

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ДНЕВНИК

Проектная школа 202

Рекомендуем заполнять дневник после каждого занятия, создавая дополнительные слайды. Это поможет вам адаптировать программу и все ее элементы под себя



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАДРЫ БУДУЩЕГО
ДЛЯ РЕГИОНОВ

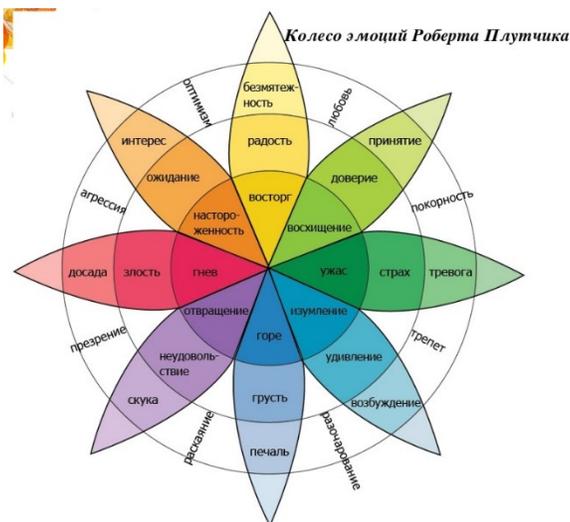
A stylized graphic of three human figures in red and pink, connected by a horizontal line, positioned to the right of the text.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ: РАЗБОР И РЕФЛЕКСИЯ

ШЭРИНГ (СБРОС ЭМОЦИЙ)

- ✓ Какие физические ощущения у меня были?
- ✓ Что я испытывал, переживал?
- ✓ Что во мне вызывало энергию (желание делать, подъем духа)?

карта эмоций Р. Плутчека



ДЕБРИФИНГ (РАЗБОР)

- ✓ Что происходило вокруг?
- ✓ Кто что делал? Как реагировал на задание?
- ✓ Из каких отдельных действий состояло решение задачи?

РЕФЛЕКСИЯ (ИЗВЛЕЧЕНИЕ ОПЫТА)

- ✓ Как мы оцениваем результат?
- ✓ Что точно надо делать в аналогичных случаях?
- ✓ Что точно не надо делать в аналогичных случаях?
- ✓ Какие примеры из опыта вспоминаются, аналогичные ситуации, в которых мы были.



РЕФЛЕКСИВНЫЙ ДНЕВНИК

(слайды для самозаполнения по итогам групповой работы, заполняется каждый день по итогам проделанной работы)

ЗАДАНИЕ 1. ОПИШИТЕ СВОИ ЭМОЦИИ ПО ИТОГАМ ДНЯ (Шеринг)

- ✓ Какие физические ощущения у меня были?
- ✓ Что я испытывал, переживал?
- ✓ Что во мне вызывало энергию (желание делать, подъем духа)?

ЗАДАНИЕ 2. ДЕБРИФИНГ (РАЗБОР)

- ✓ Что происходило вокруг?
- ✓ Кто что делал? Как реагировал на задание?
- ✓ Из каких отдельных действий состояло решение задачи?

ЗАДАНИЕ 3. РЕФЛЕКСИЯ (ИЗВЛЕЧЕНИЕ ОПЫТА)

- ✓ Как я оцениваю результат?
- ✓ Что точно надо делать в аналогичных случаях?
- ✓ Что точно не надо делать в аналогичных случаях?
- ✓ Какие примеры из опыта вспоминаются, аналогичные ситуации в которых я был.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАДРЫ БУДУЩЕГО
ДЛЯ РЕГИОНОВ

