

Анкетирование родителей (НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА)

Детско-родительские группы "Биби" (дети от 0 до 1,5 лет)

Уважаемые родители! Спасибо, что доверили нам работу с Вашим ребенком в этом учебном году. Мы постоянно стремимся к улучшению качества нашей работы и услуг, предлагаемых для детей их родителей. Для этого нам важно знать Ваше мнение о программе, а также измерять происходящие с Вашим ребенком изменения. Полученные данные помогут нам сделать работу центра более полезной для Вас и Вашего ребенка. Вся личная информация является конфиденциальной. Ваши ответы никак не повлияют на возможность получить услуги в нашем центре. Все данные будут опубликованы в сводном виде без упоминания любых персональных данных.

Блок 1. О Вас и Вашем ребенке

- 1.1 Дата заполнения.
- 1.2 ФИО ребенка, посещающего центр.
- 1.3 Сколько месяцев вашему ребенку.

Блок 2. Родители

2.1 Как Вы оцениваете свою осведомленность:

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Скорее согласна(-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
1. У меня достаточно информации об особенностях моего ребенка				
2. У меня достаточно информации о том, как подходить к воспитанию моего ребенка и как его развивать				
3. Я получаю знания от специалистов центра о воспитании и развитии моего ребёнка				
4. Я получаю знания о развитии моего ребёнка через родителей других детей, которых встретила (-л) в				

Центре				
5. Я умею находить информацию об особенностях, воспитании и развитии моего ребенка вне стен Центра				

2.2 Какую информацию Вы бы хотели получить в нашем центре в этом учебном году?

2.3 Как Вы чувствуете себя на данный момент:

	Никогда	Редко	Время от времени	Часто	Почти всегда
Я чувствую растерянность					
Я злюсь					
Я чувствую обремененность					
Я чувствую разочарованность					
Я чувствую опустошенность					
Я нахожусь в состоянии шока					

	Никогда	Редко	Время от времени	Часто	Почти всегда
Я чувствую себя спокойно и комфортно					
Я чувствую себя в безопасности					
Я принимаю свои чувства					
Я чувствую удовлетворенность					
Я чувствую радость					
Я нашла (-ел) внутренний баланс между заботой о себе и помощи своему ребенку					

2.4 Ресурсы родителей

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями:

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Скорее согласна(-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
1. У меня есть ресурсы помощи себе и своему ребенку				

2. У меня есть круг знакомых и друзей, которые помогают мне преодолевать стрессовые ситуации				
3. Я считаю себя участником сообщества родителей центра «Дорогою добра»				
4. Поддержка окружающих помогает мне найти понимание и принятие моей ситуации				
5. Я чувствую силы решать вопросы, возникающие с воспитанием моего ребенка				
6. В нашей семье есть внутренние ресурсы для воспитания нашего ребенка				

Блок 3. Детско-родительские отношения

Как Вы оцениваете ваши отношения с ребенком на начало этого учебного года?

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Не уверен(-а), бывает и так и так	Согласна (-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
1. У нас с ребенком теплые, любящие отношения.					
2. Я устанавливаю эмоциональный контакт, взаимодействуя со своим ребенком.					
3. Я замечаю сигналы и намерения ребенка и понимаю чего он хочет.					
4. Если мой ребенок расстраивается, то обращается ко мне за поддержкой.					
5. Когда я хвалю моего ребенка, он очень этому рад.					
6. Когда я ругаю своего ребенка, он огорчается.					
7. Мне легко понять чувства моего ребенка.					
8. Я отвечаю на					

"высказывания" ребенка, комментирую то, что происходит с ним и комментирую свои действия.					
9. Я оставляю достаточно пространства для свободной игры и исследовательской активности моего ребенка.					
10. Я даю возможность ребенку сориентироваться и действовать самостоятельно.					
11. Наша совместная активность соответствует уровню развития ребенка.					
12. Мои отношения с ребенком позволяют мне чувствовать свою успешность и уверенность как родителя.					

Блок 4. Дети

4.1 Как Вы оцениваете следующие навыки Вашего ребенка на начало текущего учебного года:

Индикаторы навыков	Не сформированы, но это является нашей задачей-	Выполняет действие при совместном выполнении со взрослым) – (нужно много помощи)	Выполняет действие сама/сам, но иногда необходимо немного помощи взрослого	Выполняет полностью самостоятельно	Не стояло такой задачи/ Не наблюдал
1. Ребенок прослеживает глазами за движущимся предметом/человеком (горизонтально и вертикально)					

2. Когда предмет, которым играл ребенок падает, он смотрит, куда он упал.					
3. Реагирует на свое отражение в зеркале (рассматривает, улыбается, играет, поворачивает зеркало в поисках отражения)					
4. В поисках источника звука (например, погремушка) ребенок поворачивает голову					
5. Реагирует взглядом или поворотом головы, когда к нему обращается взрослый.					
6. Узнает свое имя (реагирует, когда обращаются к нему по имени, не демонстрирует такой реакции при произнесении другого имени)					
7. Постоянно использует одно и то же слово по отношению к одному и тому же (например, "папа" - к папе, а не к маме)					
8. Понимает простые жесты ("привет", "пока" и т.д.)					
9. Использует простые жесты ("привет", "пока", "возьми на ручки", показывает рукой и т.д.)					
10. Ребенок может раскрыть ладонь, схватить предмет и удерживать его (предмет находится рядом с рукой ребенка)					

11. Протягивает руку к предмету и тянет его в рот					
12. Держит 2 предмета одновременно не менее 3 секунд (например, ребенок держит в руке игрушку и второй рукой может взять и удерживать вторую игрушку)					
13. Захватывая мелкие предметы, использует большой и указательный палец отдельно от других.					
14. Может произвольно выпустить предмет (например, положить в емкость или отдать в ответ на просьбу)					
15. В положении лежа на спине подтягивает голову и плечи, когда тянут за ручки					
16. Лежа на спине, поднимает ноги, тянет их в рот					
17. Сидит без опоры не менее 1 минуты					
18. Самостоятельно садится					
19. Лежа на животе поднимает голову и держит более 3 секунд.					
20. Лежа на животе опирается на предплечья.					

21. Может повернуться с одного бока на другой.					
22. Переворачивается с живота на спину					
23. Опирается на вытянутые руки, лежа на животе					
24. Переворачивается со спины на живот					
25. Лёжа на животе вертится вокруг своей оси					
26. Самостоятельно встает на четвереньки					
27. Координированно ползает на четвереньках					
28. Встает у опоры					
29. Делает боковые шаги у опоры					
30. Стоит самостоятельно хотя бы несколько секунд					
31. Делает не менее 3 шагов без опоры					

32. Садится на корточки					
33. Ребенок общается со взрослыми (используя любой доступный вид коммуникации: мимика, звуки, движения, жесты, речь и т.д.)					
34. Ребенок общается с другими детьми (используя любой доступный вид коммуникации: мимика, звуки, движения, жесты, речь и т.д.)					
35. Играет рядом с другими детьми, взаимодействует через предметы					
36. Ребенок проявляет интерес к взаимодействию с детьми и взрослыми в группе.					

Блок 5. Другое

Ваши пожелания, предложения, вопросы

Анкетирование родителей (НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА)

Детско-родительские группы «Ежики» (дети от 1,5 до 3 лет)

Уважаемые родители! Спасибо, что доверили нам работу с Вашим ребенком в этом учебном году. Мы постоянно стремимся к улучшению качества нашей работы и услуг, предлагаемых для детей их родителей. Для этого нам важно знать Ваше мнение о программе, а также измерять происходящие с Вашим ребенком изменения. Полученные данные помогут нам сделать работу центра более полезной для Вас и Вашего ребенка. Вся личная информация является конфиденциальной. Ваши ответы никак не повлияют на возможность получать услуги в нашем центре. Все данные будут опубликованы в сводном виде без упоминания любых персональных данных.

Блок 1. О Вас и Вашем ребенке

- 1.1 Дата заполнения
- 1.2 ФИО ребенка
- 1.3 Возраст ребенка (полных лет)

Блок 2. Родители

2.1 Как Вы оцениваете свою осведомленность:

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Скорее согласна(-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
1. У меня достаточно информации об особенностях моего ребенка				
2. У меня достаточно информации о том, как подходить к воспитанию моего ребенка и как его развивать				
3. Я получаю знания от специалистов центра о воспитании и развитии моего ребёнка				
4. Я получаю знания о развитии моего ребёнка через родителей других детей, которых встретила (-л) в				

Центре				
5. Я умею находить информацию об особенностях, воспитании и развитии моего ребенка вне стен Центра				

2.2 Какую информацию Вы бы хотели получить в нашем центре в этом учебном году?

2.3 Как Вы чувствуете себя на данный момент:

	Никогда	Редко	Время от времени	Часто	Почти всегда
Я чувствую растерянность					
Я злюсь	0	1	2	3	4
Я чувствую обремененность	0	1	2	3	4
Я чувствую разочарованность	0	1	2	3	4
Я чувствую опустошенность	0	1	2	3	4
Я нахожусь в состоянии шока	0	1	2	3	4

	Никогда	Редко	Время от времени	Часто	Почти всегда
Я чувствую себя спокойно и комфортно					
Я чувствую себя в безопасности					
Я принимаю свои чувства					
Я чувствую удовлетворенность					
Я чувствую радость					
Я нашла (-ел) внутренний баланс между заботой о себе и помощи своему ребенку					

2.4 Ресурсы

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями:

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Скорее согласна(-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
1. У меня есть ресурсы помощи себе и своему ребенку				

2. У меня есть круг знакомых и друзей, которые помогают мне преодолевать стрессовые ситуации				
3. Я считаю себя участником сообщества родителей центра «Дорогою добра»				
4. Поддержка окружающих помогает мне найти понимание и принятие моей ситуации				
5. Я чувствую силы решать вопросы, возникающие с воспитанием моего ребенка				
6. В нашей семье есть внутренние ресурсы для воспитания нашего ребенка				

Блок 3. Детско-родительские отношения

3.1 Как Вы оцениваете ваши отношения с ребенком на начало этого учебного года?

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Не уверен(-а), бывает и так и так	Согласна (-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
1. У нас с ребенком любящие, теплые отношения	1	2	3	4	5
2. Если мой ребенок расстраивается, то обращается ко мне за поддержкой	1	2	3	4	5
3. Когда я хвалю моего ребенка, он очень этому рад	1	2	3	4	5
4. Когда я ругаю своего ребенка (делаю замечания), он огорчается					
5. Я могу донести до своего ребенка, как следует себя вести					
6. Мне легко понять чувства моего ребенка	1	2	3	4	5
7. Я замечаю, что мой ребенок копирует мое поведение	1	2	3	4	5
8. Мой ребенок делится своими чувствами со мной (приходит ко мне,	1	2	3	4	5

показывает свои чувства, эмоции и т.д.)					
9. Мои отношения с ребенком позволяют мне чувствовать свою успешность и уверенность как родителя	1	2	3	4	5
10. Я хорошо понимаю потребности своего ребенка					

Блок 4. Дети

4.1 Как Вы оцениваете следующие навыки вашего ребенка на начало текущего учебного года:

Индикаторы навыков	Не сформированы, но это является нашей задачей-	Выполняет действие при совместном выполнении со взрослым) – (нужно много помощи)	Выполняет действие сама/сам, но иногда необходимо немного помощи взрослого	Выполняет полностью самостоятельно	Не стояло такой задачи/ Не наблюдал
1. Ребенок реагирует на обращение (на собственное имя), слышит взрослого					
2. Выполняет простые инструкции взрослого дома					
3. Выполняет простые инструкции взрослого в центре					
4. Узнает себя на фотографии (берет свою фотографию из фотографий разных людей, показывает на свою фотографию и на себя)					
5. Узнает на фотографиях других людей					

<p>6. Может следовать предложенной последовательности в совместной деятельности (игра, занятие)</p>					
<p>7. Может следовать предложенной последовательности дня в повседневной жизни</p>					
<p>8. Общается со взрослыми (используя любой доступный вид коммуникации: мимика, звуки, движения, жесты, речь и т.д.)</p>					
<p>9. Общается с детьми (используя любой доступный вид коммуникации: мимика, звуки, движения, жесты, речь и т.д.)</p>					
<p>10. Ребенок адаптировался к занятиям (присутствует в кабинете во время занятия в течение необходимого времени с родителем)</p>					
<p>11. Проявляет активный интерес к окружающему миру, активно его исследует</p>					
<p>12. Проявляет интерес к предлагаемым занятиям (играм, деятельности) в центре</p>					
<p>13. Проявляет интерес к предлагаемым занятиям (играм, деятельности) дома.</p>					
<p>14. Активно включается в двигательную и игровую активность (например, эмоционально заряженные игры со взрослыми)</p>					

15. Подражает взрослым (движениям в танце, простым жестам, звукам и т.д.)					
16. Включается в продуктивную деятельность со взрослыми (пытается рисовать, клеить, лепить и т.д.)					

Блок 5. Другое

Ваши пожелания, предложения, вопросы

Анкетирование родителей (НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА)

Детские адаптационные группы «Кроши», "Нюши", "Лосяши", "Совята", "Совуны" (дети от 3 до 8 лет)

Уважаемые родители! Спасибо, что доверили нам работу с Вашим ребенком в этом учебном году. Мы постоянно стремимся к улучшению качества нашей работы и услуг, предлагаемых для детей их родителей. Для этого нам важно знать Ваше мнение о программе, а также измерять происходящие с Вашим ребенком изменения. Полученные данные помогут нам сделать работу центра более полезной для Вас и Вашего ребенка. Вся личная информация является конфиденциальной. Ваши ответы никак не повлияют на возможность получать услуги в нашем центре. Все данные будут опубликованы в сводном виде без упоминания любых персональных данных.

Блок 1. О Вас и Вашем ребенке

- 1.1 Дата заполнения
- 1.2 ФИО ребенка
- 1.3 Возраст ребенка (полных лет)

Блок 2. Родители

2.1 Как Вы оцениваете свою осведомленность:

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Скорее согласна(-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
1. У меня достаточно информации об особенностях моего ребенка				
2. У меня достаточно информации о том, как подходить к воспитанию моего ребенка и как его развивать				
3. Я получаю знания от специалистов центра о воспитании и развитии моего ребёнка				
4. Я получаю знания о развитии моего ребёнка через родителей других детей, которых встретила (-л) в				

Центре				
5. Я умею находить информацию об особенностях, воспитании и развитии моего ребенка вне стен Центра				

2.2 Какую информацию вы бы хотели получить в нашем центре в этом учебном году?

2.3 Как Вы чувствуете себя на данный момент:

	Никогда	Редко	Время от времени	Часто	Почти всегда
Я чувствую растерянность					
Я злюсь					
Я чувствую обремененность					
Я чувствую разочарованность					
Я чувствую опустошенность					
Я нахожусь в состоянии шока					

	Никогда	Редко	Время от времени	Часто	Почти всегда
Я чувствую себя спокойно и комфортно					
Я чувствую себя в безопасности					
Я принимаю свои чувства					
Я чувствую удовлетворенность					
Я чувствую радость					
Я нашла (-ел) внутренний баланс между заботой о себе и помощи своему ребенку					

2.4 Ресурсы

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями:

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Скорее согласна(-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
1. У меня есть ресурсы помощи себе и своему ребенку				

2. У меня есть круг знакомых и друзей, которые помогают мне преодолевать стрессовые ситуации				
3. Я считаю себя участником сообщества родителей центра «Дорогою добра»				
4. Поддержка окружающих помогает мне найти понимание и принятие моей ситуации				
5. Я чувствую силы решать вопросы, возникающие с воспитанием моего ребенка				
6. В нашей семье есть внутренние ресурсы для воспитания нашего ребенка				

Блок 3. Детско-родительские отношения

Как Вы оцениваете Ваши отношения с ребенком на начало этого учебного года?

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Не уверен(-а), бывает и так и так	Согласна (-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
1. У нас с ребенком любящие, теплые отношения	1	2	3	4	5
2. Если мой ребенок расстраивается, то обращается ко мне за поддержкой	1	2	3	4	5
3. Когда я хвалю моего ребенка, он очень этому рад	1	2	3	4	5
4. Когда я ругаю своего ребенка (делаю замечания), он огорчается					
5. Я могу донести до своего ребенка, как следует себя вести					
6. Мне легко понять чувства моего ребенка	1	2	3	4	5
7. Я замечаю, что мой ребенок копирует мое поведение	1	2	3	4	5
8. Мой ребенок делится своими чувствами со мной (приходит ко мне,	1	2	3	4	5

показывает свои чувства, эмоции и т.д.)					
9. Мои отношения с ребенком позволяют мне чувствовать свою успешность и уверенность как родителя	1	2	3	4	5
10. Я хорошо понимаю потребности своего ребенка					

Блок 4. Дети

4.1 Как Вы оцениваете следующие социально-коммуникативные навыки вашего ребенка на начало текущего учебного года:

Индикаторы навыков	Не сформированы, но это является нашей задачей-	Выполняет действие при совместном выполнении со взрослым) – (нужно много помощи)	Выполняет действие сама/сам, но иногда необходимо немного помощи взрослого	Выполняет полностью самостоятельно	Не стояло такой задачи/ Не наблюдал
1. Ребенок реагирует на обращение (на собственное имя), слышит взрослого					
2. Выполняет простые инструкции взрослого дома					
3. Выполняет простые инструкции взрослого в центре					
4. Узнает себя на фотографии (берет свою фотографию из фотографий разных людей, показывает на свою фотографию и на себя)					
5. Узнает на фотографиях других людей					

6. Следует предложенной последовательности в совместной деятельности в повседневной жизни.					
7. Следует предложенной последовательности дня в повседневной жизни					
8. Общается со взрослыми (используя любой доступный вид коммуникации: жесты, карточки, речь и т.д.)					
9. Общается с детьми (используя любой доступный вид коммуникации: жесты, карточки, речь и т.д.)					
10. Может обратиться за помощью или просьбой о чем-либо к близкому человеку(мама, папа, сестра, брат и т.д)					
11. Может обратиться за помощью или просьбой о чем-либо к другому человеку(не близкому родственнику)					
12. Ребенок адаптировался к занятиям (присутствует в кабинете во время занятия в течение необходимого времени без родителя и включается в занятие)					
13. Ориентируется на визуальные опоры (карточки, расписание)					
14. Ребёнок соблюдает правила поведения дома					
15. Соблюдает общепринятые правила поведения в центре					

16. Соблюдает общепринятые правила поведения в других местах					
--	--	--	--	--	--

4.2 Как вы оцениваете следующие игровые и учебные навыки вашего ребенка на начало текущего года:

Индикаторы навыков	Не сформированы, но это является нашей задачей-	Выполняет действие при совместном выполнении со взрослым) – (нужно много помощи)	Выполняет действие сама/сам, но иногда необходимо немного помощи взрослого	Выполняет полностью самостоятельно	Не стояло такой задачи/ Не наблюдал
1. Проявляет интерес к предлагаемым заданиям (играть, рисовать, петь, заниматься за столом и т. д.)					
2. Выполняет действия по подражанию (привет/пока, другие жесты, движения в танце или на физкультуре...)					
3. Правильно использует предметы в соответствии с его назначением (карандашом рисует, мяч катит, в барабан стучит и т.д.)					
4. В играх соблюдает правила/может ждать					
5. Выполняет движения с предметами под музыку (действия с музыкальными инструментами)					
6. В продуктивной деятельности использует предложенные материалы для изобразительной деятельности (например, рисует карандашами, правильно кладет кисть, клеит, отщипывает пластилин и т. д.)					

7. Включается в двигательную активность					
8. Включается в совместную игровую деятельность с детьми					
9. Проявляет больше интереса к окружающему миру, активно его исследует					
10. Ребенок заинтересован в результате своей деятельности					

Блок 5. Другое

Ваши пожелания, предложения, вопросы _____

Анкетирование родителей (НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА)

Группы школьников "Карычи", "Копатычи" (дети от 8 до 18 лет)

Уважаемые родители! Спасибо, что доверили нам работу с вашим ребенком в этом учебном году. Мы постоянно стремимся к улучшению качества нашей работы и услуг, предлагаемых для детей их родителей. Для этого нам важно знать Ваше мнение о программе, а также измерять происходящие с Вашим ребенком изменения. Полученные данные помогут нам сделать работу центра более полезной для Вас и Вашего ребенка. Вся личная информация является конфиденциальной. Ваши ответы никак не повлияют на возможность получить услуги в нашем центре. Все данные будут опубликованы в сводном виде без упоминания любых персональных данных.

Блок 1. О Вас и Вашем ребенке

- 1.1 Дата заполнения
- 1.2 ФИО ребенка
- 1.3 Возраст ребёнка (полных лет)

Блок 2. Родители

2.1 Как Вы оцениваете свою осведомленность:

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Скорее согласна(-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
1. У меня достаточно информации об особенностях моего ребенка				
2. У меня достаточно информации о том, как подходить к воспитанию моего ребенка и как его развивать				
3. Я получаю знания от специалистов центра о воспитании и развитии моего ребёнка				
4. Я получаю знания о развитии моего ребёнка через родителей других детей, которых встретила (-л) в Центре				

5. Я умею находить информацию об особенностях, воспитании и развитии моего ребенка вне стен Центра				
--	--	--	--	--

2.2 Какую информацию Вы бы хотели получить в нашем центре в этом учебном году?

2.3 Как Вы чувствуете себя на данный момент:

	Никогда	Редко	Время от времени	Часто	Почти всегда
Я чувствую растерянность					
Я злюсь					
Я чувствую обремененность					
Я чувствую разочарованность					
Я чувствую опустошенность					
Я нахожусь в состоянии шока					

	Никогда	Редко	Время от времени	Часто	Время от времени
Я чувствую себя спокойно и комфортно					
Я чувствую себя в безопасности					
Я принимаю свои чувства					
Я чувствую удовлетворенность					
Я чувствую радость					
Я нашла (-ел) внутренний баланс между заботой о себе и помощи своему ребенку					

2.4 Ресурсы

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями:

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Скорее согласна(-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
1. У меня есть ресурсы помощи себе и своему ребенку				
2. У меня есть круг знакомых и друзей, которые помогают мне преодолевать стрессовые ситуации				

3. Я считаю себя участником сообщества родителей центра «Дорогою добра»				
4. Поддержка окружающих помогает мне найти понимание и принятие моей ситуации				
5. Я чувствую силы решать вопросы, возникающие с воспитанием моего ребенка				
6. В нашей семье есть внутренние ресурсы для воспитания нашего ребенка				

Блок 3. Детско-родительские отношения

Как Вы оцениваете ваши отношения с ребенком на начало этого учебного года?

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Не уверен(-а), бывает и так и так	Согласна (-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
1. У нас с ребенком любящие, теплые отношения	1	2	3	4	5
2. Если мой ребенок расстраивается, то обращается ко мне за поддержкой	1	2	3	4	5
3. Когда я хвалю моего ребенка, он очень этому рад	1	2	3	4	5
4. Когда я ругаю своего ребенка (делаю замечания), он огорчается					
5. Я могу донести до своего ребенка, как следует себя вести					
6. Мне легко понять чувства моего ребенка	1	2	3	4	5
7. Я замечаю, что мой ребенок копирует мое поведение	1	2	3	4	5
8. Мой ребенок делится своими чувствами со мной (приходит ко мне, показывает свои чувства, эмоции и т.д.)	1	2	3	4	5
9. Мои отношения с ребенком позволяют мне чувствовать свою успешность и уверенность как родителя	1	2	3	4	5

10. Я хорошо понимаю потребности своего ребенка					
---	--	--	--	--	--

Блок 4. Дети

4.1 Как Вы оцениваете следующие социально-коммуникативные навыки Вашего ребенка на начало текущего учебного года:

Индикаторы навыков	Не сформированы, но это является нашей задачей-	Выполняет действие при совместном выполнении со взрослым) – (нужно много помощи)	Выполняет действие сама/сам, но иногда необходимо немного помощи взрослого	Выполняет полностью самостоятельно	Не стояло такой задачи/ Не наблюдал
1. Мой ребенок адаптировался к занятиям (присутствует в центре во время всех занятий в течение необходимого времени без родителя, участвует во всех занятиях)					
2. Мой ребенок может удерживаться на групповых занятиях в других организациях (школах, кружках)					
3. Выполняет инструкции взрослого					
4. Выполняет поставленную задачу (многоступенчатую инструкцию)					
5. Ориентируется на визуальные опоры (карточки, расписание, написанный план, пошаговую инструкцию с картинками, видео урок)					
6. Может следовать предложенной последовательности действий в повседневной жизни					

7. Может следовать предложенной последовательности действий в учебной деятельности					
8. Мой ребенок знает информацию о себе (имя, фамилию, возраст, пол, членов семьи, адрес)					
9. Мой ребенок знает о своем окружении (члены семьи, друзья, что посещает)					

10. Общается со взрослыми (используя любой доступный вид коммуникации: жесты, карточки, речь и т.д.)					
11. Общается со сверстниками (используя любой доступный вид коммуникации: жесты, карточки, речь и т.д.)					
12. Может обратиться за помощью или с просьбой о чем-либо к близкому человеку (мама, папа, брат, сестра и т.д.)					
13. Может обратиться за помощью или с просьбой о чем-либо к другому человеку (не близкому родственнику)					
14. Мой ребёнок соблюдает социально приемлемые правила поведения (в школе, в центре, в общественных местах; со взрослыми, со сверстниками)					

4.2 Как Вы оцениваете следующие социально-бытовые навыки и навыки продуктивной деятельности Вашего ребенка на начало текущего учебного года

	Не сформированы, но это является	Выполняет действие при	Выполняет действие сама/сам,	Выполняет полностью самостоятельно	Не стояло такой задачи/ Не
--	----------------------------------	------------------------	------------------------------	------------------------------------	----------------------------

	нашей задачей-	совместном выполнении со взрослым) – (нужно много помощи)	но иногда необходим о немного помощи взрослого	льно	наблюдал
1. Мой ребенок может принимать участие в организованной деятельности в центре (сохраняет работоспособность, включается в деятельность, соблюдает распорядок, выполняет инструкции)					
2. Мой ребенок может принимать участие в организованной деятельности дома (сохраняет работоспособность, включается в деятельность, соблюдает распорядок, выполняет инструкции)					
3. У моего ребенка сформированы элементарные навыки самообслуживания (умение самостоятельно есть и пить, мыть руки, пользоваться туалетом, одеваться, раздеваться, убирать за собой вещи)					
4. У моего ребенка сформированы навыки самостоятельных регулярных гигиенических процедур (прием душа, чистка зубов, мытье головы, мытье рук, подстригание ногтей, использование дезодоранта, поддержание чистоты одежды и др.)					
5. У моего ребенка сформирован навык самостоятельной помощи по дому (мытьё посуды, приборка в квартире, приготовление пищи, вынос мусора, покупка продуктов, стирка и др.)					
6. Мой ребенок успешно справляется с продуктивной деятельностью в центре (занятия в мастерских, кулинария, танцы, театр и др.)					
7. Мой ребенок применяет навыки, полученные в центре, за его пределами					
8. Умеет играть в игры по правилам, соблюдает правила					

9. Мой ребенок замотивирован к продуктивной деятельности					
10. Мой ребенок замотивирован к получению профессии и трудоустройству (взрослой занятости)					
11. Проявляет интерес к творчеству					
12. Сам придумывает и предлагает творческие идеи					
13. Понимает сюжет прочитанного/услышанного/увиденного произведения (книги, театральной постановки, мультфильма, фильма)					
14. Умеет понимать эмоции (свои и других людей)					
15. Может выступать на публике (один, в группе)					
16. Ребенок заинтересован в результате своей деятельности, оценивает ее					
17. Ребенок заинтересован в результате деятельности других детей (взрослых), может оценить ее					

Блок 5. Другое

Ваши пожелания, предложения, вопросы

Анкетирование родителей (НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА)

Группы подростков и молодых людей "Пины»" (подростки от 14 до 18 лет и молодые люди 18+)

Уважаемые родители! Спасибо, что доверили нам работу с Вашим ребенком в этом учебном году. Мы постоянно стремимся к улучшению качества нашей работы и услуг, предлагаемых для детей их родителей. Для этого нам важно знать Ваше мнение о программе, а также измерять происходящие с Вашим ребенком изменения. Полученные данные помогут нам сделать работу центра более полезной для Вас и Вашего ребенка. Вся личная информация является конфиденциальной. Ваши ответы никак не повлияют на возможность получать услуги в нашем центре. Все данные будут опубликованы в сводном виде без упоминания любых персональных данных.

Блок 1. О Вас и Вашем ребенке

- 1.1 Дата заполнения
- 1.2 ФИО ребенка
- 1.3 Возраст ребёнка (полных лет)

Блок 2. Родители

2.1 Как Вы оцениваете свою осведомленность:

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Скорее согласна(-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
1. У меня достаточно информации об особенностях моего ребенка				
2. У меня достаточно информации о том, как подходить к воспитанию моего ребенка и как его развивать				
3. Я получаю знания от специалистов центра о воспитании и развитии моего ребёнка				
4. Я получаю знания о развитии моего ребёнка через родителей других детей, которых встретила (-л) в				

Центре				
5. Я умею находить информацию об особенностях, воспитании и развитии моего ребенка вне стен Центра				

2.2 Какую информацию Вы бы хотели получить в нашем центре в этом учебном году?

2.3 Как Вы чувствуете себя на данный момент:

	Никогда	Редко	Время от времени	Часто	Почти всегда
Я чувствую растерянность					
Я злюсь					
Я чувствую обремененность					
Я чувствую разочарованность					
Я чувствую опустошенность					
Я нахожусь в состоянии шока					

	Никогда	Редко	Время от времени	Часто	Почти всегда
Я чувствую себя спокойно и комфортно					
Я чувствую себя в безопасности					
Я принимаю свои чувства					
Я чувствую удовлетворенность					
Я чувствую радость					
Я нашла (-ел) внутренний баланс между заботой о себе и помощи своему ребенку					

2.4 Ресурсы

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями:

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Скорее согласна(-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
1. У меня есть ресурсы помощи себе и своему ребенку				

2. У меня есть круг знакомых и друзей, которые помогают мне преодолевать стрессовые ситуации				
3. Я считаю себя участником сообщества родителей центра «Дорогою добра»				
4. Поддержка окружающих помогает мне найти понимание и принятие моей ситуации				
5. Я чувствую силы решать вопросы, возникающие с воспитанием моего ребенка				
6. В нашей семье есть внутренние ресурсы для воспитания нашего ребенка				

Блок 3. Детско-родительские отношения

Как вы оцениваете ваши отношения с ребенком на начало этого учебного года?

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Не уверен(-а), бывает и так и так	Согласна (-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
1. У нас с ребенком любящие, теплые отношения					
2. Если мой ребенок расстраивается, то обращается ко мне за поддержкой					
3. Когда я хвалю моего ребенка, он очень этому рад					
4. Когда я ругаю своего ребенка (делаю замечания), он огорчается					
5. Я могу донести до своего ребенка, как следует себя вести					
6. Мне легко понять чувства моего ребенка					
7. Я замечаю, что мой ребенок копирует мое поведение					
8. Мой ребенок делится своими чувствами со мной (приходит ко мне,					

показывает свои чувства, эмоции и т.д.)					
9. Мои отношения с ребенком позволяют мне чувствовать свою успешность и уверенность как родителя					
10. Я хорошо понимаю потребности своего ребенка					

Блок 4. Дети

4.1 Как Вы оцениваете ключевые навыки подготовки к самостоятельной жизни вашего ребенка на начало текущего учебного года:

Соблюдение правил личной гигиены (имеется в виду не физическая способность ребенка выполнить то или иное действие, а осознанное проведение гигиенических процедур в соответствии с ситуацией).

Индикаторы навыков	Не сформированы, но это является нашей задачей-	Выполняет действие при совместном выполнении со взрослым) – (нужно много помощи)	Выполняет действие сама/сам, но иногда необходимо немного помощи взрослого	Выполняет полностью самостоятельно	Не стояло такой задачи/ Не наблюдал
1. Мой ребенок моет руки (перед едой, после прогулки, после туалета и тд.)					
2. Мой ребенок умывает лицо					
3. Мой ребенок чистит зубы					
4. Мой ребенок принимает душ (ванну) 1 раз в день					
5. Мой ребенок постригает ногти 1 раз в неделю					

6. Мой ребенок меняет нижнее белье и носки раз в день					
7. Мой ребенок меняет верхнюю одежду по мере ее загрязнения					
8. Мой ребенок может выбрать одежду по погоде					

Ведение домашнего хозяйства:

Индикаторы навыков	Не сформированы, но это является нашей задачей-	Выполняет действие при совместном выполнении со взрослым) – (нужно много помощи)	Выполняет действие сама/сам, но иногда необходимо о немного помощи взрослого	Выполняет полностью самостоятельно	Не стояло такой задачи/ Не наблюдал
1. Мой ребенок моет посуду					
2. Мой ребенок подметает пол					
3. Мой ребенок моет пол					
4. Мой ребенок пылесосит					
5. Мой ребенок прибирает свои вещи					
6. Мой ребенок вытирает стол					
7. Мой ребенок накрывает на стол					
8. Мой ребенок составляет список продуктов					
9. Мой ребенок разбирается в раскладке продуктов (бакалея, молочный, хлебный, колбасный отделы и т.д.)					
10. Мой ребенок пользуется картой					
11. Мой ребенок ориентируется в номинале купюр					
12. Мой ребенок может определить, какая сумма необходима для покупки					

Передвижение:

Индикаторы навыков	Не сформированы, но это является нашей задачей-	Выполняет действие при совместном выполнении со взрослым) – (нужно много помощи)	Выполняет действие сама/сам, но иногда необходим о немного помощи взрослого	Выполняет полностью самостоятельно	Не стояло такой задачи/ Не наблюдал
1. Мой ребенок покупает билет в транспорте					
2. Мой ребенок знает, каким маршрутом добраться до часто посещаемых мест (дом, школа и т.д.)					
3. Мой ребенок самостоятельно передвигается по городу					
4. Мой ребенок может спланировать передвижение по городу (прогулка, поездка)					

Безопасность:

Индикаторы навыков	Не сформированы, но это является нашей задачей-	Выполняет действие при совместном выполнении со взрослым) – (нужно много помощи)	Выполняет действие сама/сам, но иногда необходим о немного помощи взрослого	Выполняет полностью самостоятельно	Не стояло такой задачи/ Не наблюдал
1. Мой ребенок может определить опасную ситуацию (пожар и т.п.)					
2. Мой ребенок может обратиться за помощью к постороннему человеку					
3. Мой ребенок может сказать, что ему что-то не нравится другому человеку (не члену семьи)					

Социально-коммуникативные навыки:

Индикаторы навыков	Не сформированы, но это является нашей задачей-	Выполняет действие при совместном выполнении со взрослым) –	Выполняет действие сама/сам, но иногда необходим о немного помощи	Выполняет полностью самостоятельно	Не стояло такой задачи/ Не наблюдал

		(нужно много помощи)	взрослого		
4. Мой ребенок умеет конструктивно разрешать конфликтные ситуации					
5. Мой ребенок умеет оказывать поддержку другим людям					
6. Мой ребенок использует телефон для общения					
7. Мой ребенок использует почту и социальные сети для общения					

Профессиональная ориентация:

Индикаторы навыков	Не сформированы, но это является нашей задачей-	Выполняет действие при совместном выполнении со взрослым) – (нужно много помощи)	Выполняет действие сама/сам, но иногда необходимо немного помощи взрослого	Выполняет полностью самостоятельно	Не стояло такой задачи/ Не наблюдал
1. Мой ребенок хочет освоить какой-либо трудовой навык (лепить, шить, готовить, забивать гвозди, ламинировать и т.д.)					
2. Мой ребенок хочет освоить какую-либо профессию (гончар, швея, повар, столяр и т.д.)					

Блок 5. Другое

Ваши пожелания, предложения, вопросы
