История успеха № 2

**«Островок надежды»**

Родители, имеющие ребенка с ограниченными возможностями здоровья, вынуждены приспосабливаться к диктующим особенностям проявления его заболевания. Некоторые ограничивают себя и своего ребенка выходами в социум (посещение массовых мероприятий, детских площадок, детских садов) из-за реакции окружающих детей и взрослых на особенности поведения их ребенка (визг, отбирание игрушек у других детей, навязчивое общение, приставание, истерики, агрессия, отсутствие речи как средства коммуникации). Тем самым ребенок лишается так ему необходимого опыта общения с группой детей, с другими взрослыми. Для успешной социальной адаптации ребенка с ОВЗ в общество необходимо приобретение коммуникативных навыков.

Хотим рассказать про семью К-13, воспитывающую пятилетнюю дочь Викторию с расстройствами аутистического спектра, участвующую в проекте «Бумеранг добра». Данные расстройства очень специфические.

К-13 – мама Виктории отметила для себя ценность участия в проекте в том, что здесь, в Центре, ее ребенка принимают, специалисты относятся с пониманием, с искренним желанием помочь семье научиться жить с особенностями ребенка, научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы ребенка, свидетельствующих о его дискомфорте. Она почувствовала, что не одна, что есть еще семьи с такими же проблемами. Сдружилась с ними в общем чате и активно делится своим опытом, ссылками на информационные сайты.

Настоящей отдушиной стали для данной семьи посещения групповых занятий, на которых реализовывается функция общения детей с ОВЗ в процессе игровой деятельности, где они имеют возможность контактировать с другими детьми, поиграть, получить массу впечатлений и опыт общения. Она видит, как ее дочка принимает специалистов, делает маленькие, еле заметные, но такие важные, успехи. Это ее мотивировало, придало сил.

Мама может оставить своего ребенка в игровой комнате на 40 минут с педагогом, а может быть сторонними наблюдателями за поведением своего ребенка в новой обстановке, чтобы понять, на что обратить внимание в воспитании, а также за приемами коррекционного воздействия, которые использует педагог в работе с детьми.

К-13 заинтересована во взаимодействии между специалистами и ребенком. Поддерживает связь, как с педагогом, так и с психологом, посредством общения через мессенджер WhatsApp. Делится упражнениями и дидактическими материалами, которые будут полезны не только для работы с Викторией, но и с другими детьми с такимже диагнозом.