

ФГБОУ ВО «МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«СТУДЕНТЫ - ДЕТЯМ»**

**Авторы проекта:**

*Гусева Д., Давыдова Д.,*

*Направление подготовки 44.03.03 Специальное  
(дефектологическое) образование*

*Аришукова Д., Доронина Д.,*

*Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое  
образование (с двумя профилями)*

**Руководители:**

*Кузьмичева Т.В., д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры психологии  
и коррекционной педагогики, директор Психолого-педагогического  
института*

*Афонькина Ю.А, канд. психоло. наук, доцент, заведующий кафедрой  
психологии и коррекционной педагогики*

## **1.Аннотация проекта**

### *Актуальность проекта.*

В Российской Федерации на государственном уровне поставлена задача оказания помощи семье в построении семейной образовательной среды, повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, что выступает целью проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Нацпроекта «Образование».

Социально незащищенная семья, а в ряде случаев и многодетная семья, нуждается в оказании адресной психолого-педагогической помощи. детям, что обусловлено как особенностями их социальной ситуации, так и, в ряде случаев, трудностями психофизического развития самих детей. Данные категории семей нередко вынуждены противостоять разного рода негативным социальным факторам, трудным жизненным обстоятельствам, что может снижать их педагогический потенциал. Поэтому родители (законные представители) детей находятся в поиске альтернативных и /или дополнительных форм психолого-педагогической помощи.

В качестве такой формы нами предлагается проведение студентами МАГУ, обучающимися по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», в процессе учебных и педагогических практик образовательных мероприятий с детьми, воспитывающимися в социально незащищенных, а также, многодетных семьях, и оказание родителям (законным представителям) информационно-просветительской помощи по вопросам семейного воспитания ребенка по их запросам.

Деятельность студентов в рамках проекта позволит детям повысить свои образовательные достижения, приобрести новые знания, умения, в том числе, коммуникативные, позитивный опыт. Родители получают адресную информационно-просветительскую поддержку. Студенты обогатят свои компетенции по решению социально важной задачи поддержки ребенка и

семьи особой заботы, тем самым станут более конкурентоориентированными и конкурентоспособными на рынке труда региона.

*Цели проекта* состоят в следующем:

- повышение образовательного потенциала детей из социально незащищенных семей, многодетных семей в процессе проведения студентами образовательных мероприятий по запросу родителей (законных представителей);

- повышение воспитательного потенциала родителей (законных представителей) в ходе оказания им студентами информационно-просветительской поддержки по вопросам семейного воспитания;

- создание условий, обеспечивающих обогащение компетенций студентов - будущих педагогов, для повышения их конкурентоориентированности и конкурентоспособности на региональном рынке труда.

Проведение образовательных мероприятий с детьми, информационно-просветительских мероприятий для родителей предполагается, в том числе, в дистанционной форме.

*Основные мероприятия по достижению целей проекта:*

- проектирование индивидуализированной модели оказания студентами в процессе учебных и педагогических практик психолого-педагогической помощи детям из социально незащищенных, а также, многодетных семей, и информационно-просветительской поддержки родителям по вопросам семейного воспитания в процессе учебных и педагогических практик, в том числе, в дистанционной форме;

- проведение обучающих семинаров для студентов, участвующих в реализации проекта;

- изучение запросов родителей (законных представителей) на получение информационно-просветительской поддержки по вопросам семейного воспитания и на оказание психолого-педагогической помощи их детям;

-разработка и проведение в рамках проекта образовательных мероприятий с детьми адресной группы и информационно-просветительских мероприятий для их родителей (законных представителей) по их запросу при сопровождении руководителей практик от МАГУ и от образовательных организаций;

-анализ и оценка родителями и студентами в качестве участников проекта процесса решения его задач и достижения планируемых результатов.

Студенты участвуют в проекте на добровольной основе. Мероприятия проекта реализуются в ходе учебных и производственных практик как альтернативные задания.

*Основными результатами проекта* выступают следующие достижения:

- спроектирована индивидуализированная модель оказания студентами в процессе учебных и производственных практик психолого-педагогической помощи детям из социально незащищенных семей, а также, многодетных семей, и информационно-просветительской поддержки их родителям по вопросам семейного воспитания, в том числе, в дистанционной форме;

-студенты приобрели знания, умения, навыки и положительный опыт деятельности в области оказания адресной психолого-педагогической помощи детям из социально незащищенных семей, многодетных семей и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям) по их запросу;

-проведены от 1 до 10 образовательных мероприятий с каждым ребенком (в соответствии с содержанием запроса родителей (законных представителей));

-осуществлены не менее 10 информационно-просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) по их запросу;

-размещено в СМИ, в том числе, в социальных сетях, не менее 9 материалов, раскрывающих идеи, продвижение и результаты проекта;

-обеспечено размещение информации на сайте МАГУ на всем протяжении проекта;

-подготовлено не менее 9 памяток для родителей (законных представителей) с учетом их запросов по вопросам семейного воспитания.

*Предполагаемые направлениями дальнейшего развития проекта* после его окончания выступают:

-оказание консультативной помощи родителям-участникам проекта, в том числе, в он-лайн режиме;

-разработка материалов для детей - адресной группы проекта, которые могут быть использованы родителями (законными представителями) в процессе их семейного воспитания;

-вовлечение детей других уязвимых категорий в разработанные мероприятия.

## **2. Сроки реализации проекта**

Сроки реализации проекта: сентябрь 2020 г. - июнь 2023 г.

## **3.Участники проекта**

Адресной группой проекта выступают дети 4-18 лет из социально незащищенных семей, а также, из многодетных семей, и их родители (законные представители).

В проекте примут участие студенты МАГУ, обучающихся по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Участие студентов в проекте происходит только на добровольной основе.

Также к реализации проекта будут привлечены выпускники педагогических направлений подготовки МАГУ как руководители практик со стороны образовательных организаций.

## **4. Содержание образовательных мероприятий**

## **с детьми в ходе проекта**

### *Психолого-педагогический институт*

*Для дошкольников 4-7 лет:*

-развивающие занятия, направленные на коррекцию и развитие речи, ознакомление с окружающим, эмоционально-коммуникативное развитие, подготовку к школе.

*Для школьников 1-4 классов:*

-развивающие занятия, направленные на эмоционально-коммуникативное развитие, профилактику и коррекцию нарушений письменной речи;

-занятия по учебным предметам.

### *Институт креативных индустрий и предпринимательства*

-участие студентов в работе с обучающимися по предмету «Изобразительное искусство» (5-7 классы), «Искусство» (8-9 классы): консультации, подготовка творческих работ;

-дополнительные занятия для обучающихся 7-9 классов, заинтересованных в творческой деятельности: занятия на развитие творческого мышления, помощь в подготовке творческих работ и проектов на конкурсы; раскрытие талантов детей, создание условий для их всесторонней самореализации;

-дополнительные занятия с применением интерактивных методов по краеведению;

-вовлечение детей в творческую деятельность через проведение занятий в творческих мастерских (керамическая, художественная, полиграфическая).

### *Факультет математических и естественных наук:*

*Для школьников 5-11 классов:*

- диагностика уровня знаний по предмету (математика, информатика, физика, биология, химия);

- составление плана работы по ликвидации пробелов знаний по темам школьных предметов (математика, информатика, физика, биология, химия);

- подбор заданий для подготовки к контрольной работе по предметам (математика, информатика, физика, биология, химия);
- мотивация школьников к обучению предметов (математика, информатика, физика, биология, химия).

*Факультет физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности:*

- подготовка обучающихся 8-11 классов к участию в предметных олимпиадах по физической культуре и безопасности жизнедеятельности: теоретическая и практическая;
- консультационная помощь по организации самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности (программа по физической подготовке, программа по питанию, ведение дневника самоконтроля и др.), в том числе и с использованием электронных образовательных ресурсов.

## **5. Обоснование необходимости проекта**

В Российской Федерации на государственном уровне поставлена задача оказания помощи семье в построении семейной образовательной среды, повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, что выступает целью проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Нацпроекта «Образование».

Социально незащищенная семья, а в ряде случаев и многодетная семья, нуждается в оказании адресной психолого-педагогической помощи детям, что обусловлено как особенностями их социальной ситуации, так и, в ряде случаев, трудностями психофизического развития самих детей. Многие родители демонстрируют стремление к преодолению текущих (и, как правило, достаточно сложных) проблем семейного воспитания, к поддержке развития своего ребенка и его включения в общество. Поэтому они

находятся в поиске альтернативных и /или дополнительных форм такой помощи.

Способствовать разрешению данной проблемы может проведение студентами МАГУ, обучающиеся по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», в ходе учебных и производственных практик адресных образовательных мероприятий с детьми по запросу родителей (законных представителей) и оказание родителям (законным представителям) информационно-просветительской поддержки по вопросам семейного воспитания.

Студенты бакалавриата, обучающиеся в МАГУ по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» имеют опыт педагогического взаимодействия с детьми, навыки волонтерской деятельности с разными категориями населения региона, отличаются мотивацией на оказание помощи детям и семьям особой заботы. Следовательно, они обладают необходимым потенциалом для успешного оказания адресной психолого-педагогической помощи детям из социально незащищенных семей, многодетных семей, а также информационно-просветительской поддержки их родителям (законным представителям).

Данная деятельность может быть осуществлена, в том числе, с использованием дистанционных форм, Дистанционная форма оказания психолого-педагогической помощи, кроме таких преимуществ, как занимательность, интерактивность, гибкость и вариативность в использовании, предполагает включение детей в деятельность совместно с родителями. Следовательно, она позволяет родителям, во-первых, приобрести опыт содержательного общения со своим ребенком, который они смогут

в дальнейшем транслировать и преобразовывать, а во-вторых, освоить разные ресурсы и способы их использования для воспитания ребенка, что будет играть роль профилактики дисгармонии детско-родительских отношений, а также создаст условия для позитивной социализации детей.

Таким образом, в ходе проекта дети смогут повысить свой образовательный потенциал и расширить коммуникативные умения, необходимые для успешной социализации. Их родители получат содержательную и полезную педагогическую поддержку по вопросам семейного воспитания, тем самым обогатится их воспитательный потенциал. Студенты, с одной стороны, помогут региональному социуму продвинуться в решении социально важной проблемы современного общества - поддержки ребенка и семьи особой заботы, а с другой стороны, обогатят свои компетенции, а значит станут более конкурентоориентированными и конкурентоспособными на региональном рынке труда.

## **6. Цели и задачи проекта**

### *Цели проекта:*

- повышение образовательного потенциала детей из социально незащищенных семей, многодетных семей в процессе проведения студентами образовательных мероприятий по запросу родителей (законных представителей);

- повышение воспитательного потенциала родителей (законных представителей) в ходе оказания им студентами информационно-просветительской поддержки по вопросам семейного воспитания;

- создание условий, обеспечивающих обогащение компетенций студентов - будущих педагогов, для повышения их конкурентоориентированности и конкурентоспособности на региональном рынке труда.

### *Задачи проекта:*

- 1.Разработка индивидуализированной модели оказания студентами в процессе учебных и производственных практик психолого-педагогической помощи детям из социально незащищенных семей, многодетных семей, а также информационно-просветительской поддержки их родителям (законным представителям).

2. Оказание по запросу родителей (законных представителей) психолого-педагогической помощи детям из социально незащищенных семей, многодетных семей, а самим родителям (законным представителям) - информационно-просветительской поддержки по вопросам семейного воспитания.

3. Обогащение у студентов компетенций в области оказания адресной психолого-педагогической помощи детям из социально незащищенных семей, многодетных семей и информационно-просветительской поддержки их родителям (законным представителям).

4. Интеграция образовательной деятельности кафедр МАГУ, осуществляющих профессиональную подготовку по направлению бакалавриата (УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

## **7. Методы реализации проекта**

Для достижения целей и задач проекта используются в качестве основных следующие группы методов.

### *1. Организационные методы.*

Направлены на упорядочивание объектов и деятельности субъектов управления проекта и реализуются по следующим направлениям деятельности:

- установление содержательного контакта с родителями (законными представителями), изучение, уточнение и конкретизация их запроса на оказание психолого-педагогической помощи;

- обучение студентов, участвующих в реализации проекта, практике оказания адресной психолого- педагогической помощи детям из социально незащищенных семей, многодетных семей и информационно-просветительской поддержки их родителям (законным представителям) по запросам, разработка системы их сопровождения преподавателями МАГУ в ходе осуществления проекта;

-подбор материалов для проведения образовательных мероприятий с детьми и информационно-просветительских мероприятий с родителями (законными представителями);

-разработка графика проведения заявленных мероприятий проекта.

*2.Дидактические методы* (наглядные, словесные и практические), необходимые для осуществления мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями). Их сочетание, также как и конкретные приемы, определяются в соответствии с поставленными задачами взаимодействия по конкретному запросу и с учетом возраста детей).

*3.Информационные методы.*

3.1.В ходе проекта обеспечивается информирование регионального сообщества об осуществляемой деятельности с привлечением СМИ, ресурсов социальных сетей. Ход и содержание проекта отражается на сайте МАГУ.

3.2. Родители (законные представители) получают в ходе проекта информационно-просветительскую, а также информируются о ходе оказания психолого-педагогической помощи их детям.

*4.Рефлексивные методы.*

4.1. По завершении проекта родителям (законным представителям) предлагается подготовить письменный отзыв о ходе реализации проекта, высказать предложения и пожелания.

4.2.Студенты, участвующие в реализации проекта, составляют письменный отчет о своей деятельности в ходе проекта с элементами самоанализа.

Полученные с помощью рефлексивных методов данные служат основой для усовершенствования дальнейшей деятельности по проблеме проекта.

## **8. Управление проектом**

*Управление проектом* осуществляется руководителями проектных групп.

## 9. Примерный рабочий план реализации проекта<sup>1</sup>

№ п/п	Мероприятия (действия по проекту)
1	Проектирование индивидуализированной модели оказания студентами в процессе учебных и производственных практик психолого-педагогической помощи детям из социально незащищенных семей, многодетных семей, а также информационно-просветительской поддержки их родителям (законным представителям).
2	Установление содержательного контакта с родителями (законными представителями), изучение, уточнение и конкретизация их запроса на оказание психолого-педагогической помощи.
3	Разработка графика мероприятий и создание иных организационных условий (при необходимости) в соответствии со сроками прохождения студентами учебных и производственных практик.
4	Обучение студентов оказанию психолого-педагогической помощи адресной группе проекта
5	Разработка студентами материалов для реализации мероприятий с детьми и родителями (законными представителями). Консультирование студентов по вопросам реализации проекта.
5	Проведение студентами запланированных мероприятий.
8	Размещение информации о проекте в СМИ, в том числе, в социальных сетях
9	Подготовка студентами-волонтерами информационно-просветительских памяток для родителей по вопросам семейного воспитания детей адресной группы.
10	Рефлексия результатов проекта: подготовка родителями (законными представителями) отзывов о результатах реализации проекта, а студентами - отчетов о своей деятельности в ходе проекта.
11	Итоговая конференция участников проекта для обсуждения его результатов и способов их мультиплицирования.
12	Обобщение результатов проекта. Систематизация разработанных материалов.

## 10. Ожидаемые результаты проекта

- спроектирована индивидуализированная модель оказания студентами в процессе учебных и производственных практик психолого-педагогической помощи детям из социально незащищенных семей, а также, многодетных семей, и информационно-просветительской поддержки их родителям по вопросам семейного воспитания, в том числе, в дистанционной форме;

---

<sup>1</sup> Конкретизируется в зависимости от реализуемых мероприятий, сроков прохождения студентами учебных и производственных практик

-студенты приобрели знания, умения, навыки и положительный опыт деятельности в области оказания адресной психолого-педагогической помощи детям из социально незащищенных семей, многодетных семей и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям) по их запросу;

-проведены от 1 до 10 образовательных мероприятий с каждым ребенком (в соответствии с содержанием запроса родителей (законных представителей));

-осуществлены не менее 10 информационно-просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) по их запросу;

-размещено в СМИ, в том числе, в социальных сетях, не менее 9 материалов, раскрывающих идеи, продвижение и результаты проекта;

-обеспечено размещение информации на сайте МАГУ на всем протяжении проекта;

-подготовлено не менее 9 памяток для родителей (законных представителей) с учетом их запросов по вопросам семейного воспитания.

## **11. Методы контроля и оценки достижения**

### **ожидаемых результатов проекта**

Способами внутреннего контроля и оценки достижения ожидаемых результатов проекта выступают:

-учет количества проведенных мероприятий;

-учет количества участников мероприятий;

-анализ руководителями практики качества проведения студентами мероприятий;

-педагогическая экспертиза руководителями практики подготовленных студентами материалов;

-беседы с родителями;

-анализ отзывов родителей и отчетов студентов-участников проекта.

## **12. Направления дальнейшего развития идеи и результатов проекта**

Деятельность по дальнейшему развитию идеи и результатов проекта после его окончания будет осуществляться следующим образом:

-оказание консультативной помощи родителям-участникам проекта, в том числе, в он-лайн режиме;

-разработка материалов для детей - адресной группы проекта, которые могут быть использованы родителями (законными представителями) в процессе их семейного воспитания;

-вовлечение детей других уязвимым категорий в разработанные мероприятия.