



		3																	
	Культура поведения в общественных местах	1																	
		2																	
		3																	
4.		<b>IV. Общая характеристика возрастного развития</b>																	
	Организация деятельности	1																	
		2																	
		3																	
	Сформированность навыков самообслуживания	1																	
		2																	
		3																	
		2																	
		3																	

**Примечание:** 1 - Этапы диагностики: 1 – первичная; 2 – промежуточная; 3 – итоговая

№ п/п	Результативность коррекционной работы	Решение проблемы			
		Кол-во детей	В %		
1.	<b>I. Познавательная деятельность</b>				
	Память				
	Речевое развитие				
	Мышление				
	Представление об окружающем мире				
	<b>II. Личностно-эмоциональное развитие</b>				
	Познавательная активность				
	Состояние эмоционального фона				
	Самооценка				
	Уровень тревожности				
2.	<b>III. Коммуникативное развитие</b>				
	Характер общения со взрослыми и сверстниками				
	Культура поведения в общественных местах				
3.	<b>IV. Общая характеристика возрастного развития</b>				
	Организация деятельности				
	Сформированность навыков самообслуживания				

Специалист по социальной работе \_\_\_\_\_

Психолог \_\_\_\_\_