющего ответить на вопросы: «представителем какой профессии я хочу стать; в каком учебном заведении приобрету эту профессию; где я буду работать через несколько лет», и на всякий случай, подобрать запасной вариант [профессионального образования](https://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/).