



Новосибирский авиастроительный лицей



Практико-ориентированное обучение как механизм содействия трудоустройству



ТРУДОУСТРОЙСТВО
ПО ПРОФЕССИИ

НЕОБХОДИМОСТЬ

ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ

Гарантированная
практика

Наставники+Эксперты =
Независимая оценка

Адаптированные
программы

База вакансий

Минимизация затрат

Практика = прибыль

Опыт + Адаптация



ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Финансы лицея

СТИМУЛИРУЮЩИЕ
ВЫПЛАТЫ

ЦППТ



База вакансий.
План-График
ротации кадров.
Нормативная
база по ЦО.

65%

Программы
ППКРС
разработаны с
учетом
требований WSR
и адаптированы
к ЦО

25

Аттестованы на
соответствие
требованиям ИЛ
WSR
ученические
рабочие места

5%

Заклучены
договора ЦО
по результатам
ДЭ

МОДЕРНИЗАЦИЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ
ГАРАНТИИ,
СТИПЕНДИИ

Финансы предприятия

НАЗ им.В.П.Чкалова



- Практико-ориентированное обучение-это вид обучения, в процессе которого происходит развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся.
- Цель практико-ориентированного обучения-помочь студенту добыть и применить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно решать проблемы, адаптироваться в современных условиях. В рамках практико-ориентированного обучения абсолютным приоритетом пользуется именно та деятельность, которая организована и осуществлена с замыслом получить определенный результат.



- Программы практического обучения направлены на освоение практического навыка конкретной профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС специальностей.
- Практическое обучение проходит на реальных производственных местах, структурных подразделениях предприятий, организаций Новосибирской области.



Дуальное обучение в лицее реализуется через тесное взаимодействие с работодателями в период обучения. К теоретическому обучению привлекаются специалисты предприятий, организаций, в том числе как преподаватели и эксперты по оценке учебных планов, рабочих учебных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик. Практическое обучение проходит на реальных производственных местах. Специалисты предприятий являются руководителями практического обучения. В период практики студенты являются сотрудниками (учениками) предприятий, организаций. Руководителями преддипломной практики, дипломного проектирования назначаются в 95% случаях специалисты предприятий, организаций. Председателем Государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя.



Ежегодно основным работодателем и социальным партнером лицея является Филиал ПАО «ОАК» - НАЗ им. В.П. Чкалова» - представляется информация о потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена по специальностям лицея. На основании предоставленной информации лицей формирует заявку на конкурс контрольных цифр приема на обучение. В результате чего Министерство образования НСО формирует контрольные цифры приема в образовательное учреждение. Результатом плодотворного сотрудничества с основным работодателем и налаженными деловыми отношениям с другими профильными предприятиями и организациями НСО лицей трудоустраивает более 75% выпускников лицея.



Практика студентов является составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности (профессии). Видами практики студентов, осваивающих ОПОП, являются: учебная практика и производственная практика.



Учебная практика направлена на:

- формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- освоение рабочей профессии, в соответствии с ФГОС СПО по специальности (студент получает документ об уровне квалификации по рабочей профессии).

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на:

- формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на:

- углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно – правовых форм.



Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. К преддипломной практике допускается студент, завершивший обучение по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедший все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом – зачет, дифференцированный зачет, экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

ЛИЦЕЙ

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой (Инструкция руководителя практики от колледжа);
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

**Учебно-производственный участок
высокоскоростной обработки -
прототип цеха со всеми
технологическими структурами**



**Участок подготовки слесарей-
сборщиков авиационной
техники**

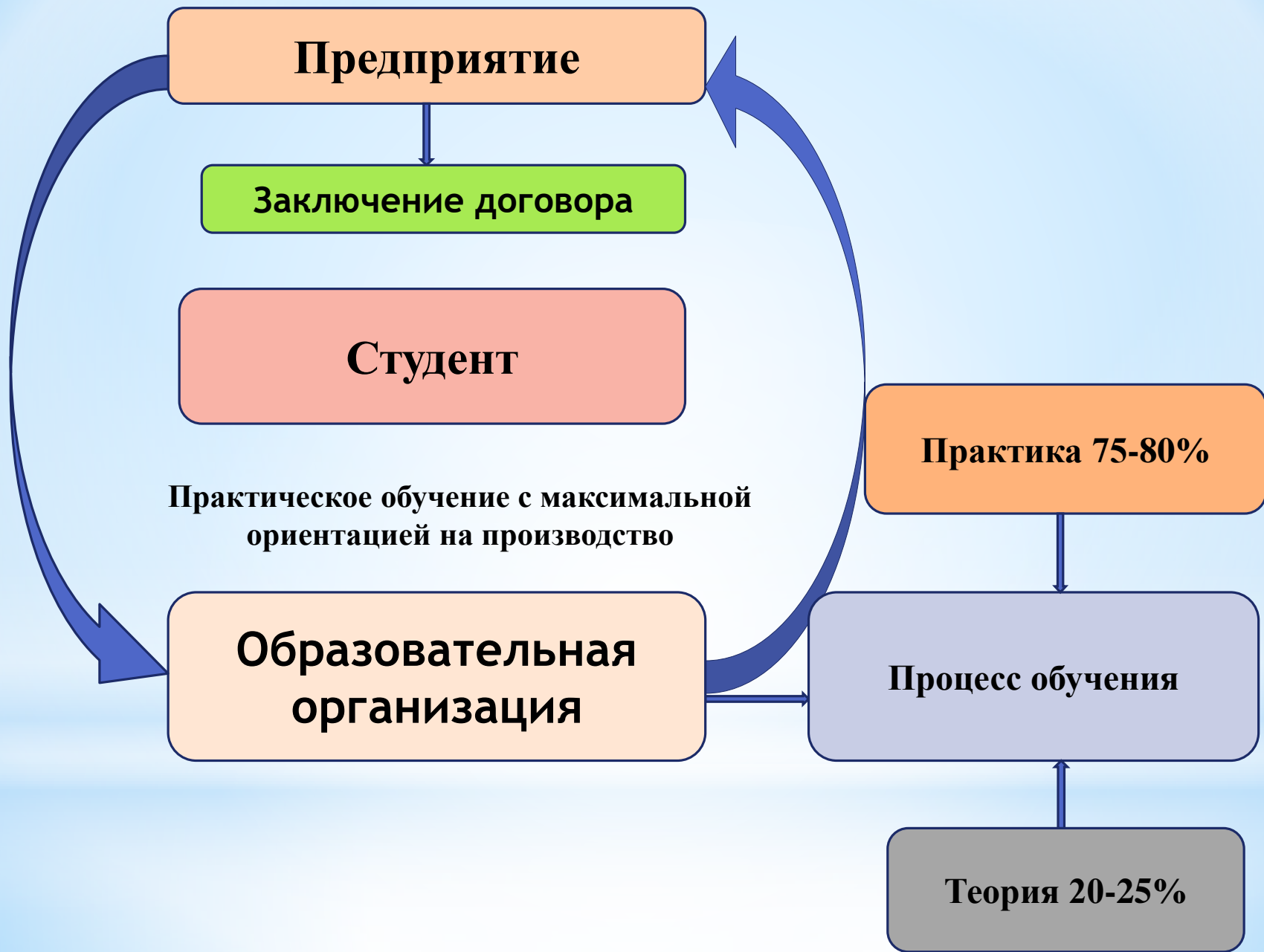


**Участок подготовки операторов станков с
программным управлением**



Организации

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задания на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры, если работа соответствует требованиям программы практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задания на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной





Направление на практику оформляется приказом директора лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских лица, организациях на основе заключенных договоров и (или) соглашений.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между лицом и организациями.

Студенты в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.



Специалисты Филиала ПАО «Компания «Сухой» «НАЗ им. В.П. Чкалова» ежегодно рассматривают и согласуют рабочие учебные документы лица (учебные планы, рабочие учебные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фондов оценочных средств и т.п.), вносят предложения и корректировки в документы, обеспечивающие образовательную деятельность лица по улучшению и максимальному приближению к производственной деятельности будущего специалиста.

Преимущества



- Обучение максимально приближенно к запросам производства, высокий процент трудоустройства по профессии
- Увеличение разнообразия предлагаемых образовательных программ
- Разностороннее профессиональное развитие студентов

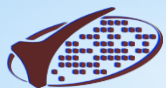
Консорциум

«Научно-производственный образовательный кластер авиастроения Новосибирской области»



Миссия:

- объединение усилий и вкладов для подготовки квалифицированных кадров для предприятий авиастроения;
- внедрение инновационных технологий в учебный процесс;
- оптимизация управления научно-производственной направленностью образовательной деятельности;
- создание единой научно-производственной образовательной инфраструктуры.



«Практика и перспективы образовательного консорциума в области авиастроения»

Консорциум

«Научно-производственный образовательный кластер авиастроения Новосибирской области»



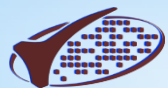
Участники:

Новосибирский авиационный завод им. В.П. Чкалова

Новосибирский государственный технический университет

Новосибирский авиационный технический колледж

Новосибирский авиастроительный лицей



«Практика и перспективы образовательного консорциума в области авиастроения»

Интеграция

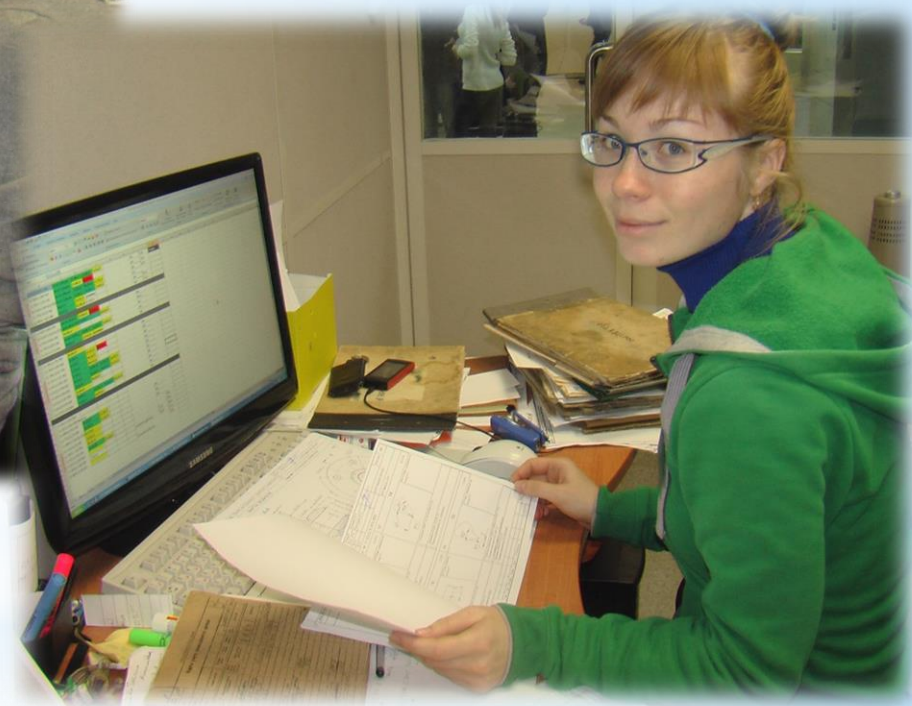
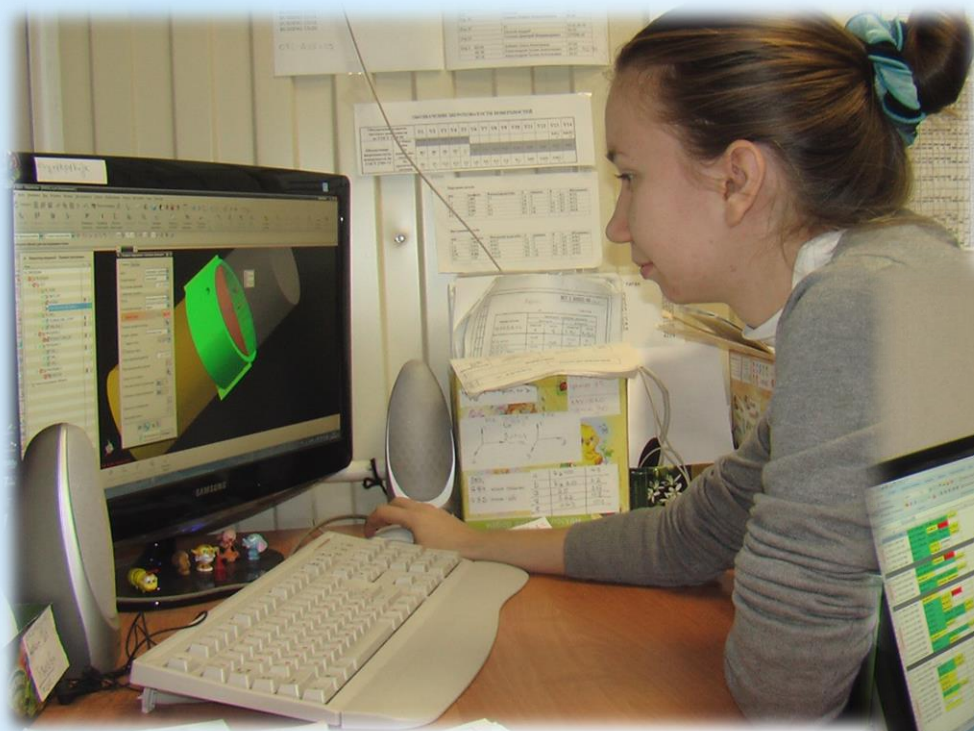


Интеграция

ОБЩАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ по специальности «САМОЛЕТЫ И ВЕРТОЛЕТЫ СТРОЕНИЕ» по кафедре самолетов- и вертолетостроения

УТВЕРЖДАЮ: Зам. кафедры СОС Л.В. Курочкин 2011г.

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9-10 семестры
«Иностранный язык» 2 часа в неделю		«Дополнительные» 2 часа в неделю		Профессиональный иностранный язык 2 часа в неделю				
«История» лекц. 30ч., практик.занят. 10ч.	«Философия» лекц. 30ч., практик.занят. 30ч.	«Социальная технология» лекц. 10ч., практик.занят. 10ч.		«Экономика» каф. Экономика лекц. 30ч., практик.10 ч.	«Информатика и организация проектирования» каф. Информатика лекц.10ч., практик.30ч.	«Технология» лекц.10ч., практик.10ч.	«Математика и прикладные математические модели» каф. Экономика лекц.30ч., практик.10ч.	Профессиональный иностранный язык 2 часа в неделю
Гуманитарно-Социо-Экономические								
«Математика» лекц. 100ч., практик.занят. 100ч.			«Физика» лекц. 72ч., практик.занят. 72ч., лабр.30ч.			«Экология» лекц. 30ч., лабр. 10ч.		
«Химия» лекц. 20ч., лабр. 10ч.			«Термодинамика и теплопередача» лекц. 10ч., практик.занят. 10ч., лабр. 10ч.			«Электроника и автоматика» лекц. 10ч., практик.занят. 10ч., лабр. 10ч.		
«Теоретическая механика» лекц. 72ч., практик.занят. 5ч.			«Сопромат» лекц. 72ч., практик.занят. 30ч., лабр. 10ч.			«Техническая механика» лекц. 30ч., практик.занят. 10 ч., лабр. 10ч.		
«Теория машин и механизмов» лекц. 30ч., практик.занят. 10 ч., каф. Прип. Механ.			«Детали машин и основы конструирования» лекц. 30ч., практик.занят. 10 ч., лабр. 10ч.			«Спец. знания» лекц. 72ч., лабр. 10 ч.		
Естественно-Научные (общие)								
Естественно-Научные (профессиональные)								
Общие Профессиональные								
Конструкторский блок								
II-технологии								
Технологический блок								
Конструкторский блок								
«СОГЛАСОВАНО» Зам. генерального директора ИАПО им. С.П. Чкалова И.В. Остроуженко 2011г.								
Зам. зам. кафедры самолетов- и вертолетостроения И.В. Курочкин 2011г.								



* Разработка техпроцесса



* Процесс изготовления детали



* Контроль инструмента и
детали



Сетевая интеграция

- Сетевая инфраструктура: интегрированные друг с другом телекоммуникационное оборудование, серверное оборудование, рабочие станции и др.
- Сетевые информационные технологии: процесс объединения между собой различных программных приложений, интеграция корпоративных приложений, управление бизнес-процессами, программирование и др.
- Внедрения новейшей системы контроля управления технологическими процессами.

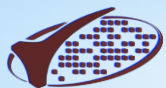


«Практика и перспективы образовательного консорциума в области авиастроения»

Сетевое взаимодействие



- преодоление автономности и закрытости учреждений;
- взаимодействие на принципах социального партнерства;
- выстраивание прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей между профессиональными командами.



«Практика и перспективы образовательного консорциума в области авиастроения»

Сетевое взаимодействие



Первый курс. Слесарная подготовка.

Сетевое взаимодействие



**Второй курс.
Механообработка
на универсальных станках.**

Сетевое взаимодействие



**Третий курс.
Механообработка на станках с ЧПУ**

Профориентация



Для выпускников политехнических школ и Новосибирского авиастроительного лицея, получивших рабочую профессию и трудоустроенных на Новосибирском авиационном заводе им. В.П. Чкалова, будет организован целевой набор в группы с приоритетным предоставлением бюджетных мест, на кафедре «Самолёто- и вертолетостроение» НГТУ.



Выпускники политехнических школ и Новосибирского авиастроительного лицея.



Перспективы: Проект технопарка авиастроения



Миссия: Отработка научно-производственных решений на реальных программах, и внедрение новых технологий в авиастроение с привлечением заинтересованных сторон бизнеса

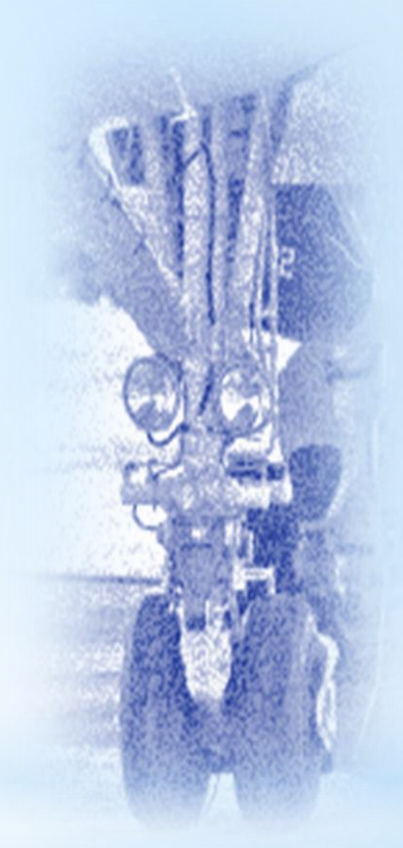
Адрес: *Отраслевой ресурсный центр авиастроения*

Резиденты: *Участники консорциума, бизнес - структуры*

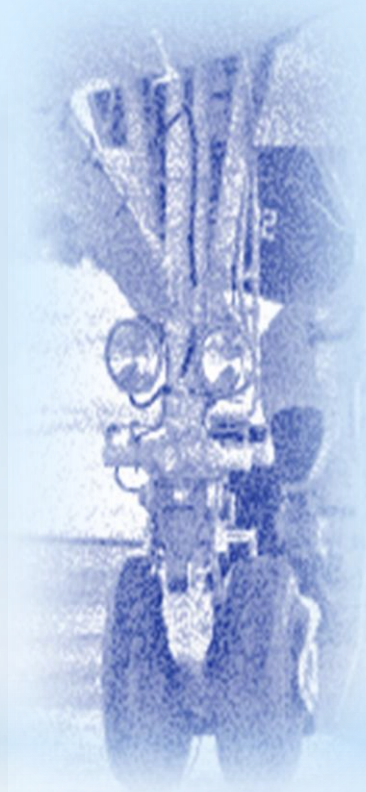
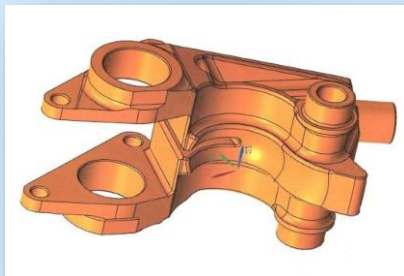
Ожидаемый результат: *Внедрение новых технологий в производство, подготовка специалистов под эти технологии*



«Практика и перспективы образовательного консорциума в области авиастроения»



**«Практика и перспективы образовательного консорциума
в области авиастроения»**



**«Практика и перспективы образовательного консорциума
в области авиастроения»**

Перспективы:



Технология композитов

Мехатроника

Высокоскоростная обработка крупногабаритов



**«Практика и перспективы образовательного консорциума
в области авиастроения»**