



**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»**

ЗАЯВКА

**на признание региональной инновационной площадкой
проект «От решения кейсов к построению карьеры»**

Ачинск, 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**«АЧИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**
**(КГБПОУ «АЧИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»)**
662153, г. Ачинск, ул. Декабристов, 33
Телефон: (39151) 7-13-01, 7-13-04
факс: 7-13-04
e-mail: agkotib@mail.ru
ОКПО/ОКАТО 05029304/04403000000
ИНН/КПП 2443006460/244301001

18.01.2021 г. №

на № _____ от _____

ЗАЯВКА
на признание региональной инновационной площадкой

1 Общая информация о профессиональной образовательной организации	
Наименование организации (по уставу)	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»
Адрес организации (юридический, фактический)	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Декабристов, 33
Ф.И.О. руководителя организации	Мельников Алексей Геннадьевич
Ф.И.О. руководителя РИП	Часовских Галина Владимировна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Часовских Галина Владимировна
Контактный телефон	89233243532
Телефон/факс организации	83915171304
Сайт организации	www.agkotib
Электронный адрес организации	agkotib@mail.ru

2 Программа реализации проекта «От решения кейсов к построению карьеры»

2.1 Теоретические положения проекта	
Основная идея инновационного проекта	<p>Развитие стратегического мышления, проектных компетенций, формирование лидерских качеств у обучающихся СПО и школьников через привлечение их к решению реальных производственных задач и вовлечение в кейсовое движение.</p>
Обоснование актуальности и значимости реализации инновационного проекта для развития системы образования	<p>Сегодня уже недостаточно просто хорошо учиться в школе, колледже, чтобы найти работу мечты и построить карьеру.</p> <p>На первый план выходят человеческие способности и общие компетенции: поиск информации, умение ее анализировать и принимать решения, умение работать в команде и добиваться результата, стратегически мыслить и быть социально ответственным.</p> <p>Кейс-метод является универсальным и необходимым инструментом для эффективного управления развитием различных производственных процессов. Его суть заключается в вовлечении обучающихся в решение реальных производственных задач через соревновательный подход. Решить кейс, значит не просто предложить проект, а провести анализ всех возможных вариантов решения кейса и обосновать наиболее эффективный набор мероприятий и/или инструментов.</p> <p>Организация кейс-чемпионатов будет способствовать формированию стратегического мышления обучающихся, структурирования и схематизации информации, работы в команде. Участники кейсового чемпионата получат уникальный опыт, внимание работодателей, развитие навыков управления и мышления.</p> <p>В Красноярском крае реализуется комплексный инвестиционный проект «Енисейская Сибирь». На строительство объектов требуются высококвалифицированные рабочие кадры и специалисты среднего звена – выпускники профессиональных образовательных учреждений Красноярского края.</p> <p>Участие в кейсовых чемпионатах – отличная возможность войти в кадровый резерв Енисейской Сибири.</p>

Цель	Создание условий для презентации актуальных производственных решений кейсов, выполненных обучающимися СПО и школьниками, содействие их профессиональной адаптации.
Задачи инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популяризация профессионального развития среди обучающихся СПО и школьников и их вовлечение в деятельность по решению производственных кейсов. 2. Выявление лидеров среди школьников и студентов и развитие их проектной компетенции на основе кейс-метода. 3. Организация и проведение кейс-чемпионатов среди обучающихся СПО и школьников.
2.2 Этапы реализации проекта	
<p>I этап Подготовительный сентябрь 2020 г. – январь 2021 г.</p> <p>II этап Реализация проекта февраль 2021 – март 2022 г.</p> <p>III этап Распространение результата и внедрение проекта в массовую практику апрель 2022 – декабрь 2022 г.</p>	
2.3 Содержание деятельности	
<p>I этап: подготовка кейсовых заданий, комплекта оценочных средств, привлечение обучающихся СПО и школьников к участию в кейсовом движении, информирование образовательных учреждений и работодателей о создании коммуникационных площадок и проведении кейс-чемпионатов.</p> <p>II этап: создание коммуникационных площадок для взаимодействия между работодателем и молодежью; формирование технологических кейсов; проведение кейс-чемпионатов; организация и проведение мастер-классов, семинаров, лекций, «школы лидеров».</p> <p>III этап: формирование итогов реализации проекта, внедрение опыта в образовательную практику ОУ, анализ результативности проекта.</p>	
2.4 Методы деятельности	
<p>При реализации проекта используются: метод кейсов, технология развития критического мышления, личностно - ориентированный, компетентностно - деятельностный подходы, проектный метод, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технологии коллективного взаимообучения, анкетирование, анализ документации, отчеты в форме презентации.</p>	

2.5. Прогнозируемые результаты по каждому этапу проекта Средства контроля и обеспечения достоверности результатов				
№ п/п	Критерии	Индикаторы		Методы измерения
		2021	2022	
Подготовительный				
1	Количество информационных материалов о проведении кейсовых чемпионатов в СМИ и соцсетях	8	12	Анализ прессклипов
2	Количество соглашений с социальными партнёрами	5	7	Учёт соглашений с предприятиями и организациями
3	Количество образовательных учреждений, подписавших меморандум о сотрудничестве и взаимодействии с целью развития кейсового движения	8	10	Учёт подписантов
Реализация проекта				
4	Количество организованных вебинаров, семинаров, мастер-классов, в т. ч. в дистанционном режиме с использованием платформы Discord и Zoom	7	10	Регистрационные листы, учетные записи участников мероприятий
5	Количество направлений чемпионатного движения, по которым разработаны кейсы	3	6	Экспертиза кейсов
6	Количество школьников, участвующих в кейсовом движении	50	80	Учёт кейсеров
7	Количество обучающихся учреждений ПО, участвующих в кейсовом движении	200	300	Учёт кейсеров
8	Количество организованных кейс-чемпионатов по направлениям	3	5	Регистрация чемпионатов в базах кейс-движения
9	Создание банка кейсов	Положительная динамика	Положительная динамика	Презентация полнотекстовой базы данных
Распространение результата и внедрение проекта в массовую практику				
11	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг	92%	96%	Анкетирование
12	Доля родителей и законных представителей обучающихся, удовлетворенных качеством	92%	96%	Анкетирование

образовательных услуг			
2.6 Необходимые условия организации работ			
Кадровые условия	<p>Для достижения целей проекта колледж укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими способами применения современных инновационных образовательных технологий и современных средств ИКТ для решения профессиональных задач.</p> <p>100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 77 % педагогических работников имеют квалификационные категории.</p>		
Материально-технические условия	<p>Для информационно-методической поддержки имеется ресурсный центр, библиотечно-информационный центр, оборудованные компьютерные классы, автоматизированные рабочие места преподавателя (с мультимедийным проектором и выходом в интернет, МФУ, экраном или плазменной панелью) – для проведения семинаров, мастер-классов. Для проведения чемпионатов – актовый зал, оборудованный ноутбуком, мультимедийным проектором и экраном, соответствующий санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности и охраны труда, вместимостью 150 человек.</p>		
Финансовые условия	<p>Финансирование проекта предполагается за счет средств колледжа.</p>		
Нормативное правовое обеспечение	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.</p> <p>Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 (ред. от 29.11.2018) "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).</p>		

Информационно-методические условия	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-образовательные ресурсы: ЭБС «Знаниум», СДО «Прометей», научная библиотека СФУ, ИОС «Росметод», нормативные документы, разработки методических семинаров с системой заданий и презентациями PowerPoint, методические материалы на сайте колледжа и школ; - информационно-телекоммуникационная инфраструктура; - программные инструменты, необходимые для создания текстов, презентаций, выхода в интернет: программы Microsoft Office, программа Adobe (Acrobat) и др.
---	--

2.7 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта

1. Положение о проведении кейсовых чемпионатов.
2. Соглашение о сотрудничестве с участниками проекта.
3. Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии с целью развития кейсового движения «Профессионалы будущего» в районах Красноярского края.
4. Методические рекомендации по решению кейсовых заданий.
5. Банк производственных кейсов.
6. Комплекты оценочных средств.

3 Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Подготовительный				
1	Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта	сентябрь 2020	Руководитель проекта	Приказ о рабочей группе
2	Разработка и утверждение регламентирующих документов проекта	сентябрь-октябрь 2020	Рабочая группа	Локальные акты, регламентирующие реализацию проекта
3	Разработка «Дорожной карты» реализации проекта	сентябрь-октябрь 2020	Рабочая группа	Дорожная карта реализации проекта
4	Размещение информации о проекте в СМИ, рассылка электронных писем потенциальным участникам проекта.	сентябрь-октябрь 2020	Рабочая группа	Публикации в СМИ, социальных сетях, на сайтах в сети Интернет
5	Проведение совместных совещаний с Управлением образования, членами Образовательного консорциума Западной группы территорий	2020-2021	Руководитель проекта	Протоколы совместных совещаний.

	Красноярского края, с представителями предприятий, в т.ч. участвующих в реализации инновационного проекта «Енисейская Сибирь»			
6	Заключение соглашений о сотрудничестве в рамках реализации проекта	декабрь 2020 – январь 2021	Рабочая группа	Протокол заключения соглашений о сотрудничестве
Реализация проекта				
7	Формирование актуальных кейсов по направлениям: строительство и ЖКХ, энергетика, металлургия, экология, демография.	2021-2022	Рабочая группа	Создан банк кейсов
8	Создание комплекта оценочных средств	2021-2022	Рабочая группа	Разработаны КОСы, утверждены и согласованы с экспертами
9	Проведение обучающих вебинаров и семинаров для участников проекта по вопросам организации кейсовых чемпионатов	2 раза в год	Модераторы чемпионата	Проведение кейсовых чемпионатов
10	Организация мастер-классов по решению кейсов	2 раза в год	Преподаватели СПО	Проведение мастер-классов
11	Организация кейс-чемпионатов по направлениям	2021-2022	Участники проекта	Проведение кейс-чемпионатов
12	Демонстрация и защита кейсов	по утвержденному графику	Участники проекта	Защита кейсов перед группой экспертов (представителей социальных партнеров, в т.ч. участвующих в реализации инновационного проекта «Енисейская Сибирь»)
13	Создание и актуализация банка методических	постоянно	Преподаватели СПО	Разработаны методические

	материалов			рекомендации
14	Организация и проведение «Школы лидеров»	2 раза в год	Рабочая группа	Вовлечение молодежи в работу над производственными кейсами Красноярского края
Распространение результата и внедрение проекта в массовую практику				
15	Мониторинг реализации проекта и подведение промежуточных итогов	1 раз в год	Рабочая группа	Промежуточный отчет по результатам реализации проекта
16	Освещение хода реализации и результатов проекта на сайтах колледжа, школ, в СМИ, в социальных сетях; на метод. советах, педсоветах.	постоянно	Рабочая группа	Отчеты о ходе реализации проекта. Публикации о результатах реализации проекта. Протоколы заседаний.
17	Трансляция опыта реализации проекта через выступления на краевых, городских форумах, конференциях, заседаниях Образовательного консорциума Западной группы территорий Красноярского края	по отдельному плану	Рабочая группа	Обмен опытом, повышение методического уровня педагогов, распространение лучших практик поддержки активной молодежи
18	Обобщение положительного опыта и тиражирование результатов деятельности проекта	апрель 2022 – декабрь 2022	Рабочая группа	Публикации опыта в сборниках материалов научно-практических конференций; на сайтах педагогических сообществ; взаимодействие с общественными организациями и

				экспертным сообществом
19	Анализ результативности реализации проекта	сентябрь-декабрь 2022	Рабочая группа	Отчет о результатах реализации проекта
4 Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление материалов в СМИ, на сайтах школ, колледжа, образовательных сайтах. 2. Выступление на городских, краевых семинарах, конференциях педагогов общего, среднего профессионального образования. 3. Проведение обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов для педагогов города, края. 4. Публикации по теме проекта в СМИ, через социальные сети, сетевые сообщества, сообщества методических объединений. 				

Директор

А.Г.Мельников



**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»**

**ПРОЕКТ
«ОТ РЕШЕНИЯ КЕЙСОВ К ПОСТРОЕНИЮ КАРЬЕРЫ»**

Ачинск, 2021

ПРОЕКТ «ОТ РЕШЕНИЯ КЕЙСОВ К ПОСТРОЕНИЮ КАРЬЕРЫ»

Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса реализует 15 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и более 40 программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Ежегодно в учебном заведении проходят обучение более 3000 обучающихся и слушателей.

В промышленном комплексе западной группы территорий Красноярского края отраслями специализации являются строительство, ЖКХ, угледобыча, металлургическое производство, производство нефтепродуктов и энергетика. Качество предоставляемых колледжем образовательных услуг напрямую связано с высококвалифицированным преподавательским составом, современной материально-технической, учебно-лабораторной базой и информационно-методическим обеспечением, а также использованием инновационных образовательных технологий.

Образовательный процесс в колледже обеспечивают 79 преподавателей и 13 мастеров производственного обучения; 77% педагогов имеют квалификационные категории; 25 % преподавателей профессионального цикла имеют опыт работы на производстве.

Ежегодно в колледже организуются и проводятся мероприятия регионального, муниципального уровней: отборочные этапы международного чемпионата по технологической стратегии, региональные этапы всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся, краевая научно-практическая конференция, олимпиады, конкурсы для школьников.

Актуальность проекта

Сегодня уже недостаточно просто хорошо учиться в школе, колледже, чтобы найти работу мечты и построить карьеру.

На первый план выходят человеческие способности и общие компетенции: поиск информации, умение ее анализировать и принимать решения, умение работать в команде и добиваться результата, стратегически мыслить и быть социально ответственным.

Кейс-метод является универсальным и необходимым инструментом для эффективного управления развитием различных производственных процессов. Его суть заключается в вовлечении обучающихся в решение реальных производственных задач через соревновательный подход. Решить кейс, значит не просто предложить проект, а провести анализ всех возможных вариантов решения кейса и обосновать наиболее эффективный набор мероприятий и/или инструментариев. Соревновательный формат создает конкурентную среду, которая мотивирует участников к самообразованию.

Актуальность проведения кейсовых чемпионатов на базе колледжа по направлениям: строительство и ЖКХ, энергетика, демография, металлургия, экология обусловлена разворачиванием в регионе комплексного инвестиционного проекта «Енисейская Сибирь».

В рамках данного мегапроекта инициировано несколько крупных строек: строительство горно-обогатительных комбинатов на базе месторождений Кингашское и Верхнекингашское, железной дороги Элегест-Кызыл-Курагино, возведение моста через Енисей, строительство агропромышленного парка «Сибирь» в Шарыповском районе, строительство новых жилых микрорайонов, освоение Горячегорского месторождения нефелиновых руд и другие крупные проекты. На строительство объектов требуются высококвалифицированные рабочие кадры и специалисты среднего звена – выпускники профессиональных образовательных учреждений Красноярского края.

Организация кейсовых чемпионатов будет способствовать популяризации проектной деятельности среди обучающихся СПО и школьников, повышению уровня профессиональной подготовки будущих высококвалифицированных специалистов. Участники кейсового чемпионата получают уникальный опыт, внимание работодателей, развитие навыков управления и мышления.

Проектом предусмотрено участие подготовленных модераторов из числа педагогов образовательных организаций с целью качественной проработки решений внутри команд, что позволит улучшить адаптацию школьников, студентов к профессиональной деятельности.

Участие в кейс-чемпионатах – отличная возможность войти в кадровый резерв Енисейской Сибири.

Проектная идея

Развитие стратегического мышления, проектных компетенций, формирование лидерских качеств у обучающихся СПО и школьников через привлечение их к решению реальных производственных задач и вовлечение в кейсовое движение.

Цель проекта:

Создание условий для презентации актуальных производственных решений кейсов, выполненных обучающимися СПО и школьниками, содействие их профессиональной адаптации.

Задачи:

1. Популяризация профессионального развития среди обучающихся СПО и школьников и их вовлечение в деятельность по решению производственных кейсов.
2. Выявление лидеров среди школьников и студентов и развитие их проектной компетенции на основе кейс-метода.
3. Организация и проведение кейс-чемпионатов среди обучающихся СПО и школьников.

**Прогнозируемые результаты по каждому этапу проекта
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

№ п/п	Критерии	Индикаторы		Методы измерения
		2021	2022	
Подготовительный				
1	Количество информационных материалов о проведении кейсовых чемпионатов в СМИ и соцсетях	8	12	Анализ пресс-клипов
2	Количество соглашений с социальными партнёрами	5	7	Учёт договоров, соглашений с предприятиями и организациями
3	Количество образовательных учреждений, подписавших меморандум о сотрудничестве и взаимодействии с целью развития кейсового движения	8	10	Учёт подписантов
Реализация проекта				
4	Количество организованных вебинаров, семинаров, мастер-классов, в т. ч. в дистанционном режиме с использованием платформы Discord и Zoom	7	10	Регистрационные листы, учетные записи участников мероприятий
5	Количество направлений чемпионатного движения, по которым разработаны кейсы	3	6	Экспертиза кейсов
6	Количество школьников, участвующих в кейсовом движении	50	80	Учёт кейсеров
7	Количество обучающихся учреждений ПО, участвующих в кейсовом движении	200	300	Учёт кейсеров
8	Количество организованных кейс-чемпионатов по направлениям	3	5	Регистрация чемпионатов в базах кейс-движения
9	Создание банка кейсов	Положительная динамика	Положительная динамика	Презентация полнотекстовой базы данных
Распространение результата и внедрение проекта в массовую практику				
10	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг	92%	96%	Анкетирование

11	Доля родителей и законных представителей обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг	92%	96%	Анкетирование
----	---	-----	-----	---------------

Этапы и сроки

I этап: подготовка кейсовых заданий, комплекта оценочных средств, привлечение обучающихся СПО и школьников к участию в кейсовом движении, информирование образовательных учреждений и работодателей о создании коммуникационных площадок и проведении кейс-чемпионатов.

II этап: создание коммуникационных площадок для взаимодействия между работодателем и молодежью; формирование технологических кейсов; проведение кейс-чемпионатов; организация и проведение мастер-классов, семинаров, лекций, «школы лидеров».

III этап: формирование итогов реализации проекта, внедрение опыта в образовательную практику ОУ, анализ результативности проекта.

Методы деятельности

При реализации проекта используются: метод кейсов, технология развития критического мышления, личностно - ориентированный, компетентностно - деятельностный подходы, проектный метод, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технологии коллективного взаимообучения, анкетирование, анализ документации, отчеты в форме презентации.

Необходимые условия организации работ

Кадровые условия

Для достижения целей проекта колледж укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими способами применения современных инновационных образовательных технологий и современных средств ИКТ для решения профессиональных задач.

100% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 77 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Материально-технические условия

Для информационно-методической поддержки имеется ресурсный центр, библиотечно-информационный центр, оборудованные компьютерные классы, автоматизированные рабочие места преподавателя (с мультимедийным проектором и выходом в интернет, МФУ, экраном или плазменной панелью) – для проведения семинаров, мастер-классов. Для проведения чемпионатов – актов зал, оборудованный ноутбуком, мультимедийным проектором и экраном, соответствующий санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности и охраны труда, вместимостью 150 человек.

Финансовые условия

Финансирование проекта предполагается за счет средств колледжа.

Нормативное правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.
3. Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 (ред. от 29.11.2018) "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).

Информационно-образовательные ресурсы

Для реализации проекта имеются информационно-образовательные ресурсы: ЭБС «Знаниум», СДО «Прометей», научная библиотека СФУ, ИОС «Росметод»; нормативные документы, разработки методических семинаров с системой заданий и презентациями PowerPoint, методические материалы на сайте колледжа и школ; информационно-телекоммуникационная инфраструктура; программные инструменты, необходимые для создания текстов, презентаций, выхода в интернет: программы Microsoft Office, программа Adobe (Acrobat) и др.

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта

1. Положение о проведении кейсового чемпионата.
2. Соглашение о сотрудничестве с участниками проекта.
3. Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии с целью развития кейсового движения «Профессионалы будущего» в районах Красноярского края.
4. Методические рекомендации по решению кейсовых заданий.
5. Банк производственных кейсов.
6. Комплекты оценочных средств.

Целевая группа

1. Школьники 9-11 классов (Школьная лига).
2. Обучающиеся ПОУ (Студенческая лига).

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Подготовительный				
1	Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта	сентябрь 2020	Руководитель проекта	Приказ о рабочей группе
2	Разработка и утверждение регламентирующих документов проекта	сентябрь-октябрь 2020	Рабочая группа	Локальные акты, регламентирующие реализацию проекта
3	Разработка «Дорожной карты» реализации проекта	сентябрь-октябрь 2020	Рабочая группа	Дорожная карта реализации проекта
4	Размещение информации о проекте в СМИ, рассылка электронных писем потенциальным участникам проекта.	сентябрь-октябрь 2020	Рабочая группа	Публикации в СМИ, социальных сетях, на сайтах в сети Интернет
5	Проведение совместных совещаний с Управлением образования, членами Образовательного консорциума Западной группы территорий Красноярского края, с представителями предприятий, в т.ч. участвующих в реализации инновационного проекта «Енисейская Сибирь»	2020-2021	Руководитель проекта	Протоколы совместных совещаний.
6	Заключение соглашений о сотрудничестве в рамках реализации проекта	декабрь 2020 – январь 2021	Рабочая группа	Протокол заключения соглашений о сотрудничестве
Реализация проекта				
7	Формирование актуальных кейсов по направлениям: строительство и ЖКХ, энергетика, металлургия, экология, демография.	2021-2022	Рабочая группа	Создан банк кейсов
8	Создание комплекта оценочных средств	2021-2022	Рабочая группа	Разработаны КОСы, утверждены и

				согласованы с экспертами
9	Проведение обучающих вебинаров и семинаров для участников проекта по вопросам организации кейсовых чемпионатов	2 раза в год	Модераторы чемпионата	Проведение кейсовых чемпионатов
10	Организация мастер-классов по решению кейсов	2 раза в год	Преподаватели СПО	Проведение мастер-классов
11	Демонстрация и защита кейсов	по утвержденному графику	Участники проекта	Защита кейсов перед группой экспертов (представителей социальных партнеров, в т.ч. участвующих в реализации инновационного проекта «Енисейская Сибирь»)
12	Создание и актуализация банка методических материалов	постоянно	Преподаватели СПО	Разработаны методические рекомендации
13	Организация и проведение «Школы лидеров»	2 раза в год	Рабочая группа	Вовлечение молодежи в работу над производственными кейсами Красноярского края
Распространение результата и внедрение проекта в массовую практику				
14	Мониторинг реализации проекта и подведение промежуточных итогов	1 раз в год	Рабочая группа	Промежуточный отчет по результатам реализации проекта
15	Освещение хода реализации и результатов проекта на сайтах колледжа, школ, в СМИ, в социальных сетях; на метод. советах, педсоветах.	постоянно	Рабочая группа	Отчеты о ходе реализации проекта. Публикации о результатах реализации проекта. Протоколы

				заседаний.
16	Трансляция опыта реализации проекта через выступления на краевых, городских форумах, конференциях, заседаниях Образовательного консорциума Западной группы территорий Красноярского края	по отдельному плану	Рабочая группа	Обмен опытом, повышение методического уровня педагогов, распространение лучших практик поддержки активной молодежи
17	Обобщение положительного опыта и тиражирование результатов деятельности проекта	апрель 2022 – декабрь 2022	Рабочая группа	Публикации опыта в сборниках материалов научно-практических конференций; на сайтах педагогических сообществ; взаимодействие с общественными организациями и экспертным сообществом
18	Анализ результативности реализации проекта	сентябрь-декабрь 2022	Рабочая группа	Отчет о результатах реализации проекта

Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику

1. Представление материалов в СМИ, на сайтах школ, колледжа, образовательных сайтах.
2. Выступление на городских, краевых семинарах, конференциях педагогов общего, среднего профессионального образования.
3. Проведение обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов для педагогов города, края.
4. Публикации по теме проекта в СМИ, через социальные сети, сетевые сообщества, сообщества методических объединений.

Риски проекта и пути их преодоления

РИСКИ ПРОЕКТА	ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ
Недостаточное количество обучающихся, педагогов, выразивших желание участвовать в проекте.	Качественное проведение организационной, разъяснительной работы с обучающимися, педагогами. Создание системы мотивации.
Отсутствие опыта у обучающихся в решении кейсовых заданий.	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, дополнительных занятий с использованием кейсового метода.
Увеличение нагрузки на педагогических работников.	Привлечение специалистов предприятий и организаций к проведению запланированных мероприятий в качестве соорганизаторов и соисполнителей.
Недостаточность финансовых средств для реализации проекта.	Привлечение спонсорской помощи. Привлечение внебюджетных средств.

Участники проектной группы

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, функционал специалиста образовательной организации	Ученая степень, категория
1	Мельников А.Г.	Директор колледжа, преподаватель Регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности, материально- техническое обеспечение проекта	высшая
2	Шепелев И.И.	Директор научно-исследовательской организации ООО «Эко-инжиниринг», эксперт кейсового чемпионата	д.т.н.
3	Власов А.А.	Председатель правления Ассоциации «Молодежная площадка профессиональных металлургов», эксперт кейсового чемпионата	к.т.н.
4	Дубровская О.Г.	Зам. директора по УМР, Инженерно- строительный институт СФУ, эксперт кейсового чемпионата	к.т.н.
5	Часовских Г.В.	Зам. директора по УМР, преподаватель АКОТБ Руководитель проекта Разработчик проекта, организационно- методическое сопровождение проекта	высшая
6	Янченко Н.А.	Зам. директора по УР, преподаватель АКОТБ Заместитель председателя Образовательного консорциума ЗГТКК, координатор проекта	высшая
7	Курдюмова В.Б.	Методист АКОТБ Разработчик проекта, методическое сопровождение проекта	высшая
8	Хавана Т.Г.	Преподаватель профессионального цикла АКОТБ Разработчик кейсовых заданий, модератор	высшая
9	Степанов О.А.	Преподаватель профессионального цикла АКОТБ Информационное сопровождение проекта	высшая
10	Нихматулина Е.В.	Преподаватель профессионального цикла АКОТБ Разработчик кейсовых заданий, модератор	высшая
11	Колтышева Т.Н.	Заведующий библиотекой АКОТБ Информационно-библиотечное сопровождение проекта	

Бюджет проекта

№ п/п	Мероприятие	Количество	Цена, руб	Стоимость, руб
1	Проведение аналитических исследований и разработка кейсовых заданий (оплата экспертам)	20	5000	100000
2	Брендинг помещения для проведения кейсового чемпионата	1	10000	10000
3	Печать кейсовых заданий (10 шт / чемпионат), всего 40 шт.	40	50	2000
4	Разработка презентационного видеоролика	1	7 000	7 000
5	Пакет участника кейсового чемпионата (ручка, блокнот, папка)	300	150	45000
6	Таблички для экспертов	40	50	2000
8	Диплом призера (цветная печать на бумаге плотностью не менее 200 г/кв.м, формат А4)	75	50	3750
9	Печать бланков оценки	300	20	6000
10	Кубок победителя	10	3000	30000
	Итого			205750

Директор

А.Г.Мельников