Методические рекомендации

к организации и проведению проекта

лагерь-интенсив «Мы вместе»

Организация: ХКООЗС «Чужих детей не бывает»

Авторы: Вязьмина И.П.

 Черненко И.А.

Город: Хабаровск

Год разработки: 2021

Данная методическая рекомендация предназначена для организаторов проекта, специалистов по работе с семьями в тжс, для педагогов и психологов ведущих занятия и консультации с данными семьями.

Проект разработан на следующих научно- методических основаниях:

● Николай Михайлович Таланчук.

Идея: осваивая систему ролей в социумах (семья, трудовой коллектив, общество, мир, я-сфера), человек приобретает качества, позволяющие ему стать личностью.

● Олег Семёнович Газман

Идея: развитие ребёнка протекает наиболее успешно тогда, когда возникает гармония двух сущностно различных процессов: социализации и индивидуализации.

Процесс социализации способствует усвоению ребёнком принятых в обществе ценностей, норм и способов поведения и деятельности (формирование в растущем человеке социально-типичного).

Автор проекта: Тарунина Татьяна Николаевна, зам.руководителя, КХООЗС «Чужих детей не бывает»

В настоящее время наблюдается увеличение числа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для данных семей характерно нарушение детско-родительских отношений, снижение статуса семьи как социального института и влияния на процессы воспитания и социализации подрастающего поколения. Большинство из них не умеют, и часто не имеет возможности организовать совместный досуг.

Работа с семьей – одно из основных направлений деятельности нашей организации. Она предполагает содействие физическому, психологическому, социально - культурному развитию семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении. Для семей нашей целевой группы, характерно нарушение детско-родительских отношений, снижение статуса семьи как социального института и влияния на процессы воспитания и социализации детей. Родители в таких семьях, как правило, имеют "за плечами" собственный негативный детский опыт - проживание в детском доме, потеря близких, жестокое обращение, беспризорность, проживание в среде алкозависимых и пр. Большинство из них не умеют, и часто не имеют возможности организовать совместный досуг. В связи с этим специалисты нашей семейной службы "Мама рядом" пришли к выводу о необходимости проведения новых форматов работы с семьями - семейных лагерей-интенсивов. В августе 2020 года нашими специалистами был разработан и апробирован социальный проект выездного семейного лагеря-интенсива «Мы вместе» для замещающих семей г. Хабаровска, который был поддержан Фондом президентских грантов. Лагерь был проведен на одной из туристических баз Приморского края. В лагере приняли участие 30 человек, из них 10 родителей и 20 детей. В результате такого отдыха члены семей сплотились между собой, родители и дети сблизились, улучшились детско-родительские отношения, у детей уменьшился уровень тревожности. Повышены стабильность и качество межличностных отношений. Улучшилось эмоциональное состояние и самочувствие детей и взрослых, в том числе в результате проведения оздоровительных процедур и спортивных мероприятий на свежем воздухе. Проведя анализ результатов проекта, специалисты приняли решение о внедрении этой практики в работу с кровными кризисными семьями. Реализация данного проекта будет содействовать решению проблемы интеграции детей в общество, развитию психолого-педагогической компетентности родителей, а также реализации родительского потенциала. В лагере-интенсиве примут участие семьи, в которых наблюдается нарушение внутрисемейных отношений или проблема социальной изолированности семьи. Целевая группа – 10 семей с детьми, состоящих на учете в органах системы профилактики или состоящих на сопровождении в нашей организации.

Цель проекта: Создание условий для профилактики рецидивов и гармонизации детско-родительских отношений в семьях СОП и ТЖС, путем организации их совместного досуга и формирования новых позитивных интересов.

Задачи проекта:

1. Создавать оптимальные условия для полноценного отдыха детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2. Создавать условия для совместной деятельности детей и родителей, сплочения семьи;

3. Развивать социально-бытовые навыки;

4. Создавать условия для повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей;

5. Расширять творческий потенциал семьи, через вовлечение их в культурно - досуговую деятельность.

6. Создание условий для обогащения социального опыта детей и их родителей, интеграция их в общество.

7. Содействовать формированию зрелой родительской позиции — чувства ответственности, умения принимать решения в пользу ребенка во всех ситуациях, в которых затрагиваются его интересы

Основная идея проекта заключается в привлечении детей и взрослых к совместной деятельности по обеспечению своего жизнеосуществления в выездном лагере.

Семейный лагерь-интенсив планируется провести на туристической базе Приморского края.

Выбор местоположения лагеря обусловлен несколькими причинами:

1. Семьи с которыми мы работаем, даже не имеют представления о подобном отдыхе. Ни сами родители, ни их дети никогда не были на море, и без этого проекта, вряд ли когда-либо попадут.

2. Оздоровление детей. Для семей нашей целевой аудитории остро стоит проблема летнего отдыха и оздоровления детей. Выезд на море поможет семьям получить оздоровительный отдых.

3.Мотивация семей на прохождение реабилитационных и обучающих мероприятий. Семьи, состоящие на сопровождении в нашей организации, как правило, имеют низкую мотивацию к реабилитационной работе. Лагерь на море станет своеобразным бонусом для семей, стремящихся к изменениям. В семейный лагерь планируется пригласить семьи после конкурсного отбора. Самые замотивированные семьи, те, кто заканчивает сотрудничество с нашей организацией или уже закончил, выпускницы кризисного центра, а также новые семьи, которым необходима перезагрузка. Также этим проектом мы хотим расширить понимание родителями мира, его возможностей, обучить их организации семейного досуга и попробовать здоровый семейный отдых. Семьи, с которыми мы работаем, как правило, привыкли к другому виду отдыха. Родители мало взаимодействуют с детьми, не умеют и не любят отдыхать вместе. Благодаря этому проекту семьи научатся вместе отдыхать и учиться, вместе развиваться и заниматься творчеством. Что, несомненно, улучшит качество их жизни и будет способствовать профилактики рецидивов и рисков изъятий/отказов от детей или жестокого обращения к детям.

Направления работы:

Программа выездного лагеря осуществлялась по следующим направлениям: 1.Социально-психологическое;

2.Творческо-развивающее;

3.Познавательно-развлекательное;

4.Спортивно-оздоровительное;

5.Свободное общение.

Новизна:

– совместное пребывание в лагере детей и родителей;

– вовлечение детей и родителей в совместную деятельность;

– бесплатное пребывание в лагере;

– нестандартные условия проживания (проживание семей на базе отдыха около моря).

Календарный план:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Решаемая задача | Мероприятие, его содержание, место проведения | Дата начала | Дата окончания | Ожидаемые результаты |
| 1 | Разработка концепции программы выездного лагеря. Составление списка участников. | Проведение обучающего семинара для исполнителей проекта. Подготовка специалистов к реализации проекта. Методическое оформление проекта. | 01.06.2021 | 30.06.2021 | Специалисты, участвующие в проекте обсудили и приняли формы и методы работы с семьями.Разработано положение о лагере-интенсиве, программы деятельности лагеря, сценариев, инструктажа по технике безопасности и т.д. |
| 2 | Разработка концепции программы выездного лагеря. Составление списка участников. | Проведение конкурсного отбора семей участников лагеря-интенсива. | 01.06.2021 | 30.06.2021 | Проведен конкурсный отбор семей участников проекта специалистами организации. Составлены списки семей.Отобрано 10 семей (30 человек). |
| 3 | Проведение информационной кампании среди членов целевой группы по разъяснению целей и задач программы, специфике ее реализации.Подготовка необходимого оборудования, реквизита. | Проведение информационной встречи для презентации проекта всем заинтересованным лицам. | 10.06.2021 | 10.06.2021 | Участники проекта получили информацию о срокахлагеря-интенсива, необходимых условиях участия. |
| 4 | Проведение информационной кампании среди членов целевой группы по разъяснению целей и задач программы, специфике ее реализации.Подготовка необходимого оборудования, реквизита. | Закуп необходимого материала и реквизита.Заключение договора с базой отдыха. Покупка жд билетов. | 01.07.2021 | 31.07.2021 | Закуплено необходимое оборудование, метариалы и реквизит. Закуплены жд билеты, заключен договор с базой отдыха. |
| 5 | Организация работы выездного лагеря, реализация запланированных мероприятий, в рамках которых родители получат квалифицированную, социально- педагогическую, психолого-педагогическую помощь специалистов по вопросам воспитания и развития детей. | Проведение семейного лагеря-интенсива на базе отдыха в Примосрком крае | 01.08.2021 | 31.08.2021 | Проведен семейный лагерь интенсив, прододжительностью -7 дней, на территории базы отдыха в Примосрком крае. |

Программа лагеря-интенсива:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
| 9:45-10:00 |  | Зарядка | Зарядка | Зарядка | Зарядка | Зарядка | Зарядка |
| 10:00-11:00 | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак |
| 11:00-12:30 |  | **Урок для детей** (Наталья, Инна, Олеся, Лена, Татьяна) **Семинар, тренинг для родителей** (Лара, Марина Ю.) | **Детское время** (Инна, Лена, Татьяна, Лара, Олеся)**Семинар для родителей** (Наталья, Марина Ю.) | **Урок для детей** (Наталья, Инна, Олеся, Лена, Татьяна) **Семинар, тренинг для родителей** (Марина Ю., Лара) | **Детское время (**Инна, Лена, Татьяна, Лара, Олеся)**Семинар для родителей**(Наталья, Марина Ю.) | **Урок для детей** (Наталья, Инна, Олеся, Лена, Татьяна) **Тренинг Для родителей** (Лара, Марина Ю.) | **Тренинг детско-родительский**(Лара, Марина Ю., Наталья) |
| 12:30-14:00 | Семейное время | Семейное время | Семейное время | Семейное время | Семейное время |  Семейное время | Семейное время |
| 14:00-15:00 | Обед | Обед | Обед | Обед | Обед | Обед | Обед |
| 15:00-17:00 | Тихий час | Тихий час | Тихий час | Тихий час | Тихий час | Тихий час | Тихий час |
| 17:00-17:30 | **Полдник** | **Полдник/Семейный мастеркласс** (Олеся) | **Пикник на море**(Татьяна, Олеся, Сергей) | **Полдник****Семейный мастеркласс –** (Олеся, Татьяна) | **Пикник на море**(Татьяна, Олеся, Сергей) | **Полдник Семейный мастеркласс**(Олеся, Лена) | **Полдник** |
| До 20:00 | Семейное время | Семейное время |  | Семейное время |  | Семейное время | Семейное время |
| 20:00-20:30 | Ужин | Ужин | Ужин | Ужин | Ужин | Ужин | Ужин |
| 20:30-21:30 | **Открытие лагеря/знакомство** | **Родительская беседка** (Марина Ю, Олеся)**Детское время** (Наталья, Инна, Лара, Татьяна, Лена)  | **Родительская беседка** (Марина Ю. Олеся)**Урок для детей** (Наталья, Инна, Лара, Татьяна, Лена) | **Родительская беседка**(Марина Ю. Олеся)**Детское время** (Инна, Лена, Татьяна, Лара, Наталья) | **Родительская беседка**(Марина Ю. Олеся)**Урок для** **детей** (Наталья, Инна, Лара, Татьяна, Лена) | **Родительская беседка** (МЮ, Олеся)**Детское время** (Инна, Лена, Татьяна, Лара, Наталья) | **Костер**(Сергей, Марина Ю., Олеся, Татьяна) |
| 21:30 | Подготовка ко сну/Тишина | Подготовка ко сну/Тишина | Подготовка ко сну/Тишина | Подготовка ко сну/Тишина | Подготовка ко сну/Тишина | Подготовка ко сну/Тишина | Подготовка ко сну/Тишина |

Количественные результаты:

количество мероприятий, проведённых в рамках проекта 20

количество человек, которым оказаны услуги в сфере физической культуры и спорта 30

количество добровольцев, принявших участие в проекте 5

количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения 30

количество человек, получивших благотворительную помощь в натуральной форме 30

количество человек, которым оказаны услуги в сфере социального обслуживания 30

количество специалистов, задействованных в проведении мероприятий проекта 5

количество консультаций, оказанных благополучателям в рамках проекта 30

количество индивидуальных занятий, проведённых с участниками проекта 60

количество групповых занятий, проведённых с участниками проекта 20

количество методических изданий, созданных в ходе реализации проекта 1

количество публикаций о проекте в СМИ и социальных сетях

Качественные результаты:

Доля родителей, участников проекта, расширивших репертуар позитивных стратегий взаимодействия с собственными детьми не менее 70%, умеющих организовать здоровый семейный досуг - не менее 60%, практикующие ненасильственные методы воспитания детей - не мнее 50%. У более 80% детей улучшилось физическое и психоэмоциональное состояние. Укреплен позитивный социальный статус и сформирован опыт позитивных семейных сценариев у 80% детей, участников проекта. Улучшены детско-родительские отношения, взаимодействие внутри семьи, снизилось количество конфликтов в 85% семей, участников проекта. В 85% семей участников проекта - повысился творческий потенциал и улучшились социально-бытовые навыки. Критерии оценки качественных результатов проекта: - количество семей, давших положительные отзывы о данной форме работы (инструменты оценки - анкетирование, беседа); - формирование мотивации для включенности детей и родителей в разнообразные формы организации семейного досуга (инструменты оценки - тестирование); - уровень включенности в коллективно-творческую деятельность ( инструменты оценки - наблюдение); - уровень сплоченности семьи (инструменты оценки - тестирование, диагностика ЭПК); - уровень комфортности участников проекта во время пребывания в лагере (инструменты оценки - цветовая диагностика); - уровень психо-эмоционального состояние ребенка (инструменты оценки - рисуночный тест); - уровень тревожности родителей (инструменты оценки - тест "Шкала тревожности");

Дальнейшее развитие проекта:

Наша организация занимается помощью семьям более семи лет. Мы планируем продолжить работу начатую на средства гранта, получая субсидию как поставщики социальных услуг, а также используя различные методы фандрайзинга.

Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем:

Финансирование работы по проекту планируем обеспечивать из средств субсидии, как поставщики социальных услуг, используя ресурс партнеров организации, в том числе помещения государственных учреждений, а также привлекая пожертвования частных лиц и коммерческих организаций Хабаровского края - партнеров организации и ресурсов, знаний и опыта своих специалистов и волонтеров организации.

Приложения

Анкета для родителей №1

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Ваши взаимоотношения с детьми? |  |
|  | Очень хорошие |
|  | Хорошие |
|  | Разные (Иногда хорошие, иногда плохие) |
|  | Плохие |
| 2.Считаете ли вы свою семью дружным коллективом? |  |
|  | Да |
|  | Не совсем |
|  | Нет |
| 3.Как часто вы проводите досуг с ребенком? |  |
|  | Ежедневно |
|  | По выходным дням |
|  | Редко из-за различных обстоятельств |
| 4. Как часто ваша семья собирается вместе? |  |
|  | Мы не собираемся вместе, нет времени |
|  | Мы собираемся вместе редко |
|  | Мы собираемся вместе на выходные и праздники |
|  | Мы собираемся вместе раз в день |
| 5. Что делает ваша семья, собравшись вместе? |  |
|  | Решаете сообща жизненные проблемы |
|  | Занимаетесь семейно-бытовым трудом |
|  | Работаете на приусадебном участке |
|  | Вместе проводите досуг, смотрите телепередачи |
|  | Обсуждаете вопросы учебы детей |
|  | Делитесь впечатлениями о прожитом дне, о успехах, неудачах |
|  | Каждый занимается своим делом |
| 6.Какие способы разрешения конфликтов в Вашей семье? |  |
|  | Примирение |
|  | Обсуждение ситуации и принятие обоюдного решения |
|  | Прекращение конфликта на некоторое время |
|  | Обращение за помощью к другим людям (родителям, соседям, друзьям, учителям) |
|  | Конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер |
| 7. Какие виды совместного досуга вы можете организовать для своего ребенка? |  |
| 8.Какое значение имеют игры для ребенка? |  |
| 9.В какие игры вы играете с ребенком? |  |
| 10.Назовите любимые ребенком игры, занятия и виды деятельности? |  |
| 11.Что делать, если ребенок хочет поиграть, а вы заняты делом? |  |
| 12. Хотели бы вы узнать о различных формах досуга с ребенком? | Да Нет |

|  |
| --- |
| Как вы оцениваете атмосферу вашей семьи? |
| дружелюбие | \* \* \* \* \* \* \* | враждебность |
| теплота | \* \* \* \* \* \* \* | холодность |
| согласие  | \* \* \* \* \* \* \* | несогласие |
| сотрудничество | \* \* \* \* \* \* \* | несогласованность |
| взаимоподдержка | \* \* \* \* \* \* \* | недоброжелательность |
| увлеченность | \* \* \* \* \* \* \* | равнодушие |
| удовлетворенность | \* \* \* \* \* \* \* | неудовлетворенность |

Анкета для родителей №2

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Как изменились ваши взаимоотношения с детьми после лагеря-интенсива? Какими они стали? |  |
|  | Очень хорошими |
|  | Хорошими |
|  | Разными (Иногда хорошие, иногда плохие) |
|  | Плохими |
| 2.Считаете ли вы свою семью дружным коллективом? |  |
|  | Да |
|  | Не совсем |
|  | Нет |
| 3.Как часто вы проводите и планируете проводить досуг с ребенком? |  |
|  | Ежедневно |
|  | По выходным дням |
|  | Редко из-за различных обстоятельств |
| 4. Как часто вы будете собираться вместе? |  |
|  | Мы не будем собираться вместе, нет времени |
|  | Мы будем собираться вместе редко |
|  | Мы будем собираться вместе на выходные и праздники |
|  | Мы будем собираться вместе раз в день |
| 5. Что вы планируете делать в будущем, собравшись вместе? |  |
|  | Решаете сообща жизненные проблемы |
|  | Занимаетесь семейно-бытовым трудом |
|  | Работаете на приусадебном участке |
|  | Вместе проводите досуг, смотрите телепередачи |
|  | Обсуждаете вопросы учебы детей |
|  | Делитесь впечатлениями о прожитом дне, о успехах, неудачах |
|  | Каждый занимается своим делом |
| 6.Какие способы разрешения конфликтов в вашей семье вы планируете применять? |  |
|  | Примирение |
|  | Обсуждение ситуации и принятие обоюдного решения |
|  | Прекращение конфликта на некоторое время |
|  | Обращение за помощью к другим людям (родителям, соседям, друзьям, учителям) |
|  | Конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер |
| 7.Какие виды совместного досуга вы можете организовать для своего ребенка? |  |
| 8.Какое значение имеют игры для ребенка? |  |
| 9.В какие игры вы играете с ребенком? |  |
| 10.Назовите любимые ребенком игры, занятия и виды деятельности? |  |
| 11.Что делать, если ребенок хочет поиграть, а вы заняты делом? |  |
| 12. Узнали ли вы о различных формах досуга и готовы ли вы применять новые знания? | ДаНет |

|  |
| --- |
| Как вы оцениваете атмосферу вашей семьи? |
| дружелюбие | \* \* \* \* \* \* \* | враждебность |
| теплота | \* \* \* \* \* \* \* | холодность |
| согласие  | \* \* \* \* \* \* \* | несогласие |
| сотрудничество | \* \* \* \* \* \* \* | несогласованность |
| взаимоподдержка | \* \* \* \* \* \* \* | недоброжелательность |
| увлеченность | \* \* \* \* \* \* \* | равнодушие |
| удовлетворенность | \* \* \* \* \* \* \* | неудовлетворенность |

Анкета обратной связи лагеря-интенсива №3

1. Были ли созданы все условия для безопасного отдыха детей?

Да

Скорее да

Скорее нет

Нет

2. Отдых в лагере-интенсиве был полезен для здоровья вашего ребенка?

Да

Скорее да

Скорее нет

Нет

3.Было ли вам и вашей семье комфортно в лагере-интенсиве? Что было комфортно? Что нет?

4.Какое было питание на базе-отдыха на ваш взгляд?

Хорошее

Скорее хорошее

Скорее плохое

Плохое

5.Устраивали ли вас бытовые условия на базе отдыха?

Да

Скорее да

Скорее нет

Нет

6.У меня и моего ребенка остались позитивные впечатления от походов и мероприятий: (опишите свои впечатления ниже)

7.Для моего ребенка были полезны уроки духовно - нравственного воспитания?

Да

Скорее да

Скорее нет

Нет

8.Для моего ребенка были полезны уроки творчества?

Да

Скорее да

Скорее нет

Нет

9. Моему ребенку понравились спортивные занятия и соревнования в лагере-интенсиве?

Да

Скорее да

Скорее нет

Нет

10.Программа лагеря-интенсива способствовала развитию моего ребенка, он приобрел полезные знания и умения?

Да

Скорее да

Скорее нет

Нет

11.Я вижу положительные изменения, которые произошли с моим ребенком после возвращения из лагеря-интенсива?

Да

Скорее да

Скорее нет

Нет

12.Для меня были полезны семинары, тренинги и семейные мастер классы, Родительские беседки?

Да

Скорее да

Скорее нет

Нет

12.Я хотел(а) бы, чтобы моя семья приехала в лагерь-интенсив еще раз?

Да

Скорее да

Скорее нет

Нет

13.Ваши пожелания, замечания и предложения в адрес лагеря-интенсива:

Анкета А сплоченности семьи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы/ответы | Почти никогда | Редко  | Время от времени | Часто  | Почти никогда |
| 1. Члены нашей семьи обращаются друг к другу за помощью |  |  |  |  |  |
| 2. Члены нашей семьи чувствуют, что все мы очень близки друг другу |  |  |  |  |  |
| 19. Единство очень важно для нашей семьи |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Анкета Б сплоченности семьи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы/ответы | Почти никогда | Редко  | Время от времени | Часто  | Почти никогда |
| 1. Члены нашей семьи обращались бы друг к другу за помощью |  |  |  |  |  |
| 11. Члены нашей семьи чувствовали бы, что все мы очень близки друг другу |  |  |  |  |  |
| 19. Единство было бы очень важно для нашей семьи |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |