**Анализ результатов мониторинга**

 **психологической готовности детей к школе**

 **2015-2020гг.**

**В направлении психолого-педагогического сопровождения предшкольного образования детей** в соответствии с разработанной специалистами социально-психологической службой города «Программой психологического обследования уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению», ежегодно апреле-мае организовано проводится диагностическое исследование.

**Результаты диагностики готовности выпускников ДОУ к школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Обладают школьной зрелостью** | **Низкий уровень готовности к школе** | **Средний уровень готовности к школе** | **Высокий уровень готовности к школе** |
| 2017/2018 | 98% | 2% | 56,3% | 41,7% |
| 2018/2019 | 98% | 2% | 56% | 42% |
| 2019/2020 | 98% | 2% | 55% | 43% |

****

По данным диагностики за последние три года абсолютное большинство детей 6-7 лет, посещающих МДОУ, готовы к обучению в школе **(98%)** - стабильный показатель за последние годы.

Незначительная часть дошкольников (2%) не готовы посещать общеобразовательную школу, не обладают школьной зрелостью, нуждаются в обучении по программе детского сада (продлении дошкольного образования) или обучении в коррекционной школе (по адаптированной программе). Основная часть детей данной категории являются детьми с ограниченными возможностями (имеют органические поражения), посещают группы компенсирующей направленности дошкольных учреждений. Родителям даются соответствующие рекомендации по выбору дальнейшего образовательного маршрута данной категории детей.

В целях осуществления непрерывности образовательного процесса и преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и школой индивидуальные карты психологического развития детей в начале учебного года направляются в школы.