**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОСОБИЯ AR TUTOR**

**1. Техническое владение пособием**

1.1. Удержание планшета в двух руках

– выполняет активно самостоятельно (в помощи не нуждается) – 3 балла

– осуществляет попытки удержать самостоятельно – 2 балла

– выполняет пассивно с помощью взрослого (метод «рука в руке») – 1 балл

1.2. Нахождение видоискателем планшета изображения на бумажном носителе

– выполняет активно самостоятельно (в помощи не нуждается) – 3 балла

– выполняет активно с помощью взрослого (направляющая помощь) – 2 балла

– выполняет пассивно с помощью взрослого (метод «рука в руке») – 1 балл

1.3. Нажатие на сенсорные кнопки одним пальцем

– выполняет активно самостоятельно (в помощи не нуждается) – 3 балла

– выполняет активно с помощью взрослого (направляющая помощь) – 2 балла

– выполняет пассивно с помощью взрослого (метод «рука в руке») – 1 балл

**2. Потребности и мотивация**

2.1. Инициация игры (продолжения игры) с пособием

- инициирует игру с пособием – 1 балл

- не проявляет собственной инициативы – 0 баллов

**Бланк оценки**

Фамилия, имя и возраст ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особенности функционирования (подчеркнуть): ЗПР - У/О - РАС - нарушения ОДА

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Входное тестирование | Контрольное тестирование |
| **Техническое владение пособием** | | |
| Удержание планшета в двух руках |  |  |
| Нахождение видоискателем планшета изображения на бумаге |  |  |
| Нажатие на сенсорные кнопки одним пальцем |  |  |
| **Потребности и мотивация** | | |
| Инициация деятельности в занятии |  |  |