**Мониторинг адаптации воспитанников**

**к условиям МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адаптация воспитанников к ДОУ | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| Высокий уровень | 47% | 52% | 53% |
| Средний уровень | 50% | 46% | 45,1% |
| Низкий уровень | 3% | 2% | 1,9% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Психологический климат в группе детского сада | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| «Звезды» | 23% | 24% | 24% |
| «Предпочитаемые» | 36% | 39% | 38% |
| «Принятые» | 40% | 37% | 38% |
| «Изолированные» | 1% | - | - |

На протяжении нескольких лет сохраняется высокий уровень адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения (2017/18 – 47%, 2018/19 – 52%, 2019/20 – 53%). Большинство воспитанников дошкольных образовательных организаций (более 50%) имеют высокий уровень адаптации и более 40% - средний уровень (эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе). Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания. Адаптация тяжелой степени снижается (2017/18 – 3 % и в 2019/20 – 1,9%). Она характеризуется значительной длительностью (от двух до шести месяцев и дольше) и тяжестью всех проявлений. У большинства детей успешно адаптируемых к условиям ДОУ эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. Результаты прохождения адаптационного периода в ДОУ показывают правильно спланированную работу, которая достигнута благодаря грамотному сотрудничеству педагогов-психологов, педагогов и родителей. Данные свидетельствуют об успешной адаптации воспитанников к условиям воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что способствует их полноценному гармоничному развитию. Большинство детей в детских коллективах находятся в статусе «принятых», что говорит о благоприятном психологическом климате в коллективах детских садов.