Комплекс занятий «Хорошее настроение»

Задачи: расширять социальные контакты, развивать коммуникацию, сотрудничество. Стимулировать мотивацию к посещению занятий, сенсорную и двигательную активность, улучшить настроение, эмоциональный фон. Стимулировать мыслительные процессы, процессы запоминания. Снижение тревожности, ощущения чувства ненужности и одиночества.

Форма: индивидуально-групповые занятия

Занятие № 1 . Ознакомительное.

Тема: «Что такое канистерпия?»

Цель: познакомить с понятием, целями и механизмами метода канистерапии.

 Познакомиться с желающими заниматься, познакомить их с собакой, с особенностями занятий с собакой, техникой безопасности.

План проведения занятия:

1. Приветствие. Представление специалиста и собаки. Движение с собакой рядом с собравшимися, дать возможность каждому погладить собаку.
2. Рассказ о методе канистерапии: история возникновения, основные механизмы и цели занятий.
3. Игра «Колечки» . Собака подходит к каждому из присутствующих, садиться перед человеком, по просьбе «Здравствуй, Фиджи!» - дает лапу, затем человек надевает на собаку кольцо и произносит полностью свое имя.
4. Показ некоторых умений собаки (выполнение команд, трюки)
5. Рассказ о перспективе занятий. Объяснить, что посещая занятия, проживающие помогут в дрессировке собаки для выступлений и работы с больными детьми.
6. Заключительная часть. Ответы на вопросы. Ритуал прощания, желающие подходят к собаке, оглаживают ее и прощаются.

Материал: ошейники, поводки, шлейки, колечки.

Занятие № 2

Цель: улучшить коммуникативные способности, способность к запоминанию и логическому мышлению, активизировать речь. Добиться устойчивого улучшения настроения. Укрепление мышц рук и ног, развитие координации.

План проведения занятия:

1. Приветствие. Вспоминаем кличку собаки, породу, возраст, пол. Здороваемся с собакой, каждому участнику собака подает лапу, участник называет кличку и приветствует.
2. Беседа с участниками. Побуждение воспоминаний, связанных с собаками. Просим рассказать истории из жизни, связанные собаками. При этом задаем вопросы, побуждающие вспоминать детали.
3. Игра «Колечки» . Кольца надеваются на собаку в определенном порядке, который участник должен запомнить и повторить.
4. Помощь участников в обучении собаки трюкам и командам для работы с детьми. Повторяем основные команды, используя жест и голос. Учим трюки «Вальс» и «Рок». Повторяем знакомые трюки.
5. Заключительная часть. Планируем работу на следующее занятие. Анализируем прошедшее занятие. Прощаемся с собакой, обнимаем, гладим, благодарим за занятие.

Материал: колечки, лакомство.

Занятие № 3

Цель: улучшить коммуникативные способности, способность к запоминанию и логическому мышлению, активизировать речь. Добиться устойчивого улучшения настроения. Укрепление мышц рук и ног, развитие координации.

План проведения занятия:

1. Приветствие. Вспоминаем кличку собаки, породу, возраст, пол. Здороваемся с собакой, каждому участнику собака подает лапу, участник называет кличку и приветствует.
2. Упражнение «Расчески». Участник прочесывает собаку от макушки до кончика хвоста, поочередно разными руками. Участники вместе расчесывают расческами собаку, одновременно.
3. Игра «Колечки». Кольца надеваются на собаку в определенном порядке, который участник должен запомнить и повторить.
4. Помощь участников в обучении собаки трюкам и командам для работы с детьми. Повторяем основные команды, используя жест и голос. Учим трюки «Вальс» и «Зая».
5. Игра «Баскетбол». Участник бросает в корзину мягкие мячи. Собака приносит мячи, не попавшие в корзину, и мячи из корзины.
6. Упражнение «Бусы». Участник собирает бусы для собаки только из круглых фигур, считает количество фигур.
7. Заключительная часть. Планируем работу на следующее занятие. Анализируем прошедшее занятие. Прощаемся с собакой, обнимаем, гладим, благодарим за занятие.

Материал: колечки, лакомство, расчески, корзина, мячи, бусы.

Занятие № 4

Цель: улучшить коммуникативные способности, способность к запоминанию и логическому мышлению, активизировать речь. Добиться устойчивого улучшения настроения. Укрепление мышц рук и ног, развитие координации.

План проведения занятия:

1. Приветствие. Вспоминаем кличку собаки, породу, возраст, пол. Здороваемся с собакой, каждому участнику собака подает лапу, участник называет кличку и приветствует.
2. Упражнение «Расчески». Участники одновременно прочесывают собаку от макушки до кончика хвоста, поочередно разными руками.
3. Игра «Колечки». Кольца разложены на полу, участник с собакой проходит дистанцию, останавливаясь у каждого колечка, поднимая его и надевая на собаку, при этом выполняет с собакой какой-либо трюк или команду.
4. Помощь участников в обучении собаки трюкам и командам для работы с детьми. Повторяем основные команды, используя жест и голос. Учим трюк «Ку», повторяем знакомые команды и трюки.
5. Упражнение «Бусы». Участник собирает бусы для собаки в заданной последовательности.
6. Мозаика «Собачка»
7. Заключительная часть. Планируем работу на следующее занятие. Анализируем прошедшее занятие. Прощаемся с собакой, обнимаем, гладим, благодарим за занятие.

Материал: колечки, лакомство, расчески, конусы, шлейка, бусы, мозаика.

Занятие № 5

Цель: улучшить коммуникативные способности, способность к запоминанию и логическому мышлению, активизировать речь. Добиться устойчивого улучшения настроения. Укрепление мышц рук и ног, развитие координации. Учить работать с собакой, управлять ею, использовать жесты, голос, лакомство.

План проведения занятия:

1. Приветствие. Здороваемся с собакой, каждому участнику собака подает лапу, участник называет кличку и приветствует. Оглаживает собаку, говорит ей добрые, ласковые слова.

2. Вспоминаем то, что делали на прошлых занятиях, планируем действия на сегодняшнее занятие.

3. Игра «Колечки». Кольца разложены на полу, участник с собакой проходит дистанцию, останавливаясь у каждого колечка, поднимая его и надевая на собаку, при этом выполняет с собакой трюк или команду. Причем порядок трюка определяет ведущий, необходимо запомнить порядок команд и четко повторить.

4. Помощь участников в обучении собаки трюкам и командам для работы с детьми. Повторяем основные команды, используя жест и голос. Повторяем трюк «Ку», повторяем знакомые команды и трюки.

5. Упражнение «Бусы». Участник собирает бусы для собаки в заданной последовательности.

6. Мозаика «Собачка»

7. Заключительная часть. Планируем работу на следующее занятие. Анализируем прошедшее занятие. Прощаемся с собакой, обнимаем, гладим, благодарим за занятие.

Материал: колечки, лакомство, расчески, конусы, шлейка, бусы, мозаика.

Занятие № 6

Цель: улучшить коммуникативные способности, способность к запоминанию и логическому мышлению, активизировать речь. Добиться устойчивого улучшения настроения. Укрепление мышц рук и ног, развитие координации. Учить работать с собакой, управлять ею, использовать жесты, голос, лакомство. Развивать ловкость и глазомер.

План проведения занятия:

1. Приветствие. Здороваемся с собакой, каждому участнику собака подает лапу, участник называет кличку и приветствует. Оглаживает собаку, говорит ей добрые, ласковые слова.

2. Вспоминаем то, что делали на прошлых занятиях, планируем действия на сегодняшнее занятие.

3. Игра «Кольцеброс». Сначала собака показывает, как надевать колечки на конус. Затем участники самостоятельно набрасывают кольца на конус.

4. Помощь участников в обучении собаки трюкам и командам для работы с детьми. Повторяем основные команды, используя жест и голос. Повторяем ранее выученные трюки. Учим трюк «Кув» и «Выр».

5. Упражнение «Кормление собаки»

6. Мозаика.

7. Заключительная часть. Планируем работу на следующее занятие. Анализируем прошедшее занятие. Прощаемся с собакой, обнимаем, гладим, благодарим за занятие.

Материал: колечки, лакомство, кольцеброс, ложка, тарелка мозаика.

Занятие № 7

Цель: улучшить коммуникативные способности, способность к запоминанию и логическому мышлению, активизировать речь. Добиться устойчивого улучшения настроения. Укрепление мышц рук и ног, развитие координации. Учить работать с собакой, управлять ею, использовать жесты, голос, лакомство. Развивать ловкость и глазомер.

План проведения занятия:

1. Приветствие. Здороваемся с собакой, каждому участнику собака подает лапу, участник называет кличку и приветствует. Оглаживает собаку, говорит ей добрые, ласковые слова.

2. Вспоминаем то, что делали на прошлых занятиях, планируем действия на сегодняшнее занятие.

3. Игра «Фрукты-овощи». Собака подносит предмет, участник отбирает в какую корзину сложить (фрукты-овощи)

4. Помощь участников в обучении собаки трюкам и командам для работы с детьми. Повторяем основные команды, используя жест и голос. Повторяем ранее выученные трюки. Учим трюк «Кув» и «Выр».

5. Игра «Мусор». Участники мнут несколько листов бумаги, затем сдувают их со стола, «мусорят». Собака приносит комки, участник складывает их в корзину, «убирает мусор».

6. Упражнение «Кормление собаки»

7. Заключительная часть. Планируем работу на следующее занятие. Анализируем прошедшее занятие. Прощаемся с собакой, обнимаем, гладим, благодарим за занятие.

Материал: лакомство, ложка, тарелка мозаика, бумага, фрукты-овощи

Занятие № 8

Цель: улучшить коммуникативные способности, способность к запоминанию и логическому мышлению, активизировать речь. Добиться устойчивого улучшения настроения. Укрепление мышц рук и ног, развитие координации. Учить работать с собакой, управлять ею, использовать жесты, голос, лакомство. Развивать ловкость и глазомер. Обогащать сенсорный опыт.

План проведения занятия:

1. Приветствие. Здороваемся с собакой, каждому участнику собака подает лапу, участник называет кличку и приветствует. Оглаживает собаку, говорит ей добрые, ласковые слова.

2. Вспоминаем то, что делали на прошлых занятиях, планируем действия на сегодняшнее занятие.

3. Игра «Угадай по запаху». Участникам предлагается контейнеры с различными продуктами (лимон, чеснок, сосиски, корм), ему необходимо определить по запаху, что находится в контейнере и что можно дать собаке.

4. Помощь участников в обучении собаки трюкам и командам для работы с детьми. Повторяем основные команды, используя жест и голос. Повторяем ранее выученные трюки. Продолжаем учить трюк «Кув» и «Выр».

5. Игра «Мусор». Участники мнут несколько листов бумаги, затем сдувают их со стола, «мусорят». Собака приносит комки, участник складывает их в корзину, «убирает мусор».

6. Упражнение «Кормление собаки»

7. Заключительная часть. Планируем работу на следующее занятие. Анализируем прошедшее занятие. Прощаемся с собакой, обнимаем, гладим, благодарим за занятие.

Материал: лакомство, ложка, тарелка мозаика, бумага, контейнеры с пищевыми продуктами.

Занятие № 9

Цель: улучшить коммуникативные способности, способность к запоминанию и логическому мышлению, активизировать речь. Добиться устойчивого улучшения настроения. Укрепление мышц рук и ног, развитие координации. Учить работать с собакой, управлять ею, использовать жесты, голос, лакомство. Развивать ловкость и глазомер. Обогащать сенсорный опыт.

План проведения занятия:

1. Приветствие. Здороваемся с собакой, каждому участнику собака подает лапу, участник называет кличку и приветствует. Оглаживает собаку, говорит ей добрые, ласковые слова.

2. Вспоминаем то, что делали на прошлых занятиях, планируем действия на сегодняшнее занятие.

3. Игра « Принеси-дай», при подносе игрушки, участники тянутся к собаке, чтоб забрать на расстоянии.

4. Помощь участников в обучении собаки трюкам и командам для работы с детьми. Повторяем основные команды, используя жест и голос. Повторяем ранее выученные трюки. Начинаем учить связки из 2-3 трюков.

5. Игра «Угадай на вкус». Участнику предлагаются стаканчики с жидкостями разных вкусов (сладкая, соленая, чай, обычная), ему необходимо определить на вкус, что находится в стакане и что можно дать собаке.

6. Игра «Пирамидки». На полу разложены детали двух разных пирамид. Собака подносит деталь, участники определяют кому эта деталь подходит, и собирают пирамиду.

7. Упражнение «Кормление собаки»

8. Заключительная часть. Планируем работу на следующее занятие. Анализируем прошедшее занятие. Прощаемся с собакой, обнимаем, гладим, благодарим за занятие.

Материал: лакомство, ложка, тарелка мозаика, бумага, стаканчики с жидкостями, пирамидки

Занятие № 10

Цель: улучшить коммуникативные способности, способность к запоминанию и логическому мышлению, активизировать речь. Добиться устойчивого улучшения настроения. Укрепление мышц рук и ног, развитие координации. Учить работать с собакой, управлять ею, использовать жесты, голос, лакомство. Развивать ловкость и глазомер. Обогащать сенсорный опыт.

План проведения занятия:

1. Приветствие. Здороваемся с собакой, каждому участнику собака подает лапу, участник называет кличку и приветствует. Оглаживает собаку, говорит ей добрые, ласковые слова.

2. Вспоминаем то, что делали на прошлых занятиях, планируем действия на сегодняшнее занятие.

3. Надевание на собаку ошейника, пристегивание поводка. Надевание шлейки. Упражнения на координацию движений, укрепление мышц. Хождение от конуса до конуса с собакой по команде «рядом», по команде «ку». Тренируем хождение назад. Повторяем трюк «вальс» у ноги и «обойди». Совмещаем движение «рядом», «вальс», «ку» и на месте делаем «обойди». Учим трюк «тапки».

Снимание с собаки амуниции.

4. Зарядка с собакой. Повторяем команды «ап» и «полз». Собака прыгает через вытянутые руки и ноги, проползает под ногами. Затем, можно добавить прыжки через обруч.

5. Игра «Снежки»

6. Игра «Бусы». Собираем бусы для собаки в последовательности, определенной вожатым.

7. Упражнение «Кормление собаки»

8. Заключительная часть. Планируем работу на следующее занятие. Анализируем прошедшее занятие. Прощаемся с собакой, обнимаем, гладим, благодарим за занятие.

Материал: лакомство, ложка, тарелка мозаика, конусы, набор «Бусы», мягкие мячи, корзина.