

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт управления и регионального развития

Ректор РАНХиГС

В.А. Мау

«___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «25» января 2022 г. №01

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Проектная школа

Москва, 2021

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ИУРР «09» декабря 2021 г., протокол № 5.

Разработчик и руководитель программы:

Советник проректора

РАНХиГС, руководитель проектных работ
образовательных программ ИУРР,

кандидат исторических наук

_____ Н.А. Булычева

Руководитель

структурного подразделения:

Директор Института управления

и регионального развития

_____ Д.А. Буташин

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Категория слушателей:	7
1.5. Формы обучения и сроки освоения	7
1.6. Период обучения и режим занятий	7
1.7. Документ о квалификации	8
2. Содержание программы	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план	9
2.3 Планируемые результаты обучения	1
3. Организационно-педагогическое обеспечение	1
3.1. Кадровое обеспечение.....	1
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	1
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	2
4. Оценка качества освоения программы	8
4.1. Итоговая аттестация слушателей	8
Оценочные средства для итоговой аттестации.	9

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Программа повышения квалификации «Проектная школа» направлена на реализацию национальных проектов и региональных проектов, выполнение задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Цель программы: подготовка преподавателей и специалистов, обладающих современными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления эффективной деятельности в сфере проектного управления и командного менеджмента, совершенствование имеющихся компетенций и получение новых компетенций в сфере образования по следующим видам эффективной деятельности: организационно-управленческой, информационно-аналитической, по построению интегрированной системы управления рисками.

Образовательная программа состоит из следующих частей:

- вводная часть (задачи каскадной программы, направленной на развитие кадрового потенциала региональной системы образования по тематике проектной деятельности в каждой общеобразовательной организации страны, общий контур программы, цель, встраивание проектной деятельности в решение задач национальных проектов, интеграция участников в ход реализации программы «Кадры будущего для регионов»);
- экспертная, лекционная часть (экспертная лекция АСИ, дискуссии, конференции, лекции, семинары);
- практическая-проектная работа (разработка региональных образовательных программ по организации проектной деятельности, в том числе организация работы удаленных команд).

Задачи программы:

- сформировать представление об основах проектной деятельности;
- сформировать представление и умения по использованию инструментов проектной деятельности и лучших практик;
- сформировать умения о способах работы с проектными командами на основе технологий проектного управления;
- освоить навыки формирования образовательных программ, для последующей реализации в своих регионах.

Программа подготовки «Проектная школа» способствует совершенствованию навыков форсайтного и проектного мышления, навыков по созданию условий для полноценного освоения технологий проектного мышления, навыков формирования команды, лидерских технологий, технологий социального проектирования и коллективно-творческой деятельности.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
2. Уровни квалификации в целях разработки профессиональных стандартов (Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н, зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2013 г. N 28534);
3. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
5. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381);
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении Методических рекомендаций (Методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов)»;
8. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года № 01–6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16));
11. Паспорт национального проекта «Культура» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
12. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» № 02-461 от 19 апреля 2019 года;

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»;
14. Приказ РАНХиГС от 29 марта 2021 г. №01-3036 «Об утверждении образовательных стандартов Академии по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент и 38.04.02 Менеджмент»;
15. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. №02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации»;
16. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:
 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2),
 - Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать или приобрести следующие компетенции, соответствующие видам деятельности (таблица 1).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Универсальные УК и общепрофессиональные компетенции ОПК (формируются и (или) совершенствуются)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-3. Способен находить обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. (ФГОС ВО, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент).
	УК-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений. (ФГОС ВО, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент).

	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (ФГОС ВО, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент).
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства. (ФГОС ВО, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент).
	УК-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения поставленных задач. (ФГОС ВО, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент).

1.4. Категория слушателей:

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование, а также среднее профессиональное образование:

- государственные и муниципальные служащие, работники органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации;
- отдельные категории граждан, желающие получить и/или развить имеющиеся знания, компетенции, навыки;
- руководители, заместители руководителей и руководители структурных подразделений: государственных и муниципальных образовательных учреждений; общественных и некоммерческих организаций; преподаватели образовательных учреждений.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Очная форма обучения. Занятия проводятся с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Срок освоения: 38 академических часов.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения для каждого запуска программы определяется в индивидуальном режиме с учетом количества слушателей и может составлять от 4-х недель до 6 недель и 4 дней. Занятия проводятся не более 6 академических часов в день.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный график составляется для каждого запуска программы в индивидуальном режиме с учетом количества слушателей и может составлять от 4-х недель до 6 недель и 4 дней.

Таблица 2

Период обучения - 4 недели			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
УЗ с ЭО и ДОТ	УЗ с ЭО и ДОТ	УЗ с ЭО и ДОТ	УЗ с ЭО и ДОТ, ИА ДОТ

Таблица 3

Период обучения - 5 недель и 5 дней					
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя (5 дней)
УЗ с ЭО и ДОТ	УЗ с ЭО и ДОТ	УЗ с ЭО и ДОТ	УЗ с ЭО и ДОТ	УЗ с ЭО и ДОТ	УЗ с ЭО и ДОТ, ИА ДОТ

Таблица 4

Период обучения - 6 недель и 4 дня						
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя (4 дня)
УЗ с ЭО и ДОТ	УЗ с ЭО и ДОТ	УЗ с ЭО и ДОТ	УЗ с ЭО и ДОТ	УЗ с ЭО и ДОТ	УЗ с ЭО и ДОТ	УЗ с ЭО и ДОТ, ИА ДОТ

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений:

УЗ с ЭО ДОТ – учебные занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

Таблица 5

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Итоговая аттестация	
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме		Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме						Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.Самоопределение: входное тестирование	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	УК-1	
2.Цифровые навыки, организация работы распределенных команд	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	ОПК-5	
Экспертная, лекционная часть (развитие кадрового потенциала региональной системы образования по тематике проектной деятельности в каждой общеобразовательной организации страны, интеграция участников в ход реализации программы «Кадры будущего для регионов»)														
3.Ход реализации национального проекта «Образование», интеграция участников в ход реализации программы АСИ «Кадры будущего для регионов» (экспертная лекция АСИ, конференция)	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 ОПК-5	
4.Проблематизация, как стадия проектной работы	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 ОПК-3	
5.Технологии проектной деятельности	4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	ОПК-5 УК-2	
6.Инструменты разработки	2					2	2	-	-	-	-	-	ОПК-5 ОПК-3	

образовательных программ															
Практическая-проектная работа (разработка региональных образовательных программ по организации проектной деятельности, в том числе организация работы удаленных команд, встраивание проектной деятельности в решение задач национальных проектов)															
7.Подготовка учебных проектов	14	-	-	-	-	14	-	-	10	4	-	-	УК-2 ОПК-3		
8.Анализ заинтересованных сторон, формирование ценностного предложения	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	УК-3 ОПК-3		
9.Самопродвижение в социальных сетях	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	УК-3 ОПК-3		
10.Навыки организации групповой коммуникации	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	ОПК-5 УК-3		
11.Навыки публичной презентации	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	ОПК-5 ОПК-3		
Итоговая аттестация	2														
Итого:	38	-	-	-	-	36	12		20	4	-	-	-		2
Итоговая аттестация	Зачет в формате тестирования														
Всего:	38														

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, а также высококвалифицированными специалистами и преподавателями ведущих российских образовательных организаций, а также специалистами и наставниками из отраслевых организаций по профилю обучения, имеющими подготовку (обучение) по использованию ДОТ в учебном процессе, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и владеющие навыками интерактивной работы.

К преподаванию привлекаются представители органов государственной власти, ведущих компаний негосударственного сектора экономики, а также иностранные специалисты.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- рабочее место слушателя, оборудованное персональным компьютером (ноутбуком / планшетом / смартфоном) с доступом в интернет;
- доступ к образовательной платформе, позволяющей проводить обучение в дистанционном формате онлайн.

Может быть использована одна из платформ:

- MS Teams платформа;
- Платформа Moodle;
- Платформа Webinar.ru;
- Платформа Adobe connect;
- Платформа ZOOM.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и

взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; пользование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.

W- портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Академии;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии.

Корпоративная сеть обеспечивает коммуникацию преподавателей, сотрудников и слушателей.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Содержание обучения по образовательной программе связано с его средой таким образом, чтобы учебная среда стала не отвлекающим, а вспомогательным фактором процесса обучения.

Повышение эффективности образования, основанного на новых технологиях, связано с совершенствованием организации среды обучения. Поэтому проведение учебного процесса обеспечено современными техническими средствами и учебно-методической литературой. Слушатели имеют доступ в читальные залы, библиотечный фонд РАНХиГС, на образовательный портал (<http://prog.ranepa.ru/>).

Рекомендуемые информационные источники

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

2. Федеральный закон от 25.02.2006 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с последующ. изм. и доп.).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

3. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (последняя редакция)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

5. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года") http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308069/

6. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 г. № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329451/

7. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 30.07.2019) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации") http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_331271/

8. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов. Project management. Requirements for projects portfolio management. ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов <http://docs.cntd.ru/document/1200089605>

9. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектами». – М.: Стандартинформ, 2011. <http://gostrf.com/normadata/1/4293797/4293797785.pdf>

10. ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой». – М.: Стандартинформ, 2011. <http://gostrf.com/normadata/1/4293797/4293797787.pdf>

11. ГОСТ Р ИСО 21500-2014. «Руководство по проектному менеджменту». – М.: Стандартинформ, 2015. <http://meganorm.ru/Data2/1/4293765/4293765998.pdf>

Основная литература

1. Алексеев В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 176 с. — 978-5-394-02815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70883.html>

2. Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие / Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко [и др.]. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 152 с. - ISBN 2227-

8397. -Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт].- URL:<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/76047.html>.

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон; пер. А. Кириченко. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/82359.html>

4. Трубилин, А. И. Управление проектами: учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86340.html>

5. Максименко, И. А. Оценка эффективности проектного управления : учебное пособие / И. А. Максименко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-7638-3582-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84291.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86792.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Лоуренс, Лич Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс ; перевод У. Саламатова ; под редакцией О. Зупника. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86747.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447869> (дата обращения: 03.03.2020).

12. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431784> (дата обращения: 03.03.2020).

13. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/454911> (дата обращения: 03.03.2020).

14. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449843> (дата обращения: 03.03.2020).

15. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450981> (дата обращения: 03.03.2020).

16. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах : учебник / под общ. ред. Х.А. Константиныди. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 364 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105826-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908082>

17. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Текст] : учебное пособие / Г. А. Поташева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 224 с. - ISBN 9785160108735 : <http://new.znanium.com/catalog/document/?pid=1055100&id=346976>

Дополнительная литература

1. Андреева Л.Ю., Буряков Г.А., Шевчик Е.В. Управление финансовыми рисками при реализации инфраструктурных проектов: международный опыт// Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2017. № 12 (91). С. 53-56. <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=30726898>
2. Владимиров С.А. О научном подходе к эффективному управлению государственными стратегическими инвестиционными программами и проектами// Совершенствование механизмов взаимодействия региональной власти, органов местного самоуправления и населения: материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 80-летию образования Новосибирской области: в 3 ч. 2017. С. 72-81. <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=30464302>
3. Зарубина А.А. Управление проектами: применение метода SCRUM в маркетинговых проектах//Бизнес-образование в экономике знаний. 2017. № 3 (8). С. 48-50. <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=30311188>
4. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] / Хелдман Ким. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 352 с. — 978-5-4488-0080-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>
5. Косарин С.П. Гибкие методики управления проектами в сфере государственного и муниципального управления//Муниципальная академия. 2017. № 1. С. 29-33. <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=29443760>
6. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения: учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/69295.html> (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Лоуренс, Лич Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс; пер. У. Саламатова; под ред. О. Зупника. — 3-е изд. — М.: Альпина Паблшер, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/86747.html> (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Никитаева, А. Ю. Проектный менеджмент: учебное пособие / А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-9275-2640-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/87476.html> (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 153 с. — 978-5-9614-1771-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68024.html>

10. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Руцич. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 277 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html>

11. Раевский С.В., Чешин А.В. Фактор времени в управлении региональными инвестиционными проектами//Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. 2017. № 2-3. С. 47-55. <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=30035006>

12. Суховерхов Н.Ю. Современный взгляд на управление изменениями проекта и потребность в управлении изменениями, инициируемыми проектом// Экономика и бизнес: теория и практика. 2017. № 11. С. 199-201. <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=30782612>

13. Чугаева К.М. Международный стандарт по управлению проектами ISO //21500:2012//Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы сборник статей. 2017. С. 119-121 <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=29301895>

Интернет- ресурсы

http://www.kremlin.ru/ -	официальный сайт Президента России
www.pmpractice.ru	Сайт группы компаний «Проектная практика», специализирующейся на управлении проектами
http://www.government.ru/	Интернет-портал Правительства Российской Федерации
http://government.ru/department/361/events/	Проектный офис на сайте Правительства Российской Федерации
www.pmolimp.ru	Сайт конкурса профессионального управления проектной деятельностью «Проектный Олимп»
www.ac.gov.ru	Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
https://www.ipma.world/	Международная ассоциация управления проектами IPMA
www.sovnet.ru	Российская ассоциация управления проектами
www.pmforum.org	Глобал Форум по Управлению проектами
www.aipm.com.au	Официальный сайт Австралийского Института Управления Проектами (AIPM)
www.ganttthead.com	Специализированный сайт, посвященный УП.
www.4pm.com	Специализированный сайт, посвященный УП

4. Оценка качества освоения программы

Для подтверждения приобретенных знаний и навыков, усовершенствованных и формируемых компетенций в ходе обучения по программе, применяются следующие формы аттестации:

- итоговая аттестация - зачет в форме тестирования с оценкой сдано / не сдано.

4.1. Итоговая аттестация слушателей

4.1.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговому тестированию

Блок 1

Методическая часть программы, вопросы по цифровой рабочей тетради

В данный блок входят вопросы относительно способов и инструментов организации проектной деятельности и работы с командами, характеристики и формы применения.

Блок 2

Содержательная часть программы по прошедшим лекциям

Примерный перечень возможных вопросов

1. Определение проекта, характеристики проекта.
2. Этапы управления проектом, жизненный цикл проекта.
3. Цифровая трансформация.
4. Процессный подход к управлению проектом.
5. Входы, выходы, методы и инструменты в процессах управления проектом.
6. Типы проектов, различие подходов к управлению проектами различных типов.
7. Факторы успеха проекта.
8. Продвижение проекта.
9. Управление командой проекта (методы и инструменты для повышения эффективности команды проекта).
10. Управление коммуникациями проекта (методы и инструменты для обеспечения участников проекта необходимой информацией).

4.1.2. Процедура проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в виде ответов на открытые и закрытые вопросы, в т.ч. со множественным выбором. Вопросы составляются на базе методических инструментов программы (цифровая рабочая тетрадь) и лекционном материале. Общее количество вопросов 40 за каждый ответ начисляется 1 балл. Необходимое количество баллов для получения оценки сдано равняется 36 баллам.

Дополнительно учитывается выполнение заданий по ходу программы и посещаемость занятий.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не завершившим обучение или не прошедшим итоговую аттестацию, а также получившим на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку знаний, выдается справка об обучении установленного образца за пройденный период.

Оценочные средства для итоговой аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателей в ходе проектной работы и выполнения заданий, осваивающих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Проектная школа».

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели индикаторов
ОПК-3. Способен находить обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	Знания, умения, полномочия и ответственность слушателя	1. Координация взаимодействия участников проектов или программ при выполнении совместных работ 2. Умение давать оценку информации по результатам анализа хода выполнения проектов или программ.
УК-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.	Знания, умения, полномочия и ответственность слушателя	1. Умение разрабатывать проекты, знание этапов жизненного цикла проекта. 2. Умение ставить цели и определять задачи.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знания, умения, полномочия и ответственность слушателя	1. Распределение обязанностей участников проектов или программ путем делегирования вспомогательных функций и

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели индикаторов
		<p>перераспределения части работ.</p> <p>2. Знание, как сформировать проектную команду с привлечением ресурсов организации.</p> <p>3. Умение донести информацию до лиц, принимающих решения.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства.</p>	<p>Знания, умения, полномочия и ответственность слушателя</p>	<p>1. Знание основных инструментов современных цифровых технологий</p> <p>2. Умение использовать информационные технологии и программные средства на практике</p>
<p>УК-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знания, умения, полномочия и ответственность слушателя</p>	<p>1. Умение анализировать информацию о ходе разработки и выполнения проектов или программ.</p> <p>2. Умение выделять критические области проектов или программ.</p> <p>3. Способность принимать решения по проблемным вопросам проектов или программ</p>

Результаты итоговой аттестации оформляются в итоговом протоколе.