| ***Группа благополучателей*** | ***Проблемы/ потребности благополучателей*** | ***Деятельность*** | ***Непосредственные результаты (конечные)*** | ***Показатели непосредственных результатов*** | ***Планируемые позитивные изменения в ситуации благополучателей (социальные результаты практики)*** | ***Социальный эффект*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Краткосрочные социальные результаты | Показатели краткосрочных результатов | Среднесрочные социальные результаты | Показатели среднесрочных результатов | Долгосрочные СР | Показатели долгосрочных результатов |
| Замещающие семьи с высоким риском семейной и социальной дезадаптации | * недостаточный уровень родительских компетенций в вопросах воспитания и реабилитации приемных детей с высоким риском семейной и социальной дезадаптации;
* эмоциональные проблемы родителей (выгорание, тревога, усталость, чувство беспомощности);
* сложности во взаимодействии семьи с органами опеки, образовательными учреждениями;
* необходимость в получении юридической помощи;
* сложности в выстраивании взаимодействия семьи с кровными родственниками детей.
 | Выезд в семью, сбор и анализ данных о семье, разработка индивидуальной программы сопровождения, мониторинг выполнения ИПС«Маршрутизация» семьи - направление в службы/организации/к специалистам с высоким уровнем оказываемой помощи (информирование и мотивирование семьи,, организация визитов):- Обучающие семинары, курсы, направленные на повышение родительских компетенций- Психологические консультации (индивидуальные, групповые)- Помощь юриста- Помощь медиатора в выстраивании отношений с кровными родственниками ребенкаОперативное социально-психологическое сопровождение семьи по ее запросу специалистами службы сопровождения (поддержка, консультации) | Разработана индивидуальная программа сопровождения совместно с семьейЗамещающая семья обратилась к рекомендованным специалистам/в службы/организации:-родители прошли обучающие мероприятия, направленные на повышение родительских компетенций-замещающие семьи получили психологические консультации * родители получили юридические консультации

-Замещающая семья получила консультации медиатораЗамещающая семья оперативно получала социально-психологическую поддержку по своему запросу от специалиста сопровождения | Количество замещающих семей, с которыми сформирована индивидуальная программа сопровождения Количество замещающих семей, получавших помощь у рекомендованных специалистов/в службах/организацияхКол-во родителей, прошедших обучающие курсыКол-во замещающих семей, получивших психологические консультацииКол-во проведенных психологических консультацийКол-во родителей, получивших юридические консультацииКол-во проведенных юридических консультацийКол-во семей, получивших консультации медиатораКол-во семей, оперативно получавших психологическую поддержку по своему запросу от специалиста сопровожденияКоличество семей, удовлетворенных психологической поддержкой специалиста сопровожденияКол-во проведенных социально-психологических консультаций семей специалистом сопровожденияКол-во выездов специалистов сопровождения по вопросам семья (в семьи, в ООиП, на консилиумы) | Замещающая семья выполняла задачи, обозначенные в индивидуальной программе сопровожденияЗамещающие родители получили знания об особенностях и потребностях приемного ребенка, применяли их на практике Замещающая семья регулярно посещала психологические консультации для решения актуальных для нее вопросов Приемные родители получили представление о своих проблемах, потребностях и возможностях в решении юридических запросов Родители осознали необходимость взаимодействия с кровными родственниками ребенка  | Кол-во семей, которые выполняли задачи индивидуальной программы сопровождения Кол-во родителей, которые получили знания об особенностях и потребностях приемного ребенкаКол-во родителей, применяющих полученные знания на практикеКол-во семей, отметивших улучшение ситуации в вопросах, по которым она обратилась к психологуКол-во приемных родителей, получивших представление о своих проблемах, потребностях и возможностях в решении юридических запросовКол-во родителей, осознающих необходимость взаимодействия с кровными родственниками ребенка | Семья самостоятельно справлялась с возникающими сложностями и/или обращалась за помощьюПовысился уровень родительских компетенций у замещающих родителейУлучшились взаимоотношения в замещающей семьеУлучшилось эмоциональное состояние замещающих родителейВ семье решены юридические запросы Взаимодействие замещающей и кровной семьи осуществлялось с поддержкой медиатора | Кол-во семей, самостоятельно справлявшихся с возникающими сложностями и/или обращавшихся за помощьюКол-во родителей, у которых повысился уровень родительских компетенцийКол-во семей, в которых улучшились взаимоотношенияКол-во родителей, отмечающих улучшение своего эмоционального состоянияКол-во семей, у которых решены юридические запросыКол-во семей, у которых взаимодействие с кровной семьей осуществлялось с поддержкой медиатора  | 1.Стабилизировалась семейная система в замещающей семье2.Замещающая семья успешно интегрирована в общество3.Восстановлены конструктивные взаимоотношения семьи с кровными родственниками ребенка | 1.1. Количество семей, в которых сохранены приемные дети1.2. Количество семей, в которых снижен риск семейной дезадаптации2.1. Кол-во семей, у которых налажено взаимодействие с социальными институтами (образовательными, медицинскими, социального обеспечения) 3.1.Количество семей, в которых восстановлены конструктивные взаимоотношения с кровными родственниками | Снижен риск вторичных возвратов приемного ребенка/детей |
| Приемные дети с высоким риском семейной и социальной дезадаптации (сиблинги, подростки, дети с ОВЗ, дети на временное размещение) | * эмоционально-поведенческие проблемы, обусловленные опытом пребывания в сиротском учреждении и отягощенные дополнительными факторами (подростковый возраст, особенности здоровья, неопределенность семейного статуса)
* трудности адаптации и выстраивания отношений в замещающей семье;
* наличие специфических медицинских проблем ребенка, требующих реабилитационных мероприятий, получения медицинской, в т.ч. оперативной помощи
* наличие особых образовательных потребностей ребенка, требующих индивидуального подхода
 | «Маршрутизация» семьи (ребенка)- направление в необходимые службы/к специалистам (информирование, мотивирование, организация визитов):- Консультации внешних и внутренних специалистов (психиатр, психолог, нейропсихолог, логопед и др.)- Разработка реабилитационного маршрута ребенка- Разработка образовательного маршрута ребенка с учетом его особых потребностей | Замещающая семья (ребенок) обратилась к рекомендованным специалистам/в службы/организации:Приемный ребенок получил консультации внешних и внутренних специалистовРазработан реабилитационный маршрут ребенкаРазработан образовательный маршрут ребенка | Количество замещающих семей (детей), обратившихся к рекомендованным специалистам/в службы/организацииКол-во приемных детей, которые получили консультации внешних и внутренних специалистовКол-во проведенных консультацийКол-во приемных детей, которым разработан реабилитационный маршрутКол-во приемных детей, которым разработан образовательный маршрут | Ребенок получал необходимую помощь специалистов (психолог, логопед, нейропсихолог, психиатр и др.)Ребенок получал медицинскую помощь в соответствии с реабилитационным маршрутом Ребенок обучается в соответствии с образовательным маршрутом  | Кол-во приемных детей, получавших необходимую помощь специалистов Кол-во детей, получавших медицинскую помощь в соответствии с реабилитационным маршрутомКол-в приемных детей, обучавшихся в соответствии с образовательным маршрутом | Скомпенсированы эмоционально-поведенческие проблемы ребенкаУлучшились взаимоотношения ребенка с замещающей семьейСкомпенсированы медицинские проблемы ребенкаРеализовывался образовательный маршрут ребенка, учитывающий его особые потребности | Кол-во приемных детей, у которых улучшилось эмоциональное состояние и поведениеКол-во приемных детей, у которых улучшились взаимоотношения с замещающей семьейКол-во приемных детей, у которых отмечается положительная динамика в состоянии здоровьяКол-во приемных детей, обучавшихся по образовательному маршруту, учитывающему его особые потребности | 4.Приемный ребенок социально адаптирован (к семье и социуму) с учетом имеющихся у него особых потребностей | 4.1. Количество приемных детей, у которых повысился уровень адаптации в замещающей семье4.2. Количество приемных детей, у которых повысился уровень адаптации к социуму |  |