

Тема: «Дневная занятость для граждан с когнитивными нарушениями в краевом государственном бюджетном учреждении социального обслуживания населения «Комплексный центр социального обслуживания населения «Железнодорожный»»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность программы:

Социально-реабилитационное сопровождение лиц старшего возраста с легкими формами деменции с целью профилактики деменции является своевременным и важным направлением работы за инвалидами и пожилыми людьми с деменцией в Красноярском крае. Актуальность программы обусловлена тем, что тема долгосрочного ухода за инвалидами и пожилыми людьми с деменцией является одной из важных направлений реализации национальной программы «Здоровье».

Использование своевременной комплексной помощи по профилактике когнитивных нарушений позволяет снизить риски возникновения когнитивных нарушений (деменции) и успешную интеграцию и социализацию. Особенно эта проблема актуальна и для пожилых людей.

В настоящее время в Красноярском крае имеется единственный комплексный центр социального обслуживания населения, который занимается профилактикой деменции, формируется система комплексного сопровождения и профилактики деменции. В настоящее время в Красноярском крае имеется единственный комплексный центр социального обслуживания населения, который занимается профилактикой деменции.

Уставная деятельность КТБУ СО «КПСОН «Кировский» одной из важных задач является оказание комплексного ухода (СУ) за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

организации «Центр развития личности и общества» и «Федеральное государственное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет имени профессора П.Я.Флоренского» (Красноярск)». Проект «Профилактика деменции у людей старшего возраста (Краевого фонда науки на предложенную министерством социальной политики Красноярского края)» готово подделиться опытом своей работы со специалистами в данном направлении деятельности учреждения. Реализация проекта позволит повысить уровень квалификации сотрудников учреждений по предоставлению социальных услуг, а также эффективно внедрение СДУ.

Цель программы:

Ознакомить специалистов учреждений социального обслуживания с опытом предоставления услуг, а именно организации дневной занятости для граждан с легкой деменцией), в деятельности учреждения на примере КГБУ СО «КЦСОН «Кировский».

Задачи программы:

- ознакомить участников стажировочной площадки с особенностями когнитивных нарушений пожилых людей с легкими когнитивными нарушениями (деменцией);

- ознакомить с общими подходами по созданию эффективной социальной профилактики легких когнитивных нарушений (деменции) у пожилых людей;

- представить комплекс мероприятий по профилактике легких когнитивных нарушений;

- осуществить участие стажеров в практическом моделировании мероприятий профилактики нарушений (деменции) у пожилых людей;

(деменцией), посещающих мероприятия дня памяти

В результате освоения программы стажер должен

Знать: Реализацию стратегии внедрения элементов системы Долговременного Долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в Российской СДУ, современные технологии СДУ в различных формах социального обслуживания стационарозамещающих технологий при реализации СДУ.

Уметь: Применять на практике знания, полученные на стажировочной площадке обучающие материалы, работать в команде, соблюдая корпоративную культуру работы и занятости граждан с легкими когнитивными нарушениями (деменцией), осуществлять консультирование нуждающихся граждан

Компетенции, подлежащие развитию:

1. **Общекультурные:** готовность к саморазвитию и самореализации, способность и анализу, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
2. **Общепрофессиональные:** готовность к коммуникации в профессионалы поставленных задач, способность систематизации и обобщения нормативных правовых возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению.
3. **Профессиональные:** готовность к реализации современных методов работ анализу эффективности их внедрения.

Учебно-тематический план программы стажировки
«Дневная занятость для граждан с когнитивными нарушениями
в краевом государственном бюджетном учреждении
социального обслуживания

«Комплексный центр социального обслуживания населения «К

Категории стажеров: заместители директоров, методисты, заведующие отделениям
работе и реабилитации, социальные работники, психологи.

Срок обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: очно - заочная.

№	Наименование тем	Всего		Из
		(акад. час)		
Раздел 1. Внедрение системы долговременного ухода				
1.1.	Знакомство с краевым государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Кировский»	1		
1.2.	Процесс внедрения, формы работы учреждения и опыт внедрения СДУ.	1		1

	порядке выполнения мероприятий		
	информационно-разъяснительных материалов		
1.5	Психологический тренинг «Эмоциональное выгорание работников социальной сферы»	1	-

Раздел 2. Организация работы дневной занятости для граждан с когнитивными

2.1.	Особенности когнитивных и эмоциональных состояний пожилых людей с легкими когнитивными нарушениями (деменцией)	2	2
2.1	Создание эффективной социально-реабилитационной среды по профилактике легких когнитивных нарушений (деменции) у пожилых людей. Архитектурные решения, оборудование и зонирование пространства для дневной занятости. Опыт российских и зарубежных учреждений социального обслуживания и за рубежомных учреждений социального обслуживания	1	0.5
2.2	Дневная занятость граждан пожилого возраста и инвалидов. Особенности работы по развитию форм дневной занятости.	3	2
2.3	Повышение компетентности родственников пожилых людей с легкими когнитивными нарушениями (деменцией)	1	1
2.4.	Ведение мониторинга динамических изменений пожилых людей с легкими когнитивными нарушениями (деменцией)	2	1
2.5.	Моделирование практического занятия с гражданами пожилого возраста с легкими когнитивными	1.5	

ИТОГО		16	9

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Внедрение системы долговременного ухода.

Тема 1. Опыт внедрения СДУ. Планирование деятельности учреждения по внедрению СДУ.
Краткое содержание темы: Представление и организация работы по внедрению СДУ, проведения типизации, проблематика выявления граждан и включения их в СДУ.

Практическая работа: Оценка функциональной диагностики граждан. Демонстрация направления.

Тема 2. Концепция долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и учреждениями. Нормативно-правовая база, основные направления и приоритетные маршруты учреждениями.

Краткое содержание темы: Обсуждение нормативных правовых аспектов в рамках федеральных программ и СДУ.

Практическая работа: Отработка навыков ведения документации по направлениям СДУ

Тема 3. Принципы работы в СДУ, формирование социального пакета долговременного ухода.

информации о состоянии и реализации методов реабилитации.
медицинской реабилитации.

Практическая работа: -

Тема 4. Организация и формирование населения о СДУ, порядке включения граждан
Краткое содержание темы: Методы формирования населения о возможностях СДУ.

Практическая работа: -

Тема 5. Психологический тренинг «Эмоциональное выгорание работников социальной с
Краткое содержание темы: Как предотвратить профессиональное выгорание. Владель
работе с пожилыми людьми и инвалидами.

Практические работы: Участие стажеров в обсуждении и анкетировании.

Раздел 2. Организация инфраструктуры учреждения

Тема 1. Опыт организации работы Школы родственного ухода.

Краткое содержание темы: Особенности организации работы Школы родственного ;
планирование и реализация мероприятий, ведение документации.

Практическая работа: Опыт работы стажеров в организации Школ родственного ух
взаимодействия. Способы формирования населения.

Тема 2. Дневная занятость граждан пожилого возраста и инвалидов. Особенности ра
занятости.

Краткое содержание темы: Презентация действующих форм дневной занятости.
Особенности организации дневной занятости через обсужд

Практическая работа:отработка навыков подбора и организации процесса выдачи ТСР.

Итоговое тестирование. Рефлексия.

Краткое содержание темы:Обсуждение проведенного мероприятия.

Практические работы:Заполнение стажерами тестовых заданий по представленной тем

Формы и методы проведения стажировки: Работа в группах, самостоятельная работа, анализ, погружение в ситуацию.

Современные образовательные технологии: Технологии обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии, технологии проектного обучения.

Основная литература:

1. Национальный проект «Демография»; Федеральный проект «Старшее поколение»;
2. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и развитии Российской Федерации на период 2024 года»;
3. Приказ Минтруда России от 29.09.2020 № 667 «О реализации в отделе субъекта в году Типовой модели системы долгосрочного ухода за гражданами пожилого возраста в постороннем уходе»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социальной Федерации»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.02.2019 № 128 «О создании системы долгосрочного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами».

Красноярского края в связи реализацией полномочий в сфере социальной защиты населения (№ 12.02.2018);

7. План мероприятий («Дорожная карта») по внедрению системы Долговременного ухода за инвалидами в пилотных организациях Красноярского края.

8. Приказ Министерства социальной политики Красноярского края от 19.06.2020 № 515-учреждений социального обслуживания, расположенных на территории Красноярского края по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста (2020-2024 годы)

9. Приказ Министерства социальной политики Красноярского края и Министерства здравоохранения Красноярского края от 27.01.2021 № 41-ОД/69-орг «Мероприятия по организации обмена информацией об инвалидах или частичной утратой способности либо возможности осуществлять самообслуживание и обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболеваний».

10. Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами как элемент государственной социальной политики Красноярского края, КГКУ «Ресурсно-методический центр защиты населения», Красноярск, 2019;

11. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российский рекомендательный сборник. – М.: Человек, 2019.

12. «Комплекс мер по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста с ограниченными возможностями социального обслуживания и медицинскую помощь по полустационарной форме, с привлечением патронажной службы и сиделок, а также по другим формам» (№ 08-П12-8359 от 14.12.2017);

13. Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации. Приказ Правительства РФ от 5 февраля 2016 года № 164-р. URL: <http://government.ru>

16. Фролова Н.Г. Повышение социальной активности граждан старшего поколения посредством деятельности в деятельности Комплексного центра социального обслуживания населения. (2019г.;

17. Киселева С.В. Внедрение инновационных технологий в систему социального обслуживания ограниченных возможностей. Социальное обслуживание №12, 2019.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Итоговый тест по теме

**«Организация внедрения системы долговременного ухода за гражданами инвалидами в краевом государственном бюджетном учреждении социал
«Комплексный центр социального обслуживания населения «М**

Ваши знания о системе долговременного ухода

1. Какие проекты входят в структуру национального проекта «Демография»?

- «Финансовая поддержка семей при рождении детей»
- «Здравоохранение»
- «Образование»
- «Культура»
- «Безопасные и качественные автодороги»
- «Содействие занятости женщин»

- «Старшее поколение»
- «Спорт – норма жизни»

2. **Какая НКО реализует проект по долговременному уходу в России (вместе Агентством стратегических инициатив)?**

- «СПИД-центр»
- «Фонд продовольствия «Русь»
- «Старость в радость»
- «Старшие»
- «Ночлежка»

3. **По данным ВОЗ, с какого возраста человек может считаться пожилым?**

- 60-75 лет
- 75-90 лет
- 90 лет и более

4. **Какая средняя продолжительность жизни в России?**

- 60 лет
- 66 лет
- 72 года
- 76 лет

Обучающий процесс обеспечивается кадровым составом, имеющим базовое профилю, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систем квалификации. К процессу обучения также привлечены лекторы из числа действующих организаций (представители социальной сферы и здравоохранения, студенты медицинских Аудитория для проведения занятий расположена по одному из адресов социально для граждан пожилого возраста и инвалидов, оснащена аудио – визуальным оборудованием компьютер с доступом в Интернет, магнитофон, USB-колонка, телевизор, проек материалом (памятки, буклеты), обучающими видео материалами, оборудованием для кушетка, средства гигиены, постельные принадлежности), техническими средствами рости, подготовники для мытья головы, противопролежневый матрас, судно, ортопед реабилитационным инвентарем (массажные мячи, электромассажеры, кистевые тренажеры

Директор КТБУ СО «КПСОН» Кирово

