

ФИО: _____

ДАТА: _____

Анкета для родителя

Выберете, пожалуйста, цифру, которая максимально близко отражает Ваш ответ

- 3 Ничего не знаю об этом
- 2 Что-то слышал о этой теме, но не уверен в правильности
- 1 Обладаю противоречивой информацией по вопросу
- 0 Затрудняюсь ответить по данному вопросу
- 1 Разбираюсь в вопросе недостаточно хорошо, но знаю у кого спросить
- 2 Разбираюсь в вопросе, читаю специализированную литературу
- 3 Знаю достаточно, для того, чтобы уверенно заниматься реабилитацией

своего ребенка

При ответе на вопросы постарайтесь реже выбирать ответ «0».

1. Как много Вы знаете о диагнозе, который поставлен вашему ребенку, чем характеризуется та форма диагноза, что стоит у моего ребенка

-3 -2 -1 0 1 2 3

2. Знаю как ставят диагнозы, как проверить их правильность

-3 -2 -1 0 1 2 3

3. Что такое структура дефекта, как работать с дефектом развития моего ребенка

-3 -2 -1 0 1 2 3

4. Знаю разницу между реабилитацией и абилитацией

-3 -2 -1 0 1 2 3

5. Знаю принципы работы с нежелательным поведением

-3 -2 -1 0 1 2 3

6. Знаю, что такое АВА, PECS

-3 -2 -1 0 1 2 3

7. Знаю профильные, специализированные тесты для детей с особенностями

-3 -2 -1 0 1 2 3

8. Знаю крупные интернет ресурсы, фонды, занимающиеся реабилитацией и помощью особым детям.

-3 -2 -1 0 1 2 3

9. Знаю специализированную литературу по вопросам развития и коррекции особых детей

-3 -2 -1 0 1 2 3

10. Знаю разницу между психологом, психиатром, психотерапевтом, нейропсихологом, дефектологом. Понимаю, чем каждый из них занимается.

-3 -2 -1 0 1 2 3

Выберете варианты ответов, максимально подходящие для Вашей ситуации:

1. Как Вы оцениваете на данный момент свой контакт с ребенком

- Я его почти не понимаю, контакт слабый
- Я считаю, что понимаю, но не всегда точно реагирую на его потребности
- Я его понимаю, но остальные члены семьи плохо его понимают и имеют слабый контакт
- Семья понимает ребенка хорошо, его потребности удовлетворяются

2. Как Вы оцениваете уровень понимания Вас со стороны ребенка

- Я считаю, что ребенок не понимает меня, не ориентирован на меня и на остальных членов семьи
- Я считаю, что ребенок не ориентируется на меня, но ориентирован на другого члена семьи
- Я считаю, что ребенок понимает меня, но не всегда выполняет мои указания

- Я считаю, что с ребенком есть взаимопонимание, я могу договориться или настоять на своем

3. Насколько разнообразно Ваше общение с ребенком

- Ребенок заиклен на одном и том же узком спектре действий и реакций, и я могу общаться с ним только в заданном спектре

- Ребенок заиклен на одном и том же узком спектре действий и реакций, однако мне удается вовлекать его в более широкое взаимодействие

- Ребенок имеет выраженную привязанность ко мне, но не всегда получается наладить устойчивый контакт

- Ребенок и я плотно общаемся, ребенок открыт к опыту, который я ему предоставляю

4. Как Вы реагируете на резкие вспышки эмоций своего ребенка

- Игнорирую, жду когда он прокричится и успокоится сам, это лучше всего работает

- Успокаиваю ребенка и объясняю, что так себя вести не стоит

- Принимаю превентивные меры - стараюсь ограждать от людей и ситуаций, которые провоцируют бурные реакции

- Наказываю, даю отрицательное подкрепление, чтобы в последующем он сдерживался

5. Вы считаете, что другие члены семьи

- Недостаточно общаются с ребенком и я не знаю, как улучшить их общение

- Избегают ребенка и основная ответственность по его воспитанию возложена на меня

- Общаются, но их общение наносит вред навыкам ребенка и мне приходится это корректировать

- Общаются, вовлечены в развитие ребёнка, их общение оказывает позитивное влияние на развитие его навыков взаимодействия с окружающими