

Результаты внедрения практики

Краеведение является одним из источников обогащения знаниями о родном крае, малой Родине, пробуждения любви к ней. В процессе организации краеведческих мероприятий люди старшего поколения постигли единство истории родного города с историей Урала и нашей страны, почувствовали причастность к ней каждой семьи, передали подрастающему поколению исторический опыт, народные традиции и жизненную мудрость для того, чтобы они смогли стать достойными наследниками родного края.



Эффективность практики

Внедрение социальной практики «У истоков Родины моей» оказало эффективное влияние на совершенствование деятельности Школы пожилого возраста. Социокультурный феномен краеведческих мероприятий выстроил механизм усвоения и передачи культурно-исторического опыта, обеспечил преемственность в решении образовательных задач по изучению культуры, истории, экономики, и природы родного края, консолидировал приобщение к духовным ценностям малой Родины.



**Наш адрес: 622051, Свердловская область,
город Нижний Тагил, ул. Максарева, 11
Участковая социальная служба
Телефон: (3435)40-60-11**



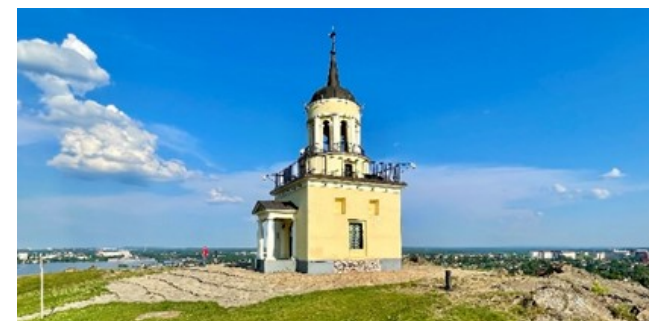
Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Золотая осень" города Нижний Тагил"



Краеведение



У истоков Родины моей



Цель и задачи практики

Социальная практика «У истоков Родины моей» направлен на повышение активной жизненной позиции людей старшего поколения путем приобщения их к участию в краеведческих мероприятиях и передаче культурно-исторического достояния будущему поколению.



Цель: Организация просветительской деятельности по изучению культурно-исторического наследия родного края, вовлечение людей старшего поколения в краеведческий процесс по сохранению и возрождению культурных ценностей и традиций.

Задачи:

- Культурно-просветительская деятельность представителей старшего поколения;

- Проведение рекреационных мероприятий и природного биохакинга, направленных на здоровьесбережение людей старшего поколения, укрепление их физического и



духовно-нравственного потенциала;

- Формирование культурно-исторического бэкграунда в рамках развития исследовательских способностей людей старшего поколения;

- Создание условий для созидательной деятельности, раскрытие творческого потенциала участников Школы пожилого возраста в процессе изучения природы, истории и культуры родного края.

Социальная значимость практики

Краеведение традиционно рассматривается как изучение истории, культуры, природы, быта, языка определенной территории страны, населенных пунктов. Люди старшего поколения представляют особую ценность для общества, они являются основными источниками и хранителями культурно-исторических ценностей и традиций. Социальная значимость проекта «У истоков Родины моей» заключается в активном участии людей пожилого возраста в краеведческих мероприятиях, обеспечивающих преемственность опыта, формирование гражданской позиции и ориентирующих будущие поколения на единство, ответственность и согласие



через осознание своей причастности к Родине, необходимости её оберегать, свято чтить традиции, строить и созидать. Кроме традиционных краеведческих маршрутов в ходе внедрения практики были апробированы виртуальные экскурсии, биохакинг с использованием природных ресурсов. А непосредственное включение людей старшего поколения в краеведческий процесс с ведением летописей, передающих ценный жизненный опыт, позволило значительно повысить активную гражданскую позицию в плане сохранения и возрождения культурно-исторического наследия для будущих поколений.



Этапы реализации практики

I. Организационно-методический этап:

- разработка содержания и описания социального проекта «У истоков Родины моей», налаживание межведомственного взаимодействия с работниками музейных учреждений и культурно-исторических объектов;
- объединение людей старшего поколения;
- разработка географии проекта, плана проведения экскурсий;
- составление алгоритма проведения краеведческих мероприятий с включением разнообразных форм работы.



II. Практический этап:

- организация и проведение мероприятий по краеведению с участием фондов культурно-исторических государственных и общественных организаций г. Нижний Тагил и Свердловской области;
- проведение рекреационных мероприятий с использованием природных ресурсов, биохакинга;
- приобщение краеведов старшего поколения к ведению исторической летописи, родословной, семейных архивов о трудовых династиях, укрепляющих связь поколений;
- привлечение людей старшего поколения к участию в выставках, конкурсах, литературных встречах и марафонах.

III. Заключительный этап:

- освещение мероприятий в средствах массовой информации; сбор отзывов и предложений от участников отделения «Краеведение» Школы пожилого возраста; подготовка презентаций, методических материалов, памяток, буклетов по итогам участия в краеведческих мероприятиях.