|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап мероприятия** | **Продолжительность этапа** | **Описание метода, его цель** | **Описание действий участников образовательного процесса** |
| Вводная часть | | | |
| Мотивация к деятельности |  | **Отгадывание ребуса «Подход».**   * Задача : Создание мотивации по активизации процесса. Постановка цели образовательного мероприятия. | Здравствуйте Уважаемые коллеги! Усаживайтесь удобнее! Вы находитесь в творческой мастерской «необычное в обычном». Информация, представленная сегодня очень ценная, пока она скрывается за дверцей, и чтобы получить к ней доступ нужно найти ключик. Таким ключиком станет ответ на загадку, которая представлена вам на слайде.  (ребус подход). |
| Повторение пройденного материала | 2 мин. | **Упражнение «Ассоциации»**  Цель: Выяснить имеющиеся представления в рамках темы мероприятия. Организация делового сотрудничества в совместных группах. | ***Технология проведения:***  А сейчас напишите 3 ассоциации, возникших у вас со словом педагогический подход и озвучьте их. |
| Сообщение нового материала , | 6 мин. | **Упражнение «Автор»**  Цель: представление новой информации. | Сегодня я вас познакомлю с тем подходом, который открыла для себя я. Реджио-подходом, который зародился на севере Италии, в городе Реджио-Эмилия в середине ХХ века. Сейчас он используется многими педагогами во всём мире, которые ценят в нём возможности для становление личности ребёнка. В чём же отличие подхода от других?  ***Технология проведения:*** У вас на столе лежат карточки с информацией о Реджио-подходе, в течение 2 минут вы их изучаете, Затем каждая команда озвучивает основную идею этого подхода.  ***Материал:*** информационные листы.  В процессе работы в ателье из подручных средств мы с детьми изготавливаем разные пособия, которые нам пригождаются в деятельности. Некоторые из них вам представлены на выставке, которую я приглашаю вас посетить. Обратите внимание, что из простых для бытовой деятельности предметов можно смастерить развивающее пособие. ( ) (втулки, бутылки). |
| Проработка содержания темы | 8 |  | А сейчас я вам предлагаю каждой команде придумать игру-пособие из подручных средств и представить. |
| Рефлексия | 2 мин. | **Метод рефлексии «Чемодан»** Цель: выявить уровень собственной и коллективной деятельности. | Наше мероприятие подошло к завершению. Я надеюсь, вы сегодня приобрели определенные навыки и опыт, который захотите реализовать в жизни. Я предлагаю вам записать то что вы хотите унести с собой и разместить эту информацию в чемодане. |
| Я думаю, наша встреча была творческой, продуктивной. Хочу вам пожелать: Начинайте каждый день с любовью. Частичка вашей теплоты и любви станет благом, живительной каплей для наших детей и их родителей! Вы можете все! | | | |