

ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТА «ШКОЛА ПОЗИТИВНЫХ ПРИВЫЧЕК» В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

И.Б. ШУЛЬГИНА

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА «ШКОЛА ПОЗИТИВНЫХ ПРИВЫЧЕК» БФ «ОБРАЗ ЖИЗНИ»
К.П.Н., ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

1) в статье 2

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2) воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся **на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;»

Проект «ШКОЛА ПОЗИТИВНЫХ ПРИВЫЧЕК»

От проблемы к решению

Отсутствие достаточного количества вариативных программ обеспечивающих развитие лидерских качеств, включенность в посильные социально значимые проекты

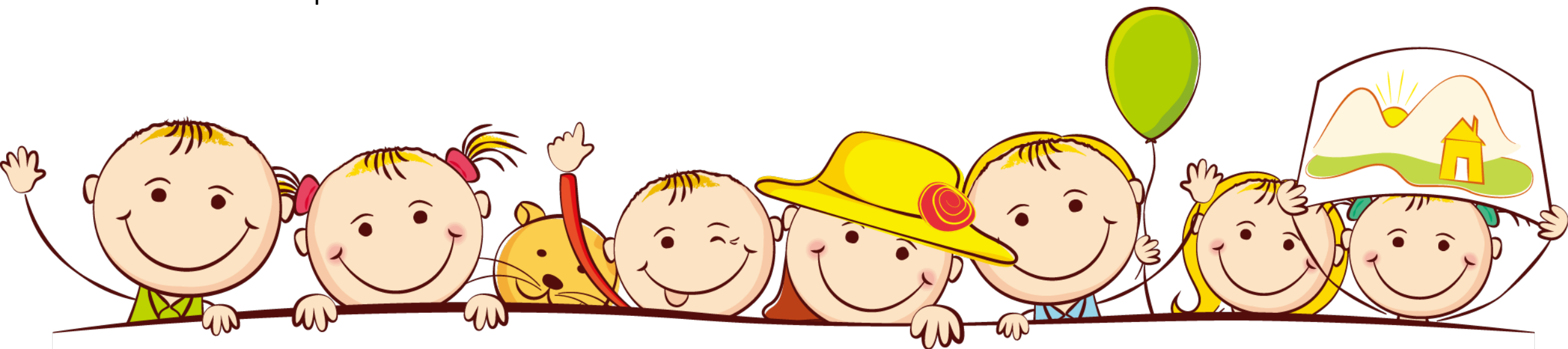
Необходимость создания образовательного пространства, нацеленного на развитие гуманистического мировоззрения

Низкая осведомленность детей и подростков о благотворительной деятельности и возможности личного участия в ней

Недостаточный уровень сформированной социальной ответственности у граждан России

Социально-образовательные проекты

Социально-образовательные проекты – проекты, которые представляют описание **комплекса взаимосвязанных мероприятий**, позволяющих целенаправленно **проектировать образовательную среду школы**, обеспечивающую **интеграцию** содержания образования и видов деятельности **всех групп обучающихся**, направленную на формирование социальных компетенций и **позитивную социализацию** детей и подростков, **воспитание** социальной ответственности



Что это значит? Давайте разберемся!

- ◆ **Социально** – общественно; в интересах общества; соответственно потребностям общества; с общественной точки зрения
- ◆ **Образовательный** – служащий для образования*, содействующий получению знаний
- ◆ **Проект** – план, замысел, описание деятельности, которую предстоит сделать; процесс воплощения этого замысла на практике, и как результат воплощение замысла



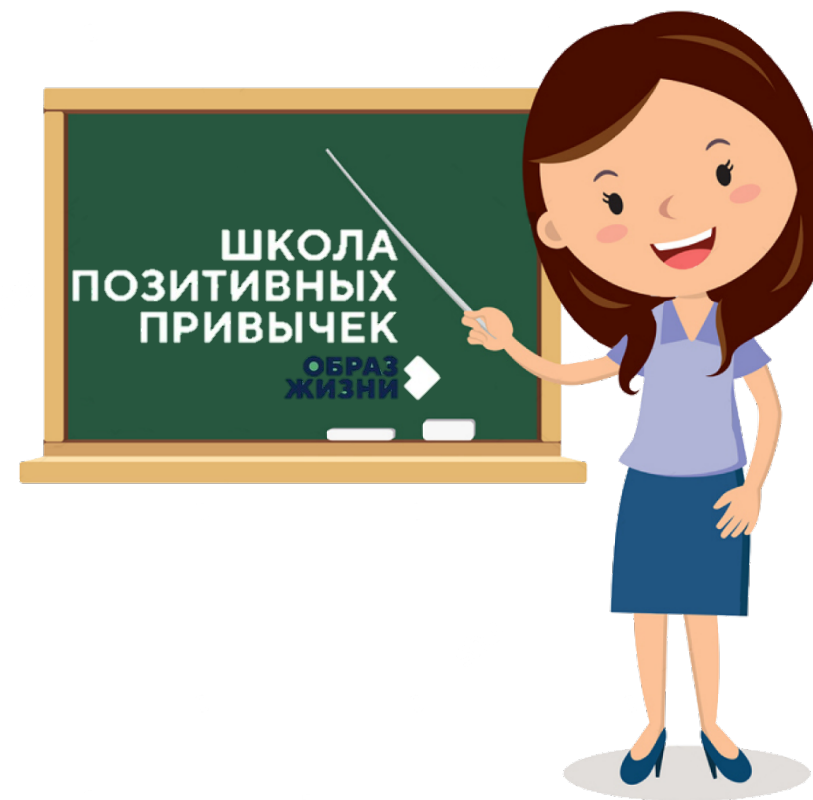
Что это значит? Давайте разберемся!

- ◆ **Школа** – многозначный термин, употребляемый для обозначения всей совокупности реальных, сопряженных с процессом наработки, накопления, передачи и освоения социально-культурного опыта, а не только учреждения регулярного образования
- ◆ **Позитивный** – положительный, выраженный в положительной форме
- ◆ **Привычка** – образ действий, состояние, поведение или склонность, усвоенные кем-либо за определенный период жизни, вошедшие в обыкновение, ставшие обычными, постоянными для кого-нибудь



За время, проведенное в нашей школе...

- ◆ Нашими учениками будут усвоены **положительный образ действий и поведения**, вошедшие в обиход и ставшие **обычными и постоянными**
- ◆ Мы **достигнем результата** в воспитании и образовании соответственно потребностям и **интересам общества**, передадим социально-культурный опыт



Что делает школа?

Разрабатываются **основные образовательные программы** на всех ступенях обучения, и обязательным условием является **наличие рабочей программы воспитания**

Развивается **система дополнительного образования**, учитывающая **способности, возможности и интересы** обучающихся

Вводятся **курсы внеурочной деятельности**, расширяющие **возможность школы по социализации детей и подростков** средствами образовательных технологий

Входит в школьную жизнь **неформальное образование**, имеющее огромный потенциал в **реализации социально значимых детских инициатив**



Что может школа?

Создание в школе необходимых условий для **освоения** каждым обучающимся **социально-культурного опыта**;

Привлечение обучающихся к общественно-полезным действиям

Привлечение обучающихся к участию в жизни местного социума

Вовлечение детей и подростков в активные образовательные практики, в поток общественно-значимых дел



Что развивать в школе?

Социально-образовательные проекты, способствующие развитию социальной ответственности школьников

Новые и **неформальные подходы** в образовании и социализации школьников

Интеграцию основного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования

Социально-значимые проекты с участием социальных партнеров

Детские **общественные организации** и добровольческие (волонтерские) отряды





С кем сотрудничать школе?

В стране существует большое количество **благотворительных фондов**

Большинство благотворительных фондов – это социально-ориентированные **некоммерческие организации (НКО)**

**ОБРАЗ
ЖИЗНИ**
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД



- ◆ **НКО** занимаются благоустройством детских площадок, парков и бульваров; охраной окружающей среды и защитой животных; сохранением исторического и культурного наследия; гражданско-патриотическим воспитанием и др. Такие некоммерческие организации называют **социально-ориентированными**

ШКОЛА ПОЗИТИВНЫХ ПРИВЫЧЕК В РОССИИ

Пилотные площадки это -

образовательные организации, в которых внедряется программа курса «Добрые дела каждый день»

изучение социального эффекта программы

возможность старшеклассников пройти обучение в Школе волонтеров, стать реальным помощником в реализации программы, вести самостоятельно занятия

возможность рассказать о себе, своей семье и друзьях на «Досках добрых дел»

10 Регионов

16 Пилотных площадок СОШ

8 Пилотных площадок библиотек



г. Москва
Ленинградская область
г. Казань, Республика Татарстан
Республика Марий Эл
г. Иваново

г. Ульяновск
Мурманская область
Нижегородская область, (г. Арзамас)
г. Оренбург
г. Салехард

22 пилотных площадок ДОУ

1320 обучающихся

400 воспитанников ДОУ

Проект «ШКОЛА ПОЗИТИВНЫХ ПРИВЫЧЕК»

Структура проекта

Организации высшего образования

Общеобразовательные школы

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» МПГУ

МБОУ Гимназия №79

МБОУ Гимназия №44

МБОУ СШ №1 им. М.Горького

МБОУ СШ №13

Арзамасская православная гимназия

МБОУ СШ №15

МБОУ «Сар-майданская СОШ»

Школа на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова

МБОУ «Сардаяльская школа» р. Марий Эл

МБОУ «Школа №56» г.Казань

Ресурсный центр

СОШ «Янинский центр образования» Ленинградская область

ЗАТО Александровск
МУ Информационно-методический центр

- Детский сад №2 «Северяночка»
- Детский сад №7 «Пингвиненок»
- Детский сад №8 «Якорек»
- Детский сад №9 «Березка»
- Детский сад №1 «Сказка»
- Детский сад №6 «Светлячок»
- Детский сад №3 «Семицветик»

МБУ «Методический центр в системе Образования» г. Иваново

- МБОУ «Средняя школа №11»
- МБОУ «Средняя школа №64»
- МБОУ «Средняя школа №5»

- МБДОУ «Детский сад №87»
- МБДОУ «Детский сад №15»
- МБДОУ «Детский сад №47»

Библиотечные системы

Библиотеки

ГБУК «Централизованная библиотечная система ЮЗАО г. Москва»

- Библиотека №183 им. Данте Алигьери
- Центральная библиотека №190
- Библиотека №169 «Проспект»
- Библиотека №195ф2
- Библиотека №172

ОБРАЗ ЖИЗНИ

ШКОЛА ПОЗИТИВНЫХ ПРИВЫЧЕК

Школа волонтеров – педагогов/старшеклассников



Программа «ДоброМИР: позитивная социализация и творческое развитие детей в театрализованной деятельности»

Интегративный лагерь «В.С.Е.»



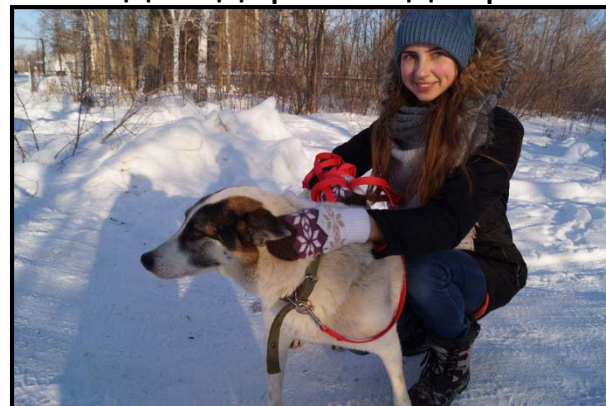
Программа внеурочной деятельности «Добрые дела каждый день»



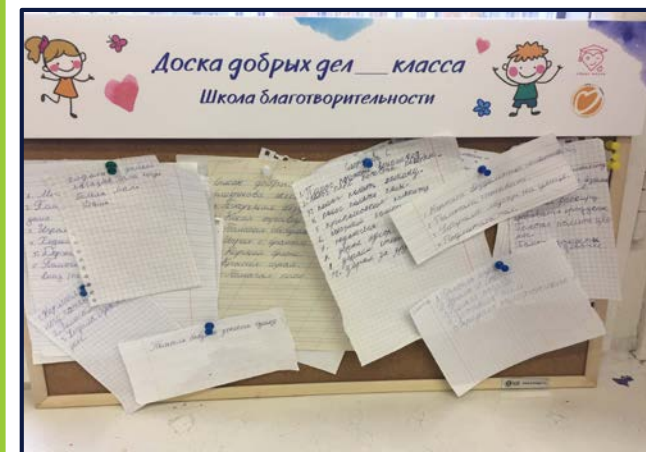
Онлайн платформа «Школа позитивных привычек»
www.positiveschl.ru



Конкурс социальных проектов «Идем дорогою добра»



«Доска добрых дел»



Проект «ШКОЛА ПОЗИТИВНЫХ ПРИВЫЧЕК»

Механизм реализации



Что мы делаем?

Даем комплексный ответ на запрос общества и ожидания всех социальных групп по воспитанию социально ответственных граждан России через:

◆ Приобретение социальных знаний

- Школы волонтеров – педагогов/старшеклассников
- Занятия по программе «Добрые дела каждый день»
- Занятия на Онлайн-платформе
- Программа повышения квалификации учителей

◆ Участие в социально значимых делах

- Конкурс социальных проектов «Идём дорогою добра»
- Интегративный лагерь «В.С.Е.»
(взаимопонимание, согласие, единство)
- Присутствие проекта «ШПП» на городских площадках и фестивалях г.Москвы



Занятия в школах

- ◆ На занятиях большое внимание уделяется **продвижению идей благотворительности и добровольчества**, развитию лидерских качеств и творческого потенциала, **включенности в общественно значимые проекты**
- ◆ Социальная ответственность будущих поколений **снимает вопрос о брошенных детях и стариках, безответственном отношении к окружающей среде и животным, памятникам культуры и многонациональному историческому наследию России**



Школа волонтеров



ИДЕМ ВМЕСТЕ ОТ ТЕОРИИ
К ПРАКТИКЕ ДОБРЫХ ДЕЛ

Для того, чтобы больше узнать об истории и современности благотворительности, научиться работать в команде, найти новых друзей и единомышленников, приглашаем пройти обучение в Школе волонтеров.

Школа волонтеров – это подготовка активных участников реализации проекта «Школа позитивных привычек».

144 волонтера-старшеклассника

174 волонтера-педагога



Успешно прошедшие Школу волонтеров и проявившие себя в конкретном деле получают именной Сертификат БФ «Образ жизни»

Конкурс социально-ориентированных проектов «Идём дорогою добра»

Участвовало **11 школ** пилотных площадок

Представлено на конкурс **14 проектов**



1 место - Чистая деревня
МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»
Республика Марий Эл



2 место - Мы в ответе за тех, кого приручили
МБОУ «Гимназия №44 им. Деева В.Н.» г. Ульяновск



3 место - Доброму гостю – добрый прием
МБОУ «СОШ Янинский ЦО»
Ленинградская область

«ДоброМир: позитивная социализация и творческое развитие детей в театрализованной деятельности»

Для нас было важным не упустить возможность включить ребят в посильные добрые дела, рассказать о самом важном – доброте, дружбе, милосердии, взаимопомощи и взаимовыручке



Ребенок, который научился видеть красоту окружающего мира, ценить и беречь ее, понимать ее смысл, создавать красоту и делиться своими чувствами, научится и помогать другим – более слабым и нуждающимся, научится быть подлинно добрым.

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ЛАГЕРЬ «В.С.Е» (ВЗАИМОПОНИМАНИЕ. СОГЛАСИЕ. ЕДИНСТВО)

- ✔ Сотрудничество педагогов, студентов, школьников
- ✔ Обучение основам благотворительности, социальному проектированию, работе в команде
- ✔ Открытие перспектив, поиск идей, профессиональный рост



Работа на онлайн платформах



edu.asi.ru - здесь располагается карточка проекта «ШПП». Пользователи платформы имеют доступ к 9 основным занятиям.

Методическая копилка»: **методические рекомендации к 7 новым урокам**: Киношкола для детей и родителей, кибербезопасность, экологическое направление и др.

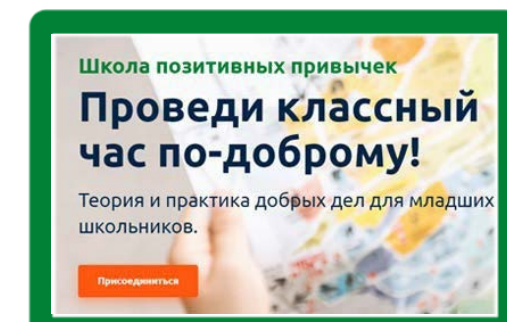
Методические рекомендации к 9 урокам по программе «**Добрые дела каждый день**»

Видеозаписи 6 мастер-классов по проведению занятий для дошкольников по программе «ДоброМир: позитивная социализация и творческое развитие детей в театрализованной деятельности»

В 2021 году

4263

визита на платформу



Неформальный разговор

Выбор — это свобода. А свобода — это то, благодаря чему мы являемся людьми. (с)

*Катя Бермант директор фондов
«Детские сердца» и «Лавка радостей»*

Мы даём возможность тем людям, у которых есть хотя бы крошечное желание делать добрые дела в социальной сфере. (с)

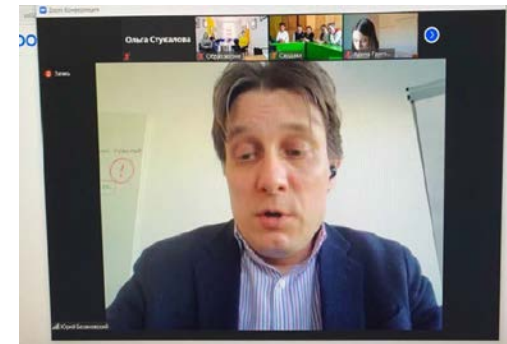
*Юрий Белановский, Руководитель
Добровольческого движения "Даниловцы"*

Разговор о книгах детства, любви к бабушке и жизненном выборе. Участники встречи: ученики, педагоги и руководители пилотных площадок проекта «Школа позитивных привычек»

Встреча с учредителем Благотворительного фонда «Образ жизни»



Катя Бермант



Юрий Белановский



Владимир Альбертович Смирнов

Семь слагаемых успеха

- ◆ **социальная направленность** (поддержка детско-взрослых инициатив, направленных на улучшение ситуации в местном сообществе)
- ◆ **актуальность** (ответ на вызовы современного общества – воспитание социальной ответственности у детей и подростков)
- ◆ **структурированность** (выстроено горизонтальное сетевое взаимодействие организаций ВО, СОШ, методических центров и др.)
- ◆ **системность** (наличие программ, отвечающих требованиям ФГОС)
- ◆ **преемственность** (включенность всех возрастных групп обучающихся)
- ◆ **вариативность** (различные формы и методы организации образовательного процесса; типовое разнообразие образовательных организаций)
- ◆ **дистанционная поддержка** (использование онлайн-платформы Проекта, сотрудничество с АСИ и CORE API)

Почему это полезно и нужно

Учащимся

- ✔ Подготовка к волонтерской деятельности;
- ✔ Развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✔ Основы безопасности в благотворительности;
- ✔ Участие в интересной командной работе;
- ✔ Освоение новых социальных и коммуникативных навыков.



Почему это полезно и нужно

Педагогам, волонтерам

- ♥ Интересная разработка урока или классного часа;
- ♥ Вовлечение обучающихся в социально ориентированную деятельность;
- ♥ Развитие воспитательной среды в образовательной организации.



Почему это полезно и нужно

Родителям

- ✔ Полезные развивающие занятия для детей;
- ✔ Помощь в воспитании ребёнка на основе понимания значимости каждодневной созидательной деятельности и добрых дел;
- ✔ Педагогическое сопровождение становления личности ребёнка на основе гуманистических идеалов;
- ✔ Обеспечение условий для психологической и информационной безопасности детей.



Ожидаемые результаты развития проекта

ВАЖНО:

- ◆ **РАСШИРЯЕМ** присутствие в регионах России
- ◆ **РАЗВИВАЕМ** структуру проекта
- ◆ **РАЗРАБАТЫВАЕМ** новые программы
- ◆ **ОБНОВЛЯЕМ** онлайн платформу проекта
- ◆ **СОТРУДНИЧАЕМ** С АСИ, CORE API

ИНТЕРЕСНО:

- ◆ **ПОДДЕРЖИВАЕМ** реализацию социально-ориентированных проектов обучающихся.
- ◆ **ОБЪЕДИНЯЕМ** педагогов, учеников, родителей на площадке фестиваля «Школа без уроков - это интересно»
- ◆ **ОРГАНИЗУЕМ** встречи участников проекта с профессионалами в сфере благотворительности
- ◆ **ПРОВОДИМ** конкурсы социальных проектов и педагогических инициатив

Критерием удовлетворенности образовательными услугами является востребованность Школы в социуме

Школа:

- Создает условия для **взаимодействия всех участников образовательного процесса** (детей, родителей, педагогов)
- Обеспечивает заинтересованное **участие социальных партнеров** школы
- Использует **воспитательный потенциал** как школьных структурных подразделений, так и **реального социума** через участие школьников в социально ориентированных акциях и проектах
- Создает необходимые условия для **освоения** каждым обучающимся **социально-культурного опыта**, что, впоследствии, позволит ему активно, компетентно и ответственно участвовать в различных видах социальной деятельности, успешно исполнять социальные роли, свойственные взрослому члену общества.



НАШИ КОНТАКТЫ

- ◆ school@obrazfund.ru
shulginaib@ya.ru
- ◆ Шульгина Ирина Борисовна, руководитель проекта
+7-905-785-03-77
- ◆ Михайлин Алексей Станиславович
Куратор проекта
+7-964-500-80-52
- ◆ Исянов Тимур Маратович
Куратор проекта
+7-999-849-75-14



obrazfund.ru