

ПРОТОКОЛ
собраний методического совета

№ 1

15.06.2022

Заместитель председателя - Я.С. Зятикова
Секретарь - А.В. Кошелева

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Ознакомление сотрудников с регламентом проведения методического совета.
2. Рассмотрение методических разработок сотрудников учреждения.

ВЫСТУПАЛИ:

Я.С. Зятикова, старший методист:

1. Регламент проведения методического совета.
2. Представление методических разработок сотрудников центра.
3. Представление практики «Вариативная система поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Новые возможности».

СЛУШАЛИ: Зятикову Я.С., старшего методиста, Яна Сергеевна осветила практику «Вариативная система поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Новые возможности», представила полный комплект разработанной нормативно-правовой документации.

РЕШИЛИ:

1. Единогласно решили утвердить практику «Вариативная система поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Новые возможности»;
2. Единогласно решили использовать практику «Вариативная система поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Новые возможности» в условиях Учреждения.

СЛУШАЛИ:

Абрамову М.А., инструктора по труду, с методической разработкой по теме самообразования «Использование здоровьесберегающие технологии на занятиях по БОС - терапии с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» (методическое сопровождение Мельникова О.Н., методист, Шувалова Т.В., заведующий отделением)

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Доработать пояснительную записку
СРОК: до конца 2022 года.

СЛУШАЛИ:

Ананьеву Э.П., психолога в социальной сфере, с коррекционно-развивающей программой «Камешки в ладошках» (методическое сопровождение Зятикова Я.С., методист, Шувалова Т.В., заведующий отделением)

РЕШИЛИ:

1. Единогласно решили утвердить программу и присвоить ей статус «Рабочая программа».

2. Единогласно решили использовать программу в условиях Учреждения.

СЛУШАЛИ:

Борисову Е.С., учителя-дефектолога, с методической разработкой по теме самообразования «Использование нетрадиционных методов в развитии математических способностей у детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (методическое сопровождение Мельникова О.Н. методист, Пименкова О.М., заведующий отделением).

РЕШИЛИ:

Единогласно решили утвердить методическую разработку и использовать ее в условиях Учреждения.

СЛУШАЛИ:

Воронкову Я.А., психолога в социальной сфере, с методической разработкой по теме самообразования «Половое воспитание детей и подростков с ментальными нарушениями» (методическое сопровождение Мельникова О.Н. методист, Пименкова О.М., заведующий отделением).

РЕШИЛИ: Единогласно решили включить данную разработку в методический кейс для Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»

СЛУШАЛИ:

Гуляеву О.Ю., учителя-дефектолога, с методической разработкой по теме самообразования «Проведение психолого-педагогического обследования детей с инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (методическое пособие: «Диагностический альбом») (методическое сопровождение Мельникова О.Н. методист, Шувалова Т.В., заведующий отделением).

РЕШИЛИ:

1. Единогласно решили утвердить методическую разработку и использовать ее в условиях Учреждения.

СЛУШАЛИ:

Захарченко М.В., инструктора по физической культуре, с методической разработкой по теме самообразования «Использование игровых упражнений с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на занятиях по плаванию» (методическое сопровождение Мельникова О.Н. методист, Пименкова О.М., заведующий отделением).

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Расширить спектр игр и упражнений.

СРОК: до конца 2022 года.

СЛУШАЛИ:

Иванову А.В., воспитателя, с методической разработкой по теме самообразования «Патриотическое воспитание детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на примере подвигов героев Великой отечественной войны 1941-1945 гг.» (электронный сборник видео бесед: «Герои Великой отечественной войны на карте Череповца») (методическое сопровождение Мельникова О.Н. методист, Пименкова О.М., заведующий отделением).

РЕШИЛИ:

1. Единогласно решили утвердить методическую разработку и использовать ее в условиях Учреждения.

СЛУШАЛИ:

Левченко Н.В., воспитателя, реабилитационная программа «Игралочка» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (методическое сопровождение Мельникова О.Н. методист, Пименкова О.М., заведующий отделением).

РЕШИЛИ:

1. Единогласно решили утвердить методическую разработку и использовать ее в условиях Учреждения, подготовить формуляр программы для внесения в Банк социальных практик Департамента социальной защиты населения Вологодской области.

СЛУШАЛИ:

Конасову А.В., учителя-логопеда, Дуборову О.Д., учителя-логопеда, Машукову Н.В., учителя-логопеда, Безрукову Т.В., учителя-логопеда, с методической разработкой по теме самообразования «Экспресс диагностика речевого развития у детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья» (инструмент для оценки речевого развития детей с инвалидностью и ОВЗ, в том числе и для использования в дистанционном формате) (методическое сопровождение Мельникова О.Н. методист, Шувалова Т.В., заведующий отделением).

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Доработать анкету для родителей.

СРОК: до конца 2022 года.

СЛУШАЛИ:

Максимову О.Ю., учителя-логопеда, с методической разработкой по теме самообразования «Использование методов альтернативной коммуникации в рамках логопедической работы с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста» Конспект занятия по логопедической работе с использованием методов альтернативной коммуникации у детей раннего возраста (методическое сопровождение Зятикова Я.С., старший методист, Соловьева М.Л., заведующий отделением).

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Продолжать работу по данной теме.

СРОК: 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Сахарову А.А., психолога в социальной сфере, с методической разработкой по теме самообразования «Использование эрготерапии в работе с детьми раннего возраста с особенностями развития» «Инструмент оценки сенсорного развития ребенка раннего возраста с особенностями в развитии» (методическое сопровождение Зятикова Я.С., старший методист, Соловьева М.Л., заведующий отделением).

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Продолжать работу по данной теме.

СРОК: 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Галактионову Т.Ю., инструктора по физической культуре, с методической разработкой по теме самообразования «Развитие физических навыков у детей с нарушением опорно – двигательного аппарата с применением футбола» Пошаговая картотека заданий по развитию физических навыков с использованием

фитбола для детей раннего возраста (методическое сопровождение Зятикова Я.С., старший методист, Соловьева М.Л., заведующий отделением).

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Продолжать работу по данной теме.

СРОК: 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Кириянову Е.А, музыкального руководителя, с методической разработкой по теме самообразования «Музыкальное развитие детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» Интерактивная музыкально - дидактическая игра «Угадай музыкальный инструмент» (методическое сопровождение Зятикова Я.С., старший методист, Пименкова О.М., заведующий отделением).

РЕШИЛИ:

1. Единогласно решили утвердить методическую разработку и использовать ее в условиях Учреждения.

СЛУШАЛИ:

Кутузову Н.С., психолога в социальной сфере, с методической разработкой по теме самообразования «Дети раннего возраста с расстройством аутистического спектра». Рекомендации для родителей, воспитывающих детей раннего возраста с расстройством аутистического спектра (методическое сопровождение Зятикова Я.С., старший методист).

РЕШИЛИ:

Единогласно решили включить данную разработку в методический кейс для Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»

СЛУШАЛИ:

Михайлову А.И., учителя-дефектолога, с методической разработкой по теме самообразования «Развитие мелкой моторики у детей-инвалидов посредством использования нетрадиционного оборудования» «Цикл видеоматериалов по развитию мелкой моторики у детей инвалидов посредством нетрадиционного оборудования» (методическое сопровождение Зятикова Я.С., старший методист, Шувалова Т.В., заведующий отделением).

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Продолжать работу по данной теме.

СРОК: 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Панову М.Р., инструктора по труду, с методической разработкой по теме самообразования «Использование природного материала как одного из средств развития творческих способностей у детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» Картотека инструкционных карт по развитию творческих способностей у детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (методическое сопровождение Зятикова Я.С., старший методист, Шувалова Т.В., заведующий отделением).

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Продолжать работу по данной теме.

СРОК: 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Пономареву А.Ю., инструктора по труду, с методической разработкой по теме самообразования «Мандалотерапия и другие творческие инновационные

практики на занятиях с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» Серия мастер-классов для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в форме пошаговой презентации (методическое сопровождение Зятикова Я.С., старший методист, Шувалова Т.В., заведующий отделением).

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Продолжать работу по данной теме.

СРОК: 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Серкову Е.А., учителя-дефектолога, с методической разработкой по теме самообразования «Использование элементов эрготерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с расстройством аутистического спектра» Цикл консультаций для родителей (методическое сопровождение Зятикова Я.С., старший методист, Шувалова Т.В., заведующий отделением).

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Продолжать работу по данной теме.

СРОК: 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Телятникову М.А., инструктора по физической культуре, с методической разработкой по теме самообразования «Применение методов сенсорной интеграции на занятиях по адаптивной физической культуре с детьми-инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья» Общие рекомендации по организации занятий по сенсорной интеграции (методическое сопровождение Зятикова Я.С., старший методист, Шувалова Т.В., заведующий отделением).

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Продолжать работу по данной теме.

СРОК: 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Томашевскую Е.В., учителя-дефектолога, с методической разработкой по теме самообразования «Использование обучающих алгоритмов на занятии по БОС – терапии при работе с детьми с РАС, направленных на формирование простых бытовых операций» (методическое сопровождение Зятикова Я.С., старший методист, Шувалова Т.В., заведующий отделением).

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Продолжать работу по данной теме.

СРОК: 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Гайдукову О.А., учителя-дефектолога, с методической разработкой по теме самообразования «Развивающие игры и пособия из бросового материала, направленные на развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ и инвалидностью» Видеообзор игр и пособий из бросового материала, направленных на развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ и инвалидностью в домашних условиях (методическое сопровождение Михайлова С.Ю., методист, Шувалова Т.В., заведующий отделением).

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Добавить видеообзоры новых игр.

СРОК: 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Голикову О.Н., инструктора по труду, с методической разработкой по теме самообразования «Реализация творческого подхода к изготовлению изделий с использованием нетрадиционных техник рисования с учетом уровня развития детей с ОВЗ и инвалидностью» Инструкционные карты выполнения творческого изделия с использованием нетрадиционных техник рисования (методическое сопровождение Михайлова С.Ю., методист, Шувалова Т.В., заведующий отделением).

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Продолжать работу.

СРОК: 2022-2023 учебный год.

РЕШИЛИ:

Единогласно решили включить данную разработку в методический кейс для Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»

СЛУШАЛИ:

Безрукову Т.В., учителя-логопеда, с методическими рекомендациями для педагогов, работающих с детьми после кохлеарной имплантации «Формирование языковой системы у детей с нарушением слуха после кохлеарной имплантации» (методическое сопровождение Мельникова О.Н., методист, Шувалова Т.В., заведующий отделением).

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Продолжать работу.

СРОК: 2022-2023 учебный год.

РЕШИЛИ:

Единогласно решили включить данную разработку в методический кейс для Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»

СЛУШАЛИ:

Зятикову Я.С., старшего методиста, Ломову О.Н., методиста, с методическими рекомендациями методическими рекомендациями для родственников, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами «Школа ухода»

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Продолжать работу.

СРОК: 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Домрачеву Ю.А., психолога, с экспресс-программой «Гарденотерапия для граждан пожилого возраста и инвалидов» (методическое сопровождение Ломова О.Н., методист).

РЕШИЛИ:

1. Единогласно решили утвердить методическую разработку и использовать ее в условиях Учреждения.

СЛУШАЛИ:

Домрачеву Ю.А., психолога, с экспресс-программой «Формирование позитивного образа жизни у граждан пожилого возраста и инвалидов через работу с различными техниками изотерапии» (методическое сопровождение Ломова О.Н., методист).

РЕШИЛИ:

1. Единогласно решили утвердить методическую разработку и использовать ее в условиях Учреждения.

СЛУШАЛИ:

Домрачеву Ю.А., психолога, с программой профилактики когнитивных изменений «Гимнастика для мозга» (методическое сопровождение Зяткова Я.С., старший методист).

РЕШИЛИ:

1. Единогласно решили утвердить методическую разработку и использовать ее в условиях Учреждения.

СЛУШАЛИ:

Домрачеву Ю.А., психолога, с экспресс-программой «Биографическая работа с гражданами пожилого возраста «Книга жизненных историй» (методическое сопровождение Ломова О.Н., методист).

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

Продолжать работу.

СРОК: 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Таболкину Э.А., психолога, с методической разработкой по теме самообразования «Психолого-педагогические аспекты в реабилитации детей с ДЦП». Программа психолого-педагогических развивающих занятий для детей с ДЦП (методическое сопровождение Ломова О.Н., методист).

РЕШИЛИ:

1. Единогласно решили утвердить методическую разработку и использовать ее в условиях Учреждения.

СЛУШАЛИ:

Домрачеву Ю.А., психолога, с экспресс-программой «Музыка в красках» (методическое сопровождение Ломова О.Н., методист).

РЕШИЛИ:

1. Единогласно решили утвердить методическую разработку и использовать ее в условиях Учреждения, подготовить формуляр программы для внесения в Банк социальных практик Департамента социальной защиты населения Вологодской области.

СЛУШАЛИ:

Таболкину Э.А., психолога, с методической разработкой «Сборник упражнений: «Психологическая поддержка подростков, посещающих группу дневного пребывания» (методическое сопровождение Ломова О.Н., методист).

РЕШИЛИ:

1. Единогласно решили утвердить методическую разработку и использовать ее в условиях Учреждения.

Заместитель председателя

Секретарь



Я.С. Зяткова

А.В. Кошелева