



Инновационная цифровая платформа

для дошкольных
образовательных учреждений

2021



Проблемы дошкольного образования

- Многочисленные группы детского сада, большое количество детей на одного воспитателя
- Значительный объем бумажной и рутинной работы
- Нехватка квалифицированных кадров
- Выгорание педагогов
- Разные взгляды у детского сада и семьи на образовательный процесс

Основной конфликт

Отсутствие инструментария не позволяет реализовать индивидуальный подход к ребенку в процессе фронтальной работы группы.

«Ребенко-центрированное» образование

Аналитика

Диагностика психофизического развития

Мониторинг образовательного процесса

Инструменты

База знаний

Конструктор занятий

Конструктор индивидуальных образовательных маршрутов



Процесс

Гибкие проектные группы педагогов

Горизонтальное взаимодействие сотрудников

Взаимодействие сад/школа – семья

Фундамент

Прозрачность и объективность процессов

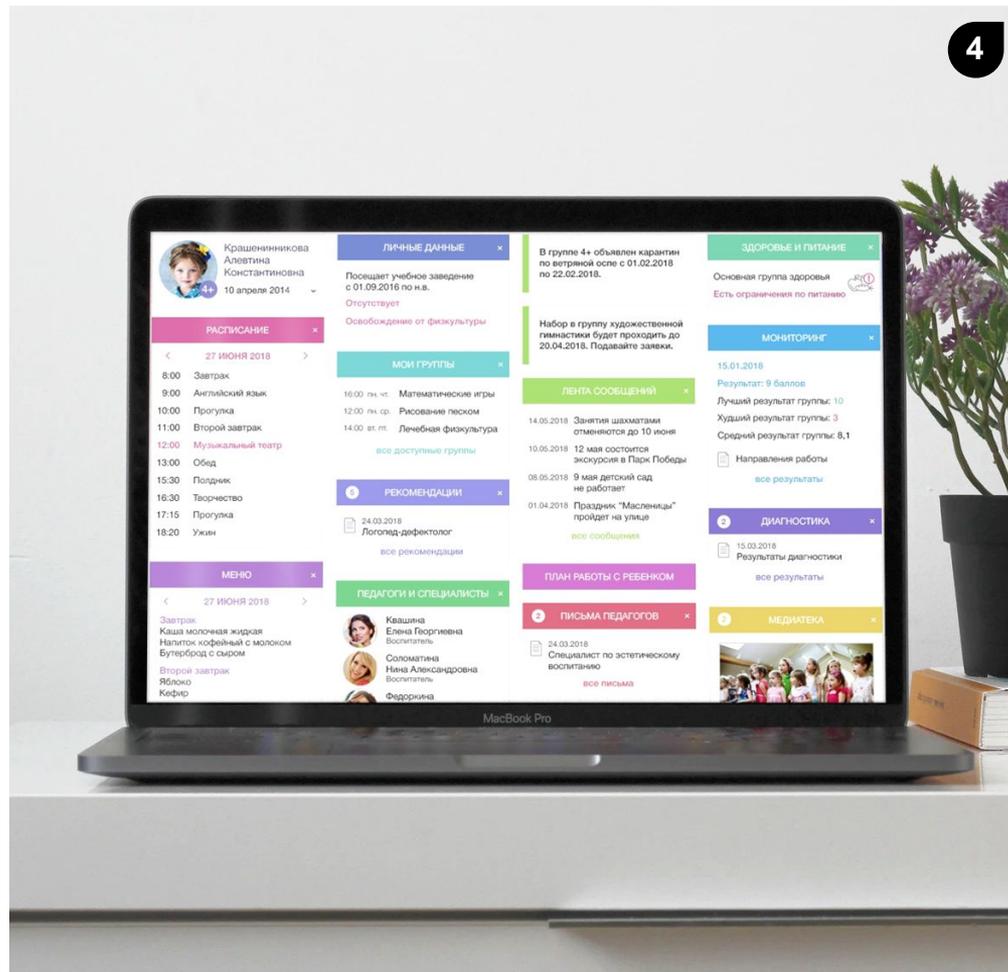
Непрерывность образовательного процесса

Инклюзивность образования

Платформа Smart School Pro

EdTech инструмент для организации образовательного процесса, в центре которого находится ребенок

i для дошкольных образовательных организаций. Часть функционала может быть использована для начальной школы





Что это такое

суть, возможности, принцип работы



Цифровая платформа Smart School Pro

— это комплексное решение для ДОУ, которое:

- собирает в одном окне всю информацию по детям и группам
- предлагает современный подход к диагностике и мониторингу развития детей
- помогает выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка
- обеспечивает современную коммуникацию внутри ДОУ и канал связи с семьей
- обеспечивает доступ сотрудников к базе знаний
- помогает автоматизировать рутинные процессы, сократить объем бумажной работы, повысить эффективность управления ДОУ



Элементы платформы

Платформа

Аналитика

- Психолого-педагогическая диагностика
- Мониторинг образовательного процесса

Учебно-методический блок

- Профиль группы
- Библиотеки и справочники
- База знаний

Сотрудники

- Профиль сотрудника
- Календарь сотрудника
- Взаимодействие

Родительский блок

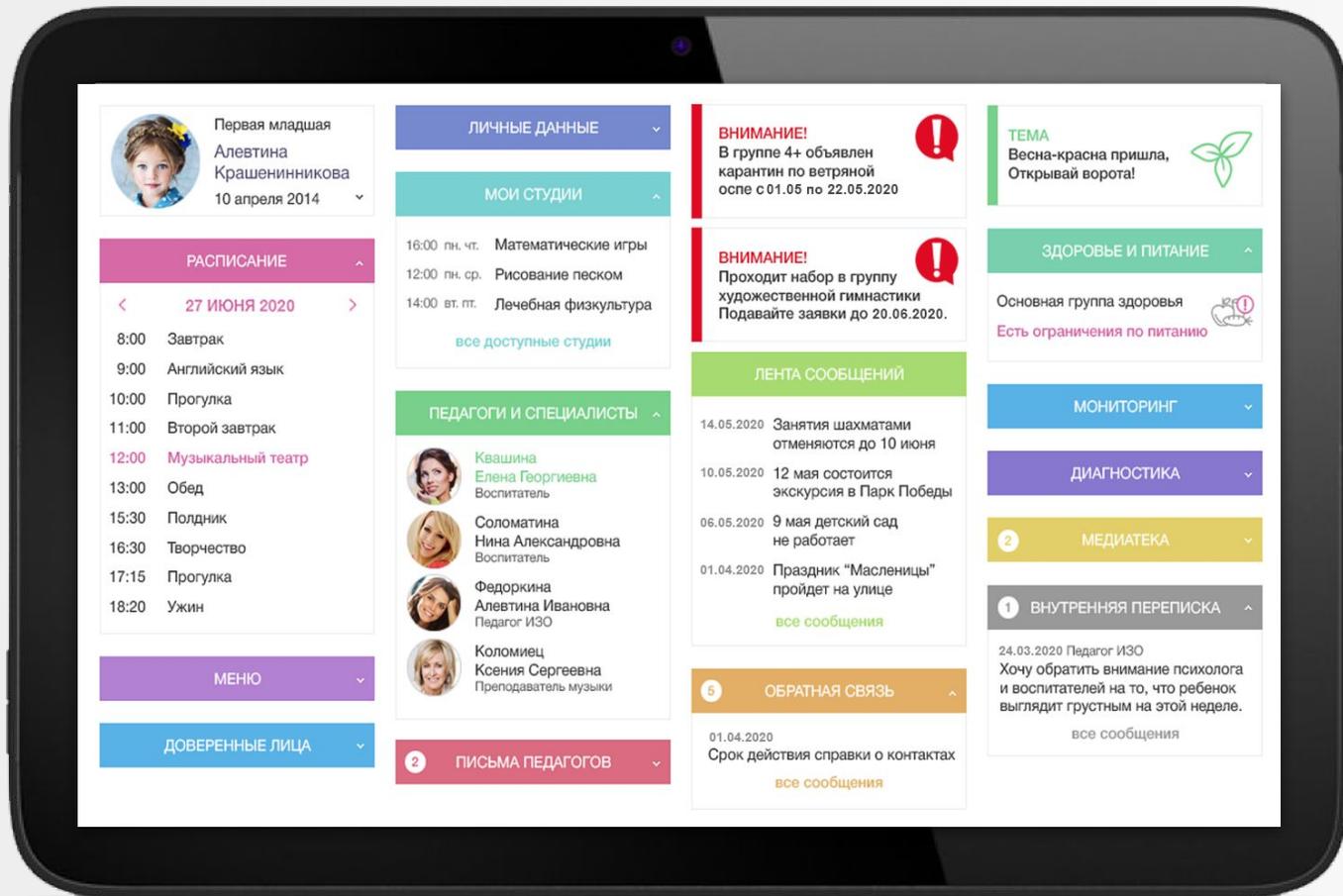
- Профиль ребенка
- Календарь ребенка
- Коммуникация и взаимодействие
- Договоры

Административный блок

- Кадры
- Финансы
- Договоры



► Дашборд "Дети"
 Дашборд "Группа"



The dashboard is displayed on a tablet and contains the following sections:

- Profile:**
 - Первая младшая
 - Алевтина Крашенинникова
 - 10 апреля 2014
- РАСПИСАНИЕ:**
 - 27 ИЮНЯ 2020
 - 8:00 Завтрак
 - 9:00 Английский язык
 - 10:00 Прогулка
 - 11:00 Второй завтрак
 - 12:00 Музыкальный театр
 - 13:00 Обед
 - 15:30 Полдник
 - 16:30 Творчество
 - 17:15 Прогулка
 - 18:20 Ужин
- ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ:** (Collapsed)
- МОИ СТУДИИ:**
 - 16:00 пн. чт. Математические игры
 - 12:00 пн. ср. Рисование песком
 - 14:00 вт. пт. Лечебная физкультура
 - все доступные студии
- ПЕДАГОГИ И СПЕЦИАЛИСТЫ:**
 - Квашина Елена Георгиевна, Воспитатель
 - Соломатина Нина Александровна, Воспитатель
 - Федоркина Алевтина Ивановна, Педагог ИЗО
 - Коломиец Ксения Сергеевна, Преподаватель музыки
- ВНИМАНИЕ!**
 - В группе 4+ объявлен карантин по ветряной оспе с 01.05 по 22.05.2020
 - Проходит набор в группу художественной гимнастики. Подавайте заявки до 20.06.2020.
- ТЕМА:** Весна-краса пришла, Открывай ворота!
- ЗДОРОВЬЕ И ПИТАНИЕ:**
 - Основная группа здоровья
 - Есть ограничения по питанию
- ЛЕНТА СООБЩЕНИЙ:**
 - 14.05.2020 Занятия шахматами отменяются до 10 июня
 - 10.05.2020 12 мая состоится экскурсия в Парк Победы
 - 06.05.2020 9 мая детский сад не работает
 - 01.04.2020 Праздник "Масленицы" пройдет на улице
- МОНИТОРИНГ:** (Collapsed)
- ДИАГНОСТИКА:** (Collapsed)
- МЕДИАТЕКА:** (Collapsed)
- ВНУТРЕННЯЯ ПЕРЕПИСКА:**
 - 24.03.2020 Педагог ИЗО Хочу обратить внимание психолога и воспитателей на то, что ребенок выглядит грустным на этой неделе.
 - все сообщения
- ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:**
 - 01.04.2020 Срок действия справки о контактах
 - все сообщения
- ПИСЬМА ПЕДАГОГОВ:** (Collapsed)

Дашборд "Дети"

► Дашборд "Группа"

Первая младшая действующая
основное образование
ежедневно ▼

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ▲

Группа работает
с 01.09.2016 по н.в.

Карантин ветряная оспа
с 16.08.2020 по 17.09.2020

МОНИТОРИНГ ▲

15.01.2020

Участовали: **10** из 12 человек

Лучший результат группы: **10**

Худший результат группы: **3**

Средний результат группы: **8,1**

Направления работы

[все результаты](#)

ВНИМАНИЕ!

В группе 4+ объявлен карантин по ветряной оспе с 01.05 по 22.05.2020 !

ВНИМАНИЕ!

Проходит набор в группу художественной гимнастики
Подавайте заявки до 01.03.2020 !

ТЕМА

Весна-красна пришла,
Открывай ворота! 🌿

РАСПИСАНИЕ ▲

< 27 ИЮНЯ 2020 >

8:00	Завтрак
9:00	Английский язык
10:00	Прогулка
11:00	Второй завтрак
12:00	Музыкальный театр
13:00	Обед
15:30	Полдник
16:30	Творчество
17:15	Прогулка
18:20	Ужин

ПЕДАГОГИ И СПЕЦИАЛИСТЫ ▲

Квашина
Елена Георгиевна

Воспитатель

Соломатина
Нина Александровна

Воспитатель

Федоркина
Алевтина Ивановна

Педагог ИЗО

Коломиец
Ксения Сергеевна

Преподаватель музыки

ЛЕНТА СООБЩЕНИЙ

14.05.2020 Занятия шахматами отменяются до 10 июня

10.05.2020 12 мая состоится экскурсия в Парк Победы

06.05.2020 9 мая детский сад не работает

01.04.2020 Праздник "Масленицы" пройдет на улице

[все сообщения](#)

1 ВНУТРЕННЯЯ ПЕРЕПИСКА ▲

01.03.2020 Педагог ИЗО

Хочу обратить внимание психолога и воспитателей на то, что ребенок выглядит грустным на этой неделе.

[все сообщения](#)

2 МЕДИАТЕКА ▲

10.03.2020

Весенний праздник для наших мам

[все альбомы](#)

ПОСЕЩЕНИЕ ▲

сегодня отсутствуют

Иванова Мария Игоревна 🔒

Никифоров Иван Сергеевич

вчера отсутствовали

Иванова Мария Игоревна 🔒

Никифоров Иван Сергеевич

Функциональные модули

* - запланировано на 2021 год

Дети

Родители и
доверенные лица

Договоры

Биллинг

Группы

Медиатека (галерея
и портфолио)

Питание

Объявления и
сообщения

Письма / Задания

Обратная связь

Внутренняя переписка *

Сотрудники

Кадрово-
управленческий блок *

Мобильное
приложение

Диагностика

Заключения

Мониторинг

База знаний

Рекомендации *

Конструктор
занятий

Языковая
локализация *

Расписание групп

Индивидуальный
календарь

Безопасность
персональных данных

Персональные настройки
пользователей

Служебные настройки и
администрирование

Аналитика процессов и
данных *

Технические характеристики - SaaS для ДОУ



Облачный сервис

Доступ с любого устройства из любого места в любое время. Полное техническое сопровождение со стороны разработчика



Открытые API

Платформа может интегрироваться с открытыми ресурсами, обмениваться информацией с другими платформами



Настройки доступа

Каждое ДОУ имеет возможность подключать только необходимые модули и создавать индивидуальные настройки доступа для каждого пользователя



Безопасность персональных данных

Безопасность персональных данных обеспечивается в соответствии с 152 ФЗ РФ



Аналитика

"Нельзя управлять тем,
что нельзя измерить... но всего,
что измеримо, можно достичь"

— Билл Хьюлет,
основатель HP (Hewlett-Packard)



Диагностика

1 мышление

2 память

3 внимание

4 восприятие

5 воображение

6 речевые навыки

7 общая осведомлённость

8 произвольность

9 коммуникативные навыки

10 игровые навыки

11 бытовые навыки

12 общая моторика

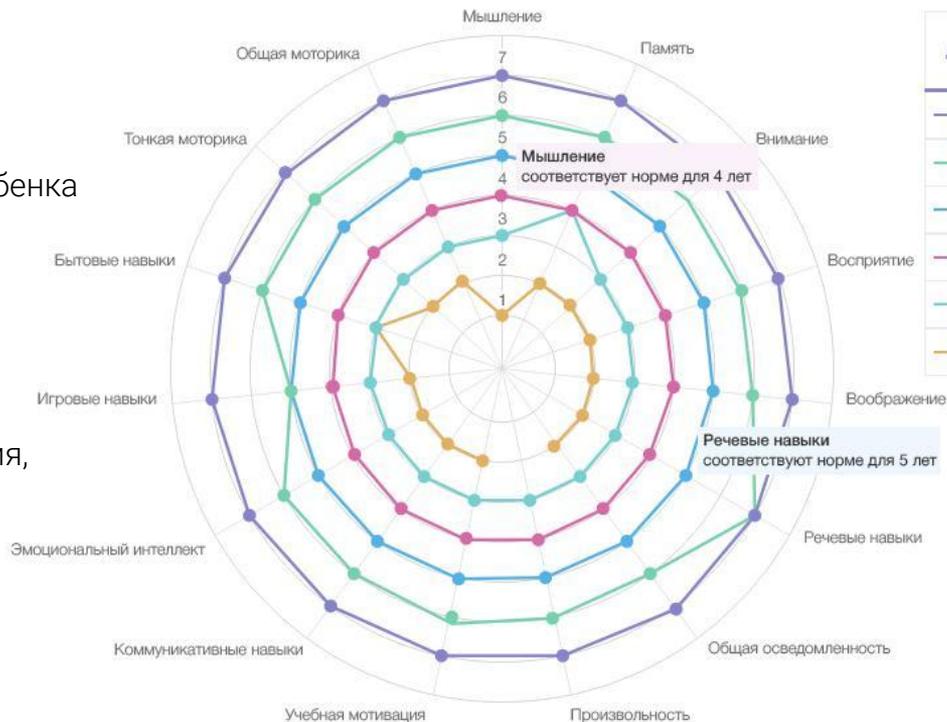
13 тонкая моторика

14 учебная мотивация

15 эмоциональный интеллект

Результаты диаграмма развития

- ★ Динамика развития ребенка
- ★ Сравнение с нормотипичным возрастным профилем
- ★ **«Красные маркеры»** — выделение зон развития, требующих особого внимания



дата проведения	полных лет на момент диагностики	заключение специалиста	возрастная норма
20.01.2018	7		
20.01.2017	6		
20.01.2016	5		
20.01.2015	4		
20.01.2014	3		
20.01.2013	2		

Результаты заключение

В заключении для каждой линии развития указаны:

- ★ результат тестирования
- ★ возрастные требования
- ★ ссылки на опорные и углубленные методики

Заключение комплексной диагностики психофизического развития ребенка

Имя и фамилия ребенка	<i>Иванов Илья Иванович</i>
Дата рождения	<i>01.01.2017</i>
Полных лет на момент диагностики	<i>2 года 2 месяца</i>
Заключение подготовлено	<i>22.03.2019</i>
Ответственный специалист	<i>Матвеева Марина Матвеевна</i>
Тип диагностики	<i>Плановое</i>
Проведена	<i>с 22.03.2019 по 22.03.2019</i>

Когнитивная сфера

МЫШЛЕНИЕ

Результаты диагностики

Уровень развития соответствует возрастной норме 2 года

Свойства психической функции

В 2 года ведущий тип мышления ребенка - наглядно-действенное
Характеристики мышления: • способность к обобщению однородных предметов • способность группировать предметы по их признакам: размер и цвет • способность подбирать предметы зрительно по образцу

Опорные методики тестирования

Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте. -2-е изд.-М.: Генезис, 2015.

Рекомендации по детальной диагностике

1. Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л., Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста. Под редакцией проф. В.А. Доскина. 1996. -71 с.
2. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию "Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей" авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика.: Пособие для психолого-педагогических комиссий, М.: Владос, 2003

Какими могут быть шаги

в случае наличия **«красных маркеров»**

1. Прохождение углубленного тестирования по отдельным линиям развития для получения «второго мнения»
2. Разработка рекомендаций специалистов для работы с ребенком в рамках групповых занятий
3. Разработка рекомендаций для семьи
4. Разработка плана индивидуальных занятий с психологом, логопедом, дефектологом
5. Прохождение нейропсихологической диагностики
6. Медицинская консультация

Педагогический мониторинг

Мониторинг — конструктор с гибкими настройками, отражающими задачи и структуру образовательной программы ДОУ.

Формируется по

- образовательным областям;
- видам деятельности;
- знаниям, навыкам, компетенциям.

	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		Результат
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2	Развитие игровой деятельности	Навыки общения	Самослуживание		
	Самостоятельно одевается и раздевается, обучается и разувается в определенной последовательности	Самостоятельно моет лицо и руки, насухо вытирает их полотенцем	Самостоятельно моет лицо и руки, насухо вытирает их полотенцем	Пользуется туалетом	Владет навыками поведения за столом, правильно держит ложку	Использование расчески, носового платка		
Базилуника Артур Иванович	2	2	2	1	1	2	43%	
Алхутов Вана	1	1	1	1	2	2	86%	
Алхутов Вана	1	2	2	1	1	1	16%	
Власов Никита Михайлович	1	1	2	2	1	1	75%	
Алхутов Вана	2	2	1	2	2	2	78%	
Светлячная Даша	1	1	1	1	1	1	15%	
Захарова Лена	2	2	2	2	2	2	42%	
Ермолова Кристина Алексеевна	1	1	2	2	2	2	86%	
Алхутов Вана	2	2	1	1	1	1	16%	
Захарова Лена	1	1	2	1	2	2	75%	
Батюня Артем	2	2	1	2	2	2	78%	
Батюня Артем	2	1	2	2	2	1	15%	
Захарова Лена	1	2	1	2	1	2	86%	
Ермолова Кристина Алексеевна	2	1	1	2	2	1	16%	

Уровни освоения программы: **Максимальный 86% - 100%** **Высокий 71% - 85%** **Средний 41% - 70%** **Низкий 16% - 40%** **Не освоена 0% - 15%**

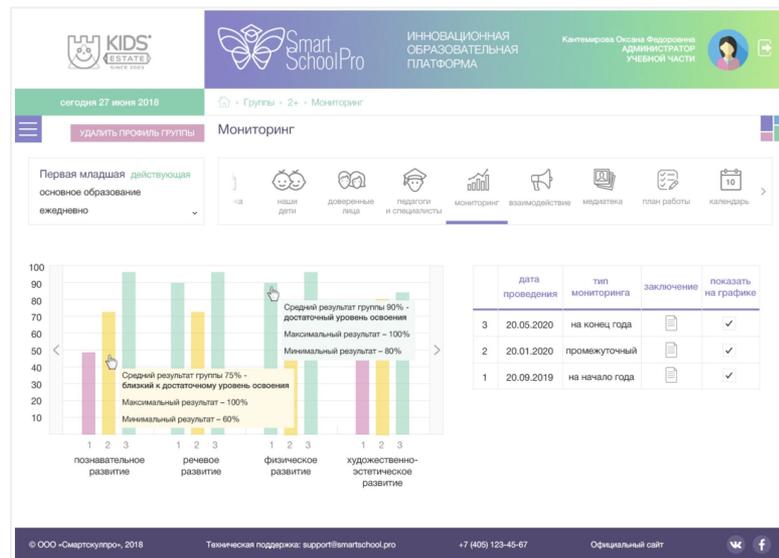
Мониторинг – инструмент для отслеживания KPI воспитателя и ДОУ

Воспитатель заполняет чек-листы, система автоматически формирует:

- групповое заключение;
- индивидуальное заключение по каждому ребенку;
- динамические графики;
- оперативную информацию по талантливым детям и детям, требующим особого внимания.

Руководитель ДОУ оперативно видит результаты и может объективно оценить эффективность работы воспитателя.

i В режиме накопления данных есть возможность сравнивать между собой образовательные программы по различным критериям.





Коммуникация



Коммуникация – актуальный формат

- Только адресная рассылка – STOP общим чатам
- Виды рассылки зависят от задач
- Обратная связь для родителей в формате, выбранном ДОУ
- Отчет за день о поведении и состоянии ребенка – прозрачность и доверие + экономия времени сотрудников

Контроль и прозрачность –

полная история рассылки в профилях групп и детей –
руководитель может контролировать все, что было отправлено
сотрудниками

Эффективная коммуникация

ничего не теряется

ничего лишнего

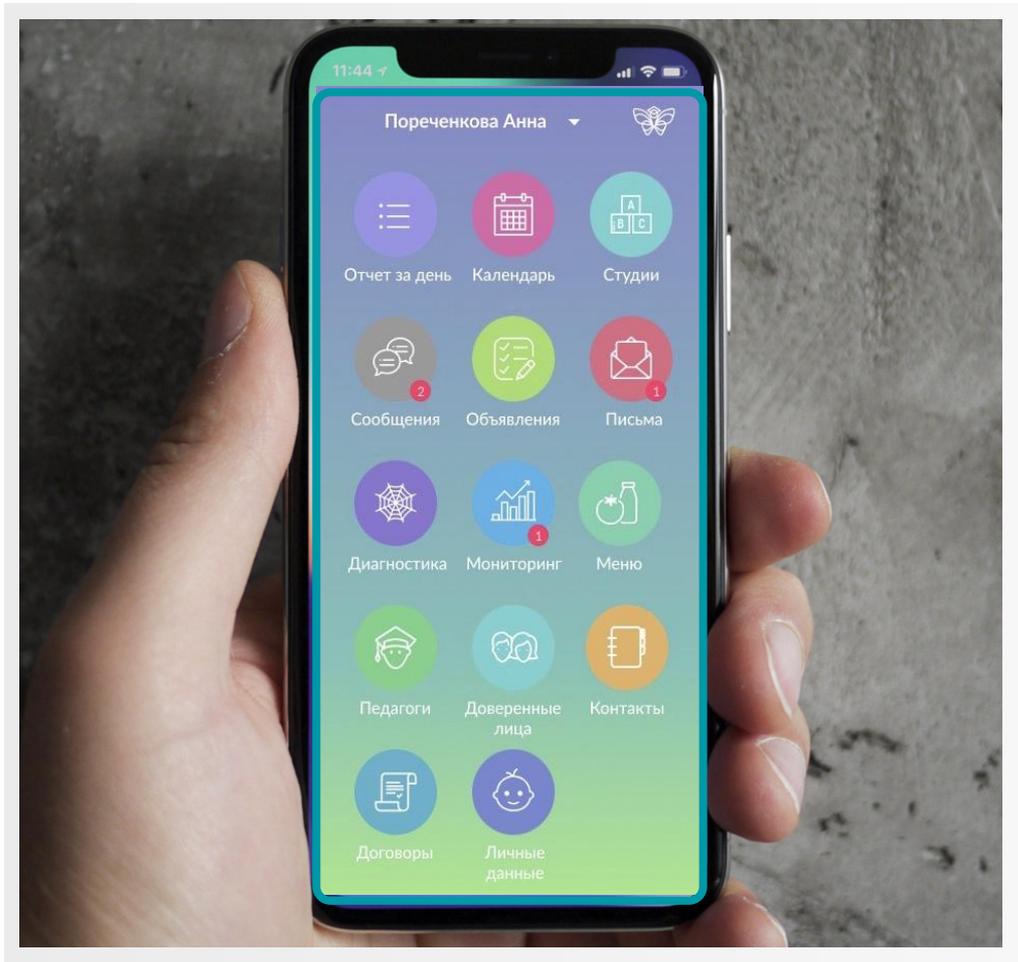
требует минимум времени





Мобильное приложение

- Для IOS и Android
- Для родителей и сотрудников ДОУ
- Существенно снижает экономический порог входа для участия в проекте детским садам
- Заменяет все существующие каналы коммуникации и информирования



Преимущества



Больше, чем платформа

На рынке дошкольного образования есть различные продукты, закрывающие частные потребности, но нет комплексных решений.

Smart School Pro – платформа, сопровождающая образовательный процесс.

Это экосистема, объединяющая различные методики, программы, продукты на одной площадке.



- Диагностика, мониторинг, база рекомендаций
- Учет контингента ДОУ
- Адресная эффективная коммуникации
- Индивидуальные профили и история ребенка/группы
- Индивидуальный календарь ребенка
- Инструмент управления ДОУ

Федеральная значимость проекта

- Диагностика SSP – инновационное решение, направленное на раннее выявление и своевременную коррекцию трудностей в развитии детей
- Smart School Pro способна обеспечить регионы профессиональным инструментом в режиме 24x7
- Социально-экономический эффект:
 - среднесрочный – уменьшение школьников с трудностями в обучении
 - долгосрочный – повышение интеллектуального потенциала и психического здоровья нации
- Сбор и обработка информации с использованием ГИС технологий позволят составить профили развития детей с учетом географических, климатических, экологических и социальных условий
- Данные диагностики и мониторинга могут стать основой для принятия управленческих решений регионального и федерального масштаба

Выигрывают все

	Семья/ Ребенок	ДОУ	Школа	Государство/ Регион
Возможность детально «увидеть» ребенка, единый взгляд на его возможности	High	High	High	High
Вся информация в одном окне	High	High	Low	Low
Облегчение рутинного контроля за развитием детей, сокращение бумажной работы	Low	High	Low	Low
Формирование индивидуальной траектории развития ребенка. Ранняя диагностика и своевременная коррекция особенностей развития	High	High	High	High
Прозрачность процессов, осмысленность в принятии решений, эффективность управления	Low	High	Low	Low
Эффективная коммуникация внутри команды и с родителями, повышение уровня доверия	High	High	Low	Low
Рост профессионализма, закрытие потребности в квалифицированных кадрах. Повышение эффективности образовательного процесса	High	High	High	High

Smart School Pro - для регионов



Актуальная

Отвечает задачам, заявленным в нацпроектах “Образование”, “Цифровая экономика”, “Поддержка семей”

Отвечает потребностям профессионального педагогического сообщества



Эффективность управления отраслью

Наблюдение и контроль за процессами на уровне отдельных ДООУ и отрасли

Сокращение совокупных затрат на коррекционную работу в случае ранней диагностики и коррекции особенностей развития детей

Накопление больших данных для решения задач управления образования



Социальное воздействие

Механизм реализации индивидуального подхода к ребенку

Повышение уровня квалификации педагогов

Закрытие потребности в высококвалифицированных кадрах в регионах

Повышение уровня образования в регионе в целом

Smart School Pro – для пользователей



Для ДОУ

Оптимизация бизнес-процессов, экономия времени и ресурсов

Повышение уровня доверия между ДОУ и семьями

Эффективная коммуникация внутри команды и с родителями

Прозрачность процессов, осмысленность в принятии решений, эффективность управления



Для педагогов

Общая для всех картина по детям и группам

Единый ввод – сквозная информация без повторов и потерь

Фильтры, архивирование, удобное отображение, поиск и извлечение данных

Сокращение рутинной работы, экономия рабочего времени

Повышение уровня квалификации



Для родителей

Полная информация о ребенке

Вся информация в одном окне и всегда под рукой

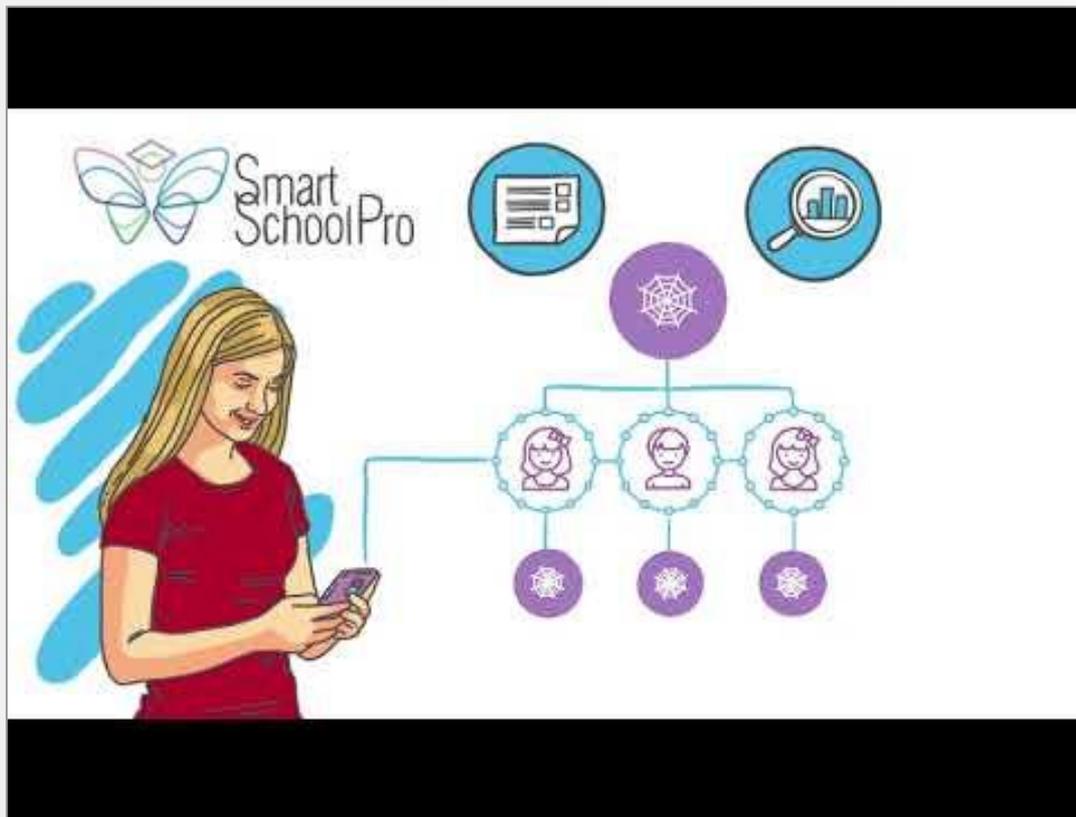
Адресность рассылки и коммуникации

Только актуальная информация

Целостный подход к ребенку



За 5 минут о платформе



Команда проекта - 25 человек



Елена Игнатьева,
основатель, CEO

Основатель Smart School Pro. Эксперт в области дошкольного образования. Основатель детского сада «Kids' Estate». Призер конкурса E&Y «Деловая женщина 2015» Выпускница The London School of Economics.



Игорь Стародубцев
IT партнер

Закончил кафедру вычислительной техники СПбГУ ИТМО. В сфере IT с 2007 года. С 2015 руководит командами разработок. Реализовал множество сложных проектов как разработчик и руководитель.



Галина Мордвиненко,
Операционный директор

Окончила спец.отделение филологического факультета РГПУ. Более 20 лет стажа работы в крупных международных проектах в качестве руководителя проектов.



Лаура Абрамова,
психолог-методист

Эксперт в области возрастной психологии дошкольной и коррекционной педагогики. Автор ряда научных статей и публикаций. Педагогический стаж более 30 лет.

Давайте сотрудничать!



info@smartschool.pro

+7 (985) 762-7202

