



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАКАРОВСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ»**  
694140, Сахалинская обл., г. Макаров, ул. Милютина,13, тел.52-3-13 факс 50-2-92

---

10.01.2017

г. Макаров

**«Экопатруль»**

Практика по сохранению, поддержанию чистоты и порядка  
окружающей среды.

**Паспорт Практики**

Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности	Государственное бюджетное учреждение «Макаровский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
Юридический адрес, телефон, факс, эл. адрес	РФ, 694140, Сахалинская область, г. Макаров, ул. Милютина, дом 13, Государственное бюджетное учреждение «Макаровский дом-интернат для престарелых и инвалидов» Тел. 8 (42443) 52-3-13, факс 8(42443)50-2-92 эл. Адрес : ogucsomak@mail.ru
Наименование Практики	Практика по сохранению, поддержанию чистоты и порядка в окружающей среде «Экопатруль».
Ф.И.О. автора составителя с указанием должности	Директор – Полькина Елена Григорьевна Заведующий отделением – Смородникова Анастасия Юрьевна
Должностное лицо утвердившее Практику, дату утверждения	Директор учреждения – Полькина Елена Григорьевна
Инновационность Практики, аргументация	<i>Основная идея</i> Практики состоит в формировании заинтересованности и ценности в сохранении природы в чистом виде получателями услуг для окружающих, в том числе для молодёжи, имеет воспитательный характер. <i>Практика рассчитана</i> на длительный срок работы с расширением в ней круга участников. <i>Задача Практики</i> состоит в привлечении

	<p>внимания окружающих, в том числе молодых людей к проблеме экологии, выступая собственным примером для них в формировании правильного отношения к природе на практике, в поддержании природы в чистоте.</p> <p>Реализация Практики осуществляется через волонтерскую деятельность совместно с другими учреждениями, в том числе образовательными.</p> <p>Практика включает в себя план проводимых мероприятий, а также поставленные задачи и перспективы на будущее.</p>
Целевая группа	Получатели услуг ГБУ «МДИ»
Цель программы	Целью Практики является формирование, сохранение ценностного отношения к поддержанию чистоты и порядка в окружающей среде.

#### СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка

- 1.Актуальность
- 2.Цель
- 3.Задачи
- 4.Целевая группа
- 5.Принципы
- 6.Формы работы
- 7.Методы работы
- 8.Ресурсы (кадровые, материальные)
- 9.Этапы и сроки реализации
- 10.Ожидаемые результаты
- 11.Анализ деятельности по Практике
- 12.План мероприятий по Практике (пример)

## Пояснительная записка

Приходя в дом-интернат для дальнейшего проживания, пожилые граждане и инвалиды в основном принимают дальнейшую часть своей жизни как отмеренный отрезок времени - дожитие. Взрослые люди как сформированные личности смиряются, как они это воспринимают, со своей участью. Наблюдается апатия, равнодушное отношение к окружающим людям и среде, депрессивное состояние. Перед нами стоит задача вовлечь человека в активную жизненную позицию для придания значимости в социуме, в нашем случае - **чувствовать себя полезным в обществе, показать пожилому и человеку с ограниченными возможностями, что жизнь продолжается, и она может быть очень интересной, только нужно научиться видеть ее.**

Мы учим видеть. Задача не из простых. Подбор методов к каждому индивидуален. Нарботанный опыт сотрудников, регулярный мониторинг и работа с людьми складываются в определенные методы. Таким образом, в нашем учреждении разрабатываются и внедряются программы, разработанные специалистами учреждения.

Для Получателей услуг регулярно организовывались выезды на природу для активного отдыха, но, к сожалению, в последние годы, данные места посещения становятся все чаще загрязненными недобросовестными отдыхающими, которые после себя оставляют горы мусора: бутылки, бумага, пакеты и многое другое. Таким образом, нам неоднократно приходилось расчищать для себя место отдыха. Вдохновением послужила идея проводить время не только с удовольствием, но и с пользой. Так родилась Практика «Экопатруль».

Практика «Экопатруль» сравнительно молодая, действует с начала 2017 года. Участниками являются пожилые люди и инвалиды учреждения. Основной целью Практики является формирование, сохранение ценностного отношения к поддержанию чистоты и порядка в окружающей среде, как очистка природных и прибрежных зон от бытового мусора оставленными отдыхающими людьми, так и воспитательная работа окружающих.

Под руководством специалистов учреждения группа получателей услуг обеспечивается необходимым инвентарём, перчатками, мешками и осуществляет организованный выезд на места отдыха для сбора мусора. Собранный мусор доставляется в мусорные контейнеры в городе.

Одним из основных направлений в работе стало формирование показательного примера для окружающих в необходимости сохранения природы в чистоте. Мы стали привлекать для участия в Практике воспитанников: ЦСР «Огонёк» г. Макарова Сахалинской области, центра психолого-педагогической помощи семье и детям, которые с удовольствием учувствуют и учатся на примере взрослых. Это не только общее дело, но и не маловажное общение между поколениями. Задачей Практики стоит максимальное вовлечение количества желающих сохранить окружающую среду в чистоте, то есть привлечь дошкольные, школьные учреждения, общественные организации.

## **Актуальность Практики**

Проблема загрязнения среды проживания человека, будь то город или село в повседневной жизни достаточно распространена. На примере нашего небольшого города можно назвать моменты, когда житель равнодушно относится к своему месту жительства, не проявляя интереса к чистой и комфортной среде проживания. Бросая очередную обертку или нечто иное на улице города, человек не думает о том, кто это будет убирать. К сожалению, не каждому хочется нести свой сор до урны. Что говорить о природных зонах, на которых множество людей отдыхает и не убирает за собой.

Актуальность нашей Практики обусловлена тем, чтобы своим показательным примером привлечь общественность к сохранению чистоты дома, в котором мы живем.

### **Цель Практики:**

-Сохранение и поддержание природных зон в чистоте получателями услуг как пример для подражания.

-Приобретение получателями услуг практических знаний в наставничестве, передачи опыта и накопленных знаний окружающим, молодому поколению в формировании бережного и здорового отношения к окружающей среде.

-Организация системы просветительской работы для окружающих о сохранности природной чистоты.

-Увеличение количества участников программы.

### **Задачи Практики:**

1. Формирование, сохранение ценностного отношения к поддержанию чистоты и порядка в окружающей среде.

2. Мотивация получателей услуг к активному участию в наставничестве, волонтерстве по очистке природных зон от бытового мусора.

3. Формирование у окружающих негативного отношения к вредным привычкам.

4. Партнерское взаимодействие получателей услуг, сотрудников и жителей города.

5. Быть положительным показательным примером на практике для подрастающего поколения.

6. Максимальное вовлечение количество участников в мероприятия по очистке природных зон.

### **Целевая группа**

Получатели услуг (пожилые граждане и инвалиды) ГБУ «Макаровский дом - интернат для престарелых и инвалидов»

Формы организации работы с участниками программы:

1. Групповые

2. Коллективные

<b>Методы:</b>	<b>Формы:</b>
Аналитический	Анализ проводимой работы с учётом психолого-педагогической оценки
Диагностический	Наблюдение, опрос, беседа
Практический	Организованные выезды, проведение акций, привлечение волонтеров, молодежи
Игровые	Соревнования, конкурсы

### **Методы пропаганды мероприятий Программы «Экопатруль»**

<b>Методы</b>	<b>Формы</b>
Устный	Лекция, беседа, дискуссию
Печатный	Издание собственных брошюр, памяток, буклетов
Освещение	Публикация в средствах массовой информации, через сеть интернет
Наглядный	Показ видеороликов, презентаций

## **Ресурсы**

### **1.Кадровые**

- Директор ГБУ «Макаровский дом-интернат для престарелых и инвалидов» - осуществление общего контроля и руководство программы;
- Заведующий отделением – организация работы программы, анализ;
- Социальный педагог – проведение диагностического, практического и игрового методов работы, пропаганда мероприятий;
- Психолог – проведение диагностического, практического, аналитического методов работы, пропаганда мероприятий;
- Специалист по социальной работе – проведение практического метода работы, пропаганда мероприятий;
- Медицинский работник – формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- Заведующий хозяйством – обеспечение хозяйственным инвентарем;
- Водитель учреждения – транспортировка людей к месту проводимых мероприятий и обратно.

### **2. Материальные**

- Автомобиль;
- Телевизор, ноутбук, проектор;
- Цветная краска для принтера, офисная бумага, цветные и простые карандаши, ластик, акварельная краска, гуашь, кисти для рисования, шариковые ручки;
- Хозяйственные перчатки, мешки для сбора мусора, грабли, метла.

## **Этапы и сроки реализации Практики**

*1 Этап. 2017 год.*

Вводный.

Ознакомление с территорией, проведение мероприятий по очистке природных зон. Ознакомление с понятием наставник, волонтер. Привлечение для просветительской работы сотрудников районной библиотеки.

*2 Этап. 2018 год.*

Работа в качестве наставника и волонтера.

Проведение пропаганды среди воспитанников ЦСР «Огонек», детей центра психолого-педагогической помощи семье и детям и вовлечение их участие в мероприятиях по очистке природных зон.

*3 Этап. 2019 год и далее.*

Работа в качестве наставника и волонтера. Работа с общественными организациями и администрацией г. Макарова Сахалинской области. Увеличение количества волонтеров за счет привлечения жителей города. Проведение пропаганды. Организация вывоза мусора, собранного участниками Практики.

### **Ожидаемые результаты**

- Формирование правильного восприятия существующих проблем загрязнения окружающей среды.
- Оказание посильной помощи в содержании природы в чистоте.
- Стать примером на практике для будущих волонтеров.
- Ценность к своим возможностям уметь приносить пользу
- Методами пропаганды донести информацию жителям города о нашей работе.
- Заинтересовать и привлечь людей к участию в мероприятиях.
- Принять активную позицию в качестве наставника и волонтера.

### **Анализ деятельности по Практике на основании результатов комплексной работы за 2017 - 2018 годы**

Находясь на первом этапе развития - в 2017 году Практика имела вводное направление. Получатели услуг отнеслись к новшеству в учреждении несколько скептически, но все же своего участия в Практике «Экопатруль» не отрицали.

Для предстоящей работы людей нужно было подготовить на психологическом уровне. Для этого в течение времени проводились беседы, дискуссии, опросы.

Для повышения ценности к своим возможностям приносить пользу окружающей среде осуществлялись показы видеороликов и презентаций, побуждающие интерес и желание. Дополнительно для пропаганды здорового отношения к окружающей среде среди пожилых и инвалидов, в качестве волонтеров мы привлекли работников районной библиотеки, которые регулярно посещали наше учреждение с тематическими «экологическими часами». Подобный «экологический час» состоял из теоретической части,

показа фрагментов, презентаций, видеофильмов на выбранную тематику. Окончанием мероприятия служили размышления и высказывания по представленному материалу.

Для сплочения получателей услуг в учреждении проводились конкурсно – игровые программы, в которых подопечные принимали командное участие. Немаловажную значимость имеет коллективная работа при выполнении брошюр, буклетов и памяток, после изготовления, которых организовывались различные акции, где пожилые люди и инвалиды сами раздавали изготовленные буклеты прохожим жителям города. Реакция жителей неоднозначная. Кто-то стеснялся принимать, кто - то задавался вопросом, зачем мы это делаем, кто-то относился с пониманием и благодарностью.

Основной частью Практики являются организованные выезды для сбора мусора в лесную зону, прибрежную и на море. Получатели услуг обеспечиваются необходимым инвентарём, для выполнения работ. Пожилые люди и инвалиды с удовольствием принимают участие для того, чтобы принести пользу природе, почувствовать себя нужным.

По итогам работы в 2017 году участники Практики приобрели определенные знания и опыт с помощью, которых они могут выступить в качестве волонтеров и наставников во втором этапе программы.

### **2018 - работа в качестве наставника и волонтера.**

Основным этапом в Практике «Экопатруль» является представление и выступление участников в качестве волонтеров для подрастающего поколения. Для данной задачи в течение года организовывались встречи с воспитанниками: детского реабилитационного центра «Огонек» и центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Встречи проходили в игровых и познавательных формах, на которых участники лучше узнавали и импонировали друг другу. Совместно проведенные мастер-классы и акции не только являются пропагандой здорового отношения к окружающей среде, но и формируют организованный общий труд и единый аспект о представлении своего значения в программе.

Акции, как правило, проводятся в два этапа:

1. Подготовка. Совместное изготовление получателями услуг и детьми памяток, брошюр с определённой тематикой, например, памятки об отношении к чистоте в природе.

2. Организация и проведение акции, на которой получатели услуг и дети совместно раздают жителям города свои выполненные работы, призывая прохожих уделить внимание данному вопросу.

В теплое время года для пожилых людей, инвалидов и детей были организованы совместные выезды для сбора мусора в места отдыха. Получатели услуг своим практическим примером показывают детям, что нужно беречь окружающую среду, что люди являются единственными хранителями чистоты в окружающей среде. И что чистота в «доме», котором мы живем, начинается с малого и с каждого из нас. Дети с интересом и удовольствием принимают участие в предложенных мероприятиях. Приятно было смотреть на совместную работу старшего и младшего поколения, где обе стороны чувствуют себя значимыми и нужными.

## План мероприятий по Программе «Экопатруль» на год (примерный)

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Тематические беседы	январь	психолог
2.	Показ тематического видеоролика	январь	социальный педагог
3.	Тематическая дискуссия	февраль	психолог
4.	Презентация «Санитары леса».	февраль	социальный педагог
5.	Час экологии «Земли родной очарованье», с участием работников районной библиотеки	март	социальный педагог
6.	Показ видеоролика о природных катастрофах	март	специалист по социальной работе
7.	Проведение тематической дискуссии	март	психолог
8.	Выпуск брошюр на тему «Защитим природу»	апрель	специалист по социальной работе
9.	Акция «Защитим природу»	апрель	социальный педагог
10.	Викторина «Мир прекрасен»	апрель	специалист по социальной работе
11.	Презентация «Влияние загрязнённой среды на животный мир» с участием работников районной библиотеки	май	социальный педагог
12.	Организованный выезд для сбора мусора	май	социальный педагог
13.	Проведение тематической беседы	май	специалист по социальной работе
14.	Организованный выезд для сбора мусора	июнь-октябрь	социальный педагог
15.	Показ тематического видеоролика	июнь	психолог
16.	Тематический опрос	июнь	заведующий отделением
17.	Выпуск буклетов	июль	социальный педагог
18.	Акция «Мой дом - моя крепость»	июль	специалист по социальной работе



19.	Конкурс «Мир»	август	психолог
20.	Час экологии «Моей земли негромкая судьба». С участием работников районной библиотеки	август	социальный педагог
21.	Интеллектуальные соревнования «Я готов»	сентябрь	психолог
22.	Показ тематического видеоролика	сентябрь	социальный педагог
23.	Освещение в СМИ	сентябрь	заведующий отделением
24.	Тематический опрос	октябрь	социальный педагог
25.	Тематическая дискуссия	октябрь	психолог
26.	Творческий конкурс «Мы вместе»	октябрь	специалист по социальной работе
27.	Изготовление буклетов	ноябрь	психолог
28.	Акция «Передай добро по кругу!»	ноябрь	социальный педагог
29.	Викторина «Час окружающей среды»	ноябрь	социальный педагог
30.	Собрание участников программы по итогам прошедшего года. Планы на будущее	декабрь	заведующий отделением
31.	Анализ проводимой работы, подведение итогов	декабрь	заведующий отделением