



АГЕНТСТВО  
СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ

## Проект "Развиваемся вместе"

Программа поддержки педагогов  
дошкольного образования



# ДОШКОЛЬНИКИ XXI ВЕКА



Цифровая информационная среда –  
естественный культурный фон жизни детей

Всеобщая цифровизация – цифровая школа

Необходимость адаптации к современным  
тенденциям и инновациям, как в системе  
образования, так и в социально-общественной  
среде

## ВЫЗОВЫ...ПРОБЛЕМЫ...ПРОТИВОРЕЧИЯ

Дошкольное образование –  
первый уровень общего  
образования

Обеспечение преемственности  
целей, задач и содержания  
образования

Требования к созданию  
современной информационно-  
образовательной среды



Недостаточное обеспечение  
дошкольных организаций  
оборудованием

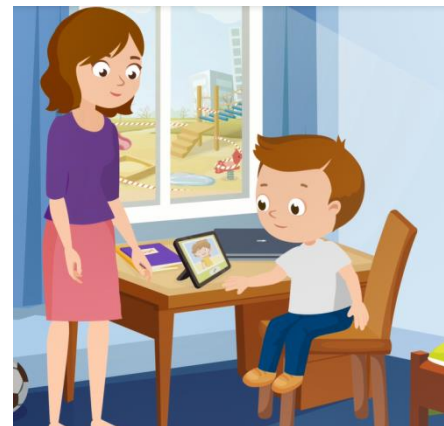
Неготовность педагогов  
к применению компьютеров

Противодействие педагогов  
и родителей в вопросах  
использования ИКТ

# ДИСТАНЦИОННОЕ И ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ



ОСТАВАЙСЯ ДОМА!



# ПРОЕКТ «РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ»

Программа поддержки дошкольного образования



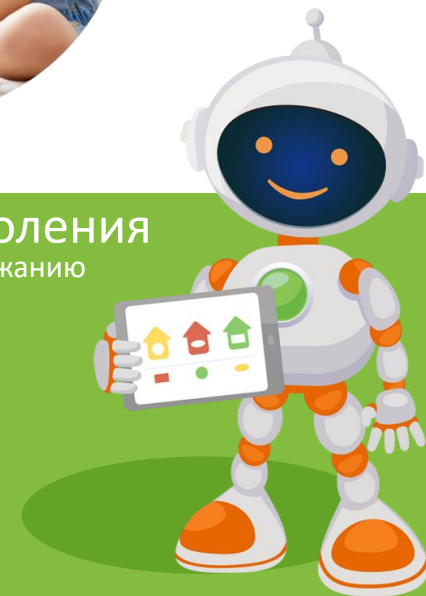
## Комплекс мероприятий

- обучающие мероприятия по использованию цифровых и информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании (вебинары, конференции и т.д.)
- практикумы на базе ресурсов образовательной платформы roboborik.com
- конкурсы для воспитателей
- Олимпиады для детей
- Программа "Инновационная площадка"
- Программа "Педагог-эксперт"
- методическая, информационная и техническая поддержка участников проекта



## Библиотека цифрового образовательного контента нового поколения

- верифицированный профессиональный образовательный контент, соответствующий ФГОС и содержанию основных образовательных программ дошкольного образования
- охват всех этапов построения занятия
- задания разного уровня сложности
- наличие ресурсов, разработанных на основе тематической преемственности, обеспечивающих интегрированное обучение
- методические материалы для педагогов и родителей
- материалы для распечатки
- возможность использования дома с родителями



# Образовательная платформа roboborik.com – инструмент для педагога дошкольного образования



МЛАДШИМ ДОШКОЛЬНИКАМ • 5-7 ЛЕТ • 5-7 ЛЕТ (ENGLISH) • АВТОРЫ • ОТЗЫВЫ •

## Развитие и обучение детей дошкольного возраста

Материалы разработаны профессиональными педагогами, соответствуют стандартам дошкольного образования, апробированы в детских садах



Младшим дошкольникам

**Знай больше  
с Робобориком!**

Курс  
по познавательному  
развитию

Детям 5-7 лет

**Стань школьником  
с Робобориком!**

Годовой курс –  
комплексная  
подготовка  
к школе

Детям 5-7 лет

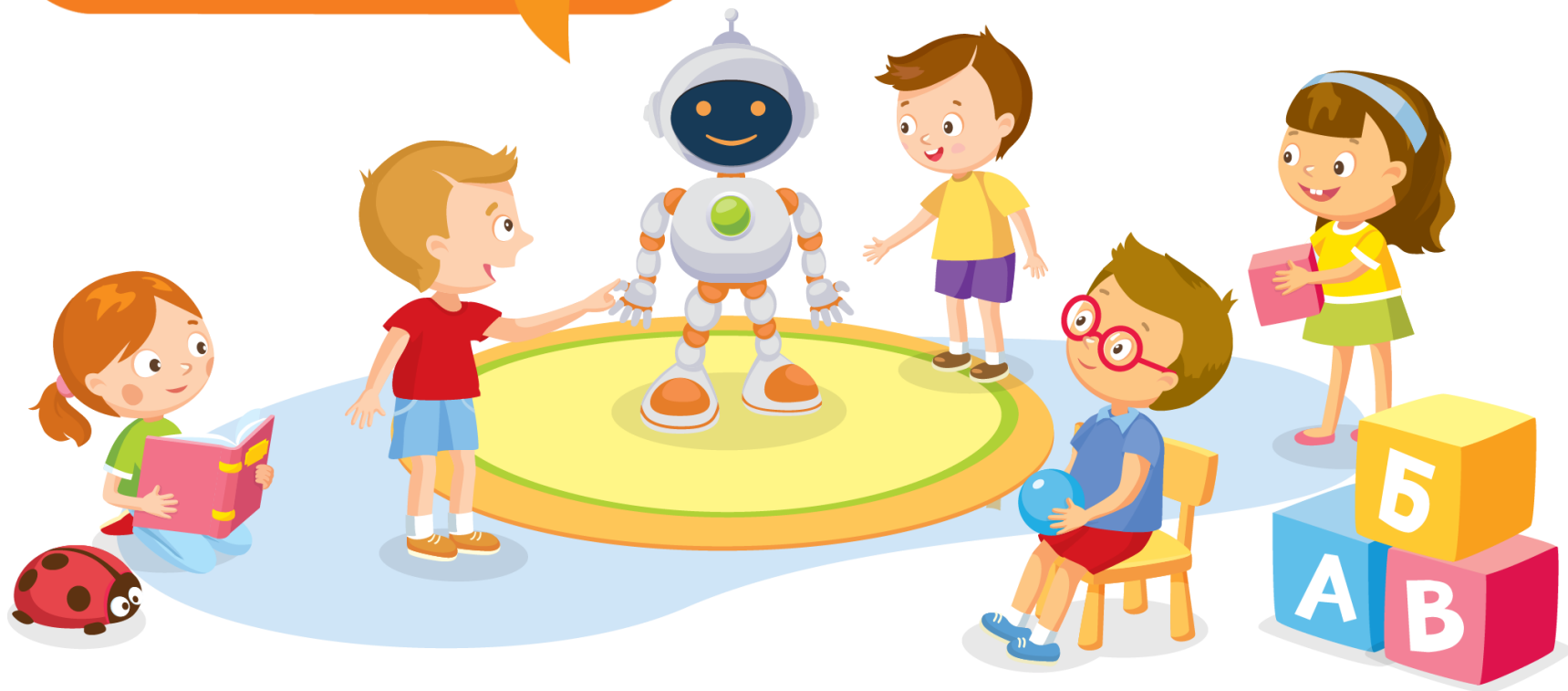
**Get ready for school  
with Roboborik!**

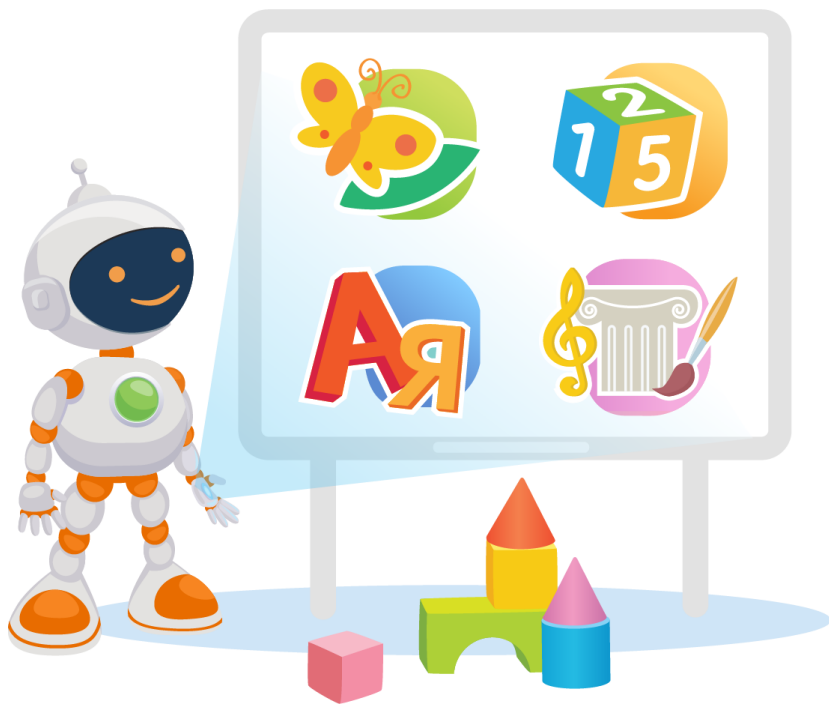
Интерактивный  
развивающий курс  
для англоговорящих  
детей



Стань школьником  
с Роботориком!

Интерактивный онлайн-курс  
для дошкольной подготовки





Все основные направления обучения  
и развития дошкольников (5–7 лет)



34 недели  
обучения



136 занятий

Содержание разработано  
в соответствии с требованиями  
ФГОС ДО и примерной основной  
образовательной программой  
дошкольного воспитания

*Курс рекомендован к использованию  
К. Ю. Белой (к. п. н., заслуженный  
учитель РФ, Лауреат премии  
Правительства РФ в области  
образования)*



## Особенности курса

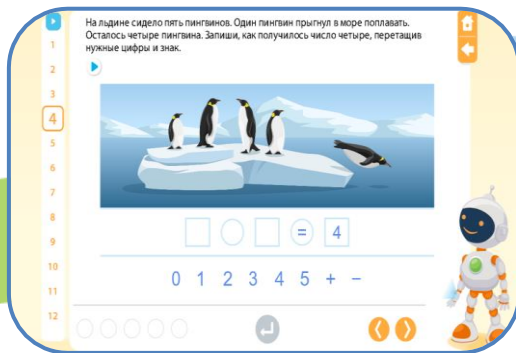
- основные направления обучения и развития дошкольников
- комплексно-тематическое планирование на учебный год
- тематический принцип подбора материала, обеспечивающий интеграцию образовательных областей
- комплекс ресурсов, необходимых для подготовки и проведения занятий по любой теме
- подробные методические рекомендации





## Комфортная психологическая обстановка при работе с курсом:

- задания разных типов интерактивности и уровня сложности
- озвученные инструкции и задания
- Робоборик поможет понять, правильно или неправильно выполнено задание
- несколько попыток для выполнения и возможность увидеть правильный ответ



# Знай больше с Робобориком!

## Направления обучения

Формирование  
элементарных  
математических  
представлений

Ознакомление с  
миром природы

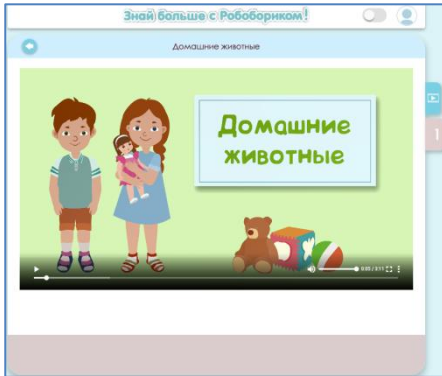
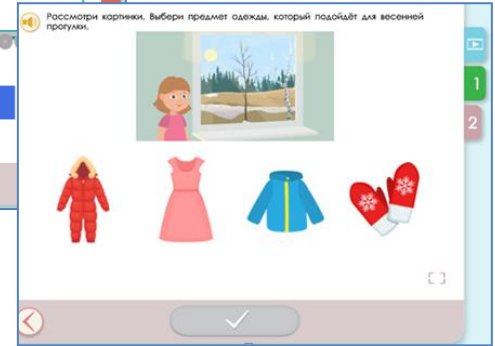
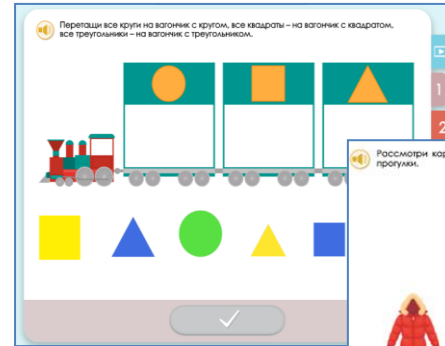


Ознакомление  
с предметным миром

Ознакомление  
с социальным миром

## Каждая тема содержит:

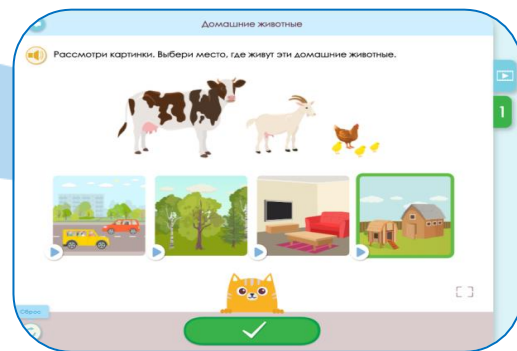
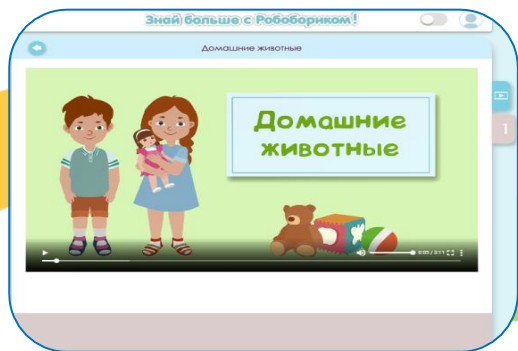
- подборку интерактивных заданий для детей (всего 74 задания по всем направлениям)
- анимационный обучающий ролик (всего 40 роликов)





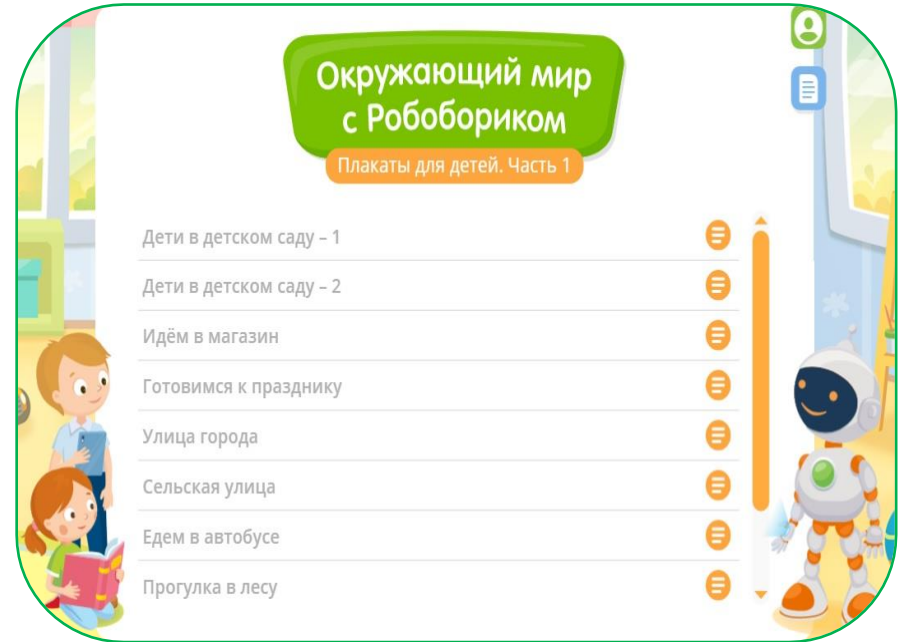
## Комфортная психологическая обстановка при работе с курсом:

- небольшая длительность роликов и скорость дикторской речи
- озвученные инструкции и задания
- несколько попыток для выполнения и возможность увидеть правильный ответ
- котик поможет понять, правильно или неправильно выполнено задание



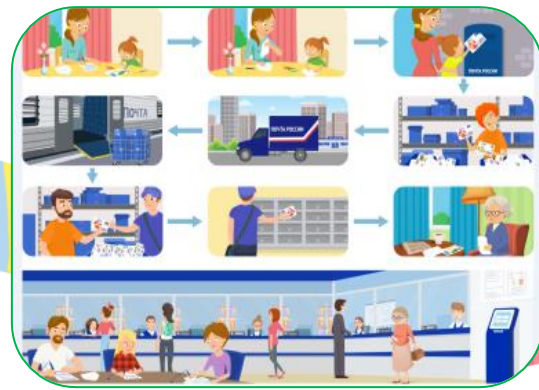
## Особенности

- понятное и доступное детям наглядное средство обучения
- комплект из 3 частей (32 плаката) отражает наиболее актуальные темы по окружающему миру
- содержание плакатов позволяет решать задачи всех образовательных областей
- включает подробные методические рекомендации

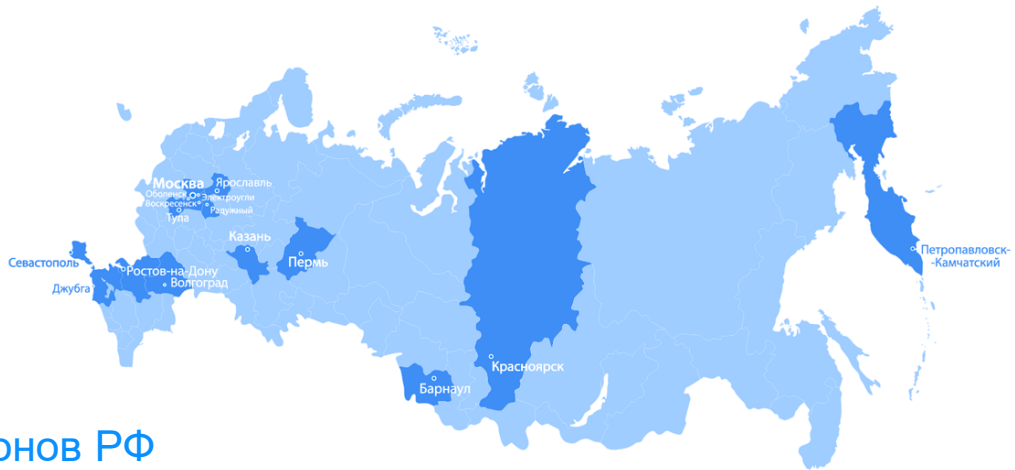




- Каждый плакат выполнен в виде сюжетной картинке или серии сюжетных картинок
- Возможности масштабирования отдельных частей
- К каждому плакату разработаны примерные вопросы и задания



# Апробация курса «Стань школьником с Робобориком!»



**14**  
регионов РФ

Москва; 6 областей – Московская, Владимирская, Тульская, Ростовская, Ярославская, Волгоградская; 5 краёв – Алтайский, Камчатский, Краснодарский, Красноярский, Пермский; 2 Республики – Татарстан, Крым.

**16**  
городов  
и населённых  
пунктов

Москва, Оболенск, Электроугли, Воскресенск, Радужный, Барнаул, Петропавловск-Камчатский, Тула, Ростов-на-Дону, Ярославль, Казань, Пермь, Красноярск, Севастополь, Дзубга, Волгоград.

**433**

участника

**291**

ребёнок

**73**

педагога

**69**

родителей

**19**

образовательных организаций

**2**

школы

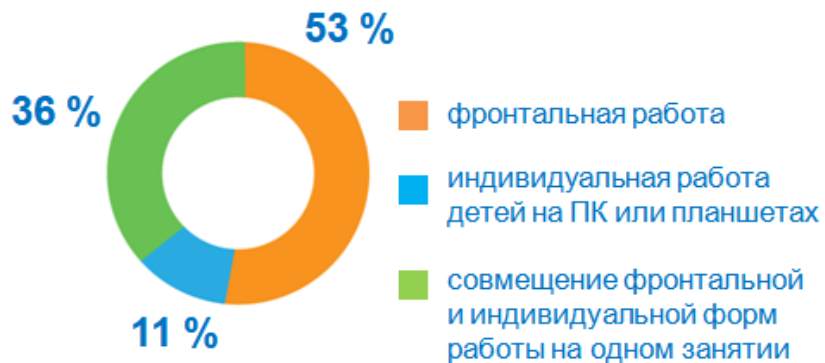
**17**

детских садов

# Цифровая среда ДОО: возможности курса для организации образовательного процесса

- используемые технические устройства и формы работы с курсом
- цели и частота применения ИКТ
- используемые ресурсы курса

## Формы работы с курсом на занятии



## Цель использования материалов курса



# Цифровая среда ДОО: возможности курса для организации образовательного процесса

- включение ИКТ в традиционные виды деятельности дошкольников
- оценка инструментов статистики
- возможность назначения заданий

## Выдача ресурсов для использования курса дома

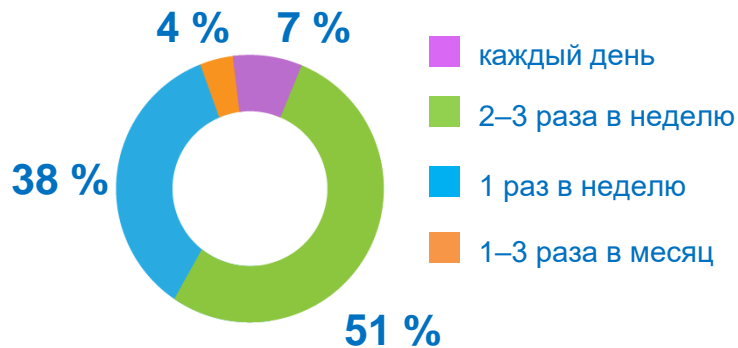


## Оценка педагогами инструментов статистики



## Цифровая среда ДОО: использование курса дома

### 69 детей занимались с курсом дома



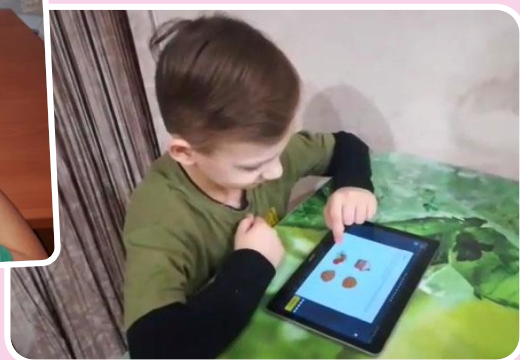
В домашних условиях курс чаще всего использовался в **вечернее время в будни** и в **дневное время в выходные дни**.

Оптимальная длительность работы дома – **15–30 минут, 2–3 раза в неделю**.

Родители позитивно отзывались о новых дидактических материалах и работе с онлайн-платформой, наблюдали положительные изменения у детей.

*«Работа с курсом вызывает только положительные эмоции, доступно и в игровой форме ребёнок получает новые знания. Занимается охотно и с интересом. Спасибо разработчикам!»*

Мама Софии (6 лет), Детский сад № 1 «Сказка»,  
пгт. Джубга, Краснодарский край



# Цифровая среда ДОО: наблюдения за воспитанниками

- соответствие возрастным возможностям
- психологический комфорт
- признаки утомляемости

## Положительные психологические изменения, замеченные у детей на занятиях



## Признаки утомления, рассеянности внимания



## Скорость овладения необходимыми действиями в работе с курсом



## Преимущества, отмеченные участниками апробации

- «Наличие готового интерактивного дидактического материала»
- «Экономия времени при подготовке к занятиям»
- «Вариативность учебных материалов: ролики, задания, печатные материалы»
- «Возможность выбирать любое количество ресурсов для работы»
- «Задания разного уровня сложности»
- «Разнообразие заданий, возможность всесторонне изучить материал»
- «Привлекательность ресурсов для детей»
- «Возможность отслеживать успехи ребёнка / группы»
- «Использование курса в домашнем обучении и развитии под руководством педагога»

## Анализ результатов апробации показал, что онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком!»

- даёт хорошие возможности для личностного и интеллектуального развития дошкольников на этапе предшкольной подготовки
- может стать хорошим средством для создания в учреждении **цифровой образовательной среды**, для её наполнения и функционирования, помогая педагогам внедрить новые технологии и организовать дистанционное взаимодействие

