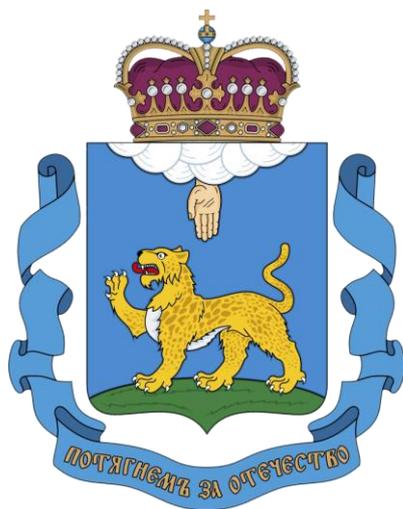


# Сборник методических материалов по технологии football3

*Для тех, кто хочет научиться решать социальные проблемы  
через игру в футбол*

Разработано

Псковским областным отделением  
Общероссийского общественного благотворительного  
Фонда «Российский детский фонд»  
при поддержке Правительства Псковской области  
и благотворительного фонда «СИЭСЭС»



CSS



2022 год

Сборник методических материалов по технологии football3/составитель Елецкая К.С.; Псковское областное отделение Общероссийского благотворительного фонда «Российский детский фонд», 2022. – 41 с.

Практические материалы, представленные в сборнике предоставлены:

**Карпушкиной Т.И.** – старший воспитатель, медиатор ГБУСО ПО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Печорского района»;

**Корбат О.А.** – заместитель директора по воспитательной работе, медиатор ГБОУ ПО «Центр специального образования №3», г. Великие Луки

Сборник методических материалов по технологии football3 содержит в себе информацию, раскрывающую технологию игру в социальную разновидность футбола – football3. Собранный информация даёт представление о назначении и достоинствах использования технологии football3 при решении социальных проблем. В сборнике раскрыты три основных составляющих технологии, приведены конкретные примеры упражнений, которые можно использовать на занятиях с игроками.



Термин football3 для многих незнаком. И мы решили это исправить!

Команда сотрудников и волонтеров ПОО ООБФ РФЖ желает вам приятного изучения методических материалов по технологии игры в football3. Искренне надеемся, что наработанный нашей организацией годами опыт поможет вам проникнуться этой технологией, прочувствовать её значимость и понять весомую пользу от её использования.

Если в ходе изучения методических материалов у вас возникнут дополнительные вопросы, вы всегда можете связаться с нами по электронной почте: [child1988@yandex.ru](mailto:child1988@yandex.ru) или по номерам телефонов:

8 (8112) 73-58-80;

8-911-365-70-05.

С радостью ответим на все вопросы и поделимся опытом!

Также мы всегда открыты к сотрудничеству и работе в совместных проектах на благо детей, оказавшихся в трудных жизненных условиях.

Верим, что изучение методических материалов не займёт у вас много времени. Мы постарались собрать в них только важную информацию и преподнести её максимально доступным языком.

*Удачи!*

# Содержание:

1. Введение в football3.....	5
2. Что такое football3? .....	7
3. Описание технологии football3 .....	9
4. Роль медиатора в football3 .....	11
5. Составляющие технологии football3 .....	13
5.1. Предматчевое обсуждение.....	14
5.2. Матч football3 .....	18
5.3. Послематчевое обсуждение .....	21
6. Социальные проблемы, решаемые с помощью технологии football3.....	24
7. Необходимые формы для заполнения медиатором.....	26
8. Наглядные упражнения, используемы в работе по технологии football3 .....	29
9. Ответы на самые популярные вопросы .....	39
10. Словарь терминов football3 .....	40
Контактная информация .....	41



# 1. Введение в football3

Football3 – это социальная разновидность футбола, которая способна менять жизни людей, вне зависимости от их пола, возраста, физических и умственных способностей, страны проживания и языка, на котором они говорят. Football3 – это игра, объединяющая людей по всему миру и помогающая им справляться с трудностями, которые встречаются на их жизненном пути.

В этой игре неважно футбольное мастерство, здесь важно общение, уважение и равенство всех игроков.

## *Почему же football3?*

Такое название игра получила по **двум причинам**:

- 1) в её основе лежит футбол
- 2) сама игра делится на три составляющие – предматчевое обсуждение, матч и послематчевое обсуждение.

В этой игре приветствуются разнополые, смешанные команды. Игроки перед началом матча сами утверждают правила, по которым проведут матч. После матча все игроки собираются на обсуждение проведённого матча. На этом этапе каждый игрок имеет право высказать своё мнение, свою позицию.

Очки в этой игре присуждают не только по результатам счёта. В конце послематчевого обсуждения команды выставляют друг другу очки за честную игру (за соблюдение определённых правил в начале игры).

Изначально идея игры в football3 зародилась в Медельине (Колумбия). А благодаря участникам мирового сообщества Streetfootballworld методика постепенно разошлась по миру. Streetfootballworld разработали целую методологию для решения многих социальных проблем и задач. Среди них: гендерное равенство, здоровье, профилактика социально-опасного поведения и др.

.....  
*Streetfootballworld – это международное сообщество, в которое входят более 100 некоммерческих организаций из более чем 60 стран мира. Организация использует футбол для укрепления общества и улучшения жизни людей.*  
.....

В России эта технология начала применяться на практике в 2018 году. Псковское областное отделение Российского детского фонда стало первой организацией в России, кто прошёл обучение медиаторов. После этого мы смогли обучить педагогов из детских интернатных учреждений области этой технологии и апробировать её на практике.

За 5 лет реализации на базе интернатных учреждений методика зарекомендовала себя с лучшей стороны. Это подтверждается не только

наблюдениями педагогов в интернатных учреждениях, но и результатами психологических тестирований, которые ежегодно проводятся среди воспитанников интернатных учреждений.

.....  
*Псковское областное отделение Российского детского фонда – региональная общественная организация, более 30 лет помогающая нуждающимся детям Псковской области. Среди подопечных Фонда: дети-сироты, дети из малообеспеченных семей, воспитанники и выпускники интернатных учреждений, дети-инвалиды и дети с ОВЗ.*  
.....

С 2021 года в тренировочный процесс по технологии football3 были включены ученики семи сельских школ Псковской области.



## 2. Что такое football3

Итак, мы выяснили, что football3 – это социальная разновидность игры в футбол, состоящая из трёх компонентов: предматчевого обсуждения, матча и послематчевого обсуждения.

Давайте более детально разберём это понятие.

### football3 это

- игра, вдохновлённая уличным футболом
- технология, которая помогает решать важные социальные проблемы вашего общества
- гендерно неоднородная игра, где девочки играют наравне с мальчиками
- методология для обучения молодых людей по ряду важных социальных тем
- игра, состоящая из трёх компонентов
- игра, основанная на принципе, что честная игра также важна, как и футбольное мастерство

### football3 это не

- стандартный футбольный матч
- игра, сосредоточенная только на победе или проигрыше
- игра, основанная только на футбольном мастерстве и количестве забитых голов

Основная *цель football3* – это развитие ключевых жизненно важных навыков, предоставляя молодым людям возможность становиться лидерами в своих сообществах.

Технология игры в football3 в первую очередь *основана на* важности диалога и умении решать возникающие конфликты мирным способом. Помимо этого, технология мягко подталкивает всех игроков брать ответственность за свои поступки и принимаемые решения на себя.

### В игре задействованы:

- 1) игроки разных полов, возрастов, разговаривающие на разных языках и вообще не имеющие между собой ничего общего, кроме социальной проблемы важной для всех;
- 2) медиаторы, которыми могут выступать представители разных профессий. Важно, чтобы перед началом применения технологии на практике, медиатор прошёл обучение и вник в суть игры.

Сама игра обеспечивает игроков и медиаторов знаниями, умениями и навыками, которые полезны в жизни. Среди них:

- повышение коммуникативных навыков;
- умение решать конфликты мирными способами;
- умение самостоятельно выходить из кризисных ситуаций;
- уважение к окружающим людям, вне зависимости от их возраста, пола, национальности, вероисповедания, физических способностей;
- повышение социальной активности, активное участие в жизни общества;
- развитие желания вовлекать в активность членов твоего окружения;
- развитие чувства ответственности за свои поступки и слова.

С помощью технологии football3 вы можете решать круг тех социальных проблем, которые актуальны в вашем регионе, образовательном учреждении, в местном сообществе.

*football3 – это универсальная технология, которая может применяться в самых неожиданных областях. Более подробно об этом мы расскажем в разделе 6.*



### 3. Описание технологии football3

*Продолжаем погружаться в технологию football3.*

Один из самых важных этапов, гарантирующий успешность работы по этой методике, – тщательная подготовка. Ниже мы представим краткую пошаговую инструкцию, которая поможет будущим медиаторам в процессе подготовки и проведения игры.

Первое на чём стоит остановиться – выбор правил.

Чёткого и правильного набора правил в этой игре не существует. Команды игроков в праве самостоятельно выбирать понравившиеся им правила. Они могут быть приурочены к решению какой-то конкретной проблемы; к теме занятия; к волнующей общество ситуации.

Но существует два набора правил: фиксированные (правила честной игры) и открытые правила. Чем же они отличаются?

<b>Фиксированные правила</b>	<b>Открытые правила</b>
Выбираются в самом начале программы	Обговариваются игроками на предматчевых обсуждениях
Их придерживаются в каждой игре, вне зависимости от темы занятия	Могут соотноситься с темой проводимого занятия
Отвечают за «чистоту» проведения матча	Позволяют привлечь внимание игроков к важным социальным темам
Регулируют техническую сторону проведения матча	Помогают подчеркнуть важность честной игры



**СОВЕТ:** после выбора фиксированных правил запишите их в один документ и сделайте его общедоступным, чтобы каждый желающий мог ознакомиться с перечнем в любой момент.

К выбору открытых правил необходимо подключать всех игроков обеих команд. Это важная задача медиаторов – вовлечь в обсуждение всех игроков, дать возможность высказаться каждому игроку, поощрять их креативность. Игрокам должно быть интересно самостоятельно придумывать правила, которые помогут разнообразить и обогатить матч.



**ВАЖНО:** медиатор не должен придумывать открытые правила за игроков! Медиатор не должен навязывать своё мнение. Разработка правил – зона ответственности самих игроков. Медиатор мягко вмешивается в обсуждение, если видит полную неспособность игроков самостоятельно придумать правила.

Ниже вы можете ознакомиться с примерами фиксированных и открытых правил:

### **Фиксированные правила:**

- продолжительность матча – 15 минут без перерывов;
- по ходу матча команды не меняются сторонами поля;
- играем без аутов, угловых и штрафных ударов;
- если нарушаются правила, игрок должен поднять руку. В этом случае совершается штрафной удар;
- численность команды – 5 человек;
- по ходу матча каждая команда обязана сделать 2 замены;
- смена игроков в матче обязательна и может происходить неограниченное количество раз;
- никаких фолов, подкатов, оскорблений;
- уважайте товарищей по команде, противников, медиаторов;
- в момент матча на поле от каждой команды должно находиться минимум две девочки;
- если мяч уходит в аут, команды сами решают, чей он;
- если совершен фол, игрок поднимает руку, игра останавливается и совершается свободный удар (нельзя бить по воротам со свободного удара);
- голкипер остаётся на своей половине поля;
- голкиперу не разрешается брать мяч руками после паса от своего игрока;
- голкиперы не могут перебивать мяч на половину поля противников.

### **Открытые правила:**

Открытые правила состоят из технических правил и правил честной игры.

#### *Технические правила:*

- 1) Голы можно забивать:
  - а) со всего поля;
  - б) с ближней половины поля;
- 2) Мяч:
  - а) может играть на уровне выше пояса;
  - б) может не играть на уровне выше пояса
- 3) Угловые удары:
  - а) назначаются;
  - б) не назначаются
- 4) Из аута:
  - а) выбрасывают руками;
  - б) вводят в игру ногой

*Правила честной игры* касаются командной работы, равенства всех членов команды, уважения ко всем участникам игры и т.д.



## 4. Медиатор и его роль в игре

Медиатор – человек, отвечающий за координацию процесса игры в football3. Его роль очень важна для успешного проведения игры по технологии football3.

Роль медиатора отличается от роли тренера. Главная **задача медиатора** football3 – помочь игрокам внести позитивный вклад в игру вне зависимости от её результата.

**В функции (задачи) медиатора** входит:

- 1) подготовка и проведение занятия (сессии) с игроками, желающими участвовать в матче;
- 2) проведение пред- и послематчевых обсуждений с игроками;
- 3) наблюдение за ходом матча football3. Вмешательство в конфликт только при случае, если игроки не могут договориться сами;
- 4) выставление очков за проведённую игру;
- 5) заполнение протокола матча и формы оценки сессии.

Медиатором может стать любой человек, прошедший обучение. Среди медиаторов: педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи. В отдельных случаях медиаторами могут выступать и опытные игроки в football3.



**ВАЖНО:** необходимо предоставить медиаторам информацию о технологии football3 для того, чтобы они могли объяснить принципы и правила этой игры будущим игрокам. В этом вам помогут наши методические материалы.

Для успешного процесса работы по технологии football3 медиатор должен обладать **рядом качеств**:

- ❖ эмпатичен – проявляет чувствительность к эмоциям и ценностям всех игроков;
- ❖ энергичен – полон идей, готов вносить свои предложения, но не навязывать их. Это качество важно, когда команды не могут самостоятельно придумать правила, касающиеся обсуждаемой темы в рамках матча;
- ❖ нейтрален – в любой ситуации остаётся объективным, не занимает ничью сторону, остаётся при своём мнении;
- ❖ хороший слушатель – готов выслушать всех игроков, каждому даст право высказаться, задаст уточняющие вопросы, проявляет интерес к мнению каждого участника процесса;

- ❖ честный – занимает нейтральную позицию во время конфликта, не принимает чью-либо сторону в конфликте. Не руководствуется личными симпатиями при разрешении спорных ситуаций;
- ❖ терпеливый – спокойно относится к задержкам во время матча, спокойно реагирует на противоречия, возникающие в игре. Не категоричен;
- ❖ организован – заранее готовится к сессиям, соблюдает тайминг игры;
- ❖ умеет решать конфликты – найдёт выход из конфликтных ситуаций, предлагает хорошие, креативные идеи, которые принимают игроки для выхода из конфликтных ситуаций;
- ❖ общительный – найдёт подход к каждому игроку, не боится начинать разговор. Говорит громко, доступным языком, который все понимают;
- ❖ надёжный – игроки могут доверять своему медиатору. Они уверены, что вся информация останется конфиденциальной.

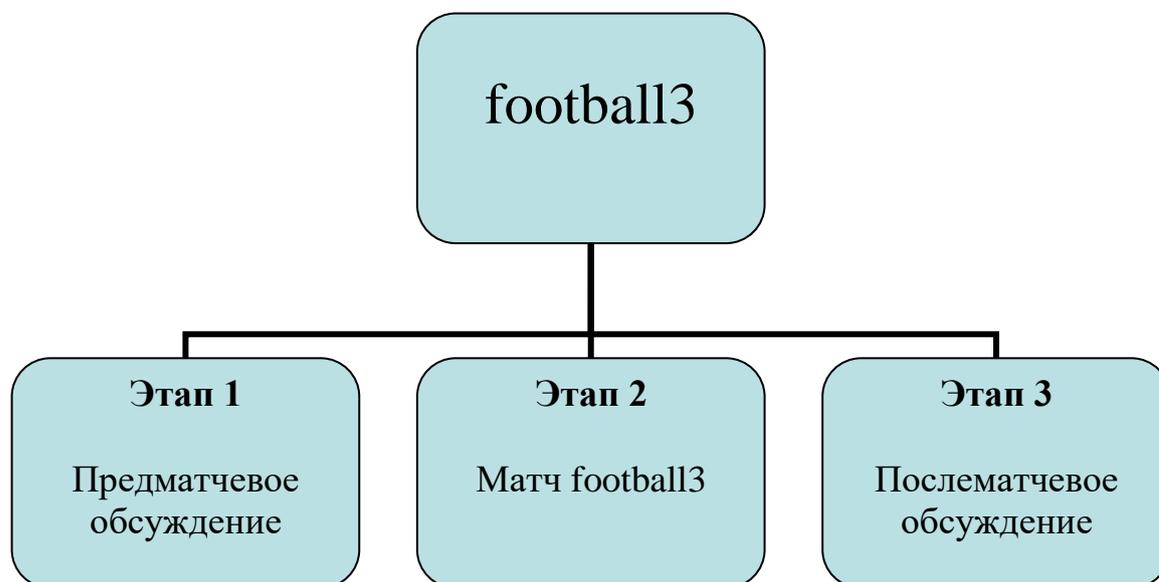


**ВАЖНО:** игроки не должны бояться медиатора! Его уважают, на него равняются. При выборе медиатора необходимо убедиться, что он сможет вдохновить потенциальных игроков, что он чаще будет хвалить за хорошее поведение, нежели наказывать игроков за плохое. Очень тщательно подходите к выбору медиатора!



## 5. Составляющие football3

**Базовая концепция football3 состоит из трёх частей**



- 1) Предматчевое обсуждение** – начальный этап игры, когда все игроки собираются на поле (площадке) и обсуждают правила, по которым проведут матч. Здесь же выбираются особые правила, которые помогают решить или разобраться в актуальных проблемах группы. Медиатор на этом этапе способствует активному обсуждению, чтобы каждый игрок высказал своё мнение и предложения. Для записи выбранных правил медиатор использует специальные формы.
- 2) Матч football3** – активный этап, на котором проходит матч по заранее выбранным правилам. Как правило, это небольшие матчи (по 10-15 минут), в которых принимают участие 5-7 игроков. Длительность матча и состав команд выбирают сами игроки и медиатор в зависимости от площадки. Во время матча игроки берут на себя ответственность за исполнение выбранных правил и решение возникающих конфликтных ситуаций. Медиатор вмешивается только в случае, если игроки длительное время не могут самостоятельно прийти к компромиссу.
- 3) Послематчевое обсуждение** – завершающий этап игры, на котором происходит обсуждение проведённого матча. Здесь важно, чтобы каждый игрок высказал своё мнение и был услышан. Также на этом этапе команды выставляют друг другу очки за честную игру. Медиатор добавляет эти очки к выставленным очкам за забитые голы и определяют окончательный счёт.



## 5.1. Предматчевое обсуждение

Предматчевое обсуждение – важная часть игры. На этом этапе медиатор собирает вокруг себя всех желающих игроков. Их задача – придумать или выбрать те правила, по которым они будут проводить матч. Важно, чтобы выбранные правила устраивали всех игроков.

Подходить к организации процесса предматчевого обсуждения можно по-разному: это может быть просто диалог, или же использование загадок, ребусов. Чем творчески вы подойдете к предматчевому обсуждению, тем интереснее детям будет участвовать в обсуждении.

**Предматчевое обсуждение** – идеальный момент для обсуждения социальных тем или проблем. Вы, как медиатор, можете выбрать абсолютно любую тему для обсуждения: здоровые привычки, семейные ценности, уважение, гендерное равенство, правила дорожного движения и т.д. Ваша задача на предматчевом обсуждении с игроками – побудить их придумать или выбрать такие правила, которые будут напрямую соприкасаться с темой занятия. На первых занятиях, когда игроки только знакомятся с новой технологией игры, можно заранее подготовить карточки с правилами. Игрокам в этом случае придется только выбрать заготовленные заранее правила. Но лучший вариант – когда игроки самостоятельно активно принимают участие в разработке и обсуждении правил будущей игры.

Предматчевое обсуждение может быть закончено, когда все игроки согласились с выбранными правилами игры. После этого медиатор должен записать выбранные правила, чтобы в случае возникновения спорных ситуаций, напоминать детям, что они сами выбирали правила.



### Советы:

- ❖ можно заранее обозначить тему будущего занятия, чтобы дети заранее подумали о правилах будущей игры;
- ❖ в предматчевом обсуждении участвуют только те, кто будет задействован в игре. Не позволяйте родителям, зрителям, болельщикам вмешиваться в выбор правил;
- ❖ вовлекайте всех детей в обсуждение. Постарайтесь создать такую атмосферу, чтобы каждый высказал своё мнение и предложение;
- ❖ проводите предматчевое обсуждение в тихом месте, чтобы дети не отвлекались;
- ❖ не давите на детей в процессе выбора правил, не навязывайте им своё мнение, свои правила;

- ❖ не вмешивайтесь в процесс выбора правил. Дайте детям возможность взять на себя ответственность за выбранные правила игры;
- ❖ если дети не могут самостоятельно придумать правила, предложите им один-два собственных варианта, чтобы детям было проще ориентироваться и придумать собственные правила.

### **Инструкции для медиаторов:**

- уделяйте предматчевому обсуждению достаточно времени. В среднем на это уходит 20-25 минут;
- чтобы настроить детей на работу, в самом начале проведите 1-2 упражнения на взаимодействие в коллективе;
- когда команды начинают предлагать правила, не забудьте поинтересоваться у игроков другой команды, согласны ли они с выдвинутыми предложениями правил;
- обсуждение правил стоит продолжать, пока не достигнете желаемого количества открытых правил;
- как только игроки определились с правилами, запишите их и ещё раз повторите для всех игроков;
- в конце предматчевого обсуждения пожелайте всем игрокам удачи и проведите их на поле.

Важно чётко определить список открытых правил на предматчевом обсуждении, чтобы в ходе самого матча и на послематчевом обсуждении у игроков и медиаторов не возникали дополнительные сложности.

*Ниже приведены конкретные примеры упражнений, которые можно использовать на предматчевом обсуждении. Большие практик вы найдёте в разделе 8.*

### **Упражнение «Снежинка».**

*Материал:* белые листы бумаги по количеству игроков.

Главное условие выполнения упражнения – не смотреть ни на кого и слушать инструкцию медиатора. Перед каждым игроком лежит лист. Все листы одинаковые.

Медиатор диктует игрокам следующие действия:

1. Сложить лист пополам.
2. Оторвите правый верхний уголок.
3. Опять сложите лист пополам.
4. Снова оторвите правый верхний уголок.
5. Сложите лист пополам.
6. Оторвите правый верхний уголок.

После того, как дети последовательно выполнили все действия, медиатор предлагает каждому раскрыть свою снежинку и показать её всем остальным игрокам.

**Медиатор:** теперь раскройте свои снежинки. Посмотрите, у всех они разные. А почему? Как думаете? Вот так и в жизни. Люди по-разному реагируют и по-разному ведут себя в различных ситуациях.

**Медиатор:** теперь давайте решим проблемные ситуации. Вам надо определить причину конфликта (ответ: 1 – неумение слушать, 2 – невоспитанность).

**Медиатор:** Существует много способов, как разрешить конфликт. Перед вами лежат разные способы разрешения конфликта. Выберите только те, что действительно уладят конфликт.

На листочках написаны разнообразные способы решения и не решения конфликтных ситуаций: *компромисс, приспособление, избегание, сотрудничество, соперничество, юмор, грубость, разрыв отношений, сглаживание и т.п.*

**Медиатор:** Я желаю вам и себе, чтобы в жизни как можно меньше было конфликтов. А если даже они произойдут, то главное – чтобы они разрешались всегда только положительно. Согласны?

### Упражнение «Добрый и злой мячик»

*Материал:* теннисный мяч.

Медиатор предлагает каждому игроку со всей силы ударить теннисный мяч об стенку и попробовать поймать его (*мяч отлетает в разные стороны, его сложной поймать*). Затем медиатор предлагает кинуть мяч ласково, легко (*мяч летит обратно в руки, его легко поймать*). После того, как все игроки двумя способами бросили мяч, медиатор предлагает порассуждать, как игроки прочувствовали поведение мяча в зависимости от того, с какими эмоциями они его бросали. Почему в первый раз – злой, во-второй – добрый?

**Вывод упражнения:** как относишься к людям, так и они относятся к тебе.

### Упражнение «Одуванчики»

**Медиатор:** все помните, как выглядят одуванчики? А что бывает с пушистыми шариками, когда на них подуют? А для чего? Да, летят семена – парашютики, куда попадут, там и вырастут. Так летают и мысли – семена. А каждая мысль, попавшая в нашу голову, может произвести поступок. Прилетит хорошая мысль, ты послушаешь её, станешь делать добрые дела и сам вырастаешь хорошим человеком. А если к хорошим ребятам прилетит плохая мысль – что будет?

**Медиатор** достаёт одуванчик (можно настоящий, можно сделанный из бумаги) и вместе с игроками дует, чтобы парашютики разлетелись. На каждом из парашютиков написаны хорошие и плохие качества, эмоции. Игроки выбирают любой парашютик и по очереди зачитывают, что им попало. После этого, игроки

раскладывают парашютики на две стороны: от каких эмоций стоит отказаться, а от чего, наоборот, у нас бывает хорошее настроение.

*Примеры того, что может быть написано на парашютиках:*

1. драка
2. гнев
3. ярость
4. лень
5. ложь
6. доброта

7. храбрость
8. мужество
9. трудолюбие
10. любовь
11. честность
12. доброжелательность



## 5.2. Матч

Когда этап подготовки завершён, самое время начать играть в футбол по выбранным правилам.

Весь матч принадлежит игрокам. Именно на них лежит ответственность за соблюдение фиксированных и открытых правил.

**Задача football3** – сделать так, чтобы каждый игрок получал удовольствие от процесса игры вне зависимости от результата сыгранного матча. Но при этом важно сохранить спортивный азарт и соревновательный момент.

На этом этапе **задачи медиатора** – наблюдение за ходом игры и запись результатов матча. Медиатор может поддерживать команды игроков в процессе игры. Но он не вмешивается в игру. Только если видит, что игроки не могут самостоятельно разрешить спорную ситуацию.

В остальных случаях игроки сами должны решать, кто вводит мяч в игру в случае аута, кто пробивает штрафной удар в случае нарушения в отношении одного из игроков.



### Советы медиаторам:

- ❖ старайтесь стимулировать игроков уважать и соблюдать правила честной игры;
- ❖ вовлекайте в игру всех игроков команд. Важно, чтобы все чувствовали свою причастность и играли вне зависимости от своих умений и способностей;
- ❖ игроков можно заменять в процессе игры. Особенно, если медиатор видит, что кто-то явно игнорирует правила игры;
- ❖ сосредоточьтесь всё своё внимание на поле, внимательно следите за игрой. При необходимости делайте пометки в протоколе матча (отмечайте как положительные, так и негативные проявления игроков в процессе игры);
- ❖ постарайтесь избегать негатива со стороны зрителей, болельщиков или родителей. Важно чтобы на поле была дружественная атмосфера;
- ❖ в конце матча важно поблагодарить за игру обе команды и поздравить их с результатами сыгранного матча. Это необходимо сделать вне зависимости, кто проиграл, а кто выиграл.

## **Инструкции медиаторам:**

- матч начинается по свистку медиатора. Не забудьте засечь время матча, которое также можно обговорить с игроками на предматчевом обсуждении;
- фиксируйте все забитые голы в протоколе матча. Важно помнить про открытые правила относительно забитых голов. К примеру, гол, забитый девочкой, может приносить команде два очка. Важно помнить эти моменты!
- при возникновении спорных, конфликтных ситуаций на поле, не вмешивайтесь сразу. Дайте возможность игрокам самостоятельно решить возникший спор. В случае, если это ни к чему не приводит, остановите время матча, соберите команды и проведите обсуждение, чтобы решить возникшую ситуацию. Как правило, вмешательство медиатора помогает игрокам быстрее принять компромиссное решение. Если же нет, то итоговое решение за медиатором;
- заменяйте игроков, которые специально игнорируют правила честной игры или же грубо играют в отношении других. Таких игроков медиатор вправе заменить на всё время матча;
- по истечению времени матча медиатор даёт финальный свисток. После матча игроки обеих команд обмениваются рукопожатиями, словами поддержки. После этого дайте немного времени игрокам отдохнуть после матча и переходите к третьему этапу – послематчевому обсуждению.

В процессе игры самая большая сложность для медиатора – решить, в какой момент вмешаться в спорную ситуацию. Если такая ситуация всё-таки возникла, дайте игрокам время для самостоятельного поиска решения конфликтной ситуации. Но не затягивайте этот момент во избежание проявлений негатива или агрессии на поле.

*Ниже приведены конкретные примеры упражнений, которые можно использовать во время матча.*

- 1) игроки используют правила по выбранной теме занятия;
- 2) гол считается забитым, если автор гола дополнительно угадал загадку, или ответил на вопрос по теме занятия. Можно придумать дополнительные задания для автора гола или его команды. Гол будет засчитан только при выполнении дополнительного задания;
- 3) игроки проводят весь матч (определённое время матча) в парах/тройках, передвигаются на одной ноге или на корточках, играют молча и т.д.

4) варианты обязательного празднования гола (может праздновать только забившая гол команда, или все игроки): хлопают, танцуют, делают селфи, носят на руках автора гола, обнимают игрока, забившего гол, боулинг (игроки становятся в стенку (становятся «кеглями»), а автор гола катит в них мяч. При попадании мяча «кегли» падают на пол).



### 5.3. Послематчевое обсуждение

Завершающий этап игры – послематчевое обсуждение. Это один из важнейших этапов, который обеспечивает эффективность технологии football3.

На этом этапе при участии медиатора у всех игроков есть возможность обсудить прошедшую игру. Игроки делают выводы о соблюдении открытых правил и правил честной игры, высказывают собственное мнение о соблюдении правил со стороны игроков команды-соперника.

Еще одна важная функция этого этапа игры – награждение команд баллами. Каждая из команд награждает другую определённым количеством баллов по итогам проведённой игры. Эти баллы суммируются с баллами, выставленными медиатором. Таким образом и выявляется победитель игры.

На этом этапе игры медиатор должен делать акцент на важности соблюдения правил честной игры, на важности ответственности игроков за соблюдение этих правил.

Помимо этого, в процессе послематчевого обсуждения можно обсуждать с игроками социально значимые темы и проблемы (выбранную тему занятия) для вашего сообщества.



#### Советы медиаторам:

- ❖ дайте игрокам немного времени после матча, чтобы отдохнуть и собраться с мыслями;
- ❖ не влияйте на обсуждение и выставление баллов. Это полностью зона ответственности игроков;
- ❖ обязательно поздравьте обе команды с проведённой игрой вне зависимости от её результатов;
- ❖ порассуждайте с командами о совершенных ошибках, подумайте с игроками, что можно сделать в будущем, чтобы получить максимальные баллы за соблюдение правил честной игры.

#### Инструкции медиаторам:

- у послематчевого обсуждения нет ограничений по времени. На этом этапе важна рефлексия по итогам игры;

- в обсуждении игры должны принимать участие все игроки. Эффективнее проводить обсуждение в кругу: пригласите всех игроков в отведённое место и попросите их сесть в круг;
- чётко огласите результаты игры, количество забитых голов;
- пользуйтесь своими заметками, сделанными в ходе матча. Они помогут направить обсуждение в нужное русло или же напомнят игрокам о соблюдении или не соблюдении выбранных правил;
- предоставьте возможность высказаться каждому игроку;
- только после того, как все высказались, предоставьте командам возможность выставить друг другу баллы за проведённую игру;
- когда игроки вставили оценки за честную игру, огласите все выставленные очки:
  - 1) очки за матч (выставляет медиатор);
  - 2) очки за честную игру (выставляют игроки);
  - 3) общее количество очков.
    - после этого объявите победителя игры. Поздравить необходимо обе команды вне зависимости от результатов;
    - до конца заполните протокол матча и форму оценки сессии.



### **ВАЖНО:**

- 1) дайте всем командам высказаться, чтобы никто не уходил с тренировки в состоянии расстройства. Ведь игроки могут быть не согласны с очками, которые им выставила другая команда, или же быть не согласными с действиями медиатора. Поэтому важно выслушать каждого игрока.
- 2) Медиатор может выставить финальные очки самостоятельно только в том случае, если команды (или одна из команд) не участвует в обсуждении конструктивным образом или использует недопустимый язык, высказывания.
- 3) Иногда на стадии выставления очков команды действуют нечестно, стараясь занижить баллы, чтобы победить. В этом случае вы можете использовать разные системы выставления очков, чтобы предотвратить подобные манипуляции. К примеру, команды выставляют очки друг другу, написав их на листах бумаги. Затем отдают их медиатору и продолжают обсуждение матча.

*Ниже приведены конкретные примеры упражнений, которые можно использовать на послематчевом обсуждении. Больше практик вы найдёте в разделе 8.*

**Варианты общего празднования после завершённой игры:**

1. сделать селфи;
2. построить скульптуру из людей;
3. пройти паровозиком по спортивному залу/площадке;
4. исполнить общий танец (к примеру, ламбаду);
5. поблагодарить друг друга;
6. собраться в круг и громко, всем вместе крикнуть «УРА!».

**Варианты завершения занятия:**

1. исполнить песню по теме занятия;
2. составить/вспомнить и рассказать пословицы,
3. касающиеся темы занятия;
4. рассказать о своих выводах по теме занятия;
5. совместное разгадывание кроссворда по теме занятия;
6. любые методы рефлексии (к примеру, закончить предложение «Сегодня мне понравилось (не понравилось)....» или «Моё настроение после занятия...»)



## 6. Решение социальных проблем

*Ниже вы найдёте темы, которые можно обсуждать с помощью технологии football3, и социальные проблемы, над решением которых можно работать, применяя методику football3*

### **Гендерное равенство**

Играя вместе в football3, девочки и мальчики начинают общаться, взаимодействовать в команде. Это приводит их к пониманию, что представители разных полов имеют равные права – не только на футбольном поле, но и в жизни.

Медиаторы в школах-интернатах и сельских школах изначально формируют смешанные команды из девочек и мальчиков. Идеальным соотношением является 50% на 50%. Но допускаются и другие процентные соотношения.

### **Здоровый образ жизни**

В процессе пред- и послематчевого обсуждения игроки могут обговаривать вопросы своего здоровья, узнавать новую информацию о здоровом образе жизни.

Это эффективный способ давать игрокам информацию о правилах гигиены, здоровом питании, важности физических упреждений. Также с игроками можно обсуждать опасные заболевания (туберкулёз, ВИЧ/СПИД, COVID-19) и их профилактику.

### **Вредные привычки**

Технологию football3 можно использовать и для работы с вредными привычками, их профилактикой.

### **Социализация**

Игра в football3 может стать объединяющим моментом для лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: люди с ОВЗ и инвалидностью, беженцы, дети из неблагополучных семей.

Участие в командной игре с уважительным отношением к каждому игроку позволяет всем почувствовать себя частью коллектива.

### **Семейные ценности**

Темы семейных традиций, ролей в семье, родственных отношений также могут разбираться в процессе игры в football3. Особенно актуально это будет для детей из неполных, неблагополучных семей или семей, находящихся в социально-опасном положении.

### **Правила дорожного движения**

На занятиях по football3 вы с игроками можете обсудить важность соблюдения правил

дорожного движения. Или выучить правила, важные для безопасного передвижения по дороге.

### **Дружба**

Часто игроки, встретившиеся первый раз в моменте игры в football3, становятся друзьями. Игра объединяет, учит игроков поддерживать друг друга, приходить на помощь в нужных ситуациях.

В игре могут участвовать игроки из разных классов, школ, или даже районов города. Игра способствует объединению людей с разными интересами, увлечениями.

*Методику football3 можно адаптировать под любые нужды вашего общества, раскрывая с её помощью наиболее проблемные темы.*

### **Уважение**

Игра в football3 предполагает уважительное отношение ко всем участникам игры, в том числе к медиаторам.

В процессе обсуждений, игроки не только предлагают свои варианты правил, но и выслушивают остальных, вносят свои предложения, с учётом интересов остальных игроков.



## 7. Необходимые формы для заполнения

*Ниже представлены бланки и формы, которые помогут вам эффективнее проводить занятия и анализировать полученные результаты. Что в свою очередь поможем наладить тренировочный процесс по football3.*

### **Первая полезная форма – Протокол матча.**

В предложенную форму медиатор заносит основную информацию о прошедшем матче. Наиболее важными полями для заполнения являются: счёт матча и правила. Записанные правила всегда помогут медиатору помнить о них по ходу матча и оценивать выполнение выбранных правил.

Также по ходу матча медиатор может делать пометки насчёт поведения игроков во время игры, выполнения правил, реакции на победы и поражения и т.д. Такого рода заметки могут помочь при проведении послематчевого обсуждения. Или же позволят сделать выводы для внесения корректив в следующие игры.

### **Вторая полезная форма – Оценка сессии.**

Эта форма позволяет медиаторам провести рефлекссию по итогам всех трёх составляющих матча. Проанализировав завершённую игру каждый медиатор должен ответить для себя на два вопроса: «Что прошло хорошо?» и «Что можно улучшить?». В этом случае мы не акцентируем внимание на каких-то неудачах, на том, что не получилось. Мы размышляем над тем, как это можно предотвратить или исправить в следующих играх.

В форме также предусмотрено место для комментариев медиатора, которые позволят усовершенствовать и наладить тренировочный процесс.

## Информация о матче

Название организации

Медиатор

Область

Страна

Футбольное поле

Дата

Начало матча

Продолжительность матча

## Счёт матча

Команды

Забитые голы

Очки за матч

Очки за честную игру

Сумма очков

## Правила

Описание

Варианты

## Заметки медиатора

## Оценка сессии

Название:

Сессию провел(а):

Дата и время:

Место:

УЧАСТНИКИ:

Количество:

Гендерное соотношение:

Возраст:

Детали: *(например, знание методологии football3, языковые различия, т.д.)*

Что прошло хорошо? *(например, уровень вовлеченности участников, занятия, которые им понравились; сообщения и идеи, которые были хорошо поняты)*

Что можно улучшить? *(например, не понравившиеся занятия; идеи, которые были плохо поняты; конфликты внутри группы)*

Дополнительные комментарии: *(например, рекомендуемые дополнительные мероприятия, дополнительная поддержка для участника, нуждающегося в ней)*



## 8. Примеры сессий по football3

*Медиаторы из школ-интернатов Псковской области поделились своими наработками – сценариями сессий football3. Ниже вы познакомитесь как с целым планом сессии football3, так и с отдельными упражнениями, которые можно использовать на пред- или послематчевом обсуждениях.*

# Пример 1. Сценарий сессии football3

*Подготовила и провела:* Корбат О.А. – заместитель по .... ГБОУ ПО «Центр специального образования №3, г. Великие Луки»

## Тема сессии

### «Развитие дружеских взаимоотношений между игроками»

**Цель сессии:** повышение качества общения, развитие дружеских навыков, формирование умения принимать другого таким, каков он есть. Закрепление техники передачи мяча.

#### **Задачи:**

1. Обучение техники передачи мяча.
2. Формирование навыка говорить комплимент товарищу.
3. Воспитывать волевые качества: дисциплинированность, трудолюбие, решительность, умение дружески взаимодействовать с товарищами в процессе тренировочного занятия (сессии).

**Инвентарь:** спортивный мяч, свисток, карточки, маркеры, манишки.

#### **Содержание сессии:**

## Предматчевое обсуждение

### 1. Проведение разминки.

При разминке ребята настраиваются на тренировку физически и психологически, а также на командное взаимодействие, между игроками.

Разминка состоит из разогрева, гимнастики для суставов, растяжки мышц и связок, разминки голеностопа. можно сделать беговые упражнения и упражнения на дыхание.

Проведение упражнений чередуются и меняются на усмотрение медиатора.

### 2. Медиатор объявляет тему сессии.

Делать это надо с использованием творческого и деятельностного подходов, чтобы вызвать у всех присутствующих интерес и желание участвовать активно.

### 3. Проведение игр с мячом:

### «Комплимент»

Отработка навыков передачи мяча другому и способов общения. При передаче мяча каждый участник должен, обращаясь к другому игроку, сказать комплимент. Комплимент, безусловно, это инструмент созидательный для качества общения. Он помогает убрать барьеры общения, расположить к себе людей и создать доверительную атмосферу.

### «Собачка»

Игрок, который становится «собачкой», становясь в центр круга, говорит слоган (девиз) сессии, который в начале предлагал медиатор. *Например: «Ребята, давайте жить дружно!»*. Все остальные ему при этом аплодируют!

Задача «собачки» дотронуться до мяча или отобрать его. Задача остальных игроков - правильно и точно делать передачи мяча, не давая дотронуться «собачке» до мяча или отобрать его.

Медиатор участвует в игре вместе с детьми, следит за выполнением правил, подбадривает игроков и мотивирует к тем или иным позитивным действиям.

При проведении игр отрабатываются способы передачи мяча, закрепляются понятия. Медиатор демонстрирует способы передачи мяча и при этом даёт пояснения:

- **Пас «щёчкой»** — это наиболее часто используемая передача, которая выполняется внутренней частью стопы, при этом нога бьёт по мячу при движении коленом. Тело должно двигаться в направлении передачи.

- **Навес** — это пас, после которого мяч летит по дугообразной траектории, отрываясь от земли. Эта передача выполняется ударом ноги вниз мяча. Тело двигается в направлении передачи.

- **Пас подсечкой** - такая передача применяется, если нужно перекинуть мяч за близко находящегося противника. Для выполнения необходимо как бы поддеть мяч большим пальцем ноги.

Завершив разминку, переходим к обсуждению правил будущей игры. Проговаривать правила football3 с участниками матча можно, используя следующие шаги:

1) Напоминание концепции «трёх этапов», фиксированных и правил честной игры, системы подсчёта очков. Например:

#### **Фиксированные правила:**

1. Никаких фолов, подкатов, оскорблений. Уважительное отношение друг к другу.

2. При составлении участников команд, при наличии девочек на площадке, обязательно их включение.

3. Если мяч уходит в аут участники игры сами решают, чей он.
4. Угловые удары не назначаются
5. Игра с аутами.

### **Правила честной игры:**

1. Играем с вратарем.
2. На поле находится минимум одна девочка.
3. Протянуть руку помощи упавшему.
4. Радоваться за каждый забитый гол.
5. После забитого гола 1 минута игры с руками сзади.

### 2) Деление на команды.

*Можно использовать любые игровые моменты, коррекционные и развивающие. Главное это делают сами ребята. Медиатор только направляет.*

### 3) Предматчевое обсуждение.

*Игроки двух команд принимают активное участие в разработке и обсуждении правил, касающихся темы занятия.*

## Матч

Медиатор даёт старт начала игры и следит за выполнением правил. В случае недопонимания детьми некоторых моментов медиатор может делать дополнительные пояснения.

Через 15 минут игры лучше сделать перерыв, во время которого можно провести любую развивающую игру на закрепление терминов и понятий или на расслабление, отдых. Например:

*«Найди 5 слов». Предлагается карточка среди хаотично вписанных букв есть слова и термины, которые использовались на сессии. Их надо найти и маркером обозначить.*

Я	Ю	Ь	Т	И	Р	А	Ъ	Л	П	Я	Ю	Ь	Т	И	Р	А	Ъ	Л	П
М	Н	В	П	И	Е	Н	Ш	Б	О	М	Н	В	П	И	Е	Н	Ш	Б	О
О	А	Ъ	Х	Ч	В	А	П	Т	Д	О	А	Ъ	Х	Ч	В	А	П	Т	Д
Р	В	Ф	Ч	Щ	Ё	Ч	К	А	С	Р	В	Ф	Ч	Щ	Ё	Ч	К	А	С
Н	Е	Й	Ё	Р	В	Ю	Ы	О	Е	Н	Е	Й	Ё	Р	В	Ю	Ы	О	Е

Г	С	Ё	Ю	Ж	Ы	Ё	Ж	Ю	Ч	Г	С	Ё	Ю	Ж	Ы	Ё	Ж	Ю	Ч
Ш	В	Ё	В	П	А	С	О	Ж	К	Ш	В	Ё	В	П	А	С	О	Ж	К
К	О	М	В	Ю	Ё	Ц	Ж	Ю	А	К	О	М	В	Ю	Ё	Ц	Ж	Ю	А
З	Ы	П	О	Ы	Й	М	Л	У	П	З	Ы	П	О	Ы	Й	М	Л	У	П
Б	Р	Л	И	М	Е	Н	Т	Й	Ы	Б	Р	Л	И	М	Е	Н	Т	Й	Ы

## Послематчевое обсуждение

*Послематчевое обсуждение должно проходить в дружеской, активной и позитивной обстановке.*

- 1) Медиатор собирает команды и озвучивает количество забитых голов.
- 2) После медиатор предлагает командам поразмышлять над поведением своей команды и команды своих соперников.
- 3) Вместе с игроками медиатор вспоминает моменты матча, в которых команды не поняли, нарушили или забыли правила football3.
- 4) В завершении предлагаем игрокам команд выставить баллы за честную игру другой команде. После этого медиатор подсчитывает баллы и объявляет команду-победителя.
- 5) Празднование. Это может быть традиционное празднование или только что придуманное! Главное условие - участие всех!

Например: Участники становятся в круг. Вытягивают правую руку вперёд и кладут её одна на другую (стопкой). Дружно хором говорят приветствие, слоган или тему сессии: *«Ребята, давайте жить дружно!»* или *«Комплимент – это круто!»* одновременно вскидывая руки вверх!

## Пример 2. Предматчевое обсуждение

*Подготовила и провела:* Карпушкина Т.И. – старший воспитатель, медиатор ГБУСО ПО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Печорского района»

### **Тема занятия: «Как хорошо, когда мы вместе»**

**Цель:** способствовать сближению родителей и детей посредством включения в совместную творческую деятельность, сплочению семей, коллектива. Показать ценность семейных отношений, теплых взаимоотношений в семье.

В предматчевом обсуждении используются разнообразные упражнения и техники.

#### **1) Разгадайте ребус: «7Я»**

**Медиатор:** сегодня мы собрались вместе, чтобы в очередной раз понять и почувствовать, как это здорово, когда рядом родные люди, готовые в любой момент помочь и поддержать друг друга.

Для начала разделимся на 2 команды (3 семьи + 3 семьи). Теперь вам необходимо придумать себе название.

**Медиатор:** каждая семья — это команда, которой по плечу любые препятствия. О семье есть множество пословиц. Сейчас вашим заданием будет дополнить пословицы и озвучить их.

#### **Команда №1**

В гостях хорошо, *(а дома лучше)*  
Когда семья вместе, *(так и душа на месте)*  
Чем богаты, *(тем и рады)*

#### **Команда №2**

Не нужен клад, *(когда в семье лад)*  
Яблоко от яблони *(недалеко падает)*  
Когда семья вместе, *(так и душа на месте)*

#### **2) «Пойми меня» (пантомима)**

Сначала дети жестами, с помощью мимики показывают заготовленные заранее ситуации. Взрослые должны отгадать. Затем дети и взрослые меняются ролями. Ниже приведены возможные ситуации.

#### **Дети**

Купите новый мобильник!  
Помогите мне решить задачу.

У меня болит живот. Можно я не пойду в школу.  
Тебя вызывают в школу.

#### **Взрослые**

Надень шапку. Холодно!  
Сделай музыку потише!  
3) «**Знаем ли мы друг друга**».

Купи селедку.  
Вставай, а то опоздаешь в школу!

Медиатор задаёт заранее подготовленные вопросы двум членам семьи. Один из них отвечает на вопрос письменно, другой – устно.

#### **Для детей**

Любимое блюдо папы, мамы.  
Где учился папа после школы?  
Любимые цветы мамы.  
Любимый праздник в семье.

#### **Для взрослых**

Любимый цвет ребенка.  
Любимый учебный предмет.  
Как зовут друзей ребенка?  
Чем увлекается ребенок?

#### **4) «Родные люди»**

С закрытыми глазами дети по рукам находят свою маму (папу). Родители находят ребенка по голове с закрытыми глазами.

#### **5) Упражнение «Ромашка»**

**Медиатор:** Ромашка – символ любви и верности. Девушки любили издавна гадать на ромашке. Давайте и мы погадаем. Оторвите лепесток и прочитайте о том, что думает о вас мама/папа/ребенок.

На лепестках может быть написано: любит, жалеет, целует, обнимает, ищет встречи, гордится тобой, обожает и т.д

#### **б) «Воздушный шарик детства»**

Для проведения упражнения понадобится: клей-карандаш, цветная бумага, ножницы, нитки и воздушные шары.

Каждая семья делает из подручных материалов свой семейный воздушный шар. После этого, каждая семья показывает свой воздушный шар другим – парад воздушных шаров.

В качестве завершающего задания предметного обсуждения каждой команде необходимо придумать (предложить) по 2 правила, соотносящиеся с темой занятия, вариант празднование гола и общее празднование.

### Пример 3. Предматчевое обсуждение

*Подготовила и провела:* Карпушкина Т.И. – старший воспитатель, медиатор ГБУСО ПО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Печорского района»

#### **Тема занятия: «Быть здоровым – это здорово!»**

**Цель:** формировать у детей потребность в ЗОЖ, помочь осознать важность разумного отношения к своему здоровью. Способствовать укреплению здоровья детей. Развивать навыки работы в командах, внимание, фантазию, смекалку.

В предматчевом обсуждении используются разнообразные упражнения и техники.

**Медиатор:** ребята, отгадайте загадку: *«Отдай спорту время – а взамен получи...»* (здоровье).

**Медиатор:** мы продолжаем с вами говорить о здоровье – главной ценности в жизни. Его не купишь ни за какие деньги. Будучи больным, вы не сможете воплотить в жизнь свои мечты, не сможете решать жизненно важные задачи.

**Медиатор:** как вы думаете, что мешает людям жить долго? (*вредные привычки, экология, питание, тяжелая работа, стрессы, малоподвижный образ жизни, маленькая зарплата и т.д.*). Вы сказали все верно, но все ученые утверждают, что чтобы жить долго, быть здоровым, надо вести ЗОЖ. Согласны?

**Медиатор:** для того, чтобы начать наше путешествие в поисках клада, мы разделимся на 2 команды. Как будем делиться? (*дети предлагают свои варианты*). А теперь придумайте название своей команде.

**Медиатор:** чтобы найти мешочек здоровья, вам надо будет выполнить ряд заданий. За каждое задание – получите ПАЗЛ (*заранее необходимо распечатать несколько картинок и разрезать их на пазлы*). Кто выполнит его не точно, или неправильно, получают штраф (*в качестве штрафа можно использовать следующие упражнения: присесть, несколько наклонов, прыжки, отжимание, пресс и т.д.*).

**Медиатор:** В конце путешествия из 5 пазлов вы сможете составить картинку, которая подскажет, где искать клад. (*заранее необходимо подготовить разрезанную на пазлы картинку места, где спрятан клад*).

**Задание 1.** Составить пословицу о спорте из 9 частей слов. И выстроить так, чтобы можно было ее прочитать. Кто готов - поднимает руку. Чего не хватает в написании пословиц?

*(тот, том, наби, Кто, спор, мается, силы, рается, зани).*

**Ответ:** Кто спортом занимается, тот силы набирается.

**Задание 2.** В предыдущей пословице есть буквы, выделенные жирным шрифтом. С помощью этих выделенных букв командам необходимо составить слово-предмет, которым каждый из нас пользуется каждый день.

**Ответ:** зеркало.

**Задание 3.** Теперь на каждую букву отгаданного слова (зеркало) придумайте слова, имеющие отношение к ЗОЖ.

**Задание 4.** Пантомима.

Капитаны команд выбирают лепесток от цветика-семицветика. На лепестках написано название вида спорта. Задача команды – продемонстрировать вид спорта без слов. Соперники угадывают

## Пример 4. Послематчевое обсуждение

### Упражнение 1. «Три М»

На послематчевом обсуждении каждому игроку предлагается назвать три момента, которые у него получились хорошо в процессе игры, и предложить одно действие, которое улучшит его работу на следующем занятии.

### Упражнение 2. «Продолжи фразу»

Предложите игрокам облако «тегов», которые необходимо дополнить. Например, на интерактивной или обычной доске можно вывести слайд/написать разные варианты начала фраз:

*сегодня я узнал...  
было трудно...  
я понял, что...  
я научился...*

*я смог...  
было интересно узнать, что...  
меня удивило...  
мне захотелось...*

Каждый игрок выбирает по 1-2 предложения и заканчивает их. Проводить такую рефлексию можно устно, а можно и письменно.

### Упражнение 3. «Яблоня»

На доске нужно нарисовать/приклеить распечатанную яблоню. Игрокам раздаются нарисованные яблоки двух цветов – красные и зелёные.

Они приклеивают яблоки на яблоню:

*зелёные* – я считаю, что сделал всё на «отлично», у меня хорошее настроение;

*красные* – не справился с заданием, у меня грустное настроение.

Стоит разобраться, что именно не получилось, почему игрок расстроен.

### Упражнение 4. «Звездочки»

На символах в виде «звездочек» игроки записывают свои личные достижения на занятии и прикрепляют их на стенд, на доску и т.д.

### Упражнение 5. «Корзина идей»

Игроки записывают на листочках свое мнение об проведённом занятии, все листочки кладутся в корзину (коробку, мешок), затем выборочно медиатором зачитываются мнения и обсуждаются ответы. Своё мнение на листочках игроки высказывают анонимно.



## 9. Вопросы и ответы

*Здесь вы найдёте ответы на самые популярные вопросы*

### **Где можно играть в football3?**

Для игры не нужна специализированная площадка. Играть можно в спортзале, на стадионе, на футбольном поле, в актовом зале и т.д.

Главное убедиться в том, что площадка безопасна.

Обычно матчи проводятся на небольших площадках, которые проще сделать безопасными

### **Какая продолжительность матча?**

Чётко установленной продолжительности матча нет. Обычно матчи по football3 непродолжительны: от 10 до 20 минут.

Такие матчи более захватывающие, игроки более вовлечены в процесс игры.

### **Кто может играть в football3?**

Это игра для всех вне зависимости от пола, возраста, физических и умственных способностей.

Акцент в игре делается на получении удовольствия от процесса игры, а не на спортивных достижениях и победах.

### **Кто может стать медиатором?**

Медиатором может выступать любой человек, прошедший обучение по этой методике.

Медиатором может выступать человек того же возраста, что и игроки, или старше – это позволит обеспечить уважение со стороны игроков.

### **Могут ли медиаторы вмешиваться в процесс игры? Принимать решения?**

Задача медиатора в процессе игры – наблюдение. Медиатор – не судья (арбитр). Но в случае, если возникает спорная ситуация, в которой игроки не могут самостоятельно найти решение, медиатор вправе принять окончательное решение.

### **Сколько игроков может быть в одной команде?**

Обычно команда насчитывает по 5-7 человек. Количество игроков в каждой команде зависит от размеров площадки, где проходит игра. Чем меньше поле, тем меньше игроков.

В процессе формирования команд важно учитывать гендерный баланс.



## 10. Словарь терминов football3

**Медиатор** – человек (социальный педагог, психолог, педагог-организатор), который готовит и проводит занятие по football3. Его задачи: курировать предматчевое и послематчевое обсуждение, наблюдать за прохождением матча, помогать в решение возникающих споров и конфликтов.

**Открытые правила** – правила, основанные на принципах честной игры, согласованные между всеми участниками матча.

**Послематчевое обсуждение** – завершающая часть игры в football3, в которой игроки обсуждают своё поведение во время матча, разбирают ошибки друг друга.

**Предматчевое обсуждение** – первая составляющая игры в football3, в которой игроки обсуждают и устанавливают своё поведения во время игры, правила матча. Эта часть football3 часто используется медиаторами для обсуждения социально-значимых тем.

**Протокол матча** – форма для заполнения, куда медиатор заносит всю информацию о ходе матча.

**Честная игра** – матчи проводятся без фолов, подкатов, оскорблений; все участники игры (игроки, медиаторы) относятся к друг другу с уважением.

**Фиксированные правила** – правила, предварительно установленные перед началом матча football3.



## Контактная информация

### Псковское областное отделение Общероссийского благотворительного фонда «Российский детский фонд»

Адрес:  
180017, г. Псков, ул.  
Я.Фабрициуса, д. 2А (здание  
городской налоговой службы),  
правое крыло, каб.14-15



Телефоны:

8 (8112) 73-58-80;  
8-911-365-70-05; 8-911-697-68-45 – координатор программ  
8-911-399-82-12 – заместитель Председателя

**Сайт:**

<https://child-pskov.ru/>

**Страница проекта «Мяч дружбы»:**

<https://child-pskov.ru/page17693238html>

**E-mail:**

[child1988@yandex.ru](mailto:child1988@yandex.ru);  
[child88@mail.ru](mailto:child88@mail.ru)

**Вконтакте:**

[https://vk.com/pskov\\_childfond](https://vk.com/pskov_childfond) -  
страница

<https://vk.com/pskovchildfond> -  
группа

**Одноклассники:**

<https://ok.ru/profile/566191328754>

**Telegram:**

[https://t.me/det\\_fond\\_pskov](https://t.me/det_fond_pskov)