

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
САЛАВАТСКАЯ ЗОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 9.1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 2101138 от 04.06.2021

Ф.И.О. ребенка: ~~Гайсин Руслан Равилевич~~

Дата рождения: ~~14.06.2006~~

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью
- **Уровень образования:** общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП; подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** развитие продуктивного взаимодействия, развитие учебно-познавательной мотивации, развитие социально-бытовых ориентировок, навыков самообслуживания, профилактика социально нежелательного поведения, профориентация
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений устной речи, помощь в формировании навыков письма и чтения
- **Учитель-дефектолог:** формирование базовых учебных действий, элементарных представлений об окружающем мире, доступных продуктивных предметно-практических действий, формирование и развитие навыков самообслуживания, социально-бытовых ориентировок, формирование и развитие навыков самообслуживания, формирование и развитие социально-бытовых ориентировок

- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

03330 РБ-21

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: на весь период обучения

Руководитель ПМПК

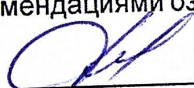
Педагог-психолог

Учитель-дефектолог

Социальный педагог

Дата выдачи рекомендаций

С рекомендациями ознакомл



(подпись)