

TestU<sup>online</sup>

# TestU.online – платформа автоматизации школьной психодиагностики

testu.online



# Почему будущему поколению это так нужно? →

## ТАСС

Повестка, одобренная Президентом РФ, о создании цифровой платформы для своевременной помощи школьникам с их психологическими проблемами

25 августа 2021

testu.online

## 42%

Пребывают в состоянии депрессии (выборка из 30 000 человек)<sup>1</sup>

## 40%

Проявляют агрессию (выборка 1 800 человек)<sup>2</sup>

## 6

Крупных нападений учащихся на школы за последние 5 лет

## 31%

Испытывают высокий уровень стресса (выборка 1 800 человек)<sup>2</sup>

## 100%

Подвергаются буллингу в интернете и жизни (ЦИСМ)<sup>2</sup>

## 16%

Людей в мире в возрасте 10-19 лет, страдают от нарушения психического здоровья (ВОЗ)<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Согласно опросам ФГАУ "НМИЦ здоровья детей" Минздрава России (2020)

<sup>2</sup> Согласно данным ЦИСМ (2019)

<sup>3</sup> Согласно исследованию ВОЗ (2021)

# Актуальные группы проблем для современных школьников

Обсуждаемые психологические проблемы, с которыми чаще всего сталкивается школьный психолог были выделены на основе анализа современных публикаций, посвященных данной проблематике. Затем список проблем предъявлялся группе экспертов (n=15 человек, из них 1 доктор наук, 8 кандидаты психологических наук, 6- школьные психологи, 5 из которых имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию). Все эксперты работали или работают школьными психологами, средний стаж = 22,4 года, SD=10,97

## Коммуникация:

- Отношения с родителями и педагогами
- Трудности в общении со сверстниками
- Асоциально-агрессивное и девиантное поведение, (в том числе в сети интернет)
- Склонность к интернет-зависимому поведению

## Обучение:

- Трудности в обучении (Школьная неуспеваемость)
- Адаптация к обучению в средней школе
- Проблемы в саморегуляции (нарушения дисциплины)
- Страх итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ)

## Самопознание:

- Склонность к саморазрушающему поведению в том числе суицидальные риски
- Проблемы профессионального самоопределения. Выбор образовательного маршрута
- Проблемы в сфере самосознания (неадекватная самооценка, неуверенность в себе, проблемы с самовосприятием)

# Сегодняшний формат проведения тестирования в Школах

≈ 4+

Количество тестирований в год

≈ 500+

Среднее количество тестируемых в одной школе<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Составлено на основе опроса 96 респондентов (школьных психологов и педагогов-психологов Санкт-Петербурга и Ленинградской области)

[testu.online](https://testu.online)



**75% форм тестирований**

- бланковые бумажные тесты
- google forms
- онлайн тестовые системы (невалидированные)



**до 80% рабочего времени психолог тратит на подготовку, проведение и проверку тестов**

# Проблемы текущего процесса проведения тестирования в Школах

**01**  
Сложность в выборе правильных психодиагностических методик и комплексов методик (валидированных и определенных под проблемы учащихся)

**02**  
Высокая интенсивность труда и перегруженность психолога «бумажной» работой

**03**  
Высокая вероятность ошибок при подсчете результатов и отсутствие инструмента для статистического анализа, формирования отчетов

**04**  
Отсутствие статистики работы психолога по каждому школьнику

**05**  
Малый процент раскрытия девиантного поведения учащихся и сложность отслеживания психического состояния в динамике

**06**  
Отсутствие экспертной автоматизированной интерпретации результатов тестирования и рекомендаций для педагогов-психологов

# Продукт TestU.online –

удобная Web платформа для коммуникации между психологом и школьником, в том числе для проведения психодиагностических тестирований



Создание нового класса в **3 клика** и добавление учеников по **QR-коду**

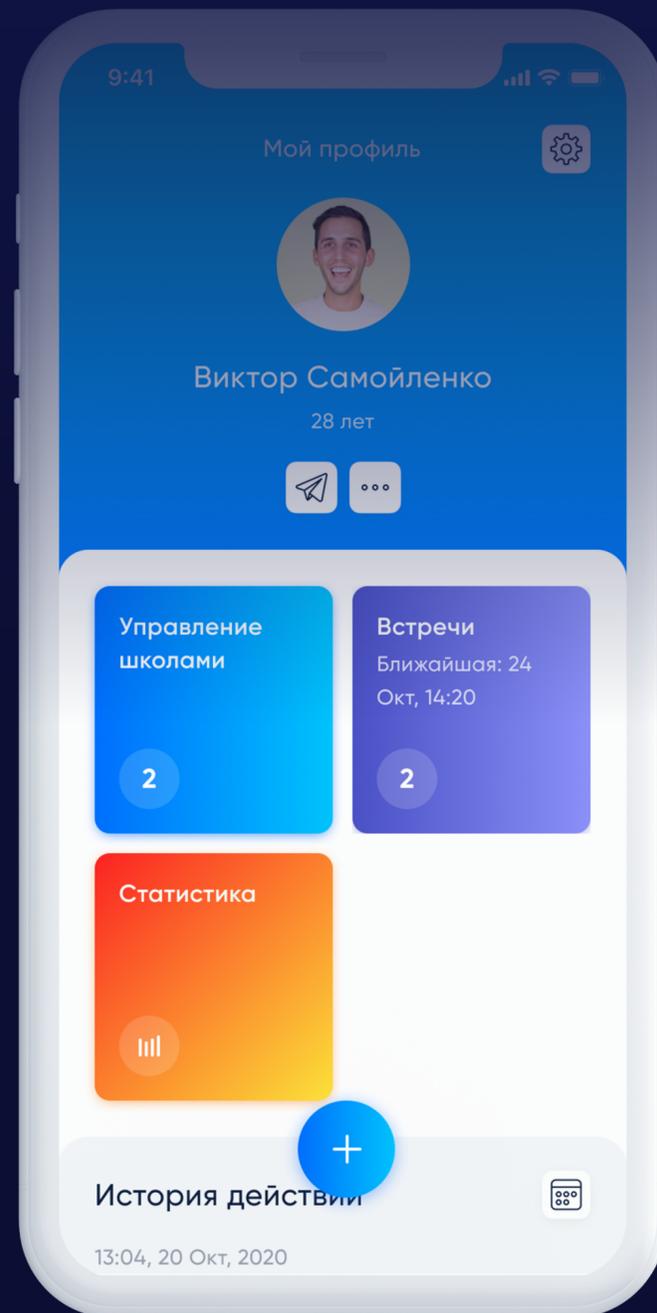


Комплекс из **18 методик**, подобранных под **13 актуальных проблем современных школьников**<sup>1</sup>



Автоматическая обработка результатов тестирования и формирование отчетов

<sup>1</sup> Собственная разработка совместно со специалистами РГПУ Им. А.И. Герцена



Конструктор опросов для проведения дополнительного анкетирования



Возможность **хранить** на платформе **рекомендации и заметки** по каждому ученику, назначать встречи



Инструмент для школьника заявить о своей проблеме по нажатию **одной кнопки**

# Решение от **TestU.online**

## Для руководства:

- Аналитические отчеты по фильтрам: регион, школа, класс, пол, возраст, специальные группы
- Выявление аномальных паттернов поведения и конфликтов внутри школы
- Полное покрытие числа учащихся психодиагностическим тестированием (в том числе во время удаленной учебы)

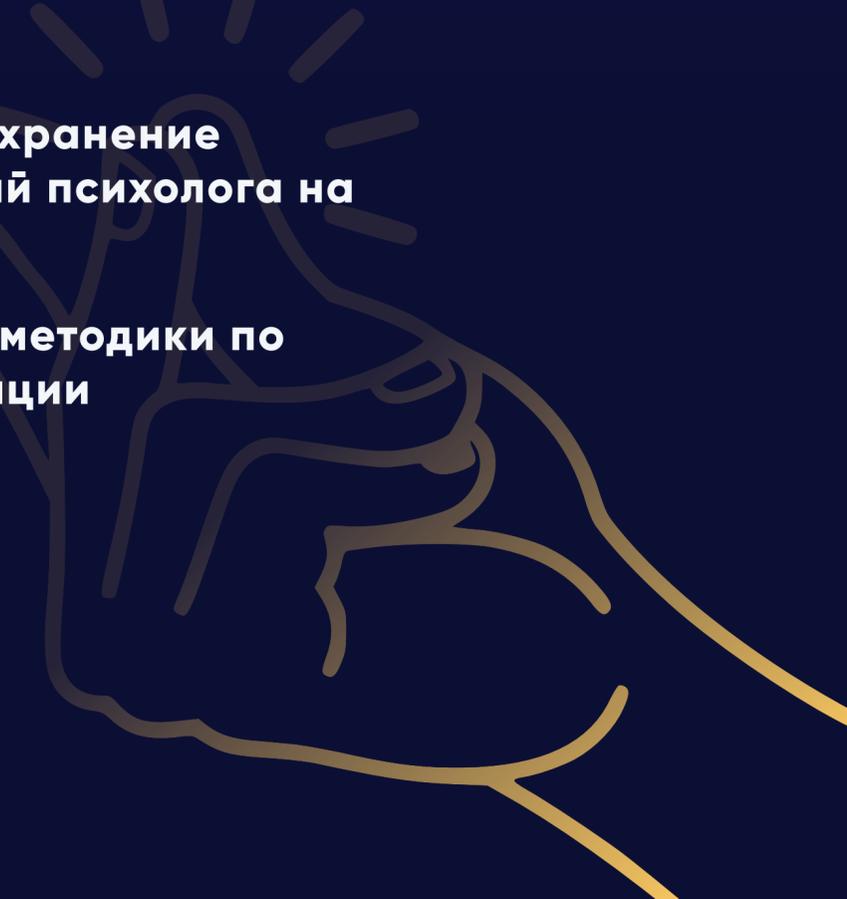
**testu.online**

## Для психолога:

- Валидированный комплекс методик (18) под актуальные проблемы учащихся (13)
- Конструктор опросов для анкетирования
- Автоматизированная статистика по результатам тестирования и отчеты
- Рекомендации по интерпретации результатов тестирования
- Доступность в использовании сервиса только с помощью мобильного телефона

## Для школьника:

- Кнопка «Нужна помощь» для оперативного получения поддержки психолога
- Современный понятный интерфейс
- Получение и хранение рекомендаций психолога на платформе
- Выделенные методики по профориентации



# Простота работы в TestU.online

Создавайте классы:

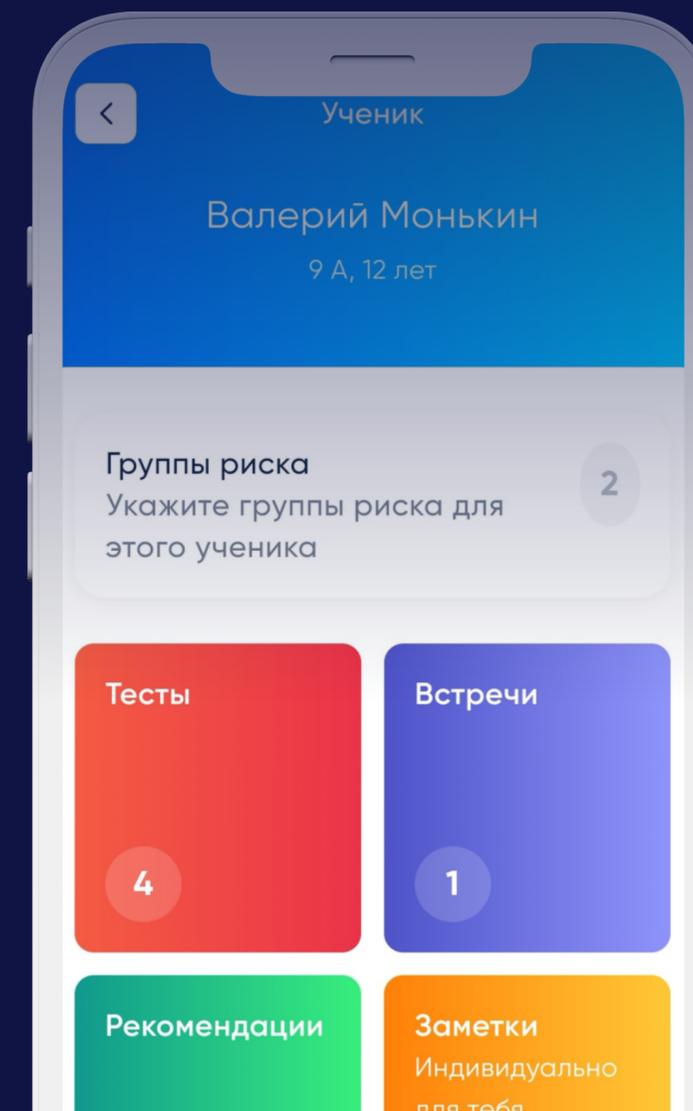
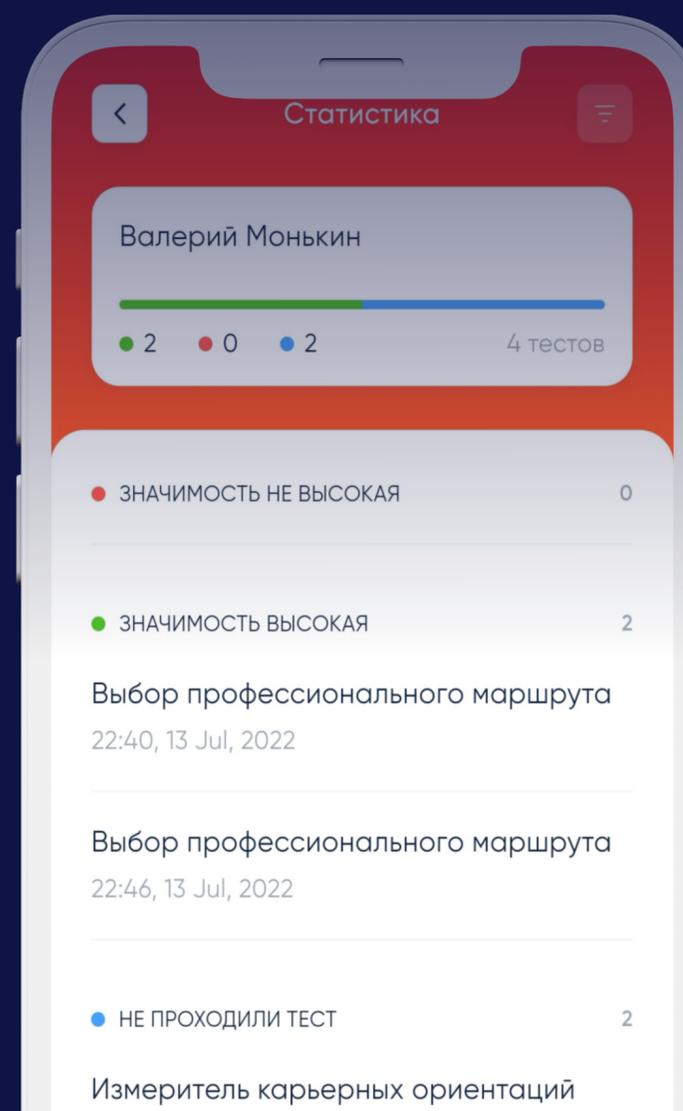
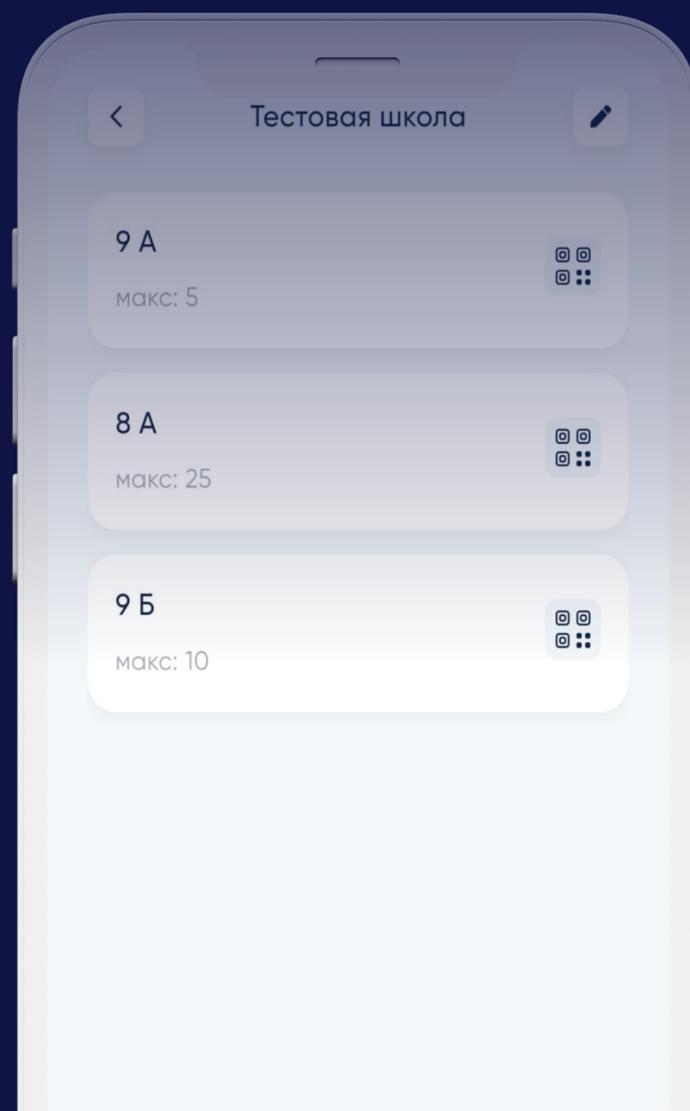
Смотрите результат:

Работайте индивидуально:



Для проведения тестирования  
необходим только  
мобильный телефон  
и интернет  
(соединение LTE, 4G  
или 3G)

testu.online



# Методологи и экспертная группа

## Богдановская Ирина Марковна

- психолог, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена
- **Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ- 13**, процентиль по ядру РИНЦ – 8.

Автор **196 научных работ**, в том числе учебника «Информационные технологии в педагогике и психологии», справочника практического психолога «Психодиагностика», словаря психологических понятий для современных родителей.

### Принимала участие в разработке:

- теста профориентации (ТПО) для Федеральной системы тестирования (2006);
- компьютерной программы для психологов сферы образования «1С: Школьная Психодиагностика» (2008);
- программного комплекса психодиагностики в системе саногенетического мониторинга (2011);
- программного комплекса для мониторинга психологического благополучия ребенка (2017);
- программы для ЭВМ #Профориентация (2018-2020);
- базы данных кросс-секционного эмпирического исследования траекторий взросления подростков и молодежи и их психологических детерминант (2021).

## Кошелева Александра Николаевна

- психолог, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена.
- Руководитель психологической службы РГПУ им. А.И. Герцена.
- **Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ- 5**, процентиль по ядру РИНЦ – 23.

Автор **93 научных работ**, в том числе учебника «Психодиагностика», справочника практического психолога «Психодиагностика», словаря психологических понятий для современных родителей.

testu.online

В качестве **привлеченных экспертов** в создании методологии TestU.online участвовали **1 доктор наук, 8 кандидатов наук**. Социологический опрос проводился среди **300+ школьных педагогов-психологов** с целью выявить проблемы подходов в психодиагностике.



# Бесплатное внедрение с полным функционалом на 2 недели

в ваше **Общеобразовательное учреждение**

---

Продукт разработан совместно с профессионалами, сотрудниками РГПУ Им. А.И. Герцена **на основе социологического исследования более 300 экспертов** и глубокой научной базы

---

Входит в **реестр Отечественного ПО**

Получена **экспертиза РАО**

---

**Безопасность хранения результатов тестирования** достигается через шифрование всех результатов и хранение данных на выделенных серверах ЦОД на территории РФ (Согласно 152-ФЗ)

**testu.online**

# Решение важных Государственных задач в рамках развития Регионов:

Внедрение TestU.online в системе школьного образования и СПО решает задачи, обозначенные в Концепции развития психологической помощи на период до 2025 года:

- Формирование единого пространства психологического сопровождения
- Повышение престижа деятельности педагога-психолога
- Создание электронного психодиагностического, развивающего и психокоррекционного инструментария
- Организация и проведение регулярных общероссийских популяционных исследований современных детей в Российской Федерации

Для целей Национального проекта «Образование» проект позволяет достичь необходимого показателя:

«Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»

(подпункт 3.1 в рамках Федерального проекта 4.1 «Современная Школа»)

Источниками финансирования реализации основных мероприятий Концепции являются:

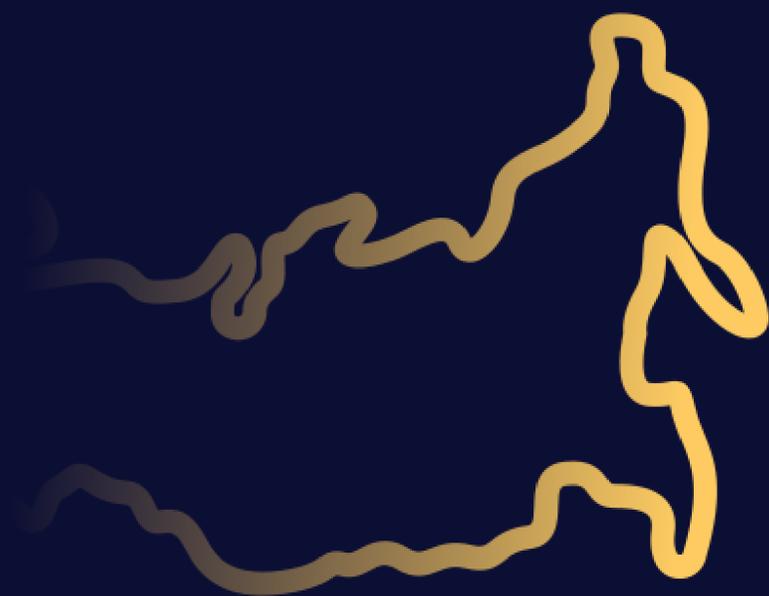
Федеральный бюджет в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по федеральным проектам «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»;

Бюджеты субъектов Российской Федерации с учетом задач по реализации Концепции в рамках исполнения полномочий, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

# Количественные и качественные эффекты



**ПРИ ВНЕДРЕНИИ  
ПРОДУКТА В РЕГИОНЕ:**



[testu.online](https://testu.online)

## на 80%

Уменьшение времени  
ожидания обратной связи  
у подростков после  
прохождения тестирования



Повышение психологической культуры  
среди подрастающего поколения



Снижение уровня стресса, депрессии и буллинга через  
своевременное выявление таких аспектов

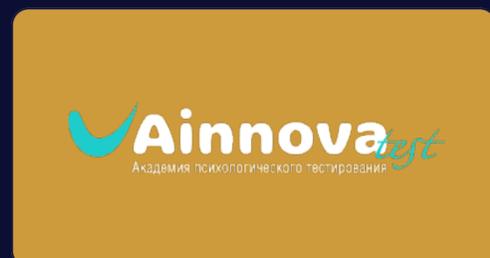


Экономия бюджета в виду отсутствия трат  
на хозяйственные товары (в частности бумагу)  
и обслуживание оргтехники при проведении тестирования

## на 90%

Увеличение проведенных  
вовремя консультаций  
с детьми педагогом-психологом  
за счет автоматизации  
рутинных задач

# Слабые стороны решений аналогов



[testu.online](https://testu.online)

01

Не адаптированные под современный контингент учащихся методики и интерфейс решений

02

Отсутствие развернутой интерпретации показателей психометрических характеристик (шкал)

03

Отсутствие системы рекомендаций для каждого индивидуального результата учащегося

04

Отсутствие комплексного подхода по выявлению одной группы проблем с помощью нескольких методик

05

Отсутствие мониторинга учащихся в динамике

06

Невозможность учащемуся заявить о своей проблеме напрямую

# Основные ценности продукта



Каждый школьник может получить **своевременную качественную психологическую помощь**



**Экономия времени психолога на тестирование школьников и проверку результатов по тестам – 80%**

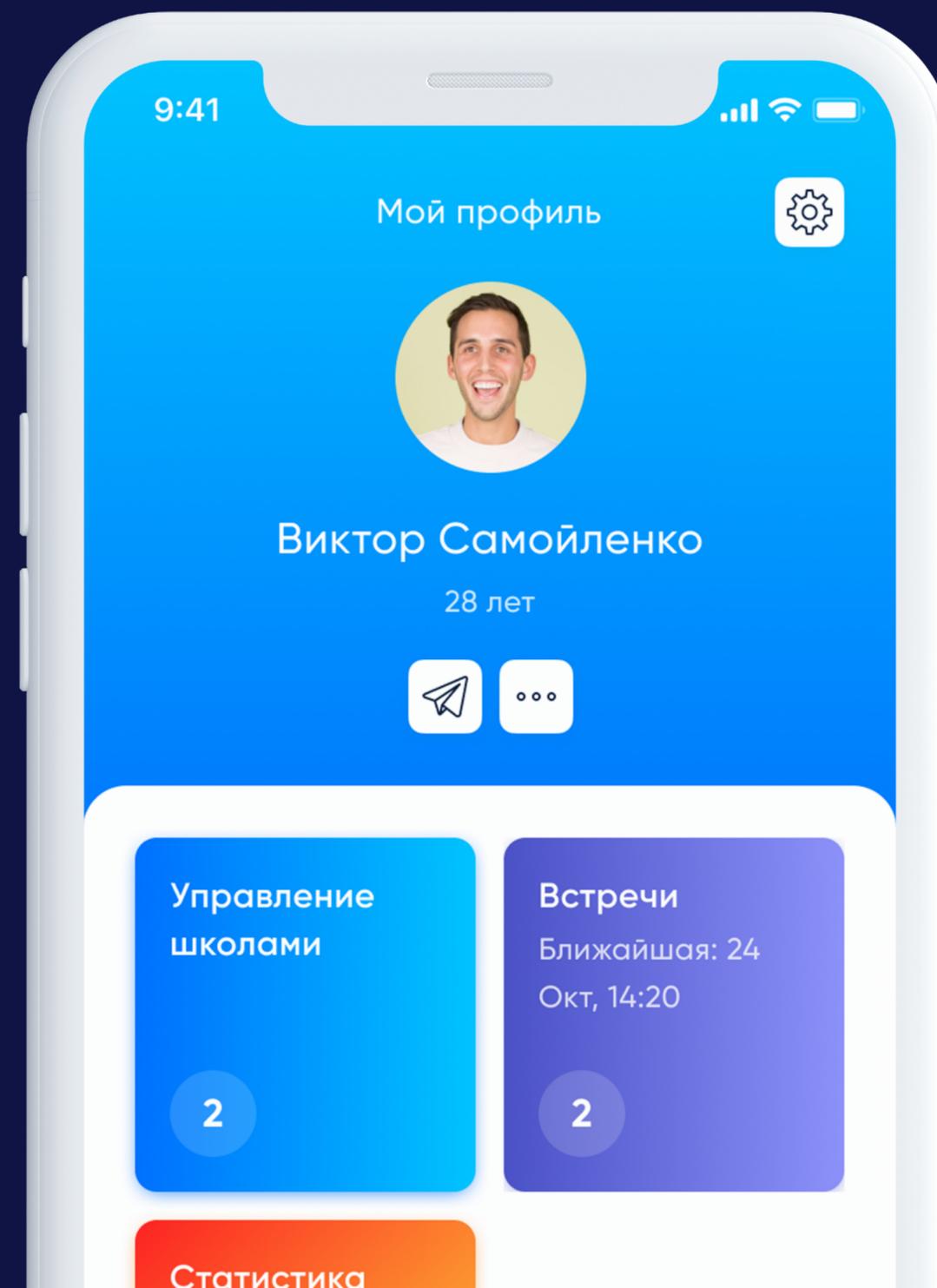
**testu.online**



**Валидированная база тестов под актуальные проблемы современных школьников и система рекомендаций для педагогов-психологов**



**Демонстрация решения**



# Контакты

**Павел Купреев**

Генеральный директор ООО Лаборатория систем саморазвития



+7 (966) 300 69 96



ceo@testu.online



**Сайт [Testu.online](https://testu.online)**



Компания разработчик ПО «Лаборатория систем саморазвития» является резидентом Инновационного Центра Сколково с 2018 года

