

ТОГАОУ «КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

Серия «Профилактика социального сиротства»

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ:
ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С КРИЗИСНЫМИ КРОВНЫМИ
СЕМЬЯМИ**

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

**Тамбов
«Принт-Сервис»
2017**

УДК 37
ББК 74.00
ИЗ2

Составители:

О.С. Николаева, Е.Н. Морозова, И.Б. Шелпакова

Рецензенты:

А.А. Вахрушева, ведущий психолог ТОГБУ

«Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, «Ради будущего»;

И.В. Жидкова, заместитель директора по коррекционной работе, руководитель Регионального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», психолог

*Издано при поддержке
программы «Семья и дети» Благотворительного фонда
Елены и Геннадия Тимченко*

Из опыта работы: организация клубной деятельности с
ИЗ2 кризисными кровными семьями : рекомендации для специали-
стов / сост.: О.С. Николаева, Е.Н. Морозова, И.Б. Шелпакова ;
ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья», Центр по профи-
лактике социального сиротства. – Тамбов : Принт-Сервис, 2017.
– 43 с. (Серия «Профилактика социального сиротства».)

Пособие «Из опыта работы: организация клубной деятельности с кризисными кровными семьями» составлено в рамках реализации проекта «Сохраним семью для ребенка». Данный проект реализуется на базе ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» при финансовой поддержке программы «Семья и дети» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

В пособии представлены рекомендации для социальных педагогов, педагогов-психологов и других специалистов по организации работы семейного клуба, направленной на сплочение семей, популяризацию семейных ценностей, а также на развитие компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

**УДК 37
ББК 74.00**

© ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2017
© Оформление. ООО «Принт-Сервис», 2017

ВВЕДЕНИЕ

Сейчас Россия переживает новый этап в развитии политики в области детства, что непосредственно связано с благополучием семьи и ребенка. Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанного на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритет воспитания ребенка в родной семье – вот основные задачи, определенные Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Выполнение этих и других значимых задач в области семейной политики детства-сбережения продолжится и на следующем этапе – Десятилетии детства (2018-2027 гг.).

В Семейном Кодексе Российской Федерации говорится о том, что каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. Семья является тем социальным институтом, в котором происходит формирование человека, она становится тем первым домом, в котором человек вырастает и получает начальные жизненные уроки, поддержку и помощь. Чтобы это влияние было положительным, таким, в котором ребенок учится любви к миру и к людям, и о котором у него сохраняются на всю жизнь добрые и светлые воспоминания, согревающие его сердце и укрепляющие волю в самые трудные моменты жизни, необходима помощь и поддержка уже семье, особенно находящейся в кризисной, трудной жизненной ситуации.

Одной из форм организации эффективной помощи кризисным кровным семьям является клубная деятельность. Клубная работа способствует преодолению изолированности семей, повышению уверенности родителей в решении социально-психологических проблем, более глубокому осознанию ими своей родительской роли. Работа клуба является прямой профи-

лактикой жестокого обращения с ребенком, так как предполагает решение наиболее актуальных для семей проблем. В клубе дети и родители овладевают способами конструктивного общения друг с другом в ходе совместной деятельности, навыками организации позитивного семейного досуга.

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ»

Семейный клуб «Семейная академия» осуществляет свою деятельность на базе Центра по профилактике социального сиротства с 2016 года. Он начал свою работу в рамках реализации проекта «Сохраним семью для ребенка». Семейный клуб создавался для кризисных кровных семей, находящихся на сопровождении.

Так как семья играет значимую роль в формировании и социализации личности ребёнка, то позитивное общение с родителями – важнейший фактор их нормального психологического развития. Наиболее остро дети переживают нарушение контактов с родителями в результате развода, длительных отлучек одного или обоих родителей, внутрисемейного конфликта, отсутствие родительского тепла, навыков и традиций общения друг с другом, совместного проведения досуга и прочие. Такая ситуация увеличивает риск социального сиротства. Специалисты нашего Центра (кураторы) имеют опыт работы с подобными ситуациями в семьях в рамках реализации технологии «Раннее выявление семей группы риска и работа со случаем».

В семьях нашей целевой группы, как правило, нарушены детско-родительские отношения, которые имеют для психологического здоровья детей первостепенное значение. Поэтому дети данной категории семей отличаются от своих сверстников. Они учатся без интереса, не успевают по школьной программе или просто не посещают школу, не умеют организовывать свой досуг, зачастую дезадаптированы и конфликтны.

Идея создания клуба, а также включения в работу с семьями других форм групповой деятельности, появилась в результате анализа результатов индивидуальной реабилитационной работы с семьями. Было выявлено, что актуальными остаются проблемы социальной адаптации и детей, и родителей, неумение их конструктивно взаимодействовать не только друг с другом, но и в социуме. И как раз правильное сочетание индивидуальных и групповых форм работы дает, так называемый, синергетический эффект.

В работе клуба «Семейная академия» семья рассматривается как единое целое. С помощью специалистов клуба семья мотивируется на изменения в семейной ситуации. Главным направлением работы клуба является организация позитивной совместной досуговой деятельности родителей и их детей. Она выстроена как неформальное общение детей и взрослых: семейные праздники, творческие встречи, творческие мастер-классы, выездные мероприятия, творческие семейные конкурсы и др. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению семей. У родителей появляется возможность видеть своих детей в успешной деятельности, что создаёт основу для улучшения семейных отношений.

Цель семейного клуба: коррекция детско-родительских отношений через расширение содержания и формы совместной деятельности в рамках семейного клуба.

Задачи:

создание позитивной социальной среды для семей целевой группы, преодоление социальной закрытости семей;

формирование у родителей и детей навыков бесконфликтного и конструктивного взаимодействия с окружающими;

организация позитивной развивающей среды общения для детей и родителей семей целевой группы, установление и развитие отношений партнёрства и сотрудничества в диаде «родитель-ребёнок»;

повышение уровня родительской компетенции, психолого-педагогической культуры;

популяризация различных форм позитивного семейного досуга;

повышение мотивации родителей к участию в жизни детей.

Участники клуба:

Целевые группы: члены кризисных кровных семей (семьи в трудной жизненной ситуации, на ранней стадии семейного неблагополучия, в социально-опасном положении), находящиеся на сопровождении в Центре по профилактике социального сиротства ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья» по работе со случаями нарушения прав ребенка в семье.

Также в работе клуба принимают участие кураторы семей и другие специалисты Центра по профилактике социального сиротства.

Документооборот: положение о семейном клубе, положения о творческих конкурсах, план работы семейного клуба на год, журнал учета проведения мероприятий, листы регистрации, конспекты мероприятий, анкеты обратной связи.

Материально-техническое обеспечение проведения мероприятий семейного клуба: помещение для проведения семейных мероприятий с небольшим количеством участников, актовый и спортивный зал, игровая комната, оргтехника, флипчарт (магнитно-маркерная доска), термопот, посуда для чаепития, швейное оборудование, бумага разного формата, ручки, маркеры, разнообразные материалы для творчества.

Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность семейного клуба соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации: Семейный кодекс РФ, федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г., Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г., соответствующие региональные нормативно-правовые документы, положение о клубе.

Организация работы клуба «Семейная академия»:

Работа семейного клуба заключается в организации реабилитационного пространства как среды неформального общения для кризисных кровных семей.

Организованные мероприятия в клубе проходят 1-2 раза в месяц. Кроме этого, организуется работа семейной гостиной – пространства для свободного общения в игровой комнате с периодичностью 1 раз в неделю в вечернее время, где родители и

дети могут спокойно поиграть в понравившиеся игры, пообщаться со специалистами, воспользоваться швейным оборудованием и услугами игротеки. Члены клуба взаимодействуют в безопасной и комфортной для них атмосфере принятия, обмениваются опытом, получают поддержку друг друга и специалистов. Выбор тематики и планирование работы клуба согласовывается с результатами опроса родителей и детей.

В структуре семейного клуба «Семейная академия» можно выделить несколько блоков:

1. Родительское просвещение.
2. Семейный досуг.
3. Творческие мастер-классы.
4. Студия для женщин «Веста».

В рамках направления «Родительское просвещение» организуются различные формы повышения компетентности родителей, осуществляется индивидуальная поддержка членов семьи (психологическое консультирование, помощь детям в адаптации в школе и детском саду). Это и организация индивидуальных консультаций со специалистами по запросу родителей и в согласованном с ними режиме. Чаще всего обращаются за консультацией по вопросам преодоления эмоционально-поведенческих проблем, проблем в межличностных взаимоотношениях в семье, со сверстниками, с учителями, проблем с обучением, в том числе, сложностей с усвоением школьной программы, проблем психологического развития ребенка, организации досуга, а также по вопросам социальной поддержки семей этой категории. Также для семей организуются консультативные пункты, где одновременно родители могут получить консультацию психолога, социального педагога, логопеда, дефектолога, медицинского работника, юриста (по согласованию).

В рамках направления клуба «Семейный досуг» организуются различные формы семейного позитивного досуга: праздники, творческие литературные часы, экскурсии и поездки, семейные конкурсы и др.

Направление «Творческие мастер-классы» организуется для семей с целью их сплочения, развития творческого потенциала и новых способностей у детей и родителей, создания для детей

ситуации успеха. Тематические творческие мастер-классы проводятся к различным праздничным датам, при их организации используются ресурсы школы-интерната (гончарная мастерская, переплетная мастерская и др.) и ее партнеров.

Студия для женщин «Веста».

Работа студии направлена на повышение уверенности у женщин из сопровождаемых кризисных семей в своих силах, в своей способности к изменениям, формирование своего женского образа и понимание своей сущности. Такая работа необходима для женщин целевой группы, так как многие женщины из сопровождаемых семей активно пользуются мужскими стратегиями во взаимодействии с окружающими, в том числе и со своими детьми.

Задачи:

1. Осознание своих положительных и отрицательных качеств, принятие себя.
2. Переживание ситуации успеха.
3. Нахождение ресурсов и новых знаний о себе.
4. Расширение ролевого и гендерного репертуара.
5. Активизация чувств, эмоций, переживаний.

Встречи в студии проходят 1 раз в квартал. В мероприятиях обязательно принимают участие специалисты, кураторы наравне с родителями. Важно: создание непринужденной, неформальной доброжелательной обстановки; отсутствие основного ведущего; равное участие в проведении мероприятия всех присутствующих.

Тематика встреч определяется в связи с запросом родителей. Встречи организуются в виде мастер-классов, «Беседки» – площадки для общения, обмена информацией и других.

Созданию доброжелательной атмосферы способствуют:

– личная позиция присутствующих специалистов (такие качества, как доброжелательность, открытость, гибкость, умение отражать чувства окружающих, рефлексия, готовности делиться своими идеями и переживаниями и т.д.);

– наличие профессиональных знаний и навыков у присутствующих специалистов в области ведения различных форм групповой работы;

- установленные доброжелательные и доверительные взаимоотношения между куратором и родителем;
- доброжелательность, взаимное уважение и отсутствие оценок;
- создание безопасной среды.

Работа в семейном клубе организовывается так, чтобы каждая встреча была интересна и полезна всем участникам, специалисты стараются отметить личные успехи и достижения детей, индивидуальность и творчество взрослых. Положительный эмоциональный фон встреч помогают создать видеопросмотры, выставки работ, музыкальное оформление, чувство удовлетворения от совместной деятельности. Но главное – это общий настрой участников, верно выбранный тон общения специалистов с ребенком и родителем.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ о семейном клубе «Семейная академия»

1. Общие положения

1.1. Семейный клуб «Семейная академия» (далее – семейный клуб) создан с целью создания условий для позитивного взаимодействия детей и родителей из кризисных кровных семей.

1.2. Семейный клуб «Семейная академия» (далее – семейный клуб) действует на базе Центра по профилактике социального сиротства (далее – Центр) ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школы-интерната).

1.3. Семейный клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, социальной защиты населения уставом школы-интерната, настоящим положением.

1.4. Участниками семейного клуба являются члены кризисных кровных семей (семьи в трудной жизненной ситуации, на ранней стадии семейного неблагополучия, в социально-опасном положении), находящиеся на сопровождении в Центре по про-

филактике социального сиротства по работе со случаями нарушения прав ребенка в семье.

1.5. Руководитель семейного клуба осуществляет свою деятельность в тесном контакте со специалистами Центра, образовательными организациями города, средствами массовой информации.

1.6. Основными принципами работы семейного клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение этических норм общения, сотрудничество детей и взрослых, соблюдение законности.

1.7. Положение о семейном клубе утверждается приказом директора школы-интерната.

1.8. Клуб является некоммерческим объединением.

2. Цели и задачи семейного клуба «Семейная академия»

2.1. Цель создания и функционирования семейного клуба: коррекция детско-родительских отношений через расширение содержания и формы совместной деятельности в рамках семейного клуба.

2.2. Основными задачами семейного клуба являются:

- создание позитивной социальной среды для семей целевой группы, преодоление социальной закрытости семей;
- формирование у родителей и детей навыков бесконфликтного и конструктивного взаимодействия с окружающими;
- организация позитивной развивающей среды общения для детей и родителей семей целевой группы, установление и развитие отношений партнёрства и сотрудничества в диаде «родитель-ребёнок»;
- повышение уровня родительской компетенции, психолого-педагогической культуры;
- популяризация различных форм позитивного семейного досуга;
- повышение мотивации родителей к участию в жизни детей.

3. Основные направления деятельности Семейного клуба «Подснежник»

3.1. Родительское просвещение.

3.2. Организация семейного совместного позитивного досуга.

3.3. Приобщение детей и родителей к совместному творчеству в рамках творческих мастер-классов

3.4. Работа студии для женщин «Веста».

4. Организация деятельности семейного клуба «Семейная академия»

4.1. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы, утвержденным директором школы-интерната.

4.2. Функционирование семейного клуба могут осуществлять специалисты: руководитель, методист, специалисты по работе с семьей.

4.3. Возможные формы организации работы Семейного клуба:

4.3.1. Групповые мероприятия для родителей: семинары, консультации, тренинги, лектории, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, консультативные пункты, «Родительская беседка».

4.3.2. Индивидуальные консультации для родителей со специалистами.

4.3.3. Совместные детско-родительские досуговые мероприятия в различных формах: семейные праздники, творческие литературные часы, экскурсии и поездки, семейные конкурсы, организация творческих мастер-классов, культурно-массовые мероприятия, различные формы активного спортивно-оздоровительного отдыха.

4.4. Мероприятия в семейном клубе проводятся с периодичностью 1-2 раза в месяц.

4.5. Контроль над деятельностью семейного клуба осуществляет директор образовательного учреждения.

5. Права и обязанности участников семейного клуба «Семейная академия»

5.1. Участие в работе семейного клуба осуществляется на добровольной основе.

5.2. ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» предоставляет помещение для проведения мероприятий семейного клуба.

5.3. Члены семейного клуба имеют право: участвовать в разработке плана работы, свободно выражать и отстаивать свою точку зрения, давать рекомендации, выступать с предложениями.

5.4. Руководитель семейного клуба имеет право на корректировку планов работы семейного клуба в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов членов семейного клуба.

ПОЛОЖЕНИЕ О ГОРОДСКОМ СЕМЕЙНОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»

1. Общие положения

1.1. Городской семейный творческий конкурс «Семейные традиции» проводится семейным клубом «Семейная академия» Центра по профилактике социального сиротства ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в рамках реализации проекта «Сохраним семью для ребенка» при поддержке Благотворительного фонда помощи детям и социально незащищенным слоям населения «Ключ» с целью повышения эффективности реабилитационной работы с семьями группы риска.

1.2. Основные задачи конкурса:

– Повышение социальной и творческой активности семьи, через возрождение традиций совместного семейного творчества в различных видах искусства.

– Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала детей и семей, находящихся в трудной жиз-

ненной ситуации, в кризисе, на ранней стадии семейного неблагополучия.

– Создание условий для организации альтернативного содержательного досуга семей.

– Сплочение семей, нормализация внутрисемейных взаимоотношений.

2. Порядок проведения конкурса

2.1. Руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

2.2. Конкурс проводится с 15.05.2016 г. по 31.10.2016 г.

2.3. Информация о результатах конкурса размещается на официальном сайте школы-интерната, в газете «Город без сирот», в группе проекта на сайте «Одноклассники.ру».

2.4. Конкурс проводится по трем номинациям:

2.4.1. «Семейный рисунок».

2.4.2. «Семейное рукоделие».

2.4.3. «Рассказ (сочинение) о нашей семье».

2.4.4. «Семейное прикладное творчество».

2.5. Рекомендуемые темы творческих работ: «Наши семейные праздники», «Традиции нашей семьи», «Самый памятный день», «Самый лучший наш день», «Памятное событие», «Совместное дело», «День в нашей семье», «Забавные моменты», «В семейном кругу», «Семейный талисман», «Наша любимая сказка», «Подарки для самых близких» и др.

2.6. Конкурс проводится в три этапа:

2.6.1. I этап – с 15.06.2016 г. по 20.10.2016 г. – объявление о начале конкурса, сбор заявок на участие в конкурсе (Приложение 2), сбор конкурсных работ.

2.6.2. II этап – с 20.10.2016 г. по 31.10.2016 г. – оргкомитет определяет победителей и призеров конкурса в каждой номинации.

2.6.3. III этап – ноябрь 2016 г. – торжественное награждение участников и победителей.

2.6. Конкурсные работы и фотографии конкурсных работ могут быть использованы Центром по профилактике социального сиротства и фондом «Ключ» для организации выставок, ти-

ражирования в виде календарей или иной печатной продукции, использования в пресс-релизах и статьях.

3. Условия проведения конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие семьи города Котовска, воспитывающие одного или несколько детей в возрасте от 3 до 18 лет, обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов. Количество участников семейно-творческих коллективов должно быть не менее 2 человек.

3.2. Участники конкурса имеют право на:

- получение информации об условиях и порядке проведения конкурса;
- обращение в оргкомитет за разъяснением пунктов настоящего положения;
- регистрацию для участия в Конкурсе.

3.3. Требования к оформлению творческих работ:

3.3.1. Размер рисунка не должен превышать формат А3 (297 мм × 420 мм). Рисунки могут быть выполнены в любом жанре и технике.

3.3.2. Размер фотографии не должен превышать формат А4 (210 × 297 мм). Фотографии представляются в бумажном или электронном виде (формат jpeg или jpg). В оформлении фотографий допускается использование графических редакторов.

3.3.3. Творческие работы (сочинение, рассказ, сказка и др.) принимаются в печатном (на бумажном носителе) или в электронном виде объемом не более 3 страниц (шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5).

3.4. Работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.5. Критерии оценки творческих конкурсных работ:

- соответствие содержания творческой работы заявленной теме;
- соответствие требованиям к оформлению творческой работы;
- оригинальность творческого замысла работы;
- убедительность и доказательность (глубина проработки идеи);

- структурная целостность и завершенность работы;
- красочность, эстетичность и качество оформления.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. По результатам анализа конкурсных материалов, членами оргкомитета в соответствии с критериями отбора определяются победители, занявшие призовые места по трем номинациям.

4.2. Семьи – победители в каждой номинации будут награждены дипломами победителя и призами.

4.3. Все семьи – участники награждаются дипломами участника и призами.

Приложение 2 к положению о конкурсе

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ГОРОДСКОМ СЕМЕЙНОМ
ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»**

Семья _____

№	Ф.И.О.	Члены семьи (папа, мама, ребенок и т.п.)	Номинация	Название работы

А Н К Е Т А

участника семейного клуба «Семейная академия»

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Число, месяц, год рождения.
3. Домашний адрес, телефон.
4. Ваша профессия (мужа).
5. Ваша профессия (жены).
6. Место работы.
7. Ваше образование.
8. Дети (количество, возраст).
9. Материальное положение.
10. Бытовые условия проживания.
11. Ваше хобби.
12. Читаете ли Вы педагогическую литературу. Если да, то какую.
13. Как обычно Вы организуете свой выходной день.
14. Какие семейные праздники являются традиционными в Вашей семье.
15. Каким методам воспитания вашего ребенка Вы отдаете предпочтение и считаете наиболее эффективными.
16. Ваши пожелания членам клуба.

17. Ваши пожелания организаторам клуба.
18. Что Вы ждете от встреч в нашем клубе.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ руководителя семейного клуба «Семейная академия»

Руководитель семейного клуба «Семейная академия»:

1. Организует работу клубного формирования.
2. Разрабатывает положение о клубе и функциональные обязанности специалистов клуба.
3. Составляет перспективные и текущие планы деятельности клубного формирования.
4. Оказывает консультативную и практическую помощь специалистам по работе с семьей в определении содержания, форм, методов работы с семьями.
5. Организует мероприятия в формах и видах, характерных для данного клубного формирования в соответствии с положением о клубе и планом работы, подбирает материалы, необходимые для деятельности клубного формирования.
6. Обеспечивает участие клубного формирования в различных областных и городских программах и акциях.
7. Обеспечивает необходимую численность участников клубного формирования.
8. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д.
9. Организует информационную поддержку работы клубного формирования.
10. Поддерживает связь с другими учреждениями и некоммерческими организациями, занимающимися работой с семьями.
11. Ведет текущую документацию клуба.
12. Формирует отчет о проделанной работе 1 раз в полгода (за 1 полугодие и за календарный год)

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ
специалиста по работе с семьей семейного клуба
«Семейная академия»**

Специалист по работе с семьей семейного клуба «Семейная академия»:

1. Оказывает всестороннюю психолого-педагогическую помощь родителям в вопросах и развития детей.

2. Проводит психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей.

3. Создает условия для полноценного общения семей с детьми между собой (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).

4. Предоставляет возможность всестороннего развития детей средствами семейного совместного творчества.

5. Создает условия для совместного семейного творчества и досуга.

6. Помогает в установлении взаимопонимания и взаимопочтения внутри семей средствами общих культурно-просветительских мероприятий;

7. Пропагандирует здоровый образ жизни, повышает знания о культуре здоровья родителей и детей.

**Годовой перспективный план работы семейного клуба
«Семейная академия» Центра по профилактике
социального сиротства на 2017 год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения
1.	Утверждение плана работы на 2017 год	январь
2.	Информационно-просветительская деятельность	в течение года
2.1	Создание буклетов о работе клуба	февраль ноябрь
2.2	Информационная поддержка мероприятий в семейном клубе (разработка буклетов, памяток для родителей по вопросам воспитания и развития детей)	не менее 1 раза в квартал

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения
2.3	Освещение работы клуба в СМИ (городская газета «Наш вестник, группа «Сохраним семью для ребенка» в социальной сети «Одноклассники)	в течение года
3.	Родительское просвещение	
3.1	Индивидуальные консультации для родителей по запросу	в течение года
3.2	Оказание содействия семьям, состоящим в клубе, в получении психологической, педагогической, медицинской, юридической, социальной помощи	в течение года
3.3	«Родительская беседа» «Семейные ценности»	февраль
3.4	Организация консультативного пункта (логопед, психолог, социальный педагог)	ноябрь
4.	Организация семейного совместного позитивного досуга	
4.1	Семейный праздник «День смеха»	март
4.2	Семейный праздник «Как хорошо, что есть семья»	май
4.3	Литературный творческий час «День семьи, любви и верности»	июль
4.4	Выездной мастер-класс «Объединяющая сила искусства» (поездка на спектакль в Тамбовский драматический театр)	сентябрь
4.5	Семейный праздник «День Матери»	ноябрь
4.6	Новогодний праздник	декабрь
4.7	Творческий конкурс «Семейная фотография»	июнь-октябрь
5.	Творческие мастер-классы	
5.1	Мастер-класс по флористике «Изготовление цветочной корзинки»	апрель
5.2	Мастер-класс в гончарной мастерской «Чудеса из глины»	октябрь
5.3	Новогодняя мастерская	декабрь
6.	Студия для женщин «Веста»	
6.1	Образ женщины в народной кукле. Изготовление куклы-оберега	март
6.2	Принимаем гостей. Кулинарный мастер-класс «Как красиво украсить праздничный стол»	июнь
6.3	Создаем уют дома. Швейная мастерская «Буквы-подушки»	август
6.4	Дочки-матери. Мастер-класс по плетению косичек	октябрь
6.5	Секреты отличных фотографий. Семейная фотосессия	ноябрь
7.	Работа семейной гостиной в семейном клубе	еженедельно по средам

СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ В СЕМЕЙНОМ КЛУБЕ

Сценарий праздника, посвященный Дню матери «Тепло сердец для наших любимых мам»

Цель: актуализация значения роли матери в семье и обществе, развитие чувства уважения и любви к самому близкому человеку – маме, сплочение детей и родителей.

Ход мероприятия:

Мамы, бабушки и дети сидят в зале. Стулья расставлены по кругу.

Вступительное слово ведущего.

Ведущий 1: Добрый вечер, говорим мы вам. Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер, в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как Мамин День. Приветствуем всех мам и бабушек, которые пришли на наш вечер, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым, нашим мамам.

Ведущий 2: Сегодня вас ожидают встречи с шутками и неожиданностями. А вот будет ли сегодня весело, зависит от вас, дорогие друзья. Потому как у нас нет профессиональных артистов, но каждый из вас, скажу по секрету, и есть артист. В честь сегодняшнего замечательного праздника мы предлагаем вам принять участие в съёмке передач для канала «Тепло сердец любимых мам». Работу будет контролировать съёмочная группа, которая будет поощрять самых активных и талантливых участников. Для удобства нам необходимо поделиться на команды (приклеиваем эмблемы команд: «Солнышко», «Звёздочка», «Конфетка»).

Звучит и появляется заставка «Новости»: «ведущий новостей» сообщает: «Итак, в эфире новости. Сегодня вся страна отмечает День мамы. В Москве, в Казане, в Бугульме, в Архангельске и в других городах все дети готовят подарки для милых и любимых мам. В эти минуты в Котовской школе-интернате проходит съёмка передач, в которой примут участие самые

лучшие мамы города со своими детьми. Смотрите прямую трансляцию из актового зала».

Ведущий 2: А мы начинаем съёмку передач и приглашаем вас поиграть в игру «Угадай мелодию».

Звучит и появляется заставка «Угадай мелодию».

А игра сегодня необыкновенная,

Отгадаете все непременно вы.

Будут песни не эстрадные,

Не народные, не хороводные,

А детские известные.

Ведущий 1: Лишь зазвучит мелодия, вам надо отгадать ее, быстро поднять руку и пропеть или сказать название.

Звучат мелодии детских песен, команды, отгадавшие мелодию должны поднять руку. Самым активным участникам вручаются призы.

Ведущий 1: Мы переходим к съёмке интеллектуальной передачи «Умники и умницы».

Звучит и появляется заставка «Умники и умницы». Командам по очереди задаются вопросы, если команда затрудняется, вопрос переходит к следующей команде.

1. Что наступает после весны? (*Лето*)
2. Кто жених Мухи-цокотухи? (*Комар*)
3. Сколько букв в русском алфавите? (*33*)
4. Живой кактус? (*ёж*)
5. Овощ, в котором находят младенца (*капуста*)
6. Заготовка для кареты Золушки (*тыква*)
7. Румяна с огородной грядки (*свекла*)
8. Боксёрский фрукт (*груша*)
9. Передвижной молокозавод (*корова*)
10. Может лежать на доске с гвоздями (*йог*).
11. Самая маленькая птичка (*колибри*).
12. Лошадиный символ удачи (*подкова*).
13. Рубашка из железных колец (*кольчуга*).
14. Появляется на железе из-за сырости (*ржавчина*).
15. Сильный ветер на море (*шторм*).

Участники самой сообразительной команды получают призы.

Ведущий 2: Итак, съёмка ещё одной программы прошла успешно. А мы продолжаем свою работу и отправляемся на съёмку программы «Танцы со звёздами!».

Звучит и появляется заставка «Танцы со звёздами». Участники становятся в круг и повторяют движения, которые показаны на экране.

Ведущий 1: А кто-нибудь из вас задумывался, какой тяжёлый труд – труд хозяйки дома? Вот что об этом говорит уважаемая наука – статистика: «Наши мамы, ухаживающие за детьми и мужем – в течение года: вымывают 18000 ножей, вилок, ложек, 8000 чашек. Общий вес посуды, которую наши мамы переносят из кухонного шкафа до обеденного стола и обратно, за год достигает 5 тонн. В течение года наши мамы проходят за покупками 2000 км. Но, несмотря на всё это, наши мамы прекрасные хозяйки, и мы приглашаем вас на съёмку передачи «Кулинарный поединок».

Звучит и появляется заставка «Кулинарный поединок». На экране командам предлагается набор продуктов, задача команд – придумать рецепт вкусного и оригинального салата и дать ему название.

Участники самой оригинальной команды получают призы.

Ведущий 2: Съёмки ещё одной программы прошли успешно, а мы продолжаем нашу работу и на очереди съёмка программы «Модный приговор».

Командам предлагается одинаковый набор предметов, с помощью которых они должны нарядить и представить свою модель. Самые творческие участники получили призы.

Ведущий 1: Мама с детьми показали, какие они умные, творческие, активные, а съёмка следующей программы докажет, что они ещё и спортивные. И мы начинаем съёмку передачи «Большие гонки».

Звучит и появляется заставка «Большие гонки». Командам предлагаются эстафеты.

Ведущий 2: Вот и настало время снять нашу последнюю программу, которая называется «Устами младенца».

Звучит и появляется заставка «Устами младенца». Для этого детям из команд необходимо подойти к съёмочной груп-

не и получить задание. Дети получают ватман, карандаши, фломастеры и готовят поздравления для мам.

Ведущий 1: Тем временем для мам и бабушек приготовлены небольшие сюрпризы-предсказания. Хотелось бы, чтобы в этом году, всё, что вы задумали, сбылось. Ну, а мы поможем вам в осуществлении ваших планов. *(Раздаются конверты с предсказаниями)*

– Слово предоставляется детям. *(Дети поздравляют мам)*

Ведущий 2: Съёмки программ для телеканала «Сердца наших любимых мам» прошли успешно. Мы поздравляем мам и бабушек с этим замечательным праздником. В преддверии этого праздника у нас проходил фотоконкурс «Семейная фотография». Для подведения итогов этого конкурса слово предоставляется руководителю нашего Центра.

Подведение итогов, вручение подарков, семейное чаепитие.

Приложение

Предсказания

1. Пуговка – вы купите себе что-то красивое из одежды.
2. Конфета – ожидает сладкая-пресладкая жизнь.
3. Копейка – будете очень денежным человеком.
4. Лавровый лист – большие успехи в работе.
5. Нитка – дальняя дорога в дальние края.
6. Улыбка – предстоит взглянуться в зеркало и оно вам подскажет, что улыбка вам очень идёт.
7. Бабочка – в этом году вам повезёт, Вы будете порхать на крыльях успеха по жизни.
8. Сердце – любовь ваших близких станет ещё крепче.
9. Ключ – вас ожидает новая квартира.
10. Книга – новые поступления на сберкнижку.
11. Цветок – в этом году вы станете ещё красивее и милее.
12. Колесо – в этом году вы выиграете машину, если купите лотерейный билет.
13. Соска – вас ждет прибавление в семействе.
14. Часы – вас ожидают перемены в жизни.
15. Письмо – получите важное событие.
16. Платье – кардинальное изменение гардероба.
17. Молния – серьёзные испытания.

18. Бокал – много праздников в году.
19. Ягода – урожайное лето.
20. Учебник – получите второе образование.
21. Подарок – ожидает сюрприз.
22. Фигура человека – новые знакомства.
23. Кубок – достижения важных результатов.
24. Солнце – в жизни ждёт большой успех.
25. Алмаз – все драгоценности мира будут у ваших ног.
26. Глобус – путешествие в заморские страны.

Примерное содержание встречи в «Родительской беседке» «Семейные ценности»

Цель: популяризация традиционных семейных ценностей.

Ход мероприятия:

Ведущий: Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребёнка. Как Вы думаете, что означает слово «семья»? (*ответы родителей*).

В различных словарях оно означает следующее: «Группа близких родственников, живущих вместе: родители с детьми». С давних пор о доме и семье всегда говорили с улыбкой и любовью. Из этого времени до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки.

Давайте-ка вспомним. Я начинаю, а Вы – заканчивайте:

- В гостях хорошо, а ... (*дома лучше*).
- Не красна изба углами, а ... (*красна пирогами*).
- Каково на дому, таково и ... (*самому*).
- Дети не в тягость, а ... (*в радость*).
- Когда семья вместе, и ... (*сердце на месте*).

В семье пробуждаются и начинают развёртываться дремлющие силы детской души: здесь ребёнок научается любить, верить и жертвовать, здесь слагаются первые основы его характера, здесь открываются в душе ребёнка главные источники его будущего счастья и ненастья, здесь ребёнок становится малень-

ким человеком, из которого впоследствии, возможно, разовьётся великая личность.

Семья даёт ребёнку главное, что не может дать никакой другой социальный институт: психологический тыл, защиту, убежище. Функция родителей – научить ребёнка жить. Но в то же время любимая мама не должна дублировать образовательное учреждение и выступать в роли учительницы.

Как Вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребёнка – семье или образовательному учреждению и окружению? (ответы родителей).

Приоритет в воспитании ребёнка, бесспорно, принадлежит семье. Образование, социум являются помощниками семьи, создавая необходимые «условия продолжения жизни ребёнка в семье».

Современную семью укрепляют эмоциональные связи родителей и детей. Характер эмоционального благополучия или неблагополучия ребёнка определяется его эмоциональными отношениями со взрослыми в семье. Общение со взрослыми являются одним из важнейших факторов, которые влияют на развитие ребёнка.

Каждая семья уникальна, у каждой семьи свои ценности и свои традиции. Я предлагаю Вам сделать Ваше личное «Дерево ценностей».

Упражнение «Дерево ценностей»

Раздаются листы с нарисованным деревом, на котором необходимо расставить приоритеты ценностей (корни дерева – это базовые, самые важные ценности, ствол – значимые, ветви дерева – значимы, но не столь принципиальны). Родителям предлагается список некоторых из ценностей, которые участники по необходимости дополняют его своими.

Список ценностей:

- наличие общих интересов*
- взаимное уважение членов семьи*
- невмешательство в дела друг друга*
- любовь*
- преданность*

- *сохранение самостоятельности и автономии членов семьи*
- *материальное благополучие*
- *национальная монолитность*
- *благополучие в глазах окружающих*
- *дисциплина и четкость*
- *выполнение всеми членами семьи своих обязанностей*
- *совместное проведение свободного времени*
- *«открытый дом» – перед друзьями, родственниками, коллегами*
- *много детей*
- *хорошее здоровье*
- *сотрудничество между членами семьи*
- *непререкаемый авторитет родителей*
- *доверие*
- *взаимопомощь*

Проведение обратной связи:

- *Легко ли вам было выполнять это упражнение?*
- *В чем сложность?*

Ведущий: Семейные традиции – это праздники, которые отмечают всеми членами семьи, торжественные обеды по выходным, когда вся семья в сборе и достаётся праздничный сервиз. Это может быть традиция сажать деревце или под Новый год выезжать за город, чтобы украсить живую ёлку. Это традиция – вместе с ребёнком посещать выставки, театры, музеи. Это совместные игры. Это поздравления родственников. Это и традиционные походы, прогулки, пикники на природе. Это и коллекционирование, и выбор профессии. Это и праздники по поводу дней рождения ребёнка.

Как Вы считает, нужны ли праздники для детей в семье?

Какие праздники были у Вас совместно с детьми в семье? *(рассказы из опыта родителей).*

Как Вы устраиваете детские праздники в своей семье? *(рассказывание из опыта родителей).*

Упражнение «Четыре сезона»

Родители делятся на четыре группы «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». В каждой группе родители описывают традиции своей семьи в данном сезоне, потом они меняются местами по принципу «автобусной остановки» и дополняют списки других групп.

Ведущий: Праздник для ребёнка не то, что для нас, взрослых. Праздник – это события в детской жизни. «Тускло и серо было бы мое детство, если бы из него выбросить праздники»
К.Д. Ушинский.

Игровая пауза.

Попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек:

«Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка,

А самый младший-Я.

Какая же у нас семья?» (6 человек: дед, бабуля, мама, папа, сестра-дочь, брат-сын)

Есть ли в вашем доме семейный альбом?

Семейный альбом – это огромное осмысленное пространство жизни, с одной стороны простое и понятное ребёнку, с другой – загадочное и удивительное.

Когда Вы листали его в последний раз? (ответы родителей)

Отбор фотографии, оформление страниц фотоальбома – это именно то общение, которое необходимо ребёнку в его совместной деятельности с родителями. Конкретный образ на фотографии ассоциируется с тем или иным рассказом из жизни членов семей, что вызывает живой интерес ребёнка и стимулирует его запоминание.

Примерное содержание встречи в «Родительской беседке» «Поговорим о воспитании»

Цель: повышение родительской компетентности.

Ход мероприятия:

Приветствие.

Игра-переключка «Это обо мне»

Ведущий спрашивает у родителей:

- Есть ли мамы мальчика, у которых есть собака?
- Есть ли мамы мальчиков, которые очень любят рисовать, собирать «ЛЕГО».
- Есть ли мама девочки, которая имеет кошку, хомяка, очень любит сказку «Красавица и чудовище»? И т.д.

Затем родители представляются, высказывают свои ожидания встречи.

Ведущий организует обсуждение. Вопросы:

- Что в поведении Вашего ребенка беспокоит Вас больше всего?
- Как Вы справляетесь с данными ситуациями?
- Каковы результаты Ваших усилий?

Каждый участник рассказывает о ситуациях проблемного поведения детей, о предпринимаемых родителями усилиях и их результативности. По окончании ведущий подчеркивает множественность подходов к разрешению представленных ситуаций.

Упражнение «Поведение-мишень»

Ведущий: Чтобы изменить трудное поведение, родитель должен выделить ту особенность плохого поведения, которая беспокоит больше всего. Таким образом, можно составить более точный план действий. Нельзя говорить: «Он не слушается», следует сконцентрировать свои усилия на конкретном нарушении в поведении, которое надо изменить, например: «Он дерзит».

Далее группа делится на две подгруппы. Каждой выдается карточка «Проблемное поведение ребенка», на которой перечислены особенности проблемного поведения ребенка. Участники совместно определяют конкретную проблему. Затем

каждая подгруппа зачитывает своеобразную характеристику ребенка, актуальность проблемы для группы.

Упражнение «План».

Ведущий: Как только выделены негативные качества, необходимо составить целостный план по их преодолению, который:

– отталкивается от особенностей поведения вашего ребенка (существующее поведение);

– определяет новые качества взамен старых (желаемое поведение);

– подробно излагает способы изменения (стратегия).

Родители совместно с ведущим формируют таблицу:

Ведущий: В воспитании детей существует непреложный факт: дети непременно делают то, чего вы от них не ждете. Это им свойственно, поэтому у вас должен быть готов план на случай проблемного поведения, которое продолжается, несмотря на убедительные наставления, увещевания и строгий вид. Совершенно очевидно, что вы не можете оставить такое поведение без последствий. Как же реагировать, ведь ребенок должен научиться отвечать за свои поступки. Поэтому можно применить метод штрафных санкций. Как правило, нет нужды наказывать ребенка для обеспечения хорошей дисциплины; **никогда не следует прибегать к шлепкам и другим телесным наказаниям.** Но в некоторых случаях применение определенных штрафных санкций становится необходимым. И хотя каждая ситуация особенна и отличается от других, существуют общие рекомендации по их применению.

Вопросы для дискуссии:

– При каких обстоятельствах надобность в наказании отпадает?

– Надо ли извиниться перед ребенком, если выяснилось, что наказание несправедливо?

– Надо ли наказывать за плохую отметку?

– Можно ли наказывать дважды за один и тот же проступок?

– За какие из перечисленных видов деятельности надо поощрять (хорошая учеба, примерное поведение, благородный поступок)?

– Можно ли наказывать трудом?

– В чем вред физических наказаний?

Упражнение «Штрафные санкции»

Работа в подгруппах. Родители определяют возможные штрафные санкции на проблемное поведение ребенка, с которым они работали в упражнении «Поведение- мишень». Обсуждение в кругу.

Ведущий: Даже самый лучший план изменения поведения ребенка не начнет действовать до тех пор, пока родитель не даст себе обещания, приступить к его выполнению и не будет затем настойчиво придерживаться плана, чтобы добиться успеха. Так что дайте себе обещание приступить к изменениям. Если вы хотите справиться с негативным поведением, то должны понимать, что не стоит рассчитывать на мгновенный успех: изменения в поведении так быстро не происходят.

Подведение итогов занятия. Обратная связь. Участники отвечают устно в свободной форме на вопросы:

– Чем полезна именно для вас данная встреча?

– Что является самым важным из того, чему вы научились сегодня?

– Ваши пожелания на следующую встречу.

Сценарий семейного досуга «Волшебный мир кино»

Цель: повышение сплоченности семей, развитие воспитательного потенциала родителей посредством позитивной совместной деятельности с детьми.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие дети и родители! Мы сегодня встретились с Вами, чтобы интересно провести время вместе. Чему посвящена наша встреча, догадайтесь, отгадав загадку:

«Там можно посмотреть мультфильмы,
Журналы, клипы, кинофильмы,
Идем туда мы целым классом.
Там хорошо, там очень классно.
Там что-то не были давно.
Пора бы посмотреть ... (кино).

Ведущий: Сегодня мы поговорим об истории кино. Как Вы думаете, что такое кино? (*ответы*)

– Как Вы думаете, давно ли появилось кино? А мы это с Вами сейчас узнаем из небольшой презентации об истории кино.

Ведущий рассказывает об истории кино с использованием мультимедийной презентации.

Примерное содержание:

1. Как все начиналось?
2. Эпоха немого кино.
3. «Приход» звука.
4. История цвета в кино.
5. Кино в России в начале 20 века.
6. Зарождение и развитие советского кинематографа.
7. «Эффект 25 кадров».
8. Цифровой кинематограф.
9. Кинофестивали и кинопремии.
10. Художественное и документальное кино. Жанры художественного кино.
11. Кинематографические школы.
12. Современное кино и кинотеатры.

Ведущий: Какой предмет нам с Вами помогает смотреть кино, не выходя из дома? (*телевизор*). Телевидение называют информационной технологией. Это один из видов информации, с помощью которого мы с вами узнаем много нового и интересного. Что вы больше всего любите смотреть по телевизору? (*ответы участников записываются, повторяющиеся ответы фиксируются* +). Посмотрите, как много у нас любителей фильмов, мультфильмов и сериалов.

– А сейчас мы проверим, какие Вы знатоки кино.

Игра «Угадай фильм по музыке».

Участникам необходимо по фрагменту музыки определить фильмы. За каждый правильный ответ участникам дается жетон (смайлик).

Игра «Назови фильм»

Участникам (в паре «ребенок-родитель») предлагается назвать как можно больше фильмов заданного жанра «Сериал», «Семейная мелодрама», «Фантастика», «Комедия», «Мультфильм» и т.д. На предварительную подготовку дается 3 минуты, потом каждая команда называет фильмы. Жетон победителя получает команда, назвавшая большее количество фильмов по заданной теме.

Ведущий: Можете ли Вы представить себе жизнь без телевизора? А без кино? Представьте себе, что когда-то люди и представить себе не могли, что кино придет в каждый дом. Поднимите руку, у кого сейчас нет телевизора. Посмотрите, никто не поднял руку. Мы живем с Вами в мире высоких цифровых технологий, где в каждом доме есть не только телевизор, но большое количество другой техники. Но роль человека остается по-прежнему очень важной, ведь без людей не было бы и прогресса.

Кино также делает огромное количество людей. На киностудии работают люди разных профессий, которые участвуют в съемке кинофильмов. Посмотрите на экран.

Игра «Кто делает кино?»

Участники по кругу называют «киношные» профессии, кто затрудняется, то выбывает из игры. Оставшиеся последними 3 участника получают жетоны победителя.

Ведущий: Давайте подробнее познакомимся с профессиями, необходимыми для кинофильма. Посмотрите на экран (*презентация про профессии киноиндустрии*)

Игра «Превращаемся в героев кино»

Ведущий: Далее мы предлагаем Вам побыть в роли кинопрофессионалов. Дети будут актерами, а мамы – «художниками по костюмам». Перед Вами лежат актерские атрибуты (предметы одежды, украшения, аксессуары, бумага, степлер и т.д.). Ма-

мам надо за 5 минут превратить своего ребенка в героя фильма или мультфильма, и совместно придумать ему сценическое имя. А ребенок должен представить после своего героя.

Ведущий: Скажите, кто запомнил, чем занимается сценарист? (ответы детей). Я прошу Вас помочь. Нам необходимо снять сериал, а сценарий к нему до конца не дописан. Чтобы побыстрее его закончить, мы предлагаем каждой семье написать сценарий одной серии, а затем соединить их на нашей доске в целый фильм. Фильм называется «Полосатая семья», главные герои – котята Василий и Алиска и их родители. Сценарий надо потом озвучить, можно сопроводить рисунками.

1 серия – «Детство котят».

2 серия – «Увлечение котят».

3 серия – «Смешной случай из жизни котят».

4 серия – «Мечты котят».

5 серия – «Кошкин дом».

Игра «Снимаем фильм»

Ведущий: Сегодня мы с Вами познакомились с волшебным миром кино. Вам было интересно? Что понравилось больше всего?

ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Найди отличие

Ребенок рисует любую несложную картинку (котик, домик и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.

Игру можно проводить и с группой. В этом случае дети рисуют на доске какой-либо рисунок и отворачиваются (при этом возможность движения не ограничивается). Взрослые дорисовывают несколько деталей. Дети, взглянув на рисунок, должны сказать, какие изменения произошли.

Ласковые лапки

На столе выкладывается 6-7 мелких предметов различной фактуры: кусочек меха, кисточку, стеклянный флакон, бусы, вату и т. д. Взрослый объясняет, что по руке ребенка будет ходить «зверек» и касаться ласковыми лапками. Надо с закрытыми глазами угадать, какой «зверек» прикасается к руке – отгадать предмет. Прикосновения должны быть поглаживающими, приятными.

(Вариант игры: «зверек» будет прикасаться к щеке, колену, ладони. Можно поменяться с ребенком местами)

Броуновское движение

Участники встают в круг или два круга, в зависимости от количества. Ведущий вкатывает в центр кругов один за другим теннисные мячики. Сообщаются правила игры: мячи не должны останавливаться и выкатываться за пределы круга, их можно толкать ногой или рукой. Если участники успешно выполняют правила игры, ведущий вкатывает дополнительное количество мячей. Смысл игры – установить командный рекорд по количеству мячей в круге.

Передай мяч

Цель: снять излишнюю двигательную активность.

Стоя в кругу, играющие стараются как можно быстрее передать мяч, не уронив его, соседу. Можно в максимально быстром темпе бросать мяч друг другу или передавать его, повернувшись спиной в круг и убрав руки за спину. Усложнить упражнение можно, попросив участников играть с закрытыми глазами, или использовать в игре одновременно несколько мячей.

Запрещенное движение

Цель: улучшение эмоционального настроения участников.

Участники стоят лицом к ведущему. Под музыку с началом каждого такта они повторяют движения, которые показывает ведущий. Затем выбирается одно движение, которое нельзя будет выполнить. Тот, кто повторит запрещенное движение, выходит из игры.

Вместо показа движения можно называть вслух цифры. Участники игры повторяют хорошо все цифры, кроме одной, запрещенной, например, цифры «пять». Когда они ее услышат, они должны будут хлопать в ладоши (или покружиться на месте).

Каблограмма (семейная игра для взрослых и детей с 5-6 лет, знающих буквы)

Понадобится бумага и карандаш.

Шаг 1. Напишите на листе бумаги в столбик имя (ребенка, бабушки, Ваше имя, кличку собаки и т.д.). Можно написать и просто слово. Слово должно состоять из 5 и более букв.

Шаг 2. Вместе с детьми придумайте свое толкование этого слова, т.е. предложение, в котором слова начинаются с букв заданного слова и следуют по порядку.

Пример 1.

Г – Гигантский

Р – робот

И – ищет

Ш – шапку

А – атамана

Предложение получилось такое: «Гигантский робот ищет шапку атамана».

Другой вариант того же имени: «Громкий рык испугал шагающего артиста». Или: «Говорили разбойники инспектору: «Шестого арестовали». Или: «Гусь разлегся, изображая шкуру антилопы».

Пример 2.

С – Сергей

В – вечером

Е – ел

Т – твёрдый

А – абрикос.

Получилось предложение: «Сергей вечером ел твердый абрикос».

Предложение должно иметь смысл, хотя допускаются элементы фантастики или юмора.

Найди сюрприз (клад)

Для малышей задание будет в картинках, для старших дошкольников и младших школьников – в виде карточек со словами («стол», «на окне», «в шкафу»).

Шаг 1. Спрячьте незаметно от детей Ваши сюрпризы в разных местах квартиры.

Для самых маленьких нарисуйте план – как идти к кладу. На плане обязательно обозначьте то место, с которого будет начинать ребенок (как познакомить ребенка с планом в игре Вы можете узнать в статье «Ориентация в пространстве: игры с детьми»).

Для детей постарше (которые учатся читать или уже умеют читать) разложите подсказки пути в виде слов или коротких фраз. Например, подсказка для детей 5-7 лет – на записке написано крупными буквами слово «окно». Значит, нужно искать следующий указатель пути на каком-то окне в квартире. Для детей с 7 лет подсказка может быть другой: «Ищи на окне». Или подсказка в виде загадки, ребуса, задания «угадай пропущенное слово».

Шаг 2. Ребенок ищет сюрприз или по плану или по указателям пути (на столе нашли записку со словом «окно», пошли искать на окнах. На окне в кухне нашли подсказку «шкаф»). Обошли разные шкафы дома и нашли подсказку « диван». На диване под подушкой нашли сюрприз.

Шаг 3. Ребенок обязательно получает свой сюрприз (календарик, мелкую игрушку, листочек с рисунком и т.д.), даже если ему понадобилась помощь в пути.

Эта игра очень интересна детям и они в ней с удовольствием читают слова и учатся пользоваться планом.

Игра в перевертыши.

Игра для взрослых и детей школьного возраста. Задача игроков – разгадать известные выражения, сказанные наоборот. За каждое отгаданное выражение игрок получает одну фишку. Побеждает тот, кто отгадал больше всего перевертышей. Он награждается медалью. Остальные игроки тоже награждаются, но – грамотой за участие в игре.

Сначала приведите игрокам несколько примеров перевертышей и их отгадок, а затем начинайте веселую игру с загадками:

Счастье перемещается кучами (Беда не приходит одна).

Начал развлекаться – трусливо сиди дома (Кончил дело – гуляй смело)

Скрыл, что водоросль – выходи из аквариума (Назвался груздем – полезай в кузов).

Собак пугать – по городу гулять (Волков бояться – в лес не ходить)

От смелости затылок мал (У страха глаза велики)

Лысина – мужское безобразие (Коса – девичья краса)

На милиционере валенки мокнут (На воре шапка горит)

С безделья ты отпустишь всех кальмаров в океан (Без труда не выловишь и рыбку из пруда)

Разведчик под Москвой бросит (Язык до Киева доведет)

Коляски чистоты пугаются (Танки грязи не боятся)

Испортил отдых – сиди тихо (Кончил дело, гуляй смело).

Весела ночь под утро, ведь отдыхать некому (Скучен день до вечера, коли делать нечего)

Ушло счастье – закрывай форточку (Пришла беда – открывай ворота)

Чернеет якорь в компании (Белеет парус одинокий)

Логика черного жеребца (Бред сивой кобылы)

Зайца руки объедают (Волка ноги кормят)

Пламя остановилось! (Лед тронулся!)

Он в поле скрылся, слегка было жарко (Он из лесу вышел, был сильный мороз)

Беги, столетье, я ужасен! (Остановись, мгновенье! Ты прекрасна!)

Юнга. Юнга, разрыдайтесь! (Капитан, капитан, улыбнитесь!)

Торнадо ему визжало гимн: «Вставай, кактус, вставай!» (Метель ей пела песенку: «Спи, елочка, бай-бай!»)

Не дремлют отдохнувшие орудия производства (спят уставшие игрушки)

Чем сидеть врагам в мрачном подземелье (чем бродить друзьям по белу свету).

Беспроигрышная лотерея в стихах

Для семейных праздников хороша беспроигрышная лотерея в стихах, которая объединяет взрослых и детей и вызывает всегда восторг и смех. Каждый игрок по кругу вытягивает записку, в которой написан его выигрыш. Если вытягивает взрослый, то он читает записку сам. Если ребенок – то читает записку его родитель (у нас в лотереях участвуют даже самые маленькие детки).

Вариантов беспроигрышной лотереи с детьми очень много – вот наш семейный вариант, которые всем очень понравился и был использован уже многократно в разных вариациях. В лотерею мы обязательно включаем не только ценные призы, но и юмористические, а также неожиданные сюрпризные моменты. Вручают призы ведущие лотереи. Игроки не предупреждаются о том, что в лотерее есть сюрпризные моменты.

У веселой беспроигрышной лотереи есть еще один плюс – эту игру можно использовать и в семьях, в которых есть люди с ограниченными возможностями. И они будут чувствовать себя в этой игре на равных со всеми, что замечательно.

Записки – описания призов беспроигрышной лотереи.

Если любишь шоколад,

То безумно будешь рад.

А не любишь – не беда.

Мама съест его тогда! (маленькая шоколадка)

Кому мыло, кому фантик,

А тебе достался бантик! (заколка – бантик)

Чтобы мог всегда с друзьями

Ты отведасть сладкий чай,

В праздник вместе с поздравленьем

Эту кружку получай! (одноразовая кружка или игрушечная чашечка)

Чтоб красивой была прическа,

Тебе вручается эта расческа! (расческа)

Чтоб математиком великим стать,

Вам просто необходима эта тетрадь (тетрадка)

Жадным быть я не хочу!

Подарю я Вам свечу! (свеча)

Хотели получить фонарик?

А Вам достался просто шарик! (воздушный шарик)

Лучше приза в мире нет –

Вам коробка для конфет (пустая коробка)

На нас не думай ты сердиться – лимон в хозяйстве пригодится! (лимон)

Вот билет, так билет, в номерах не ройся,

Считай, что выигрыша нет – поплачь и успокойся (носовой платок).

Вы со спутницей такой никогда не пропадете!
Из любых гостей домой голодным не придете! (ложка однокоразовая)

Лучше выигрыша нет,
Чем целлофановый пакет (новогодний пакет).

Для хороших людей нам ничего не жалко,
Получайте поскорей классную скакалку (скакалка)

Хочешь сильным быть, как джинн,
Получай-ка витамин (морковь).

Дорогой ты мой дружок, получи конфетку,
Только сам ее не ешь, угости соседку (большая шоколадная конфета, которую нужно отдать соседке, сидящей рядом за столом)

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Азбука принимающего родителя: пособие для родителей. Калуга: Ноосфера, 2010.
2. Гладкова Ю. А. Детско-родительский клуб / Ю. А. Гладкова, Н. М. Барина // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2009. – №1. – 66 с.
3. Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры-приветствия для хорошего настроения. – СПб, Издательство «Речь», 2011.
4. Семейный клуб как форма организации социального партнёрства дошкольной образовательной организации и семьи [Текст] / Е.Н. Ренёва, С.С. Быкова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № 3 (март). – С. 81-85.
5. Шульга, Т.И. Работа с неблагополучной семьей: учеб. пособие / Т. И. Шульга. – М.: Дрофа, 2005. – 254, 2 с.
6. <https://infourok.ru/>
7. <http://rodnaya-tropinka.ru/>
8. <http://www.sirostvo.ru/>

Учебное издание

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ:
ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С КРИЗИСНЫМИ КРОВНЫМИ СЕМЬЯМИ**

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Составители:

*Николаева Ольга Сергеевна
Морозова Елена Николаевна
Шелтакова Ирина Борисовна*

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка *Н.В. Поповой*

Подписано в печать 30.11.2017 г. Формат 60×84/16
Усл. печ. л. 2,50. Тираж 150 экз. Заказ 85/17

ООО «Принт-Сервис»
392000, г. Тамбов, пл. Л. Толстого, д. 4

Отпечатано в типографии Издательского дома
ТГУ имени Г.Р. Державина
392008, г. Тамбов, ул. Советская, 190г