

# Значимость для Автоградат сотрудничества с ССУЗами и участие в чемпионатном движении «Молодых профессионалов» World Skills Russia



*Покрышкин Иван Александрович,  
заместитель директора ГК  
«Автоград»*

# Главные кадровые проблемы:

1. Отсутствие на рынке труда специалистов необходимого уровня квалификации (долгий поиск достойных кандидатов)
2. Слишком большой срок подготовки специалистов перед допуском к самостоятельной работе
3. Большой отсев новобранцев, во время испытательного срока (бесполезная трата ресурсов наставников и технологов)
4. Большая зависимость от сотрудников (большие экономические потери предприятия в случае внезапного увольнения по собственному желанию)
5. Пока еще не высокий уровень профориентации соискателей.

# Потеря драгоценного времени и упущенные возможности!



# НЕВОЗМОЖНО ПОЛУЧИТЬ ОЛИМПИЙСКИХ ЧЕМПИОНОВ НЕ ЗАНИМАЯСЬ ШКОЛОЙ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА...



**Сегодня**  
**Junior Skills**



**Завтра**  
**World Skills**



**Послезавтра**  
**Специалист мирового уровня**

# ОПЫТ УЧАСТИЯ АВТОГРАДА В ПРОЕКТЕ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»



# СОТРУДНИЧЕСТВО ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Учебные заведения  
Тюменской области



**АВТОГРАД**

**ЧИСЛО КОНТАКТОВ С ССУЗами В ГОД УВЕЛИЧИЛОСЬ В 10 РАЗ!**

# 1. ШАГ. НАБОР В ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОЕКТУ WSR.



Самостоятельный отбор учебными заведениями Тюменской области из числа собственных студентов начальных и старших курсов. А так же школьников старших классов.



**Junior Skills**

**ПРОБЛЕМА!!!**  
Не хватает участников от школ!



**World Skills**

**УЖЕ НЕТ ПРОБЛЕМ С КОЛИЧЕСТВОМ  
УЧАСТНИКОВ!!!**

**2. ШАГ: ОБУЧЕНИЕ. В 2016 года при плане 60 человек у нас обучилось 133 студента, а в первой половине 2017 мы уже обучили 156 человек**



**ВСЕГО ЗА 2 ГОДА ПО ПРОЕКТУ ОБУЧИЛОСЬ ОКОЛО 500 ЧЕЛОВЕК!**

### 3. ШАГ: ОТБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ



#### ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ:

1. Честность к себе и другим. Адекватная оценка собственных сил.
2. Ответственность. Учебная активность, дисциплина и желание развиваться.
3. Желание стать супер-профессионалом. Собственное желание участвовать в WSR.

# Первый отбор: 42 немотивированных студента исключены еще в первой группе



**ПО ИТОГУ СРЕДНЕСТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТСЕВ 35%**

# НО! 14 человек уже отобраны на трудоустройство ДОСРОЧНО!

2016 год  
ТРУДОУСТРОЕНО **35**  
ЧЕЛОВЕК = **65%**  
ГОДОВОЙ  
ПОТРЕБНОСТИ



2016 год кадровый резерв  
**62** ЧЕЛОВЕКА = **112%**  
СРЕДНЕ-ГОДОВОЙ  
ПОТРЕБНОСТИ

**БОНУС: УКРЕПЛЕНИЕ ПОЗИЦИИ ЛИДЕРА НА РЫНКЕ**



**СЛЕДСТВИЕ: УВЕЛИЧЕНИЕ ПРОДАЖ**

**БОНУС: ПРЕКРАЩЕНИЕ ОХОТЫ ЗА СОТРУДНИКАМИ  
АВТОГРАДА ЗА СЧЕТ НАЛИЧИЯ НА РЫНКЕ (ХОТЬ И ЗА  
НАШ СЧЕТ) СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМИ  
ПОКАЗАТЕЛЯМИ**



**СЛЕДСТВИЕ: УДЕРЖАНИЕ СВЕРХ ЭФФЕКТИВНЫХ  
СОТРУДНИКОВ**

**БОНУС: НАЛИЧИЕ В ДОСТАТОЧНОМ КОЛИЧЕСТВЕ  
ПОДГОТОВЛЕННЫХ ФРИЛАНСЕРОВ**



**СЛЕДСТВИЕ: ВОЗМОЖНОСТЬ БОЛЬШЕ ЗАРАБАТЫВАТЬ В ПЕРИОД  
СЕЗОННЫХ ВСПЛЕСКОВ АКТИВНОСТИ КЛИЕНТОВ**

**БОНУС: РЕЗКО ВОЗРОСШИЙ ИНТЕРЕС К ПРОФЕССИИ СО  
СТОРОНЫ ШКОЛЬНИКОВ (5 ЧЕЛОВЕК НА МЕСТО)**



**СЛЕДСТВИЕ: ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО СОИСКАТЕЛЕЙ**

**БОНУС: РЕЗКО ВОЗРОСШИЙ ПОТОК СТУДЕНТОВ,  
ОБРАЩАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКУ (ВЫРОС В 4 РАЗА!!!)**



**СЛЕДСТВИЕ: ВЫСОКИЙ КОНКУРС НА ДОЛЖНОСТИ В КОМПАНИИ**

## БОНУС: ВНЕСЕНИЕ ПОПРАВКИ В ФГОС

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты  
второго  
поколения

Концепция  
Федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов  
общего  
образования



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**СЛЕДСТВИЕ: СНИЖЕНИЕ ЗАТРАТ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
ДОПОДГОТОВКУ СОИСКАТЕЛЕЙ**

# Планы на будущее

1. Продолжать участвовать в организации площадки WSR
2. Проводить полную программу обучения по проекту WSR 3 раза в год
3. Перейти на политику формирование кадрового резерва, а не на ситуативную реакцию по возникающим потребностям в персонале
4. Развивать фрилансерство в компании, привлекая к этому студентов из кадрового резерва
5. Трудоустройство технологов Автограда по совместительству в учебные заведения и реализация практикоориентированного подхода
6. Помочь Департаменту образования и науки Тюменской области «дотянуться» до школьников через презентации и через кружки юных автомобилистов (формировать резерв на Junior Skills)

**План на 2017: переход на использование  
в 80% случаев в наборе готового  
кадрового резерва по проекту WSR**



# **Эксперимент: группа 16 летних студентов стартовавших в 2015 году**

- 1. Аникин Павел Александрович Пежо и Ситроен механик**
- 2. Иващенко Анатолий Андреевич Форд 2 механик**
- 3. Кисельников Максим Юрьевич Вольво механик**
- 4. Лаптев Павел Николаевич Рено 1 механик**
- 5. Лапшин Андрей Александрович KIA механик**
- 6. Романов Вячеслав Леонидович KIA механик**
- 7. Сусликов Михаил Андреевич Рено 1 диагност**

**ПОЛНОЦЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО В КРУПНУЮ КОМПАНИЮ УЖЕ  
В 19 ЛЕТ!!!**

# Эксперимент: группа 16 летних студентов стартовавших в 2015 году

Ответственный, трудолюбивый, большое внимание уделяет качеству работ.

Отзыв по итогу ШМ Спецназа весна 2017: исполнитель, дисциплинирован, аккуратен, общителен, вежлив, не боится браться за любую работу. Взяли на подработку на лето 2017 к диагносту, отзыв: работает быстро и качественно, находчив в сложных ситуациях, всегда готов помочь, с удовольствием делится с однокурсниками полученными знаниями, безотказный, но иногда отвечает раньше, чем подумает.

Целеустремлен, постоянно развивается профессионально, но в некоторых вещах слишком защищает старые взгляды, коммуникабелен, честен, любит порядок во всем.

**РЕАЛЬНЫЕ ОТЗЫВЫ НА СТУДЕНТОВ ИЗ ЭТОЙ ГРУППЫ**

# Главные кадровые проблемы:

1. Отсутствие на рынке труда специалистов необходимого уровня квалификации (долгий поиск достойных кандидатов).
2. Слишком большой срок подготовки специалистов перед допуском к самостоятельной работе.
3. Большой отсев новобранцев, во время испытательного срока (бесполезная трата ресурсов наставников и технологов).
4. Большая зависимость от сотрудников (большие экономические потери предприятия в случае внезапного увольнения по собственному желанию)
5. Пока еще не высокий уровень профориентации соискателей.