***Общественная организация Шегарского района Томской области помощи детям и семьям группы риска по социальному сиротству «Рука в руке»***

Мониторинг замещающих семей

в Шегарском районе Томской области

Цель исследования

Анализ социального-психологического самочувствия и потребностей замещающих семей, проживающих на территории Шегарского района Томской области с последующим использованием результатов для корректировки программ сопровождения и поддержки замещающих семей.

Краткая характеристика ситуации с семейным жизнеустройством в Шегарском районе Томской области

На 1.05.2019 численность замещающих семей на территории Шегарского района составляла 70 семей/122 ребенка. Фактически мониторингом были охвачены половина (31 семья) из существующих замещающих семей.

На территории района с замещающими семьями работают: органы опеки и попечительства, филиал ОГКУ «СРЦН Кривошеинского района» – служба помощи семье и детям ; общественная организация «Рука в руке».

Справка: В Шегарском районе общественной организацией «Рука в руке» в течение четырех лет наработана практика сопровождения замещающих семей – инновационная технология сопровождения замещающих семей в сельской местности.

Социальный портрет замещающих семей

В исследовании приняли участие 31 респондент - замещающие родители (опекуны, приемные родители). Объектом мониторинга выступили 31 семья, воспитывающие 49 приемных детей.

100% респондентов составили женщины, 0% - мужчины. Большинство респондентов имеют среднее специальное образование, 1\3 закончили только школу, 11 имеют диплом о высшем образовании.

Чуть менее половины респондентов указали свой общесемейный доход в диапазоне 20-30 тыс. рублей в месяц. 18 из 112 респондентов имеют доход выше 45 тыс. рублей, а у 15 семей общесемейных доход составляет менее 20 тыс. рублей в месяц.

Половина респондентов, главным образом женщин, замужем, 1\3 респондентов в браке не состоит.

82,1% семей, принявших участие в исследовании, проживает в сельской местности, удаленной от районного центра (там проживает- 17,9%). У половины семей биологические дети уже взрослые и живут самостоятельно. Только у 12 из 112 респондентов нет биологических детей.

Таким образом, усредненный портрет респондента в рамках мониторинга – это женщина 55-60 лет, имеющая среднеспециальное образование, проживающая в деревне, состоящая в браке, с общесемейным доходом в месяц 30-35 тыс. рублей, имеющая взрослых биологических детей, живущих отдельно.

Опыт и мотивация замещающего родительства

72,3 % замещающих семей имеют практику воспитания приемных детей более 4 лет, только 6 семей первый год являются приемными родителями(опекунами). Чуть менее половины семей имеют в настоящий момент 1 приемного ребенка, 1\3\ воспитывают 2 приемных детей и 9 семей имеют 4 и более приемных детей. Практически половина семей за весь период замещающего родительства воспитали(воспитывают) 1 приемного ребенка, 17 семей воспитали 4-х и более приемных детей.

Возраст приемных детей, воспитывающихся в опрошенных семьях в настоящий момент, показан в диаграмме[[1]](#footnote-1):

:

Доминирующее число подростков проживают уже в своих приемных(опекунских) семьях на протяжении не менее чем 3-4 лет.

Основными мотивами принять к себе в семью ребенка сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей являются родственное отношение к ребенку, желание самореализоваться как родитель, когда биологические дети выросли и сострадание к брошенным детям.

Структура мотивов практически одинакова в Шегарском и Кривошеинском районах. Среди собственных вариантов ответа можно отметить следующий: *«в деревне много приемных семей и мы решили тоже»*.

В целом, чуть меньше половины родителей(53 человека из 112) не жалеют, что стали приемными родителями, в тоже время 18 родителей признаются, что *«да, один-два раза жалел, когда было особенно трудно, когда возникали серьезные проблемы»* или фиксируют, что *«не жалел(-а), т.к. это бессмысленно. Раз взял(-а) детей- должна воспитать»*(21 человек).

Отношения с приемными детьми

Приемному родителю(опекуну) предлагалось оценить качество взаимоотношений с приемным ребенком(детьми). 42% респондентов полагают, что есть определенные трудности в отношениях, но в тоже время есть уверенность, что они преодолимы. 41 % оценивают свои отношения с приемными детьми как хорошие, доверительные. В тоже время 19, 6 % выбрали вариант: *«я не думаю об этом, главное в семье сейчас все спокойно»*, причем в Кривошеиском районе этот показатель выше(16 человек выбрали), а в Шегарском районе 6 человек. Можно предположить объяснения этого факта уровнем родительской рефлексии, выделением качества отношения с детьми как отдельного сегмента семейной ситуации.

8,9% родителей полагают, что *«отношения понемногу налаживаются»*. Необходимо обратить внимание, что у 3 родителей, несмотря на предпринимаемые ими усилия, есть ощущение, что с детьми взаимопонимания не будет найдено. Это можно рассматривать как потенциальный риск отказа от приемного ребенка.

Проблемы во взаимодействии с приемными детьми представлены в следующей диаграмме. Родители могли выбрать несколько наиболее беспокоящих их проблем.

«Лидируют» школьные проблемы, связанные успеваемостью, с отношением детей к учебе, взаимоотношениями с педагогами, поведение ребенка – 64 человека из 112. Причем выбор «школьных проблем», а также проблем со здоровьем детей в число наиболее волнующих родителей в Кривошеинском районе происходил чаще(см. Приложение 1, вопрос 7). Во-вторых, родителей тревожит прошлая жизнь детей, до того как они пришли в семью, взаимоотношения с биологическими родителями – 30 человек из 112. Третью позицию разделили между собой *«непослушание», «закрытость детей», «отношения со сверстникам», «состояние здоровья детей*». Среди других вариантов ответов были следующие: *«сплошное вранье», «дети переживают за своих родных родителей», «один ребенок плохо влияет на остальных двух», «генетика», «гиперактивность».*

56,1% родителей оценивают эмоциональное самочувствие своих приемных детей как хорошее, но в тоже время 26,6 %(29 человек) констатируют, что не знают, как чувствует себя ребенок, главное, что он сыт, одет и хорошо учится. Количество так ответивших родителей в Кривошеиском районе в два раз выше по сравнению с Шегарским. 15 родителей полагают, что в семье *«одному ребенку труднее, другому легче».*

Потребности и интересы детей и родителей

По мнению родителей, 39,3% детей ни в чем не нуждаются, так как все необходимое у них есть, в тоже время 24 человека отметили необходимость финансовой помощи. Практически половина респондентов (44%) считают что детям не хватает внимания со стороны родителей(23,2%) и со стороны специалистов помогающих служб(25,9%). Родители отмечают необходимость дополнительных медицинских консультаций и занятий с психологом, логопедом, педагогами). Были высказаны мнения о необходимости автомобиля для большой семьи, о недоступности дополнительного образования в связи с удаленностью населенного пункта, где живет семья, от районного центра.

В целом, родители продемонстрировали неплохую осведомленность о любимых занятиях детей. Родительская оценка совпадает, в целом, с мнением детей, выявленном в рамках оценки с участием детей. По оценке родителей более все дети любят рисовать, играть в компьютерные игры, «сидеть» в интернете, смотреть ТВ, гулять с друзьями на улице. Наименее привлекательными для ребенка занятиями, по мнению родителей, являются время, проводимое ребенком в школе: и в Шегарском, и в Кривошеинском районе это низкие показатели.

Интересно, что в рамках оценки с участием детей(август 2016), на вопрос *«Что бы ты изменить, внести нового  в свою семью?»* большинство детей предпочли варианты *«мне хотелось бы чаще бывать всем вместе»(*17 из 20 детей) и *«хочется чтобы жизнь в семье была интереснее, разнообразнее»(*14 из 20 детей). Это демонстрирует потребность детей быть с семьей, проводить время с родителями. Причем детям важно качество этого общения. Т.к. есть внутрисемейные «темы» общения, которые вызывают напряжение и носят негативную эмоциональную окраску как для детей, так и для родителей(школьные вопросы, дисциплина).

Родители также проявили активность в ответе на вопрос о собственных потребностях. Большинству(48 респондентов) не хватает *«знания законодательства, моих прав как приемного родителя и прав моих приемных детей*».

На втором месте потребность в знаниях и навыках разрешения конфликтных ситуация(30 человек), «информации по взаимодействию моих биологических и приемных детей»(29 человек) и знаниях по детской психологии и этапах детского развития(28 человек).

Также родители нуждаются в обсуждении своей ситуации, *«разговоре по душам»(*28 человек) и разговоре с такими же родителями, как и они(22 человека). 17 родителей отметили необходимость в помощи в учебной деятельности ребенка.

Таким образом, ответы родителей могут быть использованы для корректировки программ сопровождения замещающих семей, для дополнения программы подготовки кандидатов в замещающие родители в ШПР. Кроме этого, исследование показывает необходимость коммуникативной родительской, семейной площадки. Например, это может быть реализовано в клубной работе.

Неожиданным получилось распределение ответов на вопрос: *«Кто оказывает вашей семье, поддержку в воспитании детей?»*.Более половины(60 человек) получают наибольшую поддержку от своих взрослых детей, в том числе проживающих отдельно, 44 женщинам(учитывая демографическую характеристику респондентов) в воспитании детей оказывает поддержку супруг. 23 семьи получают помощь от специалистов помогающих служб. Отметим, что в Кривошеинском районе приемные семьи чаще, чем в Шегарском, находят поддержку от друзей, бабушек и дедушек и соседей в воспитании детей, а в Шегарском – от специалистов службы поддержки (ООШРТО «Рука в руке», опека).

Взаимодействие со специалистами

В целом, родители готовы к взаимодействию со специалистами, хотя скорее рассматривают это как свою обязанность в силу статуса приемного родителя(опекуна). Так 34 родителя отметили, что *«мне не особо нравится, когда в мою семью вмешиваются, но я понимаю, что должен встречаться со специалистами и делаю это»*, 40 родителей готовы взаимодействовать при необходимости и только 32 респондента *«в любой момент готов (-а) к взаимодействию со специалистами»*. Ситуация в обоих района в этом смысле схожая.

Значительная часть родителей(45 человек из 112) предпочли, чтобы инициатива взаимодействия со специалистами исходила от них самих, т.е. от родителей в тех случаях, когда в этом у них есть необходимость. Чуть меньше 1\3(32 человека) готовы общаться со специалистами *«столько, сколько положено».*

В целом, желание сохранить свою частную семейную жизнь с ее радостями и трудностями, «не выносить сор из избы» предпочли бы 64 родителя, т.е. более половины опрошенных.

**Некоторые выводы по итогам исследования**

Респонденты – приемные родители(опекуны) продемонстрировали заинтересованность в исследовании. Это косвенно доказывают незначительное количество пропусков ответов на вопросы и редкий выбор вариант «затрудняюсь ответить».

Подавляющее число респондентов составили женщины, что неудивительно, т.к. воспитание детей, взаимодействие со специалистами по поводу семейных и детских вопросов остается прерогативой женщин. Специалисты, работающие с семьей, поддерживают и невольно закрепляют женскую монополию в ответственности за детей, в то время как потенциал мужчин-отцов в вопросах воспитания детей остается зачастую невостребованным. Известно для детей, особенно подростков, отец является одним из важнейших ресурсов становления личности.

Большинство родителей испытывают трудности в воспитании приемных детей. Хорошим показателем является тот, факт, что родители говорят об этих проблемах и формируют, по сути, запросы на поддержку. Результаты исследования, в частности, касающиеся потребностей и трудностей родителей и детей в замещающей семье, могут быть использованы для формирования образовательно-консультационного и коммуникативно-досугового компонентов в сопровождении, для дополнения программы подготовки кандидатов в замещающие родители в ШПР.

Результаты исследований говорят о необходимости обратить внимание на качество внутрисемейного общения, наполненность времени, которое дети и родители из приемных семей проводят вместе. Специалисты могут оказать в этом поддержку приемным семьям, как через систему дополнительного образования, так и через организацию общесемейного досуга и других поддерживающих мероприятий.

В целом, приемные родители Кривошеинского и Шегарского районов осознают необходимость взаимодействия со специалистами, хотя в большей степени готовы взаимодействовать в случаях, когда они обязаны в силу своего статуса это делать или же в случаях, когда собственные возможности при решении, то или иной трудности исчерпаны. При этом приемные родители демонстрируют необходимость в получении поддержки со стороны социальных служб, служб поддержки замещающих семей.

1. Здесь и далее в диаграммах приведены данные в абсолютных цифрах. [↑](#footnote-ref-1)