**Анкета «Подснежник»**

№ семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата начала \_\_\_\_\_\_\_\_\_, завершения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма семейного устройства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продолжительность проживания ребенка в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оцените, пожалуйста, особенности развития ребенка (по 5-бальной системе)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии/показатели** | **Кол-во баллов** **(в начале)** | **Кол-во баллов** **(при завершении)** |
| Физическое состояние ребенка |  |  |
| Эмоциональное состояние ребенка |  |  |
| Интеллектуальное развитие ребенка |  |  |
| Успеваемость в школе (поведение в детском саду) |  |  |
| Уровень развития социальных навыков ребенка |  |  |
| Саморегуляция и волевые качества ребенка |  |  |
| Самооценка ребенка |  |  |
| Привязанность ребенка к замещающим родителям |  |  |
| Привязанность ребенка к кровным родителям |  |  |

1. **Оцените, пожалуйста, Ваш уровень воспитательской компетентности (по 5-бальной системе)?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии/показатели** | **Кол-во баллов** **(в начале)** | **Кол-во баллов** **(при завершении)** |
| Умение разобраться в причинах поведения ребенка  |  |  |
| Умение распознавать чувства ребенка и учить его этому  |  |  |
| Умение управлять трудным поведением ребенка |  |  |
| Умение защитить и поддержать ребенка в трудной ситуации |  |  |
| Умение обсудить с ребенком его насущные проблемы |  |  |
| Умение устанавливать для ребенка границы (правила) |  |  |
| Умение доверять ребенку, несмотря ни на что  |  |  |
| Умение просить прощения у ребенка |  |  |
| Умение регулировать свое эмоциональное состояние |  |  |

**3. Оцените, пожалуйста, в какой мере Вы удовлетворены качеством предоставляемых услуг:**

4 – полностью удовлетворен

3 – частично удовлетворен

2 – не удовлетворен

1 – затрудняюсь ответить

**4. В какой мере Вы удовлетворены компетентностью специалиста?**

4 – полностью удовлетворен

3 – частично удовлетворен

2 – не удовлетворен

1 – затрудняюсь ответить

***Спасибо за участие в опросе!***