**Критерии оценки уровня начитанности**

Уровень начитанности обучающихся измеряется в двух аспектах: количественном и качественном. С точки зрения количества, каждый обучающийся должен прочитать определённое количество произведений, отразив это в электронном читательском дневнике (ЭЧД). C точки зрения качества, запись в ЭЧД должны быть представлены согласно определённым правилам:

1. каждый комментарий должен иметь следующую форму: сколько страниц прочитано из общего количества (например, 25 страниц из 325); анализ прочитанных эпизодов и сцен (характеристика главного героя, композиция, тема, конфликт, идея);
2. не менее 3 цитат из текста;
3. объём комментария должен быть не менее 2700, но не более 4090 печатных знаков вместе с пробелами;
4. комментарии не должны пересказывать сюжет произведения и повторяться слово в слово как у других авторов (нужно перефразировать).