

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБУСО КО «Центр
социальной помощи семье и детям»
от 28 декабря 2018 г. № 130

«Шаги в будущее»

ПРОГРАММА
групповых занятий по повышению уровня социализации и адаптивного
потенциала несовершеннолетних в группе дневного пребывания
несовершеннолетних

Рассмотрена на методическом
объединении ГБУСО КО «ЦСПСиД»

Рецензент
к.п.н., доцент
Института образования
БФУ им. И. Канта
Торопов П.Б.

Программа разработана коллективом
организационно–методического
отделения
Мананниковой В.В., заведующий,
Алексеевской А.В., методист,
Лендюшкиной Г.С., методист, психолог

Калининград
2018

1. Проблема и Актуальность

Мониторинг социального обслуживания членов семей с несовершеннолетними детьми, осуществленного специалистами ГБУСО КО «Центр социальной помощи семье и детям» в период 2015-2017 г.г., показал, что во многом проблемы детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, связаны с недостатками в семейном воспитании, порожденными неблагоприятным психологическим климатом в семье, недостаточным уровнем родительской компетентности, коммуникативной культуры и исполнения родительских обязанностей.

ГБУСО КО «Центр социальной помощи семье и детям» решает проблему социализации и социально-психологической адаптации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, организуя социальное обслуживание детей в группах дневного пребывания несовершеннолетних (далее – ГДПН) в соответствии с требованиями Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Порядка и Стандарта социальной услуги «Предоставление социального обслуживания в полустационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг» (уникальный № 8532000.99.0.АЭ10АА00000, технический № 22031000000000001006100 по Базовому (отраслевому) перечню услуг и работ в сфере «Социальная защита населения»), утвержденными приказом Министерства социальной политики Калининградской области от 09.11.2018 № 817.

Услуги несовершеннолетним реализуются в современной прорывной форме – форме групповых занятий, что соответствует указанному выше Стандарту предоставления социальной услуги (далее – Стандарт).

Решение проблем детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, возможно только в условиях реализации целенаправленной комплексной программы, предусматривающей осуществление коррекционно-реабилитационных и развивающих мероприятий на основе диагностики.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: содействие социализации и повышению адаптационного потенциала несовершеннолетних за счет развития личностных и поведенческих характеристик несовершеннолетних в ходе организации комплексных коррекционно-реабилитационных и развивающих мероприятий, организованных в рамках социального обслуживания.

Задачи программы:

1.Выявление реабилитационного потенциала несовершеннолетних и проблем, создающих трудности в социальной адаптации и препятствующих успешной социализации.

2.Оптимизация индивидуальных характеристик несовершеннолетних (внимание, память, мышление, воображение);

3. Оптимизация личностных характеристик (самооценка, тревожность, агрессивность);
4. Оптимизация поведенческих характеристик (общение, здоровый образ жизни, социальное и трудовое поведение);
5. Усвоение позитивной роли семьи и семейных ценностей.
6. Профилактика безнадзорности и детского неблагополучия.

3. Целевая группа: несовершеннолетние в возрасте от 5 до 12 лет

4. Принципы работы:

- гуманизм, дружеское взаимодействие, толерантность;
- учет индивидуальных особенностей и развитие адаптационных возможностей детей;
- сотрудничество как стратегия взаимодействия с несовершеннолетними;
- комплексность.

5. Особенности реализации Программы.

Программа «Шаги в будущее» (далее – Программа) рассчитана на 125 рабочих дней (498 час.), реализуется в ГДПН численностью от 5 до 15 человек на протяжении 6-ти месяцев ежедневно (в рабочие дни) в течение 4-х часов.

Программа направлена на реализацию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых и социально-правовых услуг, предусмотренных Стандартом.

Реабилитация и коррекция выявленных проблем ребенка осуществляется на основе результатов диагностики в процессе:

- режимных моментов;
- групповых мероприятий.

Проведение мероприятий, рекомендованных данной программой, реализуются в виде групповых социальных услуг, предусмотренных индивидуальными программами предоставления социальных услуг несовершеннолетним, в соответствии с Порядком и Стандартом социальной услуги.

В целях выполнения Программы специалисты составляют циклограмму работы ГДПН и календарно-тематический план проведения мероприятий.

6. Методы и формы реализации Программы.

В Программе используются групповые и коллективные формы коррекционной работы, которые осуществляются с использованием методов:

- диагностика;
- мотивирование и приобщение к действию;
- содействие и сотрудничество;
- консультации;
- беседы;
- соревнования;
- игры;
- дискуссии, обсуждения;
- тематические занятия;

- тематические праздники, презентации;
- анимационные мероприятия, экскурсии;
- тренинги, мастер-классы.

Важнейшими средствами организации коррекционного процесса являются создание условий для работы в команде, а также для проявления самостоятельности, инициативы в принятии решений и самореализации.

7. Материально-техническое оснащение:

- мебель для занятий (столы и стулья в соответствии с возрастными особенностями детей);
- телевизор;
- аудио-видеоаппаратура;
- тематические фото-, аудио-, видеоматериалы;
 - художественная литература, художественные и мультипликационные фильмы;
- канцтовары (альбом для рисования, бумага формат А-4, ножницы, фломастеры, акварельные краски, цветные карандаши, гуашь, пластилин, мелки и др.)

8. Социальные услуги и мероприятия программы.

№ п/п	Услуги	Содержание услуги, код	Описание социальной услуги, в том числе ее объем в месяц	Мероприятия
1.	Социально-бытовые услуги	Обеспечение площадью жилых помещений в соответствии с утвержденными нормативами код 5.1	Услуга включает в себя обеспечение площадью жилых помещений для кратковременного пребывания детей) 20,6 (ежедневно до 4 час.)	Ежедневное предоставление: – помещения для занятий и досуга; – мебели в соответствии с возрастными особенностями детей (стол, стул); – возможности пользоваться иной мебелью, находящейся в пределах используемых помещений; Обеспечение санитарно-гигиеническими условиями (туалет, умывальник, туалетная бумага, полотенца, мыло).
2.		Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни код 5.2	Организация и проведение санитарно-просветительской работы (занятий, лекций, бесед по формированию здорового образа жизни и профилактике различных заболеваний). Формирование у детей	Стандартом предусмотрено 36 занятий в течение 6 месяцев. 1. Анкетирование «Как я оцениваю свое здоровье?» 2. Занятие «Мое здоровье» 3. Конкурс рисунков «Мир без сигарет, алкоголя, наркотиков» 4. Конкурс рисунков «Хочешь быть здоровым – будь им» 5. Устный журнал «Режим дня и здоровье»

№ п/п	Услуги	Содержание услуги, код	Описание социальной услуги, в том числе ее объем в месяц	Мероприятия
	Социально-медицинские услуги		<p>позитивных ценностей и установок на здоровый образ жизни, навыков соблюдения гигиены и санитарии. Организация встреч с медицинскими работниками, консультирование по вопросам гигиены. Проведение оздоровительных игр, организация прогулок</p> <p style="text-align: center;">6 (продолжительность 1 услуги 40 минут)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Беседа «Зарядка – это здорово!» 7. Просмотр и обсуждение презентации «Что такое здоровый образ жизни» 8. Беседа «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний» 9. Занятие «Я прививок не боюсь!» 10. Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 11. Занятие «Крепкие зубы здоровью любви» 12. Занятие «Пусть глаза сияют радостью и счастьем» (о бережном отношении к зрению) 13. Гимнастика для глаз 14. Беседа «Чистота – залог здоровья. Гигиена тела» 15. Беседа «Следишь ли ты за своей осанкой?» 16. Беседа «Где живут витамины» 17. Беседа о полезных и вредных привычках 18. Беседа о профилактике травматизма «Чтобы не случилось беды» 19. Урок здоровья «Здоровье на болезнь не меняй!» 20. Целевая экскурсия «Здоровье от самой природы» 21. Эрудит-лото «Сам себе я помогу и здоровье сберегу!» 22. Акция «Красная лента» 23. Акция «ЗОЖ – это модно!» 24. Путешествие на поезде «Здоровье» 25. Оздоровительные игры (12 за весь период)
3.	Социально – психологические услуги	Социально-психологическое консультирование код 5.3	Психологическая диагностика и обследование личности детей для определения уровня личностного развития и поведения детей, оказание психологической помощи в их адаптации	<p>Стандартом предусмотрено 36 занятий в течение 6 месяцев, включающих социально-психологическую диагностику и проведение социально-психологических занятий.</p> <p>I. Социально-психологическая диагностика (4 занятия):</p> <p>- первичная – 2 занятия (I - II</p>

№ п/п	Услуги	Содержание услуги, код	Описание социальной услуги, в том числе ее объем в месяц	Мероприятия
			<p>в социальной среде. Психологическое консультирование (беседы, занятия, лекции) по налаживанию межличностных взаимоотношений, формированию адекватной самооценки</p> <p style="text-align: center;">6 (продолжительность 1 услуги 40 минут)</p>	<p>недели работы группы); - промежуточная -1 занятие (через 3 месяца) - заключительная - 1 занятие (на предпоследней неделе пребывания детей в группе). Социально-психологическую диагностику рекомендуется проводить с использованием методик, включенных в приложение № 1.</p> <p>II. Адаптация несовершеннолетних. Самооценка (10 занятий)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Встреча эмоций». 2.«Здравствуй Я, мой любимый», 3.«Это я теперь!». 4.«Какой Я. Выбери» 5.«Рыбаки и рыбки». 6.«Мышь в мышеловке». 7.«Дракон». 8.«Говорят не только слова». 9.«Ветер дует на...» 10. «Новоселье». <p>III. Коррекция тревожности (10 занятий)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональное и мышечное расслабление. 2. Достижение взаимопонимания и сплоченности. 3. Осознание своего эмоционального состояния. 4. Повышение самооценки 5. Снятие психоэмоционального напряжения. 6. Позитивный настрой. 7. Формирование уверенности в себе. 8. Снятие мышечного напряжения. 9. Снижение психоэмоционального напряжения. 10. Повышение уверенности в своих силах. <p>IV. Снятие агрессивности (12 занятий)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество и дружелюбие. 2. Проявление агрессивности. 3. Распознавание разных эмоциональных состояний. 4. Эмоциональное равновесие. 5. Отреагирование гнева.

№ п/п	Услуги	Содержание услуги, код	Описание социальной услуги, в том числе ее объем в месяц	Мероприятия
				<p>6. Способы выражения гнева. 7. Позитивное общение. 8. Эффективное взаимодействие. 9. Понимание своего внутреннего мира и эмоций других людей. 11. Атмосфера группового доверия и принятия. 12. Варианты поведения в спорных ситуациях. 13. Формирование образа позитивного будущего.</p>
		<p>Социально-психологический патронаж код 5.4.</p>	<p>Услуга включает в себя: - рекомендации специалиста по работе и проведению реабилитационных мероприятий, систематическое наблюдение за несовершеннолетними для выявления ситуаций психического дискомфорта, конфликтных и иных ситуаций, усугубляющих трудную ситуацию; - оказание необходимой социально-психологической помощи; - использование психологического тренинга для снятия у детей последствий травмирующих ситуаций, напряженности, выработки умений и навыков социальной адаптации, отработки новых приемов и способов поведения; - проведение психокоррекционных занятий для обеспечения развития психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения), навыков и умений</p>	<p>Стандартом предусмотрено 36 занятий в течение 6 месяцев.</p> <p>I. Блок: Социально-психологическая помощь в обеспечении психологической защищенности и эмоционального благополучия ребенка (12 занятий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знакомство. Правила работы в группе. 2) Внутригрупповое общение. 3) Межличностное общение в группе. 4) Тревожность и застенчивость. 5) Мышление, воображение, память, внимание. 6) Отношение к себе. Уважение и принятие себя. 7) Формирование адекватной самооценки. 8) Терпение, умение слушать. 9) Способность к примирению после ссоры. 10) Укрепление уверенности в себе. 11) Коммуникативные способности. 12) Тренировка способности к совместной деятельности. <p>II. Блок: Коррекция поведения (14 занятий)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Язык общения». 2) «Тайна моего Я». 3) «Способы самовыражения». 4) «Способы выражения гнева». 5) «Способы самоконтроля». 6) «Правила дружбы». 7) «Я постараюсь». 8) «Я смогу». 9) «Развитие наблюдательности,

№ п/п	Услуги	Содержание услуги, код	Описание социальной услуги, в том числе ее объем в месяц	Мероприятия
			<p>(коммуникативные способности, повышение мотивации к обучению и позитивной деятельности).</p> <p>6 (продолжительность 1 услуги 40 минут)</p>	<p>внимания».</p> <p>10) «Я могу!».</p> <p>11) «Я и другие».</p> <p>12) «Не боюсь».</p> <p>13) «Мир моих чувств».</p> <p>14) «Учимся управлять своими эмоциями».</p> <p>III. Развитие психических функций (10 занятий)</p> <p>1) «Внимание».</p> <p>2) «Тренировка произвольного внимания».</p> <p>3) «Память».</p> <p>4) «Тренировка произвольного компонента слуховой, зрительной и моторной памяти».</p> <p>5) «Дивергентное мышление».</p> <p>6) «Творческое и самостоятельное общение».</p> <p>7) «Воображение».</p> <p>8) «Тренировка креативных способностей».</p> <p>9) «Конвергентное мышление».</p> <p>10) «Тренировка логического мышления».</p>
4.	Социально-педагогические услуги	<p>Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование</p> <p>код 5.5</p>	<p>Проведение бесед, занятий, направленных на обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, развитие коммуникативности, самоконтроля.</p> <p>Формирование базовых основ становления гражданственности воспитание чувства патриотизма.</p> <p>Знакомство с окружающим миром, формирование естественно-научных знаний об окружающем мире, развитие интереса к самостоятельному познанию мира.</p> <p>Проведение занятий по воспитанию в сознании ребенка (подростка) понятий добра и</p>	<p>Стандартом предусмотрено ежедневное проведение коррекционных занятий (125 занятий в течение 6 месяцев).</p> <p>I. Социально-педагогическая диагностика (4 занятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичная – 2 занятия; - промежуточная -1 занятие (через 3 месяца); - заключительная - 1 занятие (на предпоследней неделе пребывания детей в группе). <p>Социально-педагогическая диагностика включает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственной самооценки; - общей ориентации детей в окружающем мире; - личностных качеств и познавательной деятельности; - коммуникативных особенностей детей; - детско-родительских отношений. <p>Рекомендуется примерный набор мероприятий:</p>

№ п/п	Услуги	Содержание услуги, код	Описание социальной услуги, в том числе ее объем в месяц	Мероприятия
			<p>справедливости, любви к ближнему, взаимопониманию.</p> <p>20,6 (продолжительность 1 услуги 90 минут)</p>	<p>II. Развитие коммуникативных навыков и самоконтроля (20 занятий)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Мы – группа». 2) «Раскрытие своего «Я». 3) «Настроение». 4) «Настроение: как преодолеть негативные переживания». 5) «Наши страхи». 6) «Я больше не боюсь». 7) «Новичок в группе». 8) «Ласка». 9) «Выражаем свою индивидуальность». 10) «Волшебный лес». 11) «Развитие навыков общения». 12) «Встреча с другом». 13) «Поссорились и помирились». 14) «Правила дружбы». 15) «14 шагов к уверенности в себе». 16) Развивающее занятие с элементами тренинга «Учимся управлять своими эмоциями». 17) Тренинг на формирование навыков конструктивного общения 18) «Путешествие в страну Злоландию». 19) Общаемся, играя. 20) Ролевая игра «Мы вместе». <p>III. Формирование навыков самообслуживания и поведения в быту (19 занятий)</p> <p>1. Мероприятия по формированию навыков самообслуживания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ролевая игра «Убираем за собой – помогаем маме!». 2) Беседа «Каждой вещи – свое место». 3) Мастер-класс «Как быстро сделать генеральную уборку в квартире?». 4) Мастер-класс «Как научиться готовить еду». 5) Беседа «Твои обязанности по дому». 6) Занятие «Как правильно ухаживать за одеждой?». 7) Беседа «Как и когда собрать сумку в школу».

№ п/п	Услуги	Содержание услуги, код	Описание социальной услуги, в том числе ее объем в месяц	Мероприятия
				<p>8) Беседа «Как помочь маме по дому».</p> <p>9) Конкурсная программа «Я все могу!»</p> <p>2. Мероприятия по социально-бытовому ориентированию:</p> <p>1) Заочное путешествие «Город, в котором мы живем».</p> <p>2) Сюжетно-ролевая игра «Учреждения торговли и службы быта, которые могут мне помочь».</p> <p>3) Беседа «Как доехать без приключений до дома».</p> <p>4) Ролевая игра «У меня зазвонил телефон».</p> <p>5) Беседа «Правила поведения в общественных местах».</p> <p>6) Занятие «Береги свое время и время других людей».</p> <p>7) Урок безопасного поведения «Безопасное поведение дома»</p> <p>8) Урок безопасного поведения «Безопасность на улице – залог сохранения жизни и здоровья».</p> <p>9) Познавательная программа «Очевидное – невероятное» (безопасное поведение в летний период).</p> <p>10) Интеллектуально-познавательная викторина «Мир вокруг нас».</p> <p>IV. Формирование нравственности (16 занятий)</p> <p>1) Занятие «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>2) Урок культуры «Вежливые слова».</p> <p>3) Занятие «Наша группа. У нас гости».</p> <p>4) День доброты.</p> <p>5) Беседа «Дружбой надо дорожить».</p> <p>6) Занятие «Настоящий друг».</p> <p>7) Занятие «Вырастим цветок толерантности».</p> <p>8) Беседа «Гордость».</p> <p>9) Занятие «Доведи дело до конца».</p> <p>10) Беседа на тему «Пойми, как ты взрослеешь».</p> <p>11) Беседа о сочувствии и доброте</p> <p>12) Занятие «Книга – источник</p>

№ п/п	Услуги	Содержание услуги, код	Описание социальной услуги, в том числе ее объем в месяц	Мероприятия
				<p>знаний.</p> <p>13) Ролевая игра «Что такое День рождения».</p> <p>14) Беседа о жадности.</p> <p>15) Занятие «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p> <p>16) Занятие «К кому приходит счастье».</p> <p>V.Этикет (17 занятий)</p> <p>1) Игра «Что такое этикет».</p> <p>2) Беседа «Что значит быть вежливым».</p> <p>3) Занятие «Этикет и семья».</p> <p>4) Беседа «Этикет школьника».</p> <p>5) Занятие «Правила поведения в общественных местах».</p> <p>6) Занятие «Правила этикета на улице».</p> <p>7) Занятие «Гостевой этикет».</p> <p>8) Занятие «Правила поведения за столом».</p> <p>9) Занятие «Как накрывают на стол».</p> <p>10) Беседа «Что и как едят».</p> <p>11) Урок по этикету «Мы в театре».</p> <p>12) Беседа «Речевой этикет».</p> <p>13) Занятие «Этикет в одежде».</p> <p>14) Занятие «Этикет знакомства».</p> <p>15) Занятие «Этикет дружбы».</p> <p>16) Беседа «Красота внутренняя и внешняя».</p> <p>17) Игра на знание этикета (Рыцарский турнир).</p> <p>VI.Патриотическое направление (14 занятий)</p> <p>1) Беседа «С чего начинается Родина».</p> <p>2) Занятие «Я – гражданин России»</p> <p>3) Занятие «Пусть всегда будет Мир!».</p> <p>4) Беседа «В жизни всегда есть место подвигу».</p> <p>5) Беседа «Навстречу к звездам» (о роли России в освоении космоса).</p> <p>6) Занятие «Герои живут среди нас».</p> <p>7) Занятие «История моей семьи в истории страны».</p> <p>8) Занятие «Великие люди России».</p> <p>9) Устный журнал «Дети – герои».</p> <p>10) Мероприятию ко Дню</p>

№ п/п	Услуги	Содержание услуги, код	Описание социальной услуги, в том числе ее объем в месяц	Мероприятия
				<p>воинской славы (по выбору, не менее 2 занятий за 6 месяцев).</p> <p>11) Заочное путешествие по Городам-героям</p> <p>12) Викторина «Что я знаю о своей малой Родине».</p> <p>13) Музыкальная программа «Наши песни русские славятся!».</p> <p>14) Заочное путешествие «История страны в названии населенных пунктов Калининградской области».</p> <p>VI. Памятные даты (в соответствии с календарем) (9 занятий)</p> <p>VII. Семейные ценности (16 занятий)</p> <p>1) Занятие «Цветик – семьцветик»</p> <p>2) Занятие «Семья и семейные ценности».</p> <p>3) Беседа «Я и моя семья».</p> <p>4) Беседа «Воспитание в семье».</p> <p>5) Занятие «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».</p> <p>6) Беседа «Братья и сестры».</p> <p>7) Занятие «Семейные роли».</p> <p>8) Беседа «Семейные обычаи».</p> <p>9) Беседа «У нас в гостях бабушка»</p> <p>10) Познавательное занятие «Какая тайна в имени моем».</p> <p>11) Беседа «О чем расскажет семейный альбом».</p> <p>12) Занятие «Что такое родословная».</p> <p>13) Занятие «Моя семья. Фамильное дерево».</p> <p>14) 20 шагов навстречу родителям (коррекционные занятия по налаживанию ДРО).</p> <p>15) Беседа «Любовь».</p> <p>16) Беседа «Этот сложный взрослый мир».</p> <p>IX. Мир вокруг нас (10 занятий)</p> <p>1) Беседа «Окружающая среда».</p> <p>2) Викторина «Знатоки природы среди нас».</p> <p>3) Конкурс рисунков «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь».</p> <p>4) Игра-викторина «Удивительное рядом».</p>

№ п/п	Услуги	Содержание услуги, код	Описание социальной услуги, в том числе ее объем в месяц	Мероприятия
				5) Конкурс чтецов «Красота родной природы в стихах поэтов». 6) Конкурс поделок «Сказочная птица». 7) Беседа о бережном отношении к природе «Роль природы в жизни человека». 8) Турнир знатоков окружающего мира. 9) Просмотр и обсуждение тематических фильмов, книг и мультфильмов об окружающем мире. 10) Познавательное мероприятие «Природа – наш дом».
		Формирование позитивных интересов (в т.ч. в сфере досуга) Код 5.6.	Услуга включает в себя проведение мероприятий, способствующих расширению кругозора детей, повышению интеллектуального уровня: обеспечение книгами, журналами, настольными играми; организация соревнований, в т.ч. по настольным играм (шашки, шахматы и др.). проведение анимационных мероприятий (конкурсов, викторин, мастер-классов) 20,6 (продолжительность 1 услуги 90 минут)	Стандартом предусмотрено ежедневное проведение занятий (125 занятий в течение 6 месяцев). Рекомендуется участие детей в соревнованиях по настольным играм, анимационных мероприятиях (конкурсах, тренингах, мастер-классах). Мероприятия по чтению художественной литературы, просмотру тематических фильмов обязательно включают обсуждение содержания книги, фильма. Занятия на формирование позитивных интересов проводятся через творческую деятельность (нетрадиционные техники рисования, аппликацию, лепку), приобщение к искусству (изучение фольклора), игры, викторины (брейн-ринг, «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Мир веселых и находчивых», «Знатоки», «Поле чудес», «Путешествие в страну сказок»), логические и развивающие игры (кроссворды, ребусы, загадки) и т.п. Примерное распределение количества мероприятий: 1) Чтение и обсуждение - 25 занятий. 2) Соревнования - 12 мероприятий. 3) Конкурсы - 12 мероприятий. 4) Настольные игры – ежедневно.

№ п/п	Услуги	Содержание услуги, код	Описание социальной услуги, в том числе ее объем в месяц	Мероприятия
		<p>Организация досуга (праздники, экскурсии и др. культурные мероприятия)</p> <p>код 5.7</p>	<p>Организация культурно-массовых мероприятий в пределах и за пределами учреждения.</p> <p>Организация кружковой (клубной) работы, направленной на развитие творческих способностей, навыков креативности мышления.</p> <p>6 (продолжительность 1 услуги 40 минут)</p>	<p>5) Выставка «Мир моих увлечений» - 6 мероприятий.</p> <p>6) Мастер класс «Изготовлю своими руками» - 25 мероприятий.</p> <p>7) Развивающие занятия, игры – 45 занятий.</p> <p>Стандартом предусмотрено 36 занятий в течение 6 месяцев.</p> <p>Примерное распределение количества мероприятий:</p> <p>1) Кружковая работа – 24 (4 в месяц);</p> <p>2) Экскурсии - 6 (1 в месяц);</p> <p>3) Праздничные мероприятия – 6 (1 в месяц) с приглашением родителей несовершеннолетних.</p>
	Социально-трудовые услуги	<p>Проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам</p> <p>код 5.8</p>	<p>Проведение занятий по привитию трудовых навыков, профориентации:</p> <p>- проведение тематических бесед, ролевых игр, экскурсий;</p> <p>- проведение занятий по формированию позитивного отношения к труду, привитию трудовых навыков.</p> <p>4 (продолжительность 1 услуги 40 минут)</p>	<p>Стандартом предусмотрено 24 занятия за 6 месяцев.</p> <p>1. Диагностика профессиональных предпочтений и уровня знаний детей о профессиях - 1.</p> <p>2. Трудовые акции – 6 (1 раз в месяц);</p> <p>3. Мастер–классы по привитию трудовых навыков 6 (1 раз в месяц):</p> <p>1) Как провести уборку в квартире</p> <p>2) Учимся пришивать пуговицы</p> <p>3) Учимся пользоваться утюгом</p> <p>4) Мелкий ремонт вещей</p> <p>5) Цветы в квартире</p> <p>6) Стираем свои вещи</p> <p>4. Беседа «Труд – всему голова»</p> <p>5. Беседа - игра «Все работы хороши»</p> <p>6. Конкурс рисунков на тему «Профессии наших родителей»</p> <p>7. Занятие «В гостях у Феи Трудолюбия»</p> <p>8. Ролевая игра «Моя будущая профессия»</p> <p>9. Беседа о профессиях</p>

№ п/п	Услуги	Содержание услуги, код	Описание социальной услуги, в том числе ее объем в месяц	Мероприятия
				10. Урок культуры «Только в труде велик человек!» 11. Выставка поделок «Своими руками делаем сами» 12. Беседа «Почему необходимо трудиться» 13. Беседа «Что поможет в выборе профессии?» 14. Беседа «Как стать богатым»
6.	Социально-правовые услуги	Оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг Код 5.9.	Проведение занятий, тематических игр по вопросам прав детей и защиты их интересов, по правовому просвещению в целях развития правовой грамотности и правосознания несовершеннолетних, По основам безопасного поведения, в том числе с приглашением юристов, сотрудников органов внутренних дел, КДНиЗП. Проведение бесед по развитию правовой культуры, правового самопознания и мышления, формированию у детей представления о своих обязанностях и правах, повышению осведомленности детей о том, куда обращаться за защитой прав в случае их нарушения 2 (продолжительность 1 услуги 40 минут)	Стандартом предусмотрено 12 занятий за 6 месяцев 1. Занятие «Для чего нужны законы?» 2. Беседа-игра «Твои права и обязанности» 3. Ролевая игра «От правонарушения до преступления – один шаг!» 4. Беседа на тему «Правонарушения как результат вредных привычек». 5. Беседа «Мы в ответе за свои поступки» 6. Ролевая игра «Нет прав без обязанностей!» 7. Беседа «Как защитить свои права?» 8. Занятие в игровой форме «Знакомимся с телефоном доверия» 9. Ролевая игра «Правила безопасного поведения дома и на улице» 10. Тематическая игра: «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» (ПДД) 11. Беседа «Умей за себя постоять» 12. Викторина «Я – гражданин России!»

9. Организация диагностики.

Диагностика проблем ребенка осуществляется в три этапа: первичная, промежуточная, итоговая и включает психологическую и социально-педагогическую диагностики.

1) Психологическую диагностику осуществляет психолог по следующим направлениям:

- познавательная активность ребёнка;
- эмоциональный фон;
- самооценка;
- уровень тревожности;
- уровень агрессии.

2) Социально-педагогическую диагностику осуществляет специалист по социальной работе (руководитель ГДПН) по следующим направлениям:

- организация деятельности;
- сформированность навыков общежитийских и самообслуживания;
- общение со взрослыми и сверстниками;
- культура поведения в общественных местах;
- память;
- речевое развитие;
- мышление;
- представление об окружающем мире.

3) Для проведения диагностик используются методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование и другие.

4) Рекомендуемые методики указаны в разделе 10.

10. Результаты, ожидаемые от реализации программы, и методы их оценки

Цель	Задачи	Проблемы и их составляющие	Методы и методика оценки	Результат
Содействие социализации и повышению адаптационного потенциала несовершеннолетних	1. Выявить проблемы, создающие трудности социальной адаптации и препятствующие успешной социализации	Несоответствие индивидуальных познавательных процессов возрастным нормам		Результат 1. Приближение показателей индивидуальных познавательных процессов к среднестатистической возрастной норме.
		– память	«Запомни рисунки», «Запомни цифры» (Р.С. Немова), изучение логической, механической памяти	увеличилась быстрота запоминания и объем памяти
	2. Оптимизация индивидуальных характеристик (внимание, память, мышление, воображение)	– мышление	«Исключение», исследование словесно-логического мышления (Э. Ф. Замбицвяичене)	увеличился объем умений осуществления последовательных умственных действий (сравнение, анализ, синтез и др.)
		– речевое развитие	«Назови слова», «Расскажи по картинке», наблюдение, беседа	речь приблизилась к нормам для данного возраста
		– представление об окружающем мире	«Нелепицы», наблюдение, беседа	расширились знания об окружающем мире.
	3. Оптимизация личностных характеристик (самооценка, тревожность, агрессивность);	Неблагополучие в личностно-эмоциональном развитии детей.		Результат 2. Положительные изменения в личностно-эмоциональном развитии несовершеннолетних.
		– познавательная активность	«Таинственное письмо» (А.Н. Прихожан), «Вопрошайка» (Методика М. Б. Шумаковой)	Возросла познавательная активность
	4. Оптимизация поведенческих характеристик (общение, здоровый образ жизни, социальное и трудовое поведение).	– эмоциональный фон	наблюдение	преобладает положительный эмоциональный фон
		– самооценка	«Какой я?» (Р.С. Немова), «Лесенка» (В.Г. Щур и С.Г. Якобсон)	сформирована адекватная самооценка
		– уровень тревожности	«Цветовой тест» Люшера, тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен	снижен уровень тревожности
– уровень агрессии		Тест «Несуществующее животное» М.З. Дукаревич	исключена агрессивность	

	<p>5. Усвоение позитивной роли семьи и семейных ценностей.</p> <p>6. Профилактика безнадзорности и детского неблагополучия.</p>	Несформированность коммуникативных и поведенческих навыков, навыков самоконтроля, самообслуживания и организации деятельности.		Результат 3. Положительные изменения в развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков самоконтроля, самообслуживания и организации деятельности.
		– общение со взрослыми и сверстниками	Наблюдение, беседа	сформированы основные коммуникативные навыки, навыки культуры поведения в обществе
		– культура поведения в общественных местах	наблюдение	
		– сформированность навыков самообслуживания	наблюдение	сформированы основные навыки самообслуживания
		– организация своей деятельности	наблюдение	Сформированы навыки планировать свою деятельность и контролировать ее.

1) МАТРИЦА ПЕРВИЧНОЙ ДИАГНОСТИКИ

(ФИО несовершеннолетнего)

Используемые методики: _____

Даты проведения: _____

№ п/п	Вопросы диагностики	Дни					Результат
		1	2	3	4	5	
1.	I. Познавательная деятельность						
	Память						
	Речевое развитие						
	Мышление						
	Представление об окружающем мире						
2.	II. Личностно-эмоциональное развитие						
	Познавательная активность						
	Состояние эмоционального фона						
	Самооценка						
	Уровень тревожности						
	Уровень агрессии						
	III. Коммуникативное развитие						
3.	Характер общения со взрослыми и сверстниками						
	Культура поведения в общественных местах						
	IV Общая характеристика возрастного развития						
4.	Организация деятельности						
	Сформированность навыков самообслуживания						

Условные обозначения:

- 1.Красный – низкий уровень
- 2.Синий – средний уровень
- 3.Зелёный - высокий уровень

Специалист по социальной работе:
Психолог

2) МАТРИЦА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) ДИАГНОСТИКИ

(ФИО несовершеннолетнего)

Используемые методики: _____

Даты проведения: _____

№ п/	Вопросы диагностики	Результат
1.	I. Познавательная деятельность	
	Память	
	Речевое развитие	
	Мышление	
	Представление об окружающем мире	
2.	II. Личностно-эмоциональное развитие	
	Познавательная активность	
	Состояние эмоционального фона	
	Самооценка	
	Уровень тревожности	
	Уровень агрессии	
3.	III. Коммуникативное развитие	
	Характер общения со взрослыми и сверстниками	
	Культура поведения в общественных местах	
4.	IV. Общая характеристика возрастного развития	
	Организация деятельности	
	Сформированность навыков самообслуживания	

Условные обозначения:

4.Красный – низкий уровень

5.Синий – средний уровень

6.Зелёный - высокий уровень

Специалист по социальной работе:

Психолог

	взрослыми и сверстниками	2												
		3												
	Культура поведения в общественных местах	1												
2														
3														
4.	IV. Общая характеристика возрастного развития													
Организация деятельности	1													
	2													
	3													
Сформированность навыков самообслуживания	1													
	2													
	3													
		2												
		3												

Примечание: 1 - Этапы диагностики: 1 – первичная; 2 – промежуточная; 3 – итоговая

№ п/п	Результативность коррекционной работы	Решение проблемы		
		Кол-во детей	В %	
1.	I. Познавательная деятельность			
	Память			
	Речевое развитие			
	Мышление			
	Представление об окружающем мире			
	II. Личностно-эмоциональное развитие			
	Познавательная активность			
	Состояние эмоционального фона			
	Самооценка			
	Уровень тревожности			
2.	III. Коммуникативное развитие			
	Характер общения со взрослыми и сверстниками			
	Культура поведения в общественных местах			
3.	IV. Общая характеристика возрастного развития			
	Организация деятельности			
	Сформированность навыков самообслуживания			

Специалист по социальной работе _____

Психолог _____

