

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОД ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПРИБОЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ВФСК ГТО»



Номинация: Здоровьесбережение с детства

***(Формы и технологии воспитания ценностного отношения к
здоровому образу жизни, приобщению дошкольников к
физической культуре и спорту)***

.....

*Авторы проекта,
городская творческая группа в составе:*
Сметанская Елена Борисовна, методист МБУ «ОМЦ»,
Жудова Татьяна Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ № 37;
Забавнова Ирина Рудольфовна, инструктор по ФИЗО МБДОУ № 34;
Соколова Татьяна Сергеевна, инструктор по ФИЗО МБДОУ № 40.

2021г

Содержание

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Страницы</i>
1	Сведения об авторах работы	3
2	Информационная справка о МБДОУ г. Гусь-Хрустальный	4
3	Из истории ВФСК ГТО	6
4	Актуальность работы	8
5	Теоретическое обоснование возможности участия дошкольников в ВФСК ГТО	9
6	Работа городской творческой группы по созданию системы подготовки участников образовательного процесса к ВФСК ГТО	17
7	Сопровождение педагогов	25
8	Сопровождение родителей	26
9	Сопровождение детей	30
10	Преимственность между первой и второй ступенью общего образования	33
11	Результативность участия ДОО в ВФСК ГТО	35
12	Фоторепортаж	38
13	Список литературы и использованных материалов	40
	<i>Приложения</i>	
	<i>Приложение 1 - Проекты физкультурно-оздоровительной направленности</i> <i>Приложение 2 – Сборник тьюторских проектов</i> <i>Приложение 3 - Методическое пособие «Первые шаги в ГТО»</i> <i>Приложение 4 – Пример графика сдачи нормативов ГТО</i> <i>Приложение 5 - Семейные проекты</i> <i>Приложение 6 - Видеозапись фрагментов прогулки</i>	В электронном виде

Авторы работы

	<i>Сметанская Елена Борисовна</i> <u>Методист</u> муниципального бюджетного учреждения «Организационно - методический центр» Образование: Высшее педагогическое (Шуйский государственный педагогический институт, 1992г.); Высшее психологическое (Шуйский государственный педагогический университет, 1998г.) Педагогический стаж – 25 лет Стаж в должности – 10,5 лет Высшая квалификационная категория
	<i>Жудова Татьяна Юрьевна</i> <u>Старший воспитатель</u> МБДОУ «Детский сад № 37», руководитель ГМО; Образование – Среднее-специальное, Покровское педагогическое училище - 1994 год. Педагогический стаж работы - 12 года Стаж в должности- 3 года Первая квалификационная категория
	<i>Забавнова Ирина Рудольфовна</i> <u>Инструктор по физической культуре</u> МБДОУ «Детский сад № 34»; Образование – Высшее педагогическое (Владимирский педагогический университет, 2012г.) Педагогический стаж работы - 13 лет. Стаж в должности - 13 лет Высшая квалификационная категория
	<i>Соколова Татьяна Сергеевна</i> <u>Инструктор по физической культуре</u> МБДОУ «Детский сад № 40»; Образование – Среднее педагогическое (Покровское педагогическое училище, 1983г.) Педагогический стаж работы – 36 лет Стаж в должности – 25 лет Высшая квалификационная категория

Информационная справка о муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Гусь-Хрустальный

В настоящий момент в городе Гусь-Хрустальный функционирует 21 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, в которых получают дошкольное образование 3210 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. ДОО ежегодно посещает около 800 воспитанников от 5,5 лет и старше.

В муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях в 2021 году работало 246 педагогов.

Одной из основных задач, решаемых педагогами ДОО, является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Всем известно, что здоровье человека зависит от его образа жизни. Наряду с разнообразными формами и способами воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщению дошкольников к физической культуре и спорту, уже на протяжении нескольких лет мы используем подготовку и участие детей и взрослых во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО).



С 01.01.2017 года по 31.12.2020 года 845 воспитанников подготовительных групп и 72 педагога ДОО приняли участие во ВФСК ГТО.

С 01.08.2020 г. после окончания периода самоизоляции из-за коронавирусной инфекции COVID-19 в ДОО города началась очередная подготовка старших дошкольников к сдаче нормативов ГТО. На 01.01.2021 года подано 180 заявок на участие воспитанников подготовительных групп в ВФСК ГТО в 2021 году, что несколько меньше, чем в предыдущие три года. Это связано с тем, что в соответствии с новыми санитарными правилами сдавать нормативы ГТО в центре приема (в ДЮСШ) в 2021 году дошкольники смогли только в индивидуальном порядке при сопровождении родителей (законных представителей). В ноябре 2021 года было организовано еще одно участие воспитанников подготовительных групп во ВФСК ГТО.

Таблица 1.

Результаты участия ДОО в ВФСК ГТО

Год	Дети				Педагоги			
	Всего	Зол.	Сер.	Брон.	Всего	Зол.	Сер.	Брон.
2017г.	114	1	31	9	1			
2018г.	203	10	59	35	29	4	5	4
2019г.	284	9	78	54	35	3	2	8
2020г.	244	1	36	39	7		2	
2021г.	318	6	85	85	10			
Всего приняли участие	1163	27	289	222	82	7	9	12

Из истории ВФСК ГТО

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.

Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).



*«Среднего роста,
Плечистый и крепкий,
Ходит он в белой
Футболке и кепке.
Знак "ГТО" на груди у него.
Больше не знают о нем ничего»
Самуил Яковлевич Маршак*

Каждый гражданин старшего возраста, проживавший в свое время в СССР, несомненно, помнит жизнеутверждающую фразу «Готов к труду и обороне!». Именно так назывался физкультурно-спортивный комплекс, введенный в 1931 году и просуществовавший до развала нашего государства.

Нормативы ГТО сдавали везде: в деревнях и сёлах, городах и посёлках городского типа. Можно было прийти в одиночку или с друзьями, а можно было сдать нормативы прямо на рабочем месте — пункты приёма нормативов ГТО были практически на каждом предприятии, в каждой организации. Дисциплины, входящие в комплекс ГТО, требуют отличного

развития таких физических качеств, как выносливость, сила, меткость, ловкость, гибкость, быстрота. Человек, выполнивший все нормативы ГТО, был идеалом и примером для подражания. Таким образом, ГТО прошлого поддерживало здоровье нации и стимулировало народ к занятиям спортом, что, в свою очередь, повышало его боеспособность и трудоспособность. Ирония стихотворения заключается в том, что значкистов ГТО в то время было больше половины страны, каждый был готов к труду и обороне и гордился этим!

В программе участвовали граждане страны в возрасте от 10 до 60 лет. Для каждой возрастной группы были установлены соответствующие требования и нормативы физподготовки. Сдача нормативов подтверждалась специальными значками – бронзовыми, серебряными и золотыми знаками отличия ГТО. Те, кто сдавал нормативы в течение нескольких лет, получали «Почётный значок ГТО». В советское время иметь знак отличия ГТО считалось престижным. Однако первую ступень ГТО принято было начинать с учащихся школ, и чаще всего заканчивающих начальную школу. То есть, спустя через четыре года после выпуска из детского сада.

Благодаря комплексу ГТО многие советские спортсмены проложили себе дорогу в большой спорт. Самый известный пример - многократные чемпионы Советского Союза братья-бегуны Знаменские. В забеге на 1000 м братья Знаменские пробежали дистанцию настолько быстро, что судьи не поверили показаниям секундомера, но они снова вышли на старт и пробежали дистанцию, улучшив свой результат. Подобные примеры подчеркивают, какой хороший результат давала грамотно организованная физкультурно-спортивная работа!

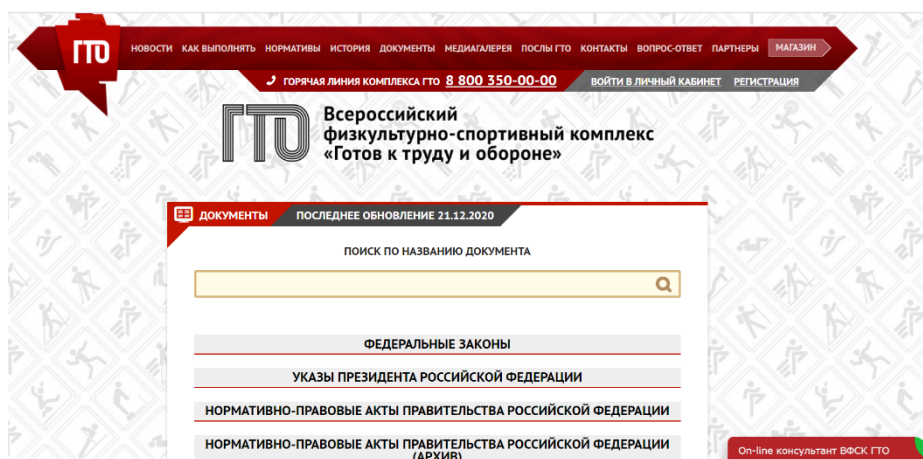
Распад Советского Союза повлек за собой большую пропасть в работе над повышением физической активности граждан. Юридически Комплекс ГТО не был упразднен, однако фактически он прекратил свое существование в 1991 году.

Актуальность работы

На сегодняшний день Проблема сохранения здоровья – одна из наиболее актуальных проблем нашего государства. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. К сожалению, современные дети не отличаются отменным физическим и психическим здоровьем. У них недостаточно сформированы потребности в занятиях физической культурой и спортом, и, уже в дошкольном возрасте дети имеют зависимость от электронных игр, а многие родители не являются приверженцами ЗОЖ.

В марте 2014 года на совещании по развитию детско - юношеского спорта президент В.В. Путин заявил о том, что, несмотря на усиление ценностей ЗОЖ, сейчас многие дети имеют хронические заболевания и ситуация с массовым и с детским спортом серьёзно не изменилась. Для решения этой проблемы и укрепления здоровья детей президент предложил воссоздать систему ГТО в новом формате с нормативами, которые будут соответствовать уровню физического развития человека на современном этапе. Он также заявил о том, что название программе нужно придумать другое, и поручил Минобрнауки и Минспорту заняться её разработкой. Также было предложено вносить оценку уровня физической подготовки школьника в аттестат и учитывать её при поступлении в ВУЗы. Всю информацию по ВФСК ГТО можно найти на официальном сайте

<https://www.gto.ru/>



Теоретическое обоснование возможности участия дошкольников в ВФСК ГТО

Новый комплекс ГТО, который звучит как: «Горжусь тобой, Отечество», предусматривает целых 11 возрастных групп. Теперь физические упражнения могут сдавать дети от 6 лет и даже 70-летние граждане. То есть, у дошкольников появилась возможность принять участие в первой ступени ВФСК ГТО. По словам знаменитого российского спортсмена Николая Валугина *«Детские сады должны стать фундаментом, на котором мы будем приобщать детей к здоровому образу жизни и спорту. Свои первые знаки отличия ГТО ребята должны получать именно в дошкольных образовательных учреждениях. Дети подражатели. Если один ребенок получит «значок», то остальные также захотят его получить. И мы должны помогать им достичь желаемой цели»*. И это правильно, ведь именно в дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и становления характера человека. Дошкольный возраст характеризуется постепенным совершенствованием всех функций органов и систем детского организма.

Ребенок этого возраста отличается чрезвычайной пластичностью. Для развития координации движений сензитивным является старший дошкольный возраст. Именно в это время ребенку следует приступать к занятиям гимнастикой, фигурным катанием, балетом и т. п. Дошкольное детство – это период самого активного развития человека, как в двигательном, так и в психическом плане. В дошкольном возрасте потребность в движении является ведущей и оказывает влияние на интеллектуальное и эмоциональное развитие ребенка, его привычки и поведение. Эта потребность проявляется в единстве с потребностью получать удовольствие и наслаждение от участия в двигательной деятельности, сопереживать в процессе взаимодействия и общения, самоутверждаться.

Следует также отметить, что можно провести параллели между ГТО и дошкольным образованием, так как цель и задачи комплекса ГТО и требования ФГОС ДО звучат в унисон. Целью внедрения Комплекса ГТО является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации. Она конкретизируется в задачах:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. А ключевым принципом ФГОС ДО объявлено - разность развития ребенка, возврат к игре и развитие высших функций. Игра - это основа жизни ребенка, движение - основа жизни, а вместе, это двигательные игры – это то, что занимает наибольшую часть времени всей деятельности ребенка дошкольного возраста.

Что даст комплекс ГТО дошколятам?

1. Знакомство с процессом сдачи нормативов;
2. Отсутствие стрессовой ситуации при прохождении ГТО в школе;
3. Укрепление здоровья;
4. Формирование основ физкультурной подготовки;
5. Приобщение к здоровому образу жизни.

Таким образом, мы пришли к выводу, что в условиях ДОО возможно организовать подготовку и участие дошкольников в ВФСК ГТО. Вначале мы провели анализ содержания ООП ДО и ВФСК ГТО.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Определение уровня развития этих же физических качеств является предметом тестирования ГТО (нормативы ВФСК ГТО). При анализе содержания можно установить соответствие между предлагаемыми видами деятельности на первой ступени ВФСК ГТО и ООП ДО для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

Таблица 2.

Содержание деятельности ВФСК ГТО и ООП ДО для детей от 6 лет.

ООП ДО	Нормативы ВФСК ГТО
Бег:- сочетать бег с преодолением препятствий в естественных условиях; - пробежать 10 м. с наименьшим числом шагов;- бегать непрерывно до 2-3 мин;- пробежать 200-300 м со средней скоростью; медленно до 400 м по пересеченной местности;- пробежать быстро 20 м (2-3 раза) с перерывами; - челночный бег 3-5 раз по 10 м;- пробежать как можно быстрее 30 м (примерно за 7,5-6,5 с).	Челночный бег 3х10 метров (секунд или бег на 30 метров) Смешанное передвижение на 1000м (мин:сек)

Прыжки: - прыгать через короткую скакалку разными способами, на бегу; - пробежать под вращающейся длинной скакалкой; вбегать под нее, перепрыгивать несколько раз и выбегать; - прыгать через большой обруч, как через скакалку; - запрыгнуть с разбега в 3 шага на предметы высотой 40 см, спрыгнуть с них; - прыжки в длину с места, с разбега.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)
Метание: - метать мяч в горизонтальную и вертикальную цели (центр мишени на высоте 2 м) с расстояния 4 - 6 метров;	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6м (кол-во попаданий)
Спортивные упражнения: - скользить на ногах с невысокой горки; - пройти на лыжах не менее 600 м в среднем темпе, 2-3 км в спокойном темпе; ходить на лыжах переменным шагом по пересеченной местности, делать повороты переступанием на месте и в движении, - спуститься с горки на лыжах в низкой и высокой стойке, уметь тормозить;	Бег на лыжах 1км (мин:сек) или смешанное передвижение на 1км по пересеченной местности (мин:сек)

Спортивные упражнения: - играть и плескаться на мелководье, в бассейне; выполнять скольжение на груди и выдох в воду; двигать ногами вверх и вниз, сидя на мелком месте и лежа, опираясь на руки; - плавать произвольным способом; - сохранять правильную позу и равновесие при катании на коньках (на снегу, на льду), разбегаться и скользить на двух ногах, делать повороты в движении, уметь тормозить; - управлять велосипедом одной рукой; кататься на самокате.	Плавание на 25м (мин:сек)
Развитие физических качеств: гибкости, силы, ловкости	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз) или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90см (кол-во раз) или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин) Поднимание туловища из положения, лёжа на спине

Такую же аналогию можно провести и между предметом мониторинга в ДОО и ВФСК ГТО:

Таблица 3.

Сравнительный анализ содержания мониторинга в ДОО и ВФСК ГТО

Двигательная деятельность диагностика О.А. Сафоновой (с 4-х лет)	Тесты Уровень физической подготовленности по методике А.Н.Тяпина (с 4 лет)	ГТО Виды испытаний (с 6 лет)
Челночный бег (сек)	Бег на 30 метров (секунд)	Челночный бег 3х10 метров (секунд) или бег на 30 метров (сек) Смешанное передвижение на 1000м (мин;сек)
Прыжок в длину с места (см)	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см).
Гибкость (см)	Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см).	Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см).
	Поднимание туловища из положения, лёжа на спине (кол-во раз за 30 сек)	Поднимание туловища из положения, лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин)
Метание на дальность правой и левой рукой (м)		Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6м (кол-во попаданий)
Умение самостоятельно действовать с предметами		Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)
Знание подвижных игр и самоорганизации		Бег на лыжах 1км (мин; сек) или смешанное передвижение на 1км по пересеченной местности (мин;сек)
		Плавание на 25м (мин;сек)

Внедрение ВФСК ГТО в дошкольных образовательных учреждениях – это еще одно направление деятельности, способствующее приобщению участников образовательного процесса к здоровому образу жизни. И мы его не рассматриваем его обособленно - оно «красной нитью» проходит через образовательную деятельность ДОО при активном участии родителей.

Виды испытаний (тесты) и нормативы:	
Обязательные испытания (тесты)	Испытания (тесты) по выбору
а) по определению уровня развития скоростных возможностей; б) по определению уровня развития выносливости; в) по определению уровня развития силы; г) по определению уровня развития гибкости.	а) по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей; б) по определению уровня развития координационных способностей; в) по определению уровня овладения прикладными навыками.

Система подготовки воспитанников выстраивается исходя из предусмотренных ВФСК ГТО обязательных испытаний и испытаний по выбору.

Для дошкольников **обязательные испытания – это:**

Челночный бег 3×10 м (сек.)

Смешанное передвижение (1 км)

Подтягивание из виса на высокой перекладине или отжимание от пола (или опоры) (кол-во раз)

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.

Испытания по выбору – это:

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)

Метание теннисного мяча в вертикальную цель (кол-во попаданий)

Бег на лыжах на 1 км (мин.)

Поднимание туловища из положения, лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин.)

Плавание без учета времени (м).

Уже с самого раннего возраста любимыми занятиями детей являются бег, прыжки, купание. Поэтому выполнение таких видов упражнений не только способствуют развитию ребенка, но и доставляют массу удовольствия во время подготовки и прохождения испытания. Подготовка к сдаче нормативов ГТО нацелена на совершенствование двигательных навыков и улучшение показателей физического развития, воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью. Достижению высоких результатов способствует система физкультурно-оздоровительной работы детских садов нашего города, в которую включены оздоровительные мероприятия, обеспечивающие каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья, включающие в себя: точечный массаж, дыхательную гимнастику, утреннюю гимнастику с элементами корригирующей гимнастики, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, активный отдых на природе, проведение «Дней здоровья», спартакиад, праздников и развлечений. Для профилактики плоскостопия и нарушения осанки систематически используются физические упражнения, специально подобранные и разработанные инструкторами по физической культуре.

Мы прошли пока еще не очень большой, но результативный путь, который показал, что система физкультурно-оздоровительной работы детских садов нашего города, партнерство с родителями и социумом в данном направлении повысило у дошкольников и их родителей интерес к занятиям физкультурой и спортом, позволило проявить осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья, привлечь к ведению здорового образа жизни и сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Наши воспитанники, педагоги и родители в 2017 году вступили в ряды участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. По результатам сдачи нормативов ГТО более 40% воспитанников получают бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия! Нам бы хотелось поделиться своим практическим опытом и подробнее рассказать, как мы добились таких результатов.

***Работа городской творческой группы
по созданию системы подготовки участников
образовательного процесса к ВФСК ГТО gto.ru***

В 2016-2017 учебном году ДОО совместно с комитетом по физкультуре и спорту мы вступили в организационный этап подготовительной информационной и практической деятельности. Нашей целью стало приобщение детей и взрослых к здоровому образу жизни через подготовку и участие во ВФСК ГТО. В ходе деятельности мы решали следующие задачи:

- создание условий для внедрения комплекса ГТО в практику ДОО;
- охват системой подготовки всех участников образовательного процесса.

Мы все вопросы по организации физического развития дошкольников решаем в рамках работы ГМО на семинарах, «Круглых столах», дискуссиях, мастер – классах и встречах с представителями спорткомитета и детско-юношеской спортивной школы. Конечно, очень хорошо, когда в детском саду есть инструктор по физической культуре, под руководством которого ведется физкультурно-оздоровительная работа, в том числе и подготовка к ГТО, а если нет инструктора? Например, в нашем городе на тот момент их было только три! А, значит, вся организационно-подготовительная работа ложится на плечи воспитателей подготовительных групп. Участие в ГТО является добровольным и зависит не только от мотивации детей, но и в большей степени от мотивации и самоорганизации педагогов и родителей. Ведь ни для кого не секрет, что эффективность формирования здорового человека во многом зависит от примера взрослых, в том числе и педагога, от отношения к своему здоровью, от наглядного примера здорового образа жизни. Как говорится – «Начни с себя!». В детских садах нашего города стали создаваться неформальные спортивные объединения для педагогов «Грация», «Стройняшки», «Самые красивые», где педагоги не только укрепляли свое здоровье, но и готовились к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Первопроходцами в 2017 году были 13 садов, в том числе, в которых работают инструкторы по физической культуре. В ходе организационно-подготовительной работы мы столкнулись с определенными трудностями, а именно, как помочь воспитателям и родителям, подготовить детей к сдаче нормативов ГТО? У каждого инструктора и педагога появились свои методические наработки, и было решено создать творческую группу по разработке методического пособия по внедрению и дальнейшей реализации ВФСК ГТО во всех детских садах города.

Самым сложным делом была мотивация родителей. Заинтересованность родителей является одним из условий участия детей в ВФСК ГТО и успешного выполнения нормативов. Все начинается с образа жизни в семье, от семейных традиций и увлечением физкультурой и спортом. Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления со стороны воспитателя и простой пропаганды, вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее является создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности и искреннее желание помочь. Многие родители задавали вопросы: «Нужно ли детям дошкольного возраста сдавать нормативы комплекса ГТО?».

Мы придерживаемся мнения, что ДА, надо, так как ГТО решает важные задачи: во-первых - это поднимает самооценку не только у детей, но и у родителей, которые просто гордятся своими детьми; во-вторых - это еще одно направление преемственности дошкольного и начального общего образования; и в-третьих – самое важное - регулярные тренировки и сама сдача нормативов ведут к закаливанию как организма, так и характера ребёнка. Но решить эти задачи можно только при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам физического воспитания, привлекая их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

Перед нами встала задача найти наиболее эффективные формы и методы вовлечения родителей в этот процесс.

В своей практике мы используем разные формы и методы вовлечения родителей:

Традиционные

- Родительские собрания
- Открытые занятия
- Дни открытых дверей
- Консультации специалистов
- Информационный бюллетень «Здоровье»
- Анкетирование, опрос

Нетрадиционные

- Совместные детско - родительские народные и календарные праздники
- Досуги, в том числе фольклорные включающие народные игры и развлечения
- Спортивные праздники
- Недели здоровья
- Мастер - классы, практикумы
- Совместные проекты

Но самым эффективным оказался **метод проектной деятельности**, цель которого - объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. Наш опыт показал, что работа по технологии проектирования помогает реализовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие задачи и является уникальным средством сотрудничества, сотворчества детей и взрослых.

Задачи совместных физкультурно-оздоровительных проектов:

1. Соблюдение единых требований дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, формирования культурно-гигиенических навыков, развития движений детей.
2. Совершенствование физических качеств и основных видов движений в детско-родительской паре.
3. Содействие информированности и вовлечение в деятельность родителей.

Отличительные особенности разработанных совместных проектов заключаются в следующем:

- Большую часть времени ребенок выполняет задания вместе с родителями, при этом взрослый выступает в роли партнёра, помощника.
- Родители имеют возможность наблюдать за своими детьми в коллективе сверстников. Когда родители демонстрируют своё умение – это дарит детям огромную радость и положительные эмоции от взаимного общения, создаётся хороший эмоциональный настрой, что немаловажно и для психического здоровья ребёнка.
- В конце любого совместного мероприятия родителям даются рекомендации для возможности повторения в домашних условиях.

Первые проекты были разработаны и реализованы осенью 2016 года и были направлены на подготовку участников образовательного процесса к сдаче нормативов ГТО в 2017 году: «Навстречу будущим рекордам», «Мы со спортом крепко дружим», «Что такое ГТО и для чего оно нужно», "Все сдаём нормы ГТО", "На старт, внимание, марш!!!", "Готовимся сдать ГТО", «Нам со спортом по пути» и т.д. С некоторыми из них, вы можете познакомиться поближе (*Приложение 1. [Проекты физкультурно-оздоровительной направленности](#)*).

Один из проектов был представлен на Всероссийском уровне и получил признание. Проект «Мы со спортом крепко дружим», разработанный и реализованный творческой группой в МБДОУ № 37, был представлен на Всероссийском конкурсе тьюторских проектов в области развития физической культуры. Данный конкурс был организован и проведен в рамках реализации проекта «Разработка и распространение в субъектах Российской Федерации модели профессиональной тьюторской сети в области развития физической культуры, совершенствования содержания образования, образовательных технологий и программ физического воспитания в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы» ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН). Целью конкурса являлось обобщение и распространение в образовательных

организациях лучших практик, обеспечивающих повышение двигательной активности обучающихся, реализацию физкультурно-оздоровительных программ, развитие физической культуры и спорта в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Проект «Мы со спортом крепко дружим» направлен на формирование мотивации старших дошкольников к участию в сдаче нормативов первой ступени ВФСК ГТО и выбору вида спорта, которым они будут заниматься в дальнейшем, предусматривает реализацию инновационных методов и форм физической подготовки, привлечение родителей воспитанников, их ближайших родственников к активному участию в спортивной жизни детского сада и города, приобщение к здоровому образу жизни. Проект «Мы со спортом крепко дружим» был рекомендован экспертной комиссией конкурса для публикации и распространения в субъектах Российской Федерации. Он вошёл в [электронный сборник](#) лучших проектов всероссийского конкурса тьюторских проектов в области развития физической культуры и ВФСК ГТО



(Приложение 2. [Сборник тьюторских проектов ВФСК ГТО](#))

Первыми добровольными участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2017 году стали 114 (17%) воспитанников подготовительных групп из 13 ДОО. Все дети – участники испытаний ГТО были награждены дипломами и сладкими призами. Результаты определялись согласно государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов ВФСК ГТО, которые утверждены приказом Минспорта России от «08» июля 2014 г. NQ 575. Результаты испытаний ГТО были занесены на официальный сайт ГТО и

родители (законные представители) детей – участников испытаний могут познакомиться с ними на официальном сайте ГТО через «Личные кабинеты».

Вручение знаков отличия ГТО было проведено в торжественной обстановке на городском празднике. Всем дошкольникам, показавшим высокие достижения в физической подготовке первые спортивные награды вручили мэр города и председатель комитета по физической культуре и спорту. А в ДООУ были проведены итоговые праздничные мероприятия.

Изучив и проанализировав все этапы подготовки и отмеченные в ходе участия детей в сдаче нормативов ГТО недостатки и выявленные ошибки, препятствующие достижению высоких результатов, мы решили разработать методические рекомендации для педагогов, чтобы избежать их в дальнейшем.

В ходе наблюдения и анализа были выявлены наиболее частые ошибки и трудности, с которыми столкнулись дети, и выработаны рекомендации по их преодолению:

1. При выполнении норматива - Метание мяча в вертикальную мишень, которое требует развития координации, точности движений и глазомера, мы обратили внимание, что детям очень трудно попасть в обруч, висящий в пространстве.

Основные ошибки в технике метания теннисного мяча:

- напряжённое держание руки с мячом;
- локоть метаемой руки направлен в сторону.

Рекомендации: Метание теннисного мяча в вертикальные цели разного размера, обозначенные на стене и расположенные на различной высоте, с расстояния 4—6 м. Для того чтобы упражнения в метании в цель были интересны детям, задания следует усложнять и изменять. Например, метание в различные цели с постепенным увеличением расстояния до них; метание в различные виды целей с ограничением времени на выполнение заданий; метание в цель из необычных положений (стоя на гимнастической скамейке, стоя на одном колене и др.) в спортивном зале и на прогулке.

2. При выполнении отжиманий от пола были выявлены наиболее часто встречающиеся *ошибки в технике сгибания и разгибания рук в упоре лёжа:*

- касание пола коленями, бёдрами, тазом;
- нарушение прямой линии «плечи — туловище — ноги» (при выполнении упражнения испытуемый сгибает или прогибает туловище).

Рекомендовано совместное выполнение отжиманий с родителями дома, подготовительные упражнения – отжимания стоя с упором рук на стене; упираясь пятками в стену; отжиматься от пола, когда ноги находятся на гимнастической скамейке.

Городской творческой группой было создано методическое пособие по вовлечению участников образовательных отношений в подготовку и участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО (ВФСК ГТО) «Первые шаги в ГТО» (*Приложение 3. [Методическое пособие «Первые шаги в ГТО»](#)*), которое состоит из 3 блоков: подготовка педагогов, подготовка родителей и подготовка детей.

Содержание пособия распределено на 5 направлений:

- 1 – Информационное
- 2 – Методическое (для педагогов)
- 3 – Организационное (для родителей)
- 4 – Презентационное «Что такое ГТО?» (для детей)
- 5 – Демонстрационное «Ты готов сдать ГТО?»

Методическое пособие «Первые шаги в ГТО» в электронном виде направлено во все ДОО города и рекомендовано к использованию при подготовке участников образовательного процесса к участию во ВФСК ГТО.

При системной реализации всех направлений рекомендуемой информационной, подготовительной и практической деятельности предполагается получить следующие результаты:

У педагогов:

Создана информационная база.

Повышение информированности о комплексе ВФСК ГТО.

Повышение профессионализма в вопросах здоровьесбережения.

Осознанное отношение к своему собственному здоровью.

Создание единого образовательного пространства по физическому развитию детей на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями.

Участие педагогов в сдаче нормативов ГТО в своей возрастной ступени.

У детей:

Повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Стремление детей к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.

Развитие у детей целеустремленности, организованности, инициативности, трудолюбия.

Представление о ГТО как о комплексе укрепления здоровья с помощью систематических занятий физической культурой.

Стремление сдать нормативы на знак ГТО.

Участие воспитанников в сдаче нормативов ГТО в своей возрастной ступени.

У родителей:

Информированность о комплексе ГТО.

Проявление интереса к совместным с детьми занятиям физкультурой и спортом.

Развитые творческие и физические качества и основные виды движений.

Участие родителей в сдаче нормативов ГТО в своей возрастной ступени.

Нельзя не сказать и о налаживании межведомственного сотрудничества ДОО с Детским оздоровительно-образовательным физкультурно-спортивным центром имени А. В. Паушкина; Детско-юношеским спортивным клубом "Харламовец"; Муниципальным учреждением «Стадион Центральный»; Детско-юношеской спортивной школой (ДЮСШ); Муниципальным бюджетным учреждением «Футбольный клуб «Грань»; Спортивным клубом «Барина роща», которые очень помогают в мотивации и физическом развитии дошкольников и приобщении всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.

Сопровождение педагогов

Ежегодно в рамках работы ГМО в сентябре проводится методическая встреча воспитателей старших и подготовительных групп с представителями спорткомитета, на котором обсуждаются организационные, и педагогические вопросы по подготовке к участию детей и взрослых во ВФСК ГТО, проводятся мастер-классы и практикумы по методике выполнения тестов.

В Методической [Папке № 2](#) Методических рекомендаций “Первые шаги в ГТО” для воспитателей собран практический материал:

- Внедрение ВФСК ГТО в дошкольные учреждения
- Презентация ВФСК ГТО
- Подбор игровых упражнений по видам тестов
- Подвижные игры для подготовки к ГТО
- Подвижные игры и упражнения для детей 6-8 лет
- Подвижные игры на развитие гибкости
- Правила подготовки к метанию
- Проект МБДОУ № 37 «Мы со спортом крепко дружим»
- Проект МБДОУ № 40 «Про ГТО»
- Рекомендации по разработке двигательного режима на неделю

В Презентационной [Папке № 4](#) и Демонстрационной [Папке № 5](#) Методических рекомендаций “Первые шаги в ГТО” представлены презентации, помогающие расширить представления детей о комплексе ГТО и понять суть участия в нем.

Данные материалы помогают воспитателям не только самим познакомиться с ВФСК ГТО, но и включить в образовательный процесс необходимые виды деятельности, способствующие приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни и вовлечению в практическую деятельность по подготовке к участию в ВФСК ГТО.

Сопровождение родителей

Участие в ВФСК ГТО является добровольным, а значит, основным условием участия детей в подготовке и сдаче нормативов является согласие родителей (законных представителей). Поэтому второй шаг - это подготовка родителей. В методическом пособии “Первые шаги в ГТО” в помощь педагогам собран практический материал в Информационную [Папку № 1](#) и в Организационную [Папку № 3](#), который можно использовать в предложенном варианте или изменить (разработать свой вариант):

- Буклет ГТО для родителей
- Консультация ГТО для родителей
- Презентация ВФСК ГТО
- Качественные ориентиры по подготовке к сдаче ГТО
- Нормативная документация
- «Подбираем детям лыжи»
- Заявка на тестирование ВФСК ГТО

Используя готовые или самостоятельно разработанные материалы, педагоги знакомят родителей с комплексом ГТО, мотивируют их на участие детей в тестировании, на включение в совместную деятельность по подготовке и достижению результата. Большинство родителей понимают, что для успешного участия в ГТО как взрослым, так и детям, необходима определенная физическая подготовка и развитие определенного уровня физических качеств. Важными условиями участия дошкольников в сдаче норм ГТО являются: целенаправленность, систематичность, личный пример родителей. Вовлекая родителей и детей в совместную систематическую деятельность по развитию и совершенствованию физических качеств, мы создаем предпосылки для приобщения их к здоровому образу жизни.

Кроме мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, создание устойчивой мотивации родителей и детей к прохождению испытаний по сдаче нормативов ГТО первой ступени, в ДОО проводится информирование родителей о том, как правильно выбрать вид спорта, спортивную секцию для ребенка, как воспитывать у детей чувство гордости за спортивные достижения страны, города. Например, «Дошкольник и спорт», «Какую спорт секцию следует выбрать», «Комплекс ГТО для дошкольников», «Возрождение семейных традиций», и т. д. Немаловажную роль играет совместная с родителями подготовка спортивных мероприятий.

Подготовка к сдаче нормативов ГТО начинается с организации образа жизни в семье. Многое зависит от соблюдения режима дня в семье и здорового образа жизни. Мы рекомендуем родителям соблюдать двигательный режим дома, который составлен таким образом, чтобы как минимум 2 часа в день уделяется физической активности. Это утренняя зарядка, комплексы упражнений на развитие физических качеств и ОВД, тренировку определенных групп мышц, занятия в спортивных секциях и клубах, длительные прогулки пешком, на велосипеде летом или на лыжах зимой. Родителями и детьми соблюдаются принципы здорового питания: рацион должен быть сбалансирован, быть достаточно калорийным и включать в себя клетчатку, белки, углеводы, витамины и минералы.

Мы рекомендуем родителям вести дневник тренировок, где наглядно видны изменения в результатах и достижения. Многие родители прикрепляют на видное место таблицу с ориентирами (нормами), которые необходимо достичь в процессе тренировок. Это очень стимулирует детей. Живой пример родителей в занятиях физкультурой и спортом в достижении хороших результатов способствует не только ведению здорового образа жизни, но и поднимает самооценку всех участников этого процесса. Участие в сдаче нормативов ГТО становится праздником для детей, где они демонстрируют свои способности!

Для того, чтобы дети смогли принять участие в ВФСК ГТО родителям необходимо выполнить предварительную техническую работу, состоящую из нескольких этапов (шагов):

Шаг 1
Пройти регистрацию на сайте WWW.gto.ru
Получить уникальный идентификационный номер (УИН)
Узнать, какие виды испытаний предстоит выполнить
Шаг 2
Обратиться в Центр тестирования по выполнению видов нормативов ГТО для подачи заявки
Шаг 3
Получить медицинский допуск для участия в мероприятиях по сдаче норм ГТО
Шаг 4
Выполнить нормативы комплекса ГТО в установленное время
Шаг 5
После выполнения необходимого количества нормативов проверить результаты тестирования в своем личном кабинете на сайте www.gto.ru

Самостоятельно родители наших воспитанников выполняют только три Шага - № 1, 3, 5. Шаги № 2 и 4 осуществляются через ДОО, куда родители (законные представители) сдают пакет собранных документов: полученный при регистрации на сайте ГТО УИН, копию свидетельства о рождении ребенка, заявку и медицинский допуск.

Вся организационная работа проводится в рамках межведомственного взаимодействия управления образования и Центра тестирования по выполнению видов нормативов ГТО города (ДЮСШ), куда передаются коллективные заявки ДОО и собранные пакеты документов. Совместно разрабатывается график сдачи нормативов ГТО детьми. (Приложение 4. [Пример Графика сдачи нормативов в 2018-2019 учебном году](#))

Педагоги и родители могут сдать нормативы в своей возрастной категории в любое удобное для них время в установленные дни приема нормативов ГТО по предварительному согласованию даты.

Многие семьи делятся своими достижениями, проводя мастер-классы, презентуя свой опыт семейного воспитания. (Приложение 5. [Семейные проекты](#))



Таким образом, мы видим, что партнерство ДООУ и семьи является одним из условий приобщения детей и взрослых к здоровому образу жизни и успешного участия воспитанников подготовительных групп, их родителей и педагогов в сдаче нормативов ГТО.



Сопровождение детей

При разработке системы подготовки детей к участию в ВФСК ГТО мы исходили из возрастных особенностей физического развития детей 7-го года жизни. Дети подготовительной группы могут самостоятельно создавать условия для двигательной деятельности на физкультурных занятиях и в повседневной жизни, организовывать не только собственную двигательную активность, но и подвижные игры, физические упражнения со своими сверстниками и с более младшими дошкольниками. На основе приобретенного опыта им становится доступным проведение утренней гимнастики со всей группой детей, творческое включение двигательных действий в сюжетно-ролевые игры. Поэтому при соответствующих условиях дошкольник может быстро достигать высокого результата в точности выполнения сложных движений. Физкультурно-оздоровительная работа традиционно включается в разные виды детской деятельности и проводится в разных формах.

Образовательная деятельность (физкультурные занятия) по развитию двигательной активности проводятся инструктором по физической культуре или воспитателем 2 раза в неделю в специально оборудованном физкультурном зале. Третье занятие проводится на воздухе. В старшем дошкольном возрасте общая продолжительность занятия составляет от 25 до 35 минут.

В каждое занятие педагоги включают элементы подготовки к сдаче нормативов ГТО. В ходе образовательной деятельности (ОД) делаем упор на упражнения, способствующие развитию физических качеств – гибкости, выносливости, координации движений, силы, быстроты, скорости. Каждое занятие способствует положительному оздоровительному эффекту, который возможен при регулярном проведении организованной двигательной деятельности, где учитывается соблюдение принципов постепенности, повторяемости и системности физических нагрузок. Обязательными являются упражнения для улучшения осанки и развития гибкости позвоночника. В зависимости от задач, мы обязательно в 1 и 2 части образовательной деятельности проводим упражнения в беге с разной скоростью, на ориентировку

в пространстве, упражнения на восстановление дыхания, на укрепление мышц плечевого пояса, пресса, ног, упражнения на развитие меткости – подготовка к метанию, силовые упражнения, обращая внимание на правильность техники выполнения упражнений. Применяем в своей деятельности занятия-тренировки с нестандартным оборудованием, на которых сами дети придумывают упражнения, подготавливающие их к сдаче нормативов ГТО.

В совместной деятельности с детьми, особенно на прогулке, мы стараемся использовать природные факторы. Во время игр в природных условиях у детей формируются умения использовать приобретённые двигательные навыки в многообразных жизненных ситуациях. У них развивается ловкость, быстрота, они становятся сильными и выносливыми, приучаются действовать смело, проявляя активность, настойчивость, инициативу и самостоятельность.

(Приложение 6. [Видеозапись фрагментов прогулки](#))

Как в группе, так и на прогулке, в утренние и вечерние часы воспитатели проводят индивидуальную работу по развитию основных видов движений и физических качеств.

Для развития и обогащения детской самостоятельной двигательной деятельности большое значение имеет оснащённость ДОО необходимым оборудованием. В каждой группе всех ДОО оборудованы уголки спорта, где дети по своему желанию могут «тренироваться» в течение всего дня пребывания в детском саду. Хорошо подметил В.А. Сухомлинский: «Спорт становится средством воспитания тогда, когда он - любимое занятие каждого». Все воспитанники проявляют желание быть здоровыми, физически крепкими, добиваться больших спортивных успехов. А если рядом находятся такие успешные люди - как ровесники, то мотивация стать похожими на них и добиться таких же результатов, а может быть и выше, становится тем необходимым толчком к развитию, совершенствованию и достижению успеха.

Творческие игры детей с нестандартным оборудованием «Разноцветные подушечки»



Преемственность между первой и второй ступенью общего образования

Первая ступень ВФСК ГТО объединяет возраст 6 – 8 лет, то есть воспитанников подготовительной группы ДОО и учеников первого-второго класса школы. Реализация стандартов ФГОС ДОО и ФГОС НОО способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образовательных услуг в системе учреждений детского сада и начальной школы. При этом ДОО обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному становлению. Успехи ребенка по физической культуре в школе во многом зависят от крепкого здоровья, хорошей физической подготовленности, устойчивой психики, уровня развития двигательных способностей, познавательных интересов и активности ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Важную роль в обеспечении эффективности преемственности дошкольного и начального образования играет партнерство всех участников образовательных отношений: педагоги - родители - дети.

Между школами и близлежащими ДОО налажено тесное сотрудничество в том числе по вопросам физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО. Был проведен анализ содержания образовательных программ, в том числе по физическому воспитанию детей 6-7 лет дошкольных организаций и учащихся 1-2 классов начальной школы. Взаимодействие основано на преемственности средств, форм и методов физического воспитания, ориентированных на нормативные требования комплекса ГТО первой ступени.

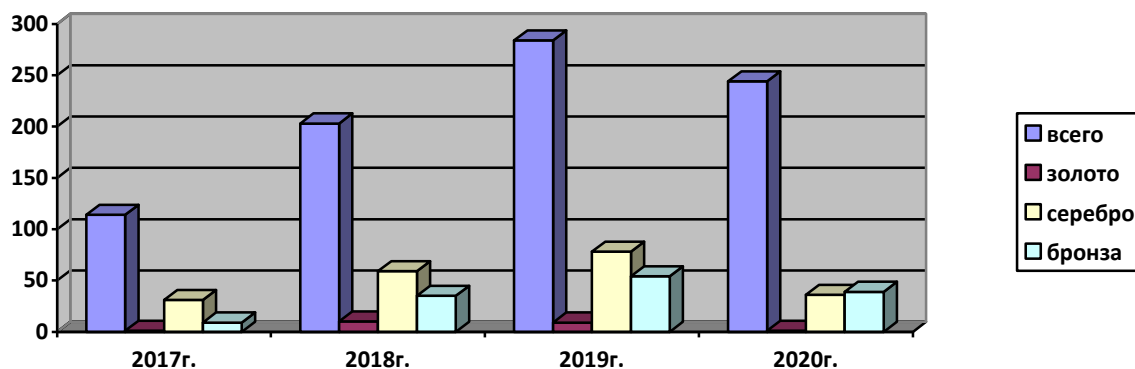


Результаты участия ДОО во ВФСК ГТО

Количество дошколят, желающих принять участие в сдаче нормативов ГТО, увеличивалась год от года и, в первую очередь, это заслуга педагогов, работающих в детских садах. Целенаправленная и систематическая организационная и подготовительная работа дает хорошие результаты. Деятельность ДОО по повышению активности участия родителей в образовательном процессе, в укреплении здоровья детей и их физического совершенствования, показала следующие результаты: повысился уровень родительской компетентности; детско - родительские отношения вышли на новый уровень и отмечается их гармонизация; отмечается повышение ответственности родителей за здоровье детей. И, конечно же, вырос уровень физической подготовленности детей, что способствовало получению высоких результатов при сдаче нормативов комплекса ГТО.

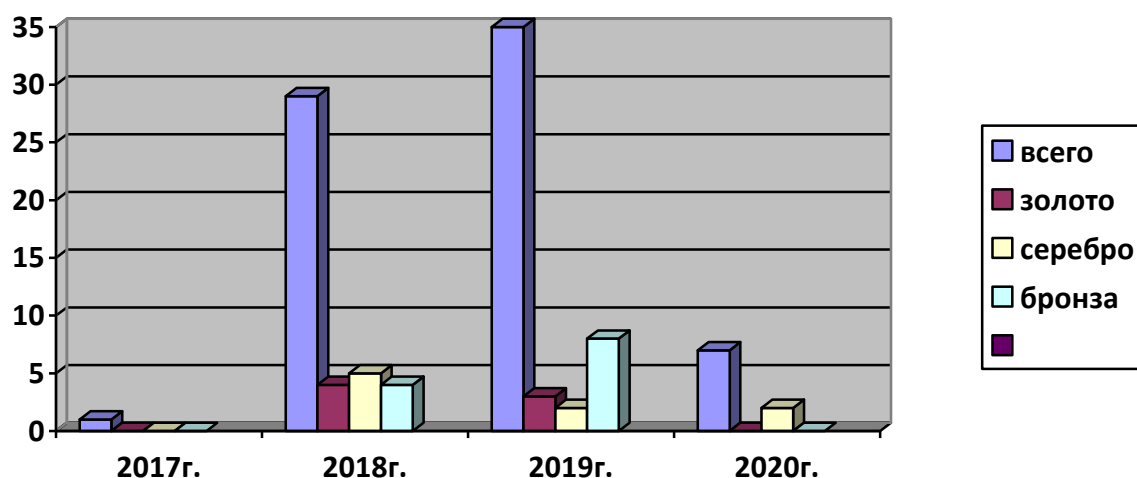


Участие воспитанников во ВФСК ГТО



В 2020 году воспитанники не смогли воспользоваться правом 2 и 3 попытки сдачи нормативов ГТО из-за вынужденной самоизоляции, поэтому результаты получились несколько ниже, чем в предыдущие годы.

Участие педагогов во ВФСК ГТО



После сдачи нормативов ГТО во всех ДОО проводятся итоговые мероприятия: физкультурные развлечения, спортивные праздники, квест-игры. До 30 марта 2020 года - это были совместные встречи с приглашением родителей – участников сдачи нормативов



ГТО в своей возрастной группе и воспитанников старших групп. После демонстрации успехов и достижений воспитанников, взрослые награждают заслуженными грамотами всех участников сдачи нормативов ГТО. Знаки отличия участники ВФСК ГТО получают уже будучи первоклассниками, после окончания периода сдачи и официального объявления результатов. Золотые знаки отличия вручаются на торжественных городских мероприятиях, а серебряные и бронзовые знаки отличия вручаются на школьных торжественных линейках, где чествуют учащихся за выдающиеся успехи в учебе и спорте.

Как результат можно отметить:

- Участие семейных команд в городском и областном «Фестивале ГТО».
- Участие воспитанников и семейных команд в городских спортивных соревнованиях по «Мини-футболу» и в городском спортивном празднике «Малышок».
- Участие педагогов и дошкольников в «Лыжне России».
- Рост количества детей, посещающих спортивные секции.
- Повышение заинтересованности родителей в сдаче норм ГТО детьми – участие в ВФСК ГТО стало считаться очень престижным.
- Участие родителей в «тренировочном процессе» не только дома но и в дошкольных образовательных учреждениях.

Вовлеченность педагогов, детей и родителей в систематические занятия физкультурой, мотивация быть всегда в хорошей физической форме и достигать определенных результатов являются показателями приобщения к здоровому образу жизни. А знак отличия ВФСК ГТО не только подтверждает уровень физического развития человека, но и является предметом гордости и успешности.



Опыт сопровождения субъектов образовательных отношений, направленный на формирование мотивации к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и мероприятиях комплекса ГТО был представлен 26.02.2020 года Забавновой И.Р. и Жудовой Т.Ю. на Всероссийском онлайн-вебинаре на платформе УчМет.

ФОТОРЕПОРТАЖ





Список литературы и использованных материалов

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" на 2013 – 2020 годы.
- Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" // Российская газета. 26.03.2014. № 68.
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 11.06.2014 г. № 540.
- Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы".
- Взаимодействие ДООУ и семьи в процессе подготовки к сдаче норм ГТО / С. И. Понамарева
- Пензулаева Л.И. – физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011
- Пензулаева Л.И. – Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011
- Подольская Е.И. - Спортивные занятия на открытом воздухе» - Издательство «Учитель» - 2011 г.

Интернет-ресурсы:

- Статья Взаимодействие ДООУ и семьи в процессе подготовки к сдаче норм ГТО / С. И. Понамарева <https://moluch.ru/archive/292/66191/>
- Официальный сайт ВФСК ГТО <https://gto.ru/>

МБУ «Информационно-методический центр»

г.Гусь-Хрустальный

gusmetod@mail.ru

<https://portal.gusobr.ru/>

МДОУ «Детский сад № 34»

gusdou34ya@yandex.ru

<http://dou34.gusobr.ru>

**МДОУ «Детский сад № 37 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития воспитанников»**

gusdou37.ya@yandex.ru

<http://dou37.gusobr.ru>

МДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»

gusdou40ya@yandex.ru

<http://dou40.gusobr.ru>