

---

БФ Дети ждут

**КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА  
ПОДГОТОВКИ  
И СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ**

---



Санкт-Петербург  
2019

---

## Благотворительный фонд «Дети ждут» с 2008 года осуществляет деятельность в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Однако по прошествии нескольких лет специалисты фонда осознали необходимость работы, связанной не только с жизнеустройством детей с сиротским опытом, но и с сопровождением замещающих семей, поскольку в организацию неоднократно обращались замещающие семьи, оказавшиеся в кризисной ситуации, исходом которой мог стать повторный отказ от ребенка, а также семьи, которым необходима была поддержка в обучении и социальной адаптации детей.

**В 2012** году при фонде были созданы психологическая кризисная служба и служба помощи «Ребёнок дома». Позже стало понятно, что необходим комплексный подход к подготовке и сопровождению замещающих семей.

**С 2015** года в фонде действует Школа приёмных родителей, работает Служба сопровождения,

**В 2018** году БФ «Дети ждут» при поддержке «Группы ЛСР» открыл Центр семейной адаптации, дающий возможность оказывать разностороннюю поддержку приёмным детям и их семьям.

## ЦЕЛИ РАБОТЫ

БФ «Дети ждут» по подготовке и сопровождению замещающих семей:

- содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика вторичного сиротства (отказов от приёмных детей).

## ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- успешная адаптация приёмного ребенка в семье и социуме,
- сохранение качества жизни замещающей семьи в процессе адаптации ребенка,
- развитие и восполнение ресурсов семьи, необходимых для реализации первых двух задач.

Работа фонда с кандидатами в замещающие родители, приёмными детьми и замещающими семьями организуется с учётом

## ДВУХ КЛЮЧЕВЫХ ПРИНЦИПОВ:

- 1. Благополучие ребенка зависит от благополучия семьи,** поэтому в сфере внимания специалиста оказываются всегда все члены семьи (на основе семейного системного подхода).
- 2. Подготовка и сопровождение замещающих семей – единый непрерывный процесс, поэтому кто готовит замещающие семьи, тот и сопровождает их на всех стадиях принятия и адаптации ребёнка.**

# ПОДГОТОВКА КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ

С 2015 года в рамках программы, принятой Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга, в фонде работает Школа приёмных родителей (ШПР), главной задачей которой является отбор и подготовка замещающих семей.

В процессе подготовки кандидатов в приёмные родители можно выделить два этапа:

## 1. ПРЕДПОДГОТОВКА

(осуществляется по запросу семьи).

### ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА:

первичный «отсев» нересурсных кандидатов в замещающие родители.

### ФОРМА РАБОТЫ:

индивидуальная консультация с психологом по запросу о помощи в принятии решения о целесообразности прохождения подготовки в ШПР.

## 2. ПОДГОТОВКА КАНДИДАТОВ,

получивших в органах опеки и попечительства направление на обучение в ШПР.

### ЗАДАЧИ:

«отсев» нересурсных кандидатов, подготовка ресурсных кандидатов к принятию ребенка в семью, установка доверительных отношений будущих замещающих родителей со специалистами-психологами ШПР для дальнейшего включения семьи в программу сопровождения (после принятия ребенка).

Прохождение подготовки в Школе приёмных родителей организовано в фонде следующим образом:

**Установочная встреча** (до трёх встреч). Проводится в формате индивидуальной консультации психолога (прояснение мотивов, первичный «отсев» кандидатов с выраженными рисками).

**Групповая подготовка.** Основной формат – тренинги. Основные задачи: информирование кандидатов, оценка и осознание кандидатами собственных ресурсов и рисков.

**Индивидуальная подготовка.** Работа с семьёй кандидатов или кандидата в формате семейной терапии (12 часов), включающей проработку непрожитых травм, снижающих ресурс семейной системы и повышающих риск отказа от ребенка. Эта подготовка проводится параллельно с групповой. В индивидуальную подготовку вовлекаются все члены семьи.

**Углублённое психологическое обследование** кандидатов, вызывающих сомнения (выборочное). Как правило, это примерно 20% от общего количества будущих замещающих родителей. Обследование осуществляется в форме компьютерных тестов, которые проводит независимый эксперт, ранее не знакомый с кандидатами и не располагающий никакой дополнительной информацией о них.

**Обследование семьи (семейной системы) с выходом по месту жительства,** предполагающее оценку сопровождающим специалистом-психологом семейной ситуации дома у кандидата (до выдачи заключения).

На последнем занятии проводится **аттестация (экзамен)**, в ходе которой кандидаты отвечают по билетам на вопросы психологического и юридического характера.

Получение **Свидетельства** о прохождении подготовки установленного образца.

**Совместное составление социально-психологического заключения.** Сопровождающий кандидата специалист-психолог предварительно составляет заключение о степени готовности кандидата принять ребенка на воспитание в семью, после чего обсуждает его с кандидатом и его семьёй, проговаривая все риски и ресурсы семьи в ситуации принятия ребенка. Если кандидат не согласен с выводами заключения, он пишет аргументированный отказ и заключение ему не выдается.

# СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

**Подготовка и сопровождение замещающей семьи проводится одним и тем же специалистом**, являющимся постоянным для данной семьи с момента первого обращения в Службу сопровождения фонда, причём независимо от того, подготовка это потенциальных замещающих родителей или кризисное обращение. Специалист-психолог внимательно изучает ситуацию, выстраивает отношения, формирует общее безопасное пространство и создает условия для совместной работы. Очевидно, что только бережное и деликатное сопровождение на всех этапах подготовки и анализ мотивов принятия ребёнка позволяют построить долгосрочные доверительные отношения с замещающей семьёй.

Специалист фонда продолжает общение с семьёй и во время адаптации ребёнка в семье, и в других жизненных ситуациях, когда у семьи возникают вопросы. Такое пролонгированное ведение работы важно и полезно для качественного взаимодействия. Адаптация и разрешение кризисных ситуаций – процессы небыстрые, часто психологически болезненные, и человеку, сопровождаемому одним и тем же специалистом, проще осознать, что происходит и что делать. У него есть поддержка психолога, который его знает и настроен на него. Так формируются доверие и честные отношения, являющиеся прочной основой для успешной адаптации ребёнка.

## СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ РАЗМЕЩЕНИИ

По запросу замещающих родителей после подписания согласия на размещение ребёнка в семье специалист-психолог фонда готовит рекомендации по его первичной адаптации. Для этого он вместе с родителями посещает учреждение для наблюдения самого ребёнка, характера его взаимодействия с родителями и с персоналом учреждения, а также для общения с соответствующими специалистами.

В этой ситуации задача представителя фонда – дать родителям наиболее полное описание психологического состояния и индивидуальных потребностей ребёнка.

## СОПРОВОЖДЕНИЕ (ПЛАНОВОЕ) ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ, ПРОШЕДШИХ ПОДГОТОВКУ В ШПР ФОНДА

Во время подготовки в ШПР все кандидаты получают информацию о важности, смысле и пользе сопровождения, о том, что они всегда могут обратиться в фонд с просьбой о сопровождении. Важную роль в этой ситуации играет степень доверительности отношений специалиста фонда и кандидата. Семья всегда обращается за сопровождением именно через своего специалиста.

Независимо от того, чьи переживания послужили поводом для обращения за сопровождением, подход специалистов фонда остаётся семейно-ориентированным: осуществляется не изолированная поддержка ребёнка или родителя, а всей семейной системы.


Родители и специалисты работают совместно в интересах ребёнка.


**Важная задача – оказание поддержки родителям, так как именно они являются главным ресурсом для успешной адаптации ребёнка.**

**«Выгоревший» родитель – основной источник риска отказа от ребёнка.**




## РЕСУРСНАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ ФОРМАХ:


 индивидуальное консультирование,


 терапевтические группы,


 Клуб приёмных родителей,

 тематические встречи,

 выезды,

 досуговые мероприятия,

 дополнительное образование,

 каникулярные программы для детей.



## ПЛАН РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА-ПСИХОЛОГА С СЕМЬЁЙ НА СОПРОВОЖДЕНИИ

В качестве ответа на запрос после консультаций с семьёй и наблюдения семьи и ребёнка психолог разрабатывает **ИПС (индивидуальный план сопровождения)**, привлекая, если это необходимо, других специалистов (например, дефектолога, логопеда, педагога, психиатра), то есть разработка ИПС происходит в формате консилиума.

**ИПС разрабатывается на полгода.** Если замещающая семья больше не нуждается в помощи, случай закрывается, но семья остается в базе сопровождения, продолжает при необходимости взаимодействовать со своим консультирующим специалистом.

Если по истечении полугода помощь семье по-прежнему требуется, то ИПС корректируется.

Важное правило фонда: **специалисты сопровождают семью столько, сколько нужно.** Однако при планировании работы они исходят из того, что срок сопровождения на базе Центра социальной адаптации составляет не более 3-х лет.



# ЦЕНТР СЕМЕЙНОЙ АДАПТАЦИИ

В 2018 году БФ «Дети ждут» при поддержке «Группы ЛСР» открыл Центр семейной адаптации.

Это большое, поделённое на три модуля (дошкольный, школьный и взрослый) пространство (1000 кв.м.), которое даёт возможность оказывать самый разнообразный спектр услуг по подготовке и сопровождению приёмных семей.

## ПРОСТРАНСТВО

1000 М<sup>2</sup>



дошкольный

школьный

взрослый



## МОДУЛЬ «ДОШКОЛЬНЫЙ»

Так, в модуле «Дошкольный» дети от 2 до 7 лет посещают группу дневного пребывания для получения опыта общения в новой среде. С ними работают психолог и воспитатели, знающие особенности детей, лишившихся родительского попечения на ранних этапах жизни. Дети постоянно получают поддержку в проживании своих эмоций, кризисов общения, интеграции нового опыта. Также дети получают помощь дефектолога, логопеда, нейропсихолога, арт-терапевта, что позволяет компенсировать последствия депривации с ориентацией на возможности и ресурсы конкретного ребенка, а не на стандарт развития нормотипичных детей.

В модуле находятся игровая зона, сенсорная комната, комната для массажа, зал для музыкальных занятий и гимнастики, кабинеты психологов и дефектолога.

Дети могут посещать Центр столько, сколько им показано по состоянию здоровья и психоэмоциональному состоянию. За время посещения они перестают испытывать тревогу в присутствии новых взрослых, активно строят отношения с другими детьми, развивают свои сильные стороны.

В группе сохранены режим дня и сетка занятий, присущие государственным дошкольным образовательным учреждениям, включая дневной сон и прогулки. Группу посещают не более 12 человек детей на двух постоянных воспитателей и психолога, постоянно находящегося в группе. Все специалисты дошкольного модуля взаимодействуют с психологом, который сопровождает семью, и вместе реализуют ИПС.

В модуле созданы условия для понимания ребёнком того, что в мире может быть безопасно. После посещения такой группы дети хорошо адаптируются в обычных детских садах.

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ»

Для детей-школьников создана такая же принимающая среда. Они посещают модуль «Школьный» после занятий в школе.

В основном они получают индивидуальную помощь и поддержку педагогов-репетиторов, логопеда, чтобы восполнить пробелы в материале школьной программы. При этом ребята имеют возможность развивать «ручные» умения и навыки в гончарной, столярной, кулинарной, швейной мастерских, что способствует адаптации в социуме и повышению уровня самооценки.

Модуль оборудован тремя классными комнатами, гончарной и столярной мастерскими, мастерской для рукоделия, театрально-музыкальным залом, большой досуговой зоной. Основная его задача – компенсация учебного отставания у приёмных детей, психологическая реабилитация, помощь в налаживании позитивных социальных контактов.

Специалисты школьного модуля контактируют с сопровождающим семью специалистом-психологом, отслеживающим состояние ребёнка, общаются с родителями, корректируют получение помощи, дают возможность оценить результаты и обобщить достижения. Дети занимаются в малых группах или индивидуально, в зависимости от их психологического состояния и уровня знаний.

Регулярно проводятся мероприятия для общения семей и обмена опытом. Это и тематические, и культурно-просветительские встречи. Также во время каникул осуществляются дневные программы полного дня, которые имеют развлекательно-исследовательский и игровой формат, помогающий детям учиться конструктивно отдыхать и проводить время с пользой. В такую программу может входить посещение театров, музеев, мастер-классов, а также общение со взрослыми и между собой в новой среде.


## МОДУЛЬ «ВЗРОСЛЫЙ»


На базе «Взрослого» модуля проходит подготовка приёмных родителей, психологическое сопровождение приёмных семей, работа Клуба приёмных родителей. «Взрослый» модуль посещают кандидаты в замещающие родители для занятий в ШПР, состоявшиеся замещающие семьи для получения индивидуальных консультаций психологов, юристов, соцработников, а также для участия в психотерапевтических занятиях, групповых занятиях, встречах Клуба приёмных родителей и семейных мероприятиях. В модуле расположены два тренинговых зала, кабинеты специалистов, детская игровая комната и большая досуговая зона для общения родителей.





# ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ


Эффективность оценивается специалистами фонда по следующим параметрам:

 стабильность количества замещающих семей, остающихся в сопровождении после первого обращения;

 качество отношений с семьёй, степень доверия специалисту и стремление к выполнению его рекомендаций;

 количество кризисных ситуаций, угрожающих возвратом, у тех, кто проходил подготовку и получал сопровождение в фонде;

 осознанное желание и готовность замещающих родителей обращаться за сопровождением как средством эффективной профилактики отказов;

 использование во взаимодействии с ребёнком материалов, полученных в процессе подготовки, и желание строить дальнейшие отношения со специалистом для формирования эффективного родительства.



# СТАТИСТИКА

(приведены средние показатели за год)

**255**

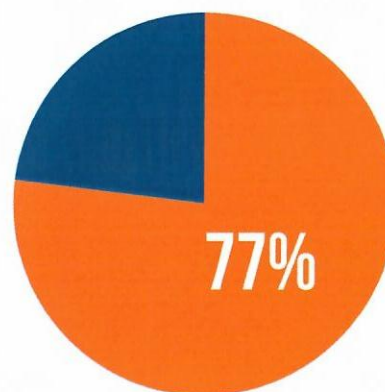
**человек**  
первичных  
обращений  
к специалисту-  
психологу

**215**

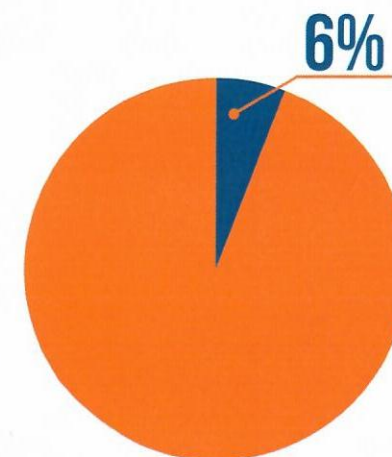
**человек**  
проходят  
подготовку

**50%**

прошедших обучение в ШПР фонда в течение первого года после подготовки принимают детей в свою семью;



**77%** семей получают заключения по окончании ШПР (остальные прекращают подготовку по разным причинам, в том числе из-за более объективной оценки собственного ресурса);



выдано **6%** от общего количества заключений, в которых не рекомендовано размещать ребенка в семью;

**400**  
**детей**

от 1,5 до 18 лет (**260 семей**) получают помощь в Центре семейной адаптации в дошкольном и школьном модулях.



## КРОМЕ ТОГО, НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ:

1. Все семьи, принявшие ребёнка, обращаются в Службу сопровождения фонда.
2. Не зарегистрировано ни одного случая обращения подготовленных фондом семей с намерением отказаться от приёмного ребенка.
3. Специалисты фонда получают запрос на **кризисное** сопровождение (личное обращение, обращение органов опеки, обращение из ШПР) от семей, либо проходивших подготовку **не** в БФ «Дети ждут», либо вообще подготовку не осуществлявших.



18 Комплексная система подготовки и сопровождения приемных семей



Комплексная система подготовки и сопровождения приемных семей 19



БФ Дети ждут

Комплексная система подготовки и сопровождения  
приемных семей

Санкт-Петербург  
2019

---