

Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и
среднего профессионального образования

Номинация: Социальное партнерство в области инклюзивного образования

«Учебно-производственное предприятие как способ формирования
предпринимательских навыков у обучающихся с ОВЗ»

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области**

Директор: Сергей Геннадьевич Конев

Сайт образовательной организации: <http://www.imt-ishim.ru/>

Телефон/факс: (34551) 7-27-87, 5-99-13

E-mail: imt_ishim@mail.ru

Исполнители: Тарасова Людмила Федоровна, Колобылина Анна
Анатольевна, Горина Евгения Олеговна

Аннотация

Описываемая практика формирования предпринимательских навыков у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) направлена на разработку модели поведения в рыночной экономике на примере мини-организации - учебно-производственного предприятия (далее – УПП) на базе профессиональной образовательной организации (далее – ПОО).

УПП позволяет, находясь в условиях реального производства, развивать коммуникативные способности обучающихся, отрабатывать трудовые навыки и повышать качество практической подготовки под руководством опытных педагогов. В результате приобретенный опыт работы в УПП позволяет им реализовать свои профессиональные компетенции при самоопределении и стать экономически независимыми на рынке труда.[8]

В работе учебного предприятия большое значение имеет социальное партнерство, как система взаимоотношений между работниками УПП и образовательной организации, органами местного самоуправления и другими организациями, направленная на взаимовыгодное сотрудничество.

Содержание

Термины и определения	4
Введение	6
Описание проблемной ситуации и целевая аудитория	7
Цели и методическое обеспечение	7
Основные показатели проекта	8
Социальное партнерство	21
Сфера деятельности обучающихся	22
Подготовка специалистов для работы по описываемой практике	22
Ресурсы для эффективной реализации практики	23
Результаты реализации инклюзивной практики	24
Заключение	25
Список литературы	27

Термины и определения

УПП (Учебно-производственное предприятие) - структурное подразделение профессионального учебного заведения, предназначенное для производственного обучения учащихся по соответствующим профессиям и осуществляющим производственную деятельность на началах хозрасчета [7]

Профессиональная образовательная организация (ПОО) - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования [1]

Обучающиеся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) – это обучающиеся, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.[2]

Социальное партнерство в сфере труда (далее - социальное партнерство) - система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.[5]

Предпринимательство (предпринимательская деятельность, бизнес) — самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. [9]

Самозанятость — форма получения вознаграждения за свой труд непосредственно от заказчиков, в отличие от наёмной работы[5]

Территориальное общественное самоуправление (ТОС) — территориальный орган общественного местного самоуправления. Одна из форм осуществления населением Российской Федерации своей власти путём

непосредственного самоуправления для решения вопросов местного значения на части территории муниципального образования, посредством взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления[9]

Введение

По завершении обучения в профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) возникает проблема трудоустройства у многих выпускников, тем более у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В силу личностных особенностей выпускники испытывают ряд трудностей при трудоустройстве по различным причинам. Им сложно выполнять профессиональные функции наравне с коллегами, которые не имеют ограничений по здоровью. Работодатели предъявляют к выпускникам особые требования, которые, кроме уровня профессиональных знаний содержат требования к наличию профессионально-личностных качеств и навыков: инициативность, самостоятельность, ответственность, лидерство, способность организовывать социальное пространство, генерировать предпринимательские идеи и осуществлять их практическую реализацию и др. Применительно к обучающимся с инвалидностью, эти требования дополняются способностью преодоления имеющихся ограничений, повышенным уровнем требований к коммуникативной и социальной адаптации.

Так как людям с инвалидностью сложнее конкурировать на рынке труда, предпринимательство для них будет одним из способов социализации и возможностью стать экономически независимыми. [10]

Предпринимательство – особый вид деятельности, который предполагает наличие определенного образа мышления, стиля и типа хозяйственного поведения. Сущность предпринимательской деятельности - это самостоятельность, инициативность, риск, прибыль как мотив.

Описываемая практика формирования предпринимательских навыков у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ направлена на разработку модели поведения в рыночной экономике на примере мини-организации - учебно-производственного предприятия.

Описание проблемной ситуации и целевая аудитория

Целевой аудиторией инклюзивной практики являются обучающиеся и преподаватели Ишимского многопрофильного техникума, социальные партнеры. В ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» лиц с ограниченными возможностями здоровья обучают по нескольким направлениям подготовки, в том числе они получают профессию 17530 Рабочий зеленого строительства. Эта профессия пока не очень востребована на рынке труда нашего города с населением чуть более 60 тысяч человек. Нет крупных предприятий, которые занимались бы выращиванием декоративных растений. Но, как показала практика, спрос на рассаду цветочных и овощных культур превышает предложение.

Чтобы обучающиеся видели, что их будущая профессия может приносить прибыль, в Ишимском многопрофильном техникуме было создано учебно-производственное предприятие «Агросфера», где работают обучающиеся с ОВЗ, получающие профессию Рабочий зеленого строительства. Это было сделано для того чтобы помочь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ найти в современном обществе своё место. Задача педагогов - не оставаться безучастными в дальнейшей судьбе этих выпускников, их трудоустройстве и успешности работы в выбранной профессии.

Цели и методическое обеспечение

Цель описываемой практики: создание условий для успешной социализация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, совершенствование их профессиональных, предпринимательских компетенций, повышение качества практической подготовки обучающихся.

Методическим обеспечением описываемой практики являются: положение о создании УПП «Агросфера», учебный план, график учебной рассредоточенной практики для удобства работы в УПП, рабочие программы и другие составляющие УМК. Для обеспечения охраны труда разработан комплекс положений по технике безопасности, охране труда обучающихся.

Основные показатели проекта

Основной вид деятельности УПП - производство и реализация продукции растениеводства.

Определены два основных направления деятельности предприятия: образовательное и предпринимательское. По каждому направлению поставлены задачи, расписана дорожная карта проекта, которая отражает этапы, сроки, ожидаемые результаты реализации описываемой практики (таблица 1).

Таблица 1.

Показатели проекта

п/п	Наименование показателя, единица измерения, направленность	Базовое значение		Период, год		
		дата	значение	2021 план/факт	2022 план/факт	2023 Ожидаемые результаты
1.	Количество обучающихся и лиц с ОВЗ прошедших производственное обучение и	01.09.2021 гг.	46	46/46	46/46	81

	стажировку на базе УПП					
2.	Количество участников конкурсов профессионального мастерства, НПК, олимпиад и т.д. по профильному направлению	01.09.20 21 гг.	3	6/8	8/9	10
3.	Доля трудоустроенных выпускников, прошедших подготовку на базе УПП	15.11.20 21 гг.	28	33	41	42
4.	Количество педагогических работников принявших участие в мероприятиях на базе УПП (открытые уроки, мастер-классы, выставки,	11.01.20 21 гг.	20	20/30	30/40	50

	стажировки, профессиональные пробы и т.д.)					
5.	Количество работодателей привлечённых к реализации образовательных программ на базе УПП	11.01.20 21 гг.	1	2/2	3/7	5
6.	Количество заключенных договоров на реализацию продукции растениеводства и озеленение придомовой территории	01.12.20 21 гг.	1	2/2	3/5	8
7.	Объём продукции выращенной и реализованной населению (шт.)	01.05.20 21 гг.	2000	2500/200 0	3400/560 0	4000
8.	Количество обучающихся-консультантов, привлеченных к	01.02.20 21 гг.	3	5/10	7/15	10

	работе в УПП					
--	--------------	--	--	--	--	--

Перечень и описание программных мероприятий, описание сфер ответственности и способы, обеспечивающие гарантии прав участников указаны в таблице 2.

Таблица 2

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки и способы, обеспечивающие гарантии прав участников	Сроки реализации		Ответственный за достижение результата и контрольной точки, выполнение мероприятия	Характеристика результата / Вид документа, подтверждающего выполнение мероприятия, достижение контрольной точки
		начало	окончание		
1.	Проведено обучение членов проектной команды по вопросам выбора содержания, форм и методов деятельности по проекту. Распределены обязанности,	15.12.2020 г.	30.12.2020 г.	Дергач Владимир Николаевич, заведующий производственной практикой	Паспорт проекта

	намечены сроки реализации проекта.				
2.	Анализ рынка, изучение покупательского спроса на продукцию растениеводства г. Ишим и районы.	15.12.2020 гг.	15.01.2021 гг.	Тарасова Людмила Фёдоровна, преподаватель	Анкета, опрос
3.	Разработано положение о деятельности УПП, организационного и производственного планов.	12.01.2021 гг.	20.01.2021 гг.	Дергач Владимир Николаевич, заведующий производственной практикой	Положение, планы
4.	Проведена инвентаризация основных фондов, оборудования и дооснащение УПП, организованы рабочие места для обучающихся	12.01.2021 гг.	01.02.2021 гг.	Калугина Наталья Сергеевна, гл. бухгалтер; Дергач Владимир Николаевич, заведующий производственной практикой	Акт, договор о поставке, чеки

	в соответствии с требованиями действующих стандартов и безопасности.				
5.	Подготовлено оборудование для функционирования УПП. Приобретены необходимые расходные материалы (семена, почвосмеси, удобрения).	12.01.2021 гг.	01.02.2021 гг.	Дергач Владимир Николаевич, заведующий производственной практикой	Акт, чеки
6.	Разработаны технологические карты возделывания овощных и цветочных культур, произведены расчеты экономической эффективности выращивания	01.02.2021 гг.	01.03.2021 гг.	Тарасова Людмила Фёдоровна, преподаватель	Технологические карты

7.	Организована бесперебойная работа УПП «Агросфера».	01.02.2021 гг.	01.12.2023 гг.	Долгиерова Елена Викторовна, преподаватель	Отчёт
8.	Заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями г. Ишима и районов по озеленению территорий, поставке рассады.	01.12.2021 гг.	01.05.2023 гг.	Дергач Владимир Николаевич, заведующий производственной практикой	Договоры
9.	Разработаны образовательные программы с учётом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по направлениям подготовки 17530 Рабочий зелёного строительства	30.06.2021 гг.	30.06.2023 гг.	Осипенко Надежда Владимировна заместитель директора по УПР	Образовательные программы - 2 направления подготовки
10.	Разработаны и реализованы программы ДПО, ПО	01.02.2021 гг.	30.06.2023 гг.	Стрекалина Елена Сергеевна, руководитель	Программы - 3, сертификаты

	(профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих) с возможностью их реализации на базе УПП.			МФЦПК	
11.	Разработан и утверждён график учебного процесса с учётом занятости обучающихся по направлению подготовки 17530 Рабочий зелёного строительства	15.12.20 20 гг.	30.12.2020 гг.	Дергач Владимир Николаевич, заведующий производственн ой практикой	График учебного процесса
12.	Организовано прохождение обучающимися учебной и производственно й практики, лабораторно-	12.01.20 21 гг.	30.12.2023 гг.	Дергач Владимир Николаевич, заведующий производственн ой практикой	Приказ, отчётность

	практических занятий на базе УПП				
13.	Привлечены к реализации образовательных программ на базе УПП работники организаций и предприятий АПК юга Тюменской области	01.09.2021 гг.	30.06.2023 гг.	Дергач Владимир Николаевич заведующий производственной практикой	Договоры ГПХ
14.	Организовано прохождение стажировок мастерами производственного обучения и преподавателями техникума на базе УПП.	01.03.2021 гг.	01.09.2023 гг.	Дергач Владимир Николаевич, заведующий производственной практикой	Приказ, программа стажировки
15.	Организовано участие обучающихся по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия,	01.10.2021 гг.	30.06.2022 гг.	Богданова Наталья Анатольевна, преподаватель; Фролова Кристина, руководитель	Программа

	17530 Рабочий зелёного строительства и др. в региональном проекте факультатива «Мой бизнес» через инвестиционное агентство Тюменской области с целью формирования предпринимательских компетенций			проекта	
16.	Организовано участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах различного уровня	01.09.20 21 гг.	30.12.2023 гг.	Ибраева Эдита Казжановна, руководитель УМО	Дипломы, сертификаты - 25
17.	Организованы и последовательно проведены	15.01.20 21гг.	30.06.2023 гг.	Инченко Ирина Алексеевна, преподаватель	Фото и видео отчёты

	агротехнические мероприятия на базе УПП: подготовка грунта, посев семян, уход за растениями и т.д				
18.	Создан видеоконтент о деятельности учебно-производственного предприятия.	12.01.2021гг.	30.06.2023гг.	Тарасова Людмила Федоровна, преподаватель, Инченко Ирина Алексеевна, преподаватель, Долгиерова Елена Викторовна, преподаватель	Сайт ПОО, мессенджеры, фото и видео отчёты
19.	Оказаны информационные и консультационные услуги населению в сфере растениеводства.	01.01.2022	30.06.2023	Тарасова Людмила Федоровна, преподаватель	Фотоотчет, группа в соц. сетях
20.	Проведены выставки, ярмарки, мастер-	01.03.2021 гг.	30.06.2023 гг.	Тарасова Людмила Фёдоровна,	Отчёт о проведении, заметка о

	классы для населения г. Ишима и районов.			преподаватель, Елена Викторовна, Инченко Ирина Алексеевна преподаватель	проведении на сайте ПОО
21.	Проведены мероприятия по озеленению придомовых территорий, реализована продукция	01.03.2021 гг.	30.06.2023 гг.	Тарасова Людмила Фёдоровна, преподаватель, Елена Викторовна, Инченко Ирина Алексеевна преподаватель	Отчёт о проведении, финансовый документ
22.	Организованы рекламные мероприятия с целью продвижения продукции учебно-производственного предприятия.	01.03.2021 гг.	30.06.2023 гг.	Тарасова Людмила Фёдоровна, Елена Викторовна, Инченко Ирина Алексеевна преподаватель	Рекламные ролики, раздаточный материал
23.	Расширение деятельности УПП за счет увеличения	01.09.2021 гг.	30.06.2023 гг.	Дергач Владимир Николаевич, заведующий производственн	Финансовые документы

	объема реализации продукции собственных производств, оказание дополнительных услуг, увеличения производственных площадей.			ой практикой; Тарасова Людмила Фёдоровна, преподаватель	
24.	Проведён анализ планируемого трудоустройства выпускников, завершивших обучение по направлению 17530 Рабочий зелёного строительства	05.11.2021 гг.	05.11.2023 гг.	Младановская Татьяна Владимировна специалист по профориентации и трудоустройству, классные руководители выпускных групп	Показатели успеваемости, отчет по трудоустройству
25.	Проведён анализ выполнения показателей, подведены итоги реализации проекта.	15.12.2023 гг.	30.12.2023 гг.	Тарасова Людмила Фёдоровна, преподаватель	Отчёт

Таким образом, в 2021-2022 годах проведена работа по основным направлениям.

Образовательное направление: разработаны специальные образовательные программы; скорректирован график учебного процесса групп с ОВЗ с учетом работы предприятия; подготовлена материально-техническая база, приобретены оборудование, приборы, инструменты и расходные материалы; организовано прохождение обучающимися практик, лабораторно-практических занятий на базе предприятия; осуществляется подготовка к конкурсам профессионального мастерства обучающихся различного уровня.

Предпринимательское направление: для расчёта себестоимости продукции были разработаны технологические карты возделывания растений с учетом МТБ техникума. В 2021 году, в первый год деятельности предприятия, было выращено около 2 тысяч растений. Большая часть растений использовалась для озеленения территории техникума. Сумма реализации рассады составила примерно 8 тысяч рублей. В 2022 году на учебном предприятии вырастили более 5 тысяч растений. Почти 2 тысячи штук высажено на территории техникума - в г. Ишиме и отделении с. Большое Сорокино. Реализовано рассады более, чем на 45 тысяч рублей. Причем затраты на приобретение расходных материалов составили менее 15 тысяч руб.

Социальное партнерство

На стадии приобретения семян были заключены договоры с организациями города на приобретение рассады и оказания услуг по озеленению территорий, как с индивидуальными предпринимателями, так и с юридическими лицами. Среди них - МАУ «Городской спортивно-оздоровительный комплекс», ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж». Благодаря сотрудничеству с ООО "Сибинвест" и с городской

администрацией, обучающиеся приняли участие в высадке цветов на клумбах нашего города. Обучающиеся с удовольствием, на безвозмездной основе, приняли участие в озеленение придомовых территорий ТОСа "Центральный".

Сфера деятельности обучающихся

Обучающиеся в начале учебного года сами выбирали наиболее востребованные виды и сорта растений, подбирали магазины и интернет-сайты, сравнивали ценовые предложения.

С января сеяли семена, пикировали растения, ухаживали за рассадой. Обучающиеся совместно с преподавателями рассчитывали себестоимость, устанавливали цены для продажи, создавали рекламные объявления и визитные карточки. Работая на учебно-производственном предприятии с конкретными растениями, обучающиеся быстро запоминают названия, сорта и их характеристики, хотя у многих есть проблемы с задержкой умственного развития.

Самая ответственная роль на любом предприятии - это реализация готовой продукции. При реализации растений участники описываемой практики выступали в роли продавцов-консультантов, проводили предпродажную подготовку рассады, помогали выбирать растения, рассчитывать стоимость товара, упаковывать его и готовить к транспортировке.

В рекламных целях проводились мастер-классы для представителей предприятий, организаций и жителей города и района.

Инициатива студентов - создание видеоконтента о деятельности учебно-производственного предприятия и размещение материалов на сайте техникума, в социальных сетях.

Подготовка специалистов для работы по описываемой практике

Чтобы преподаватели были готовы к взаимодействию с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в техникуме систематически проводятся курсы повышения квалификации по созданию условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями, по сопровождению инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания и др. Педагоги принимают участие в различных вебинарах, так например: Всероссийский вебинар «Развитие универсальных компетенций, soft-skills у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», Всероссийский вебинар «Русский жестовый язык как вспомогательное средство образования глухих и слабослышащих обучающихся» и др.

Ресурсы для эффективной реализации практики

Для эффективной реализации описываемой практики были применены ресурсы:

- Кабинеты и лаборатории: ботаники и физиологии растений; земледелия и почвоведения; агрохимии; сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии; защиты растений; семеноводства с основами селекции; механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии производства продукции растениеводства; технологии хранения и переработки продукции растениеводства; метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Учебные кабинеты оборудованы посадочными местами по количеству обучающихся. Предусмотрены рабочие места для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

Кабинеты оснащены специальным оборудованием и наглядными средствами обучения:

- плакаты, таблицы, макеты, модели, каталоги, гербарный и сноповой материал, набор семян сорных и культурных растений;
- образцы типов почвы и удобрений;
- комплект учебно-наглядных пособий по агрономии;
- учебные, учебно-методические материалы, инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- учебный материал на электронных носителях.
- приборы и оборудование:

анализаторы влажности, весы электронные, влагомеры, влагонатуромер, плотномер почвы, сушильный шкаф, система для определения микотоксинов, щупы и проботборники, микроскопы, лупы, доски разборные, мельница лабораторная, комплект сит на зараженность, лабораторный рН-метр, экотестер, дозиметр и нитрат-тестер, устройство для отмывания клейковины, прибор для определения числа падения, климатический шкаф для проращивания, стенд-планшет «Классификация почв», учебный тренажер "Мини-экспресс-лаборатория", учебный тренажер "Набор буров Эдельмана", учебный тренажер "Полевая сумка агронома", стенд «Агрохимическое обследование почв», стенд "Агроном-полевод эксперт", стенд-планшет светодинамический "Теплицы", стенд-планшет светодинамический "Планировка садового участка"

Для работы на учебно-производственном предприятии имеется коллекционно-опытное поле (участок) и тепличная установка с покрытием из сотового поликарбоната с оборудованием для сельскохозяйственных работ.

Результаты реализации инклюзивной практики

Для реализации инклюзивной практики были разработаны адаптированные образовательные программы и скорректированы графики учебного процесса групп с ОВЗ с учетом работы предприятия. Улучшилось оснащение материально-технической базы: приобретено оборудование,

приборы, инструменты и расходные материалы. Организовано прохождение обучающимися практик, лабораторно-практических занятий на базе предприятия и осуществляется подготовка к конкурсам профессионального мастерства обучающихся различного уровня.

За 2 года существования УПП и социального партнерства вырастили более 7 тысяч растений с участием обучающихся. Сумма реализации продукции составила более пятидесяти тысяч рублей. Силами обучающихся были высажены растения на территории техникума г. Ишима и отделений.

Работая на учебно-производственном предприятии, обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с коллективом в условиях, приближенных к реальному производству. Были заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями г. Ишима и близлежащих районов по озеленению территорий, поставке рассады и организована реализация растений физическим лицам.

Используя практику обучения на УПП, можно сделать вывод, что интерес обучающихся к практическим занятиям вырос, увеличилось качество знаний (в 2020 году – 24%, в 2021 году – 58%, в 2022 году – 62%). Обучающиеся стали призерами конкурсов профессионального мастерства межрегионального, регионального и муниципального уровней.

Работая на учебно-производственном предприятии с конкретными растениями, обучающиеся быстро запоминают названия, сорта и их характеристики, хотя у многих есть проблемы с задержкой умственного развития. При реализации рассады обучающиеся производят расчеты в уме, хотя на аудиторных занятиях с трудом справляются даже с самыми простыми математическими действиями.

Среди выпускников 2022 года трудоустроены 41% обучающихся.

Согласно опросу обучающихся, более половины собираются и дальше заниматься выращиванием рассады и уходом за растениями, считая это прибыльным делом.

Заключение

Работа на учебно-производственном предприятии, основанная на взаимовыгодном социальном партнерстве, позволяет формировать не только навыки предпринимательской деятельности, но и установку на финансовую самостоятельность и чувство собственного достоинства; стремление к самоопределению; навыки правильного поведения в обществе; развитие творческих способностей.

В результате практического исследования можно сделать вывод, что цель работы достигнута, задачи решены.

При реализации инклюзивной практики условия для успешной социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ созданы, их профессиональные, предпринимательские компетенции усовершенствованы, качество практической подготовки обучающихся повышено.

Считаем, что наше учебно-производственное предприятие послужило хорошим стартом для формирования навыков предпринимательской деятельности обучающихся с ОВЗ. Оно станет крепким звеном между теоретическими знаниями, практическими навыками обучающихся и их социализацией.

Вышеизложенная инклюзивная практика прошла апробацию в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» в течение двух сезонов и доказала свою эффективность. При создании определенных условий, требующих небольших затрат, она легко воспроизводится и может использоваться любыми субъектами инклюзивного образования.

Список литературы:

1. Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
2. Федеральный закон "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 247-ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022)
4. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
5. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.10.2022). Статья 23. Понятие социального партнерства в сфере труда
6. Стратегия социально-экономического развития Тюменской области до 2030г.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. № 674 "Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования"

Интернет-ресурсы:

8. Вестник образования. Электронный педагогический журнал. Сентябрь, 2022 г.
9. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
10. <https://радуга-тантов.рф>