

ВХОДЯЩЕЕ ИНТЕРВЬЮ С КЛИЕНТОМ ФДСППС (Ребенок) *

*заполняет специалист ФДСППС

ЧАСТЬ 1. Интервью с родителем

Ф.И.О. Клиента, год рождения

Кто еще, кроме клиента принимает участие в воспитании ребенка/детей

Блок 1 История приемной семьи и ребенка

Как ребенок/дети появились в семье, как возникло решение о приемном ребенке, были ли до этого дети в семье, как складывались с ними отношения:

(ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПРО РЕБЕНКА, с которым планируется проведение индивидуальных занятий):

Имя, фамилия, дата рождения, возраст ребенка

Эмоциональное состояние ребенка в последнее время по мнению родителя (по шкале от 1 до 10, где 1 – очень плохое, а 10 – очень хорошее) ____

Уровень тревожности у ребенка по мнению родителя (высокая, средняя, низкая) ____

Удовлетворенность родителя детско- родительскими отношениями с этим ребенком (по шкале от 1-10, где 1 – очень плохое, а 10 – очень хорошее) ____ , что бы хотелось исправить (кратко)____

Что клиенту известно о прошлом ребенка? (о кровной семье, об отношении к нему в семье, в учреждении, что известно о травматичных переживаниях, что говорит ребенок, чего он не говорит, но клиенту известно об этом)

Как шел процесс адаптации, какие сложности возникали, как клиент их преодолевал, что получалось, какая стратегия срабатывала.

Блок 2 Проблема

Какая проблема или затруднение у ребенка/ с ребенком стало основанием для обращения в ФДСППС?

Какие чувства переживает клиент, в связи с этим затруднением, действительно ли затруднение является значимым для всей семьи, впервые ли сталкивается с этой трудностью, какие меры самостоятельного воздействия применялись, какие результаты они дали. Задумывается ли клиент о возврате ребенка в учреждение в случае, если затруднение не решится.

Что клиенту известно об особенностях поведения детей-сирот, в целом о феномене сиротства и расстройстве привязанности. Где он получает информацию сейчас.

Блок 3 Решение

Как клиент видит решение затруднения?

Блок детализации решения.

Какая у клиента цель, как он видит желаемую ситуацию? Насколько это вообще возможно по его мнению? Если выбрать три варианта решения проблемы (от приемлемого до идеального, то что это было бы). Как по мнению клиента может помочь в этом ФДСППС.

Блок 4 Возможности

Какими возможностями, ресурсами обладает клиент для решения проблемы, кто еще может помочь в решении затруднения, что готов вкладывать для решения затруднения, кто еще влияет на решение о выборе стратегии решения затруднения

В каких организациях клиент получает помощь? Какая это помощь? Насколько он удовлетворен этой помощью?

Блок 5 Гипотеза

Выработка возможной стратегии решения затруднения

Блок 6 План дальнейшей работы с клиентом и членами его семьи

(Подчеркнуть)

- консультация клиентом получена, он удовлетворен, следующая плановая консультация по работе с ребенком _____
- специалист будет проводить дальнейшую работу с клиентом и ребенком;
- рекомендации по подключению специалистов ФДСППС к работе с семьей (каких) _____;
- сторонние специалисты, услуги, рекомендуемые клиенту и его семье _____.

Блок 7 Вывод по остроте проблемы клиента

ОСТРОТА проблемы _____ (вписать с комментариями)

	высокая	средняя	низкая
Возможный возврат ребенка в учреждение	Клиент говорит об этом уверенно, обсуждает детали	Клиент говорит, что периодически задумывается о возврате/ Предположение специалиста	отрицает

Насилие над ребенком/ детьми в семье	Клиент говорит об этом напрямую/ есть фактические данные (крики на заднем плане и т.д.)	Предположение специалиста	-
Риск отобрания ребенка	Рассказ клиента о нарушении прав ребенка в семье + о действиях ООиП	Рассказ клиента о нарушении прав ребенка в семье	-
Суицидальные высказывания клиента/ ребенка	Клиент говорит об этом/ обсуждает детали	Предположение специалиста	-
Другое	Острота ситуации однозначная	Предположение специалиста	-

Возможность цитирования отзыва клиента в открытых источниках (подчеркнуть)

Цитировать с указанием персональных данных/ Цитировать без указания персональных данных/ Не цитировать отзыв клиента

Дата проведения интервью

Интервью провел специалист ФДСПИС _____ (ф.и.о.)

#####

ЧАСТЬ 2. Интервью и диагностика ребенка

Блок 1. Знакомство с ребенком ,установление контакта с ребенком

Организация пространства родителем (помещение, техника, сопровождение взрослыми/ старшими детьми др.)

Внешний вид ребенка

Вступление в контакт с психологом

Контакт с родителями (наблюдение, если есть данные)

Блок 2. Диагностика, осознание проблем и затруднений ребенком

Шкалы по Показателям - преимущественно (заполняются, если ребенок способен понять и ответить на вопросы шкал, допускается изображение линейки, шкалы).

Результаты диагностики (тесты и шкалы)

№	Диагностируемый показатель	Результаты (баллы, стень)	Комментарии
1.	Эмоциональное состояние ребенка в последнее время по <i>его мнению</i> (по шкале от 1 до 10, где 1 – очень плохое, а 10 – очень хорошее)		
2.	Уровень тревожности у ребенка <i>по наблюдению психолога</i> (высокая, средняя, низкая)		Что указывает (1-2 шт.)
3.	Удовлетворенность ребенка детско- родительскими отношениями с родителем (преимущественно - с приемной матерью) (по шкале от 1-10, где 1 – очень плохое, а 10 – очень хорошее)		что бы хотелось исправить (кратко)
4.	Уровень тревожности у ребенка по тесту (название теста)		
5.	Социометрия/ семейная система		
6.			

Как ребенок понимает причину обращения родителя в Службу, что про это говорит?

Что может выделить как собственный запрос на работу с психологом?

Блок 3. Понимание ребенком своей истории и травм (рекомендуется со второй и последующих консультаций)

Что ребенку известно о своем прошлом? (о кровной семье, об отношении к нему в семье, в учреждении, что известно о травматичных переживаниях). Что и когда говорит ребенок, чего он не говорит/ отрицает, но психологу известно об этом со слов родителя)

Какие чувства переживает ребенок в связи со своей историей, в связи с затруднением/ проблемой, считает ли проблему значимой.

ОСТРОТА проблемы (скорректированная, если надо, по результатам консультации с ребенком) _____ (вписать с комментариями)

	высокая	средняя	низкая
Возможный возврат ребенка в учреждение	Клиент говорит об этом уверенно, обсуждает детали	Клиент говорит, что периодически задумывается о возврате/ Предположение специалиста	отрицает
Насилие над ребенком/ детьми в семье	Клиент говорит об этом напрямую/ есть фактические данные (крики на заднем плане и т.д.)	Предположение специалиста	-
Риск отобрания ребенка	Рассказ клиента о нарушении прав ребенка в семье + о действиях ООиП	Рассказ клиента о нарушении прав ребенка в семье	-
Суицидальные высказывания клиента/ ребенка клиента	Клиент говорит об этом/ обсуждает детали	Предположение специалиста	-
Другое	Острота ситуации однозначная	Предположение специалиста	-

Дата проведения интервью с ребенком_

Интервью провел специалист ФДСПИС _____ (ф.и.о.)